

COMUNIDADES YACHACHUKUX

Modelo y aplicaciones planetarias
en estilos de vida



TRANSCULTURAS PLANETARIAS COMPLEJAS

LIBRO DE INVESTIGACIÓN

2 0 2 5



Yuracomplexus
EDITORIAL

COMUNIDADES YACHACHIKUX

Transcultururas planetarias complejas

MODELO Y APLICACIONES PLANETARIAS EN ESTILOS DE VIDA

CUARTA EDICIÓN

Libro de investigación

2025

COMUNIDADES YACHACHIKUX
Transcultururas planetarias complejas
Modelo y aplicaciones planetarias en estilos de vida
ISBN: 978-9942-7104-6-8



Autores

Matías Adrián Aguilera Ango
Steven Paul Chamaza Ávila
Britney Nayeli Cevallos Romero
Vicente David Romero Calvopiña
Johanna Elizabeth Sanaguano Torres
Kevin Javier Pila Padilla
David Marcelo Tapia Vergara
Karol Mishelle Llumiquinga Guerrero

Afiliación

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Pares Revisores

Dr. José Gustavo Casas Alvarez
Msc. Patricio Armando Carvajal Jara
Msc. Ortiz Lara Jennifer Katherine

REDICALC
Red cultural Yuracomplexus
Red Cultural Yuracomplexus

Corrección de estilos

Ing.- Salazar Ojeda Karolyna Yomara

Universidad San Francisco de Quito

Diagramación y Maquetación

Ing. Marlen Esdenka Romero Abasto

Red Cultural Yuracomplexus

Detalle de la Editorial

Red Cultural Yuracomplexus registro SENESCYT **REG-RED-18-0047**
Cámara ecuatoriana del libro: Número de radicación 142007
Ministerio de Cultura y Patrimonio (Gestores culturales)

Derechos de autor

Copyright © Comunidades Yachachikux ISBN

Dedicatoria

A la población ecuatoriana, en un esfuerzo por denotar que el único camino para afrontar nuestros problemas políticos, económicos y sociales, es el estudio de las culturas planetarias, mismas que sirven de guía para entender que abordamos un término complejo. Es así que, en su construcción podemos plantear complementariedades como cultura del ejercicio físico, cultura de activación de la glándula pineal, cultura de reciprocidad, cultura de propiedad privada, cultura de migración, cultura de comunicación, cultura de economía de la dona, cultura de integración, cultura transdisciplinaria, cultura de conocimiento, cultura energética, cultura de alimentación, cultura de sueños, cultura de la economía naranja, cultura energética, cultura de soberanía, cultura de meditación, cultura de los sentidos. Nos pondremos a pensar entonces, si la cultura es el término que debe estar acompañado de dichas especificidades para entender que en la diversidad cultural existen diferentes patrones de comportamiento y que todos ellos deben guiar el actuar de los individuos en el conglomerado social. Cada uno de dichos constructos serán abordados a manera de interacciones en el presente libro.

Agradecimiento

A la red cultural Yuracomplexus por proveernos de la metodología Comunidades Yachachikux para la elaboración de los capítulos del libro y por compartir un tema de investigación que nos ayuda a comprender conceptos a ser aplicados en nuestra vida diaria, devenidos de las comprensiones de estilos de vida planetarios.

Prólogo

La aplicación del método complejo en temas culturales da la pauta para comprender el cómo desde las interacciones generadas en diferentes realidades acogidas por el ser humano, se debe afrontar estilos de vida que nutran la individualidad social, para generar una primera gran fase a la que podríamos dominar lo primigenio de la ciudadanía mundial. Este anhelo generado desde la Organización de las Naciones Unidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible parecería una quimera, por las grandes las estructuras configuradas siglos atrás por el ser humano. Hablamos de Imperios, Estados, tendencias político – económicas, incomprensiones culturales, entre otras, haciendo que, la unidad de la especie humana desaparezca por las localizaciones de pensamiento. Sin embargo, es importante destacar que, se debería buscar puntos en común que permitan alcanzar dicha comprensión planetaria y qué mejor, enlazar contextos que se gesten desde las transculturas y los estilos de vida. Nos hemos puesto a pensar acaso, que en algún momento el neoliberalismo transculturizó su hegemonía a través de la creación de organismos internacionales y tendencias de consumo o que las coaliciones internacionales serían en época contemporánea el primer paso político hacia la comprensión de la globalización o que la barbarie de los pueblos así denominados por las civilizaciones serían el caldo de cultivo del mestizaje o que desde la genética debemos comprender que a pesar de que existe diversidad por todas partes, seguimos siendo uno. Estas ideas de base nos dan la pauta para entender que desde la atención de temas fundamentales se puede acoger estilos de vida planetarios dejando atrás las localías. Quien desee vivir del consumo de marcas y beneficios del capital, así puede hacerlo; quien acoja ideas de globalización desde la comunicación y la energía, tendrá sus puntos de encuentro; quienes deseen insertar en su vida elementos de barbarie, deberán reflexionar sobre su rol con el ser humano y las demás especies o si pensamos en que debemos seguir con la carrera desenfrenada de buscar y modificar nuestra genética, así deberemos comprenderlo. Les invitamos a elucidar las reflexiones realizadas por los autores en la presente edición.

Alex Ortega

Acercas de los autores

Kevin Javier Pila Padilla
Lcdo. Comercio Exterior



Johanna Elizabeth Sanaguano Torres
Lcda. Comercio Exterior



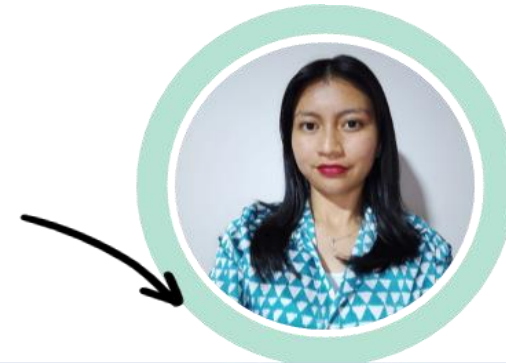
Britney Nayeli Cevallos Romero
Lcda. Comercio Exterior



Vicente David Romero Calvopiña
Lcdo. Comercio Exterior



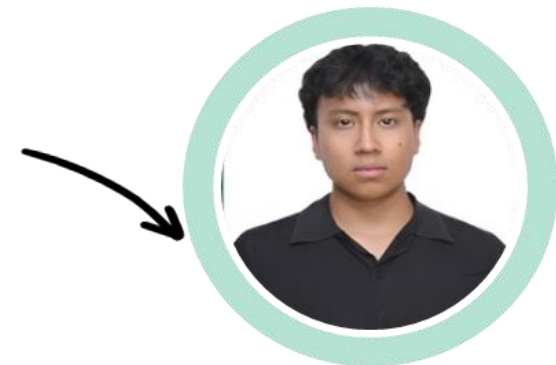
Karol Mishelle Llumiquinga Guerrero
Lcda. Comercio Exterior



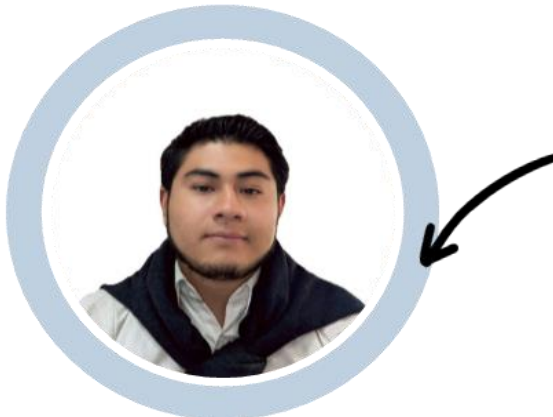
David Marcelo Tapia Vergara
Lcdo. Comercio Exterior



Matías Adrián Aguilera Ango
Lcdo. Comercio Exterior



Steven Paul Chamaza Ávila
Lcdo. Comercio Exterior



Índice

Introducción.....	1
Método	2
Metodología	2
Modelo propuesto.....	3
Sistemas.....	3
Subsistemas	4
Elementos e interacciones	5
Condiciones de encuentro y constreñimientos	7
Método y metodología de los casos de estudio.....	7
Sistemas, subsistemas, elementos, interacciones y condiciones de encuentro del sistema cultural.....	7
Diálogos explicativos de las interacciones y su relación con los sistemas adaptativos ancestrales comunitarios	8
Representación visual del modelo planteado	9
Aplicación del modelo en temas de innovación	9
Difusión y divulgación del modelo con el uso de herramientas transmedia indexadas y sociales	9
Infografía.....	2
Capítulo I: Neoliberalismo- geopolítica - desarrollo.....	10
Constructo cultural: Comprensiones desde el Tao de la Física	10
Transdisciplina: Concepciones de Nicolescu	13
Bucle: Neoliberalismo – geopolítica - desarrollo.....	15

Investigación: Sociedad – holograma internacional	19
Sistemas: Mundo Real y Enseñanza compartida	20
Subsistema: Anya (Las verdades de las sociedades humanas)	22
Elementos e interacciones: Neoliberalismo – Geopolítica – Desarrollo	24
Constreñimientos: Matriz de transculturas planetarias complejas	26
Estilos de vida	34
Enseñanza	34
Innovación y desarrollo	35
Difusión y divulgación	35
Bibliografía	36
Infografía.....	11
Capítulo II: Capitalismo -nacionalismo - coaliciones	38
Constructo cultural: Comprensiones desde Harari, Capra y Morín.....	38
Transdisciplina	41
Bucle: Capitalismo – nacionalismo - coaliciones	43
Transcultururas	47
Investigación: Sociedad y holograma internacional	50
Sistemas: mundo real y enseñanza compartida.....	50
Elementos e interacciones: Capitalismo – nacionalismo - coaliciones	56
Constreñimientos: Matriz de transculturas planetarias complejas	58
Estilos de vida	72

Enseñanza	72
Investigación	73
Innovación y desarrollo	73
Difusión y divulgación	74
Bibliografía.....	75
Infografía.....	39
Capítulo III: Civilización - conflicto - barbarie - imperios – limes.....	79
Constructo cultural: Comprensiones desde Morín y Harari	79
Transdisciplina: Concepciones de Nicolescu	82
Bucle: civilización - conflicto - barbarie - imperios - limes.....	85
Investigación: Sociedad - holograma internacional.....	87
Sistemas: Mundo Real y Enseñanza Compartida.....	87
Subsistemas	89
Elementos e Interacciones	90
Constreñimientos: Matriz de transculturas planetarias complejas.....	91
Estilos de vida	102
Difusión y divulgación	102
Enseñanza	103
Investigación	103
Bibliografía.....	104
Infografía.....	80

Capítulo IV: Cosmos – planeta - genética	107
Constructo cultural.....	107
Transdisciplina	109
Estado del arte de los bucles de investigación	111
Sistemas: Mundo Real y Enseñanza Compartida.....	113
Mundo Real	115
Enseñanza Compartida.....	115
Subsistemas.....	116
Kawsay	116
Elementos e interacciones.....	117
Constreñimientos: Matriz de transculturas planetarias complejas	119
Estilos de vida	125
Difusión y divulgación	125
Enseñanza	126
Estrategia: Investigación	126
Investigación	127
Bibliografía	128

Introducción

Bajo el supuesto de que los estilos de vida pueden ser moldeados desde los contextos transculturales, acogemos una idea compleja que debe ser analizada desde la comprensión del significado de cultura en primera instancia, la mirada del otro desde el aporte de lo trans en un segundo momento y la influencia del lado racional del individuo en sus emociones, sensaciones y consecuentemente en sus patrones de comportamiento y hábitos. La revolución cognitiva hizo que el ser humano imprima diásporas culturales alrededor del planeta, según el afincamiento de sus sociedades, la revolución agrícola nos engendró el sentido de propiedad privada, la revolución científica a acoger verdades después de su demostración, la revolución industrial influyó en nuestras necesidades y deseos. La cosmogonía, las experiencias, los mitos, las lógicas, la dialéctica, la filosofía, la ciencia formaron un todo relacional en donde el patrón común era la configuración de una gran cultura. Es así como, desde hace aproximadamente 2.000 años aparecería la denominada cultura occidental, en tanto que en su antagónico la cultura oriental se formaría desde hace 3.500 años, las sociedades del sur no alcanzarían una denominación cultural, sin embargo, después de largos procesos de conquista, imprimirían en su comportamiento, estilos de vida nacidos de lo foráneo. En la época contemporánea, la globalización ha traspasado fronteras, sobre todo bajo las dimensiones de comunicación y energía, haciendo que los individuos busquemos en otros lados del planeta estilos de comportamiento que acojan nuestras expectativas y materialicen nuestras necesidades. Desde aquí, el reto transcultural que induce a visualizar culturas estancas como generadoras de una identidad terrenal que proponga el acogimiento de estilos de vida diversos en la unidad del individuo.

Método

El pensamiento central para plantear la propuesta es la del uso del método complejo desde sus concepciones ontológicas y epistemológicas. La gran comprensión de un entorno cultural nacido de la inteligibilidad de una especie contextualizada como el paradigma perdido, hace que se necesite de caminos alternos y diversos para abordar su estudio. ¿Cómo explicar los lados espirituales y materiales de las culturas humanas? si no, a través de un planteamiento no lineal abierto a la aceptación de pensamientos inter – pluri y transdisciplinarios que en su complementariedad con un anti - método, nos permitan analizar escenarios inciertos y diversos.

Metodología

1. Propuesta de sistemas, subsistemas, elementos, interacciones y condiciones de encuentro del sistema cultural;
2. Diálogos explicativos de las interacciones y su relación con la armonía de los sistemas adaptativos ancestrales comunitarios;
3. Representación visual del modelo planteado;
4. Aplicación del modelo en temas de investigación de la desigualdad cultura o en temas de innovación y desarrollo tales como desarrollo sostenible, economía, ambiente, sociedad, política, seguridad y defensa, turismo, tecnología, teatro, estilos de vida;
5. Difusión y divulgación del modelo con el uso de herramientas transmedia indexadas y sociales.

Modelo propuesto

Sistemas

Se plantea la construcción de dos sistemas. El primero denominado el mundo real, para implementar un sistema de enseñanza que a través de un proceso dialógico sirva de referencia para identificar elementos e interacciones culturales. El segundo denominado la enseñanza compartida, para denotar la idea de que a través de diferentes instrumentos la enseñanza debe tener un doble lado, todos aprendemos de las enseñanzas de todos, en un proceso en donde la recursividad se enarbola como principio de aprendizaje.

Mundo Real

Se lo construye con un recorrido dialógico el cual se alimenta desde las concepciones del origen, la prehistoria e historia de las sociedades humanas, los métodos de estudio y la construcción de un sistema comunitario planetario, bajo la filosofía de armonización de pensamientos culturales afianzados en la construcción de la “armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios”.

Enseñanza compartida

Se la propone con la idea central del vocablo Yachay, cuyo significado es precisamente el de la enseñanza compartida: La configuración de un estilo de vida afianzado en comprensiones culturales que dialoguen con profesiones, oficios, investigación e interacción social desde mecanismos de difusión y divulgación. La disminución de brechas culturales debe ser afrontada con la complementariedad de instrumentos de enseñanza, acogiendo temas asociados con la ciencia, así como los aprendizajes empíricos del día a día, en un proceso que debe ser visualizado como un hábito.

Subsistemas

Se los configura a manera de líneas de investigación y debate bajo la idea de plantear un holograma cultural en donde cada uno de los subsistemas (kawsay, anya, lachey, yankey, munay, pacha) (profesiones, oficios, investigación, innovación y desarrollo, difusión y divulgación, estilos de vida) nos lleven a comprender el entorno transcultural planetario.

Mundo Real

- Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad
- Anya: Las verdades de las sociedades humanas
- Lachey: Lo aprendido por las sociedades humanas
- Yankey: Las sincronías complejas
- Munay: La armonía de los pares
- Pacha: La lógica planetaria

Enseñanza compartida

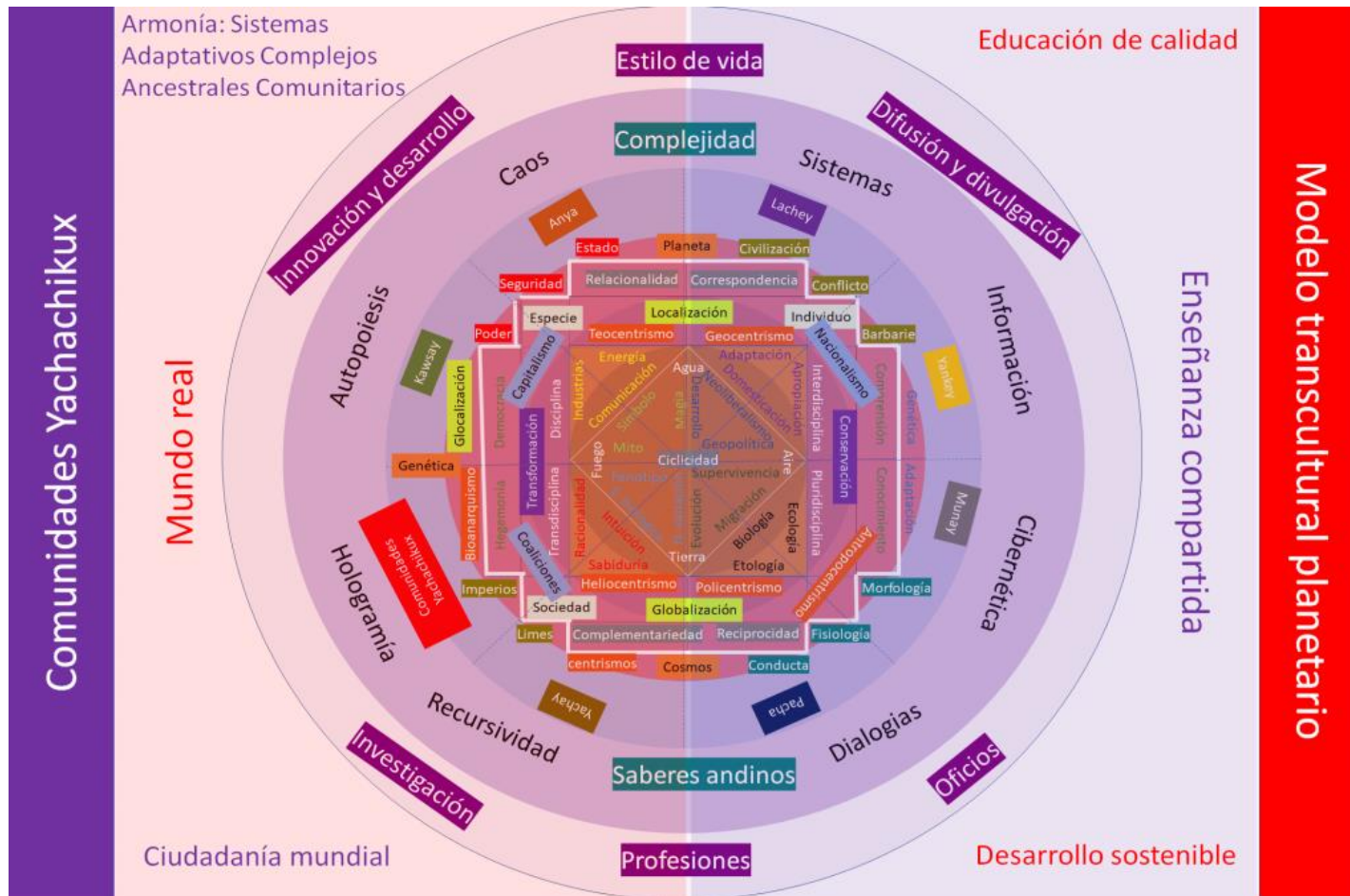
- Profesiones: Comprensiones derivadas de la academia
- Oficios: Comprensiones derivadas del aprendizaje cotidiano
- Investigación: Comprensiones nacidas desde la revisión de literatura, los métodos, los estudios empíricos, el análisis de casos y las propuestas teóricas
- Innovación y desarrollo: Comprensiones investigativas con aportes básicos y experimentales
- Difusión y divulgación: Estrategia de vinculación con la sociedad
- Estilos de vida: La resultante de la fase mundo real y el pináculo de la enseñanza compartida

Elementos e interacciones

Son la resultante del análisis de las dimensiones sistémicas del mundo real, que sirven de ejercicio unificador de elementos estudiados normalmente bajo contextos separados, a los que les urge ser visualizados bajo el principio de dialogias.

Nota: Visualicémoslos en la parte interior del gráfico o en el banner.

Figura 1 Modelo transcultural planetario



Nota: Ojeda, Jorge (2023). Comunidades Yachachikux. Quito, Ecuador: Red cultural Yuracomplexus

Condiciones de encuentro y constreñimientos

Sirven de referencia para abordar estudios interdisciplinarios con el uso del método de transculturas planetarias complejas “Comunidades Yachachikux”, así, por ejemplo: El desarrollo sostenible y las transculturas planetarias complejas; Cultura ambiental y complejidad cultural; Modelos económicos transculturales; Comprensiones de una cultura política transcultural; La tecnología en entornos transculturales; Las transculturas de sociedades occidentales, orientales y del sur. La determinación de temas de estudio resultará del acercamiento de la sociedad a las comunidades Yachachikux con sus intereses de estudio particulares.

Método y metodología de los casos de estudio

Sistemas, subsistemas, elementos, interacciones y condiciones de encuentro del sistema cultural

1. Sistemas: Mundo Real – enseñanza compartida
2. Subsistema: Las verdades de las sociedades humanas; El origen de la vida, las especies y la humanidad
3. Elementos e interacciones: Neoliberalismo - geopolítica – desarrollo; capitalismo – nacionalismo – coaliciones; Civilización - conflicto - barbarie - imperios – limes; cosmos – planeta - genética
4. Condición de encuentro: Estilos de vida
5. Constreñimientos:
 - Considero que el consumismo es una parte fundamental en mi vida
 - Realizo actividades que mitigan el cambio climático
 - Realizo actividades que ayudan a conservar el agua
 - El proteccionismo encarece los productos consumidos por el usuario final
 - Las ideas neoliberales se han implementado en entornos de shock
 - El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas

- El país debe especializarse en la producción de productos manufacturados
- El país debe especializarse en la producción de tecnología
- El país debe especializarse en la producción de servicios
- Pongo en el centro de mi vida a la religión
- Pongo en el centro de mi vida a la economía
- Pongo en el centro de mi vida a la ciencia
- Pongo en el centro de mi vida a la tecnología
- Pongo en el centro de mi vida a los mitos
- Considero que el hombre está en el centro de todas las cosas
- Estoy consciente de que el planeta es la casa de infinidad de especies.
- Creo que la vida se originó después de una gran explosión en el universo (bigbang)
- Considero que la vida en el planeta tierra se originó de un experimento extraterrestre.
- Comprendo que la vida se originó de la relación energética entre el planeta tierra y el sol.
- Considero que la vida se originó de un microorganismo común universal.

Diálogos explicativos de las interacciones y su relación con los sistemas adaptativos ancestrales comunitarios

Se analizará los resultados de las interacciones obtenidas en el estudio de transculturas planetarias complejas, su ubicación e incidencia con la elaboración de matrices y su relación con los estilos de vida planetarios.

Instrumento: Transculturas planetarias complejas

Dirección: Investigación: Transculturas planetarias complejas – Page 2 – Comunidades Yachachikux

Muestra: 938 personas

Análisis: Descriptivo

Holograma: Muestra - población internacional

Representación visual del modelo planteado

Se elaborará la matriz de transculturas planetarias complejas utilizando los constreñimientos del estudio.

1. Bajo - concentrado: Enseñanza
2. Bajo - disperso: Investigación
3. Alto - disperso: Innovación y desarrollo
4. Alto - concentrado: Difusión y divulgación

Aplicación del modelo en temas de innovación

Se buscará información internacional y se diseñarán gráficos de palabras relacionadas con los estilos de vida a nivel mundial.

Difusión y divulgación del modelo con el uso de herramientas transmedia indexadas y sociales

Se publicarán los resultados en capítulo de libro.

Jorge Ojeda Escobar

CAPÍTULO 1

NEOLIBERALISMO- GEOPOLÍTICA - DESARROLLO

AUTORES:



Pila Padilla Kevin Javier



Sanaguano Torres Johanna Elizabeth

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio
Carrera de Licenciatura en Comercio Exterior

NEOLIBERALISMO - GEOPOLÍTICA - DESARROLLO



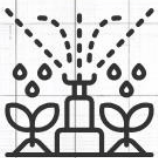
CONSIDERO QUE EL CONSUMISMO ES UNA PARTE FUNDAMENTAL EN MI VIDA



Materialista
Tecnológico
Moda Rápida
Alimentario
Digital



REALIZO ACTIVIDADES QUE AYUDAN A CONSERVAR EL AGUA



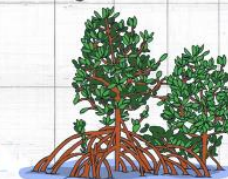
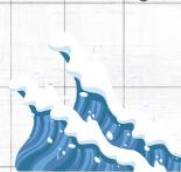
Riego por goteo
cultivos resistentes a la sequía
Mulching
Rotación de cultivos



EN NARRATIVA TRANSMEDIA



Reforestación y conservación de bosques;
Protección de océanos y manglares
Agricultura regenerativa



EL PROTECCIONISMO ENCARA LOS PRODUCTOS CONSUMIDOS POR EL USUARIO FINAL

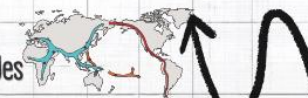


Cultivar tus propios alimentos
Huertos urbanos o comunitarios
Consumir productos de temporada
Comprar a productores locales



LAS IDEAS NEOLIBERALES SE HAN IMPLEMENTADO EN ENTORNOS DE SHOCK

Mudarse de un país con vida relajada a uno con ritmo acelerado
Pasar de un entorno consumista a uno minimalista y autosuficiente
Adaptarse a restricciones o libertades diferentes en otra sociedad.



Capítulo I: Neoliberalismo- geopolítica - desarrollo

Constructo cultural: Comprensiones desde el Tao de la Física

Desde épocas milenarias, las sociedades humanas unidas en entornos geográficos aparentemente antagónicos hicieron de sus construcciones culturales comprensiones afianzadas en sus mitos, filosofía, ciencia o ideas de la realidad. Occidente y oriente, gestaron caminos diferentes, el primero desde la religación del análisis del entorno desde la física o lo que es lo mismo, materia - energía - espacio - tiempo, el segundo, desde lo interior del individuo, aquello visualizado desde concepciones espirituales. Es relevante entender cómo las construcciones culturales en este caso, el pensamiento científico occidental y la sabiduría mística oriental no solo pueden coexistir, sino que pueden complementarse en la búsqueda de una comprensión integral del ser humano y su entorno. En este sentido, la obra invita a repensar las concepciones culturales desde un enfoque transcultural, donde los estilos de vida y los patrones de comportamiento humanos se enriquecen al integrar aspectos racionales y espirituales de la realidad.

Seguiremos la obra el Tao de la Física, para generar nuestras comprensiones culturales. Esta obra emblemática explora las conexiones profundas entre la física moderna y las antiguas filosofías orientales. Publicado en 1975, el libro plantea una síntesis fascinante y revelador entre la ciencia y el misticismo, una conexión que Capra sugiere a través de un análisis tanto científico como espiritual de la realidad. Desde sus primeras páginas, Capra expresa su intención de encontrar un “paralelo asombroso” entre los principios de la física cuántica y las ideas clave de tradiciones como el hinduismo, el budismo y el taoísmo. En sus palabras, “la experiencia mística de la realidad, en contraste con el conocimiento racional, no puede ser explicada ni analizada; sólo puede ser experimentada”. Esta noción central establece una premisa esencial para el libro, en el cual Capra invita al lector a considerar que los descubrimientos de la física subatómica evocan una visión del mundo similar a la de los antiguos místicos orientales.

Capra argumenta que la visión mecanicista del universo promovida por la ciencia occidental ha sido reemplazada en gran medida por un enfoque más holístico e interconectado, especialmente en la física moderna. Así, conceptos como el entrelazamiento cuántico y la indivisibilidad de la materia resuenan con la noción taoísta de que “el Tao es el gran vacío y, sin embargo, lo abarca todo”. A través de esta cita, Capra subraya que en ambas perspectivas - la científica y la mística - el vacío no es una nada vacía, sino un campo de potencialidades infinitas que da origen a la manifestación de toda la existencia. Es por ello que, Capra plantea el deseo de comprender el universo desde un marco que no se limite a lo empírico o a lo espiritual, sino que abarque ambos de manera integral. En este sentido, Capra sostiene que la división entre ciencia y misticismo, arraigada en la cultura occidental, limita la visión completa de la realidad. Capra sugiere que los antiguos textos sagrados orientales, como el *Tao Te Ching*, el *I Ching* y las enseñanzas budistas, contienen una sabiduría profunda sobre la naturaleza de la realidad, una sabiduría que la física moderna está comenzando a descubrir. El autor recalca que “las experiencias de los místicos orientales reflejan intuiciones sobre el universo que la ciencia ha comenzado a intuir a través de descubrimientos empíricos” (Capra, 1975).

Uno de los temas centrales es el análisis de los conceptos de la física cuántica y relativista, y cómo éstos parecen alinearse con las ideas de las filosofías orientales. Capra examina el principio de la complementariedad en la física, que postula que los electrones y otras partículas subatómicas pueden comportarse tanto como partículas como ondas. Este comportamiento, aparentemente contradictorio, refleja la noción taoísta del Yin y el Yang, donde los opuestos son interdependientes y forman una unidad dinámica. Capra explica que 'el Tao es el gran vacío y, sin embargo, lo abarca todo' (Capra, 1975), sugiriendo que el vacío en la física cuántica no es un espacio vacío, sino un campo lleno de posibilidades infinitas, tal como el Tao en la filosofía oriental. Otro concepto clave explorado en el libro es el 'entrelazamiento cuántico'. En física cuántica, el entrelazamiento se refiere a la capacidad de las partículas para permanecer interconectadas a pesar de estar separadas por grandes distancias, de tal forma que el estado de una afecta instantáneamente al estado de la otra. Capra relaciona este fenómeno con la noción budista de la interdependencia de todos los fenómenos, una idea central en el pensamiento de Nagarjuna. Este paralelismo entre la física y el

misticismo oriental lleva a Capra a postular que ambas disciplinas, aunque distintas en métodos, están observando el mismo 'tejido' de la realidad. El trabajo de Capra ha sido pionero en el diálogo entre la ciencia y la espiritualidad, y ha influido en una generación de pensadores que exploran las intersecciones entre ambos campos. En la década de 1970, 'El Tao de la Física' se destacó por su intento de tender un puente entre estos dos enfoques aparentemente dispares del conocimiento. Desde entonces, numerosos autores han continuado explorando esta convergencia. Por ejemplo, autores como Ken Wilber y Amit Goswami han ampliado el enfoque de Capra, investigando cómo el misticismo y la ciencia pueden ofrecer perspectivas complementarias sobre la conciencia y la realidad.

Además, investigaciones contemporáneas han señalado tanto las fortalezas como las limitaciones de las comparaciones de Capra. Los críticos argumentan que, si bien los paralelismos entre la física cuántica y el misticismo son fascinantes, existe el peligro de simplificar o malinterpretar tanto los principios físicos como los conceptos espirituales. Sin embargo, la propuesta de Capra sigue siendo relevante y es considerada una contribución significativa al diálogo interdisciplinario sobre la naturaleza de la realidad. Su visión holística continúa siendo relevante en el contexto actual, donde el diálogo entre disciplinas sigue siendo fundamental para abordar cuestiones complejas sobre la naturaleza y el universo. La exploración de Capra sobre la teoría de la relatividad ofrece una analogía con el pensamiento budista. En particular, la teoría de la relatividad de Einstein cambia la perspectiva sobre el tiempo y el espacio, mostrando que ambos son relativos y no absolutos. Esto se asemeja a las enseñanzas budistas sobre la "impermanencia" y la "vaciedad" de las cosas, que enfatizan que la realidad no es fija ni sólida, sino dinámica y en flujo constante. Capra escribe: "La teoría de la relatividad nos ha enseñado que el espacio y el tiempo son aspectos de una misma realidad... una idea no tan lejana de la noción budista de interdependencia" (Capra, 1975).

La influencia de Capra se ha expandido hacia campos como la neurociencia y la psicología transpersonal, donde los investigadores han retomado su idea de una "unidad fundamental" en el universo. Estos enfoques sugieren que el misticismo no es simplemente una experiencia subjetiva, sino una apertura hacia realidades de mayor profundidad. Autores contemporáneos, como Rupert Sheldrake y Stanislav Grof, han ampliado el marco planteado por Capra, aportando teorías sobre cómo la conciencia y la

biología podrían estar conectadas en un nivel cuántico. La obra de Capra, por lo tanto, sigue siendo relevante en el debate sobre la naturaleza de la realidad, destacando que ni la ciencia ni el misticismo poseen todas las respuestas de forma aislada. Capra no se limita a describir teorías científicas o filosofías antiguas, propone una “danza cósmica” donde la ciencia y el misticismo son dos lenguajes diferentes que buscan interpretar el mismo misterio. La obra invita a los lectores a ver el universo como una unidad, donde los descubrimientos de la física moderna reflejan la sabiduría intemporal de los místicos. Al final, Capra plantea que el verdadero conocimiento trasciende la división entre sujeto y objeto, entre observador y observado, y solo se puede alcanzar a través de la experiencia directa, uniendo lo racional con lo intuitivo. Como escribe el autor, "el universo no es una colección de objetos separados, sino una red indivisible de relaciones" (Capra, 1975), subrayando que nuestra comprensión de la realidad es completa sólo cuando reconocemos esta conexión esencial.

La construcción cultural visualizada desde Capra nos induce a pensar en la cultura desde ámbitos interdependientes, de un lado la ciencia, configurada desde múltiples áreas de conocimiento, física, economía, política, biología, entre otras, y del otro lado, el misticismo que, naciendo desde entornos espirituales, conecta el ser del individuo con su lado material. No es extraño entonces, escuchar en la actualidad hablar de temas como el de los siete sentidos, que hacen entender la conexión entre aquello que percibe el cerebro desde fuera, a manera de una luz de conocimiento y aquello que percibe desde dentro, a manera de propiocepción e intercepción, como mecanismo de comprender los que siente el individuo en su relación cerebro - sensaciones. En el contexto de la transculturación y los estilos de vida contemporáneos, este enfoque invita a considerar cómo las influencias culturales y las comprensiones científicas pueden ser vistas no como opuestas.

Transdisciplina: Concepciones de Nicolescu

Hablar de transdisciplinariedad es algo que conlleva una respuesta a los desafíos complejos y multifacéticos que enfrenta el mundo contemporáneo. Se diferencia radicalmente de la pluridisciplinariedad y la interdisciplinariedad al buscar trascender las fronteras

entre las disciplinas, creando un enfoque unificador que engloba múltiples niveles de realidad y conocimiento. Este concepto se posiciona como una herramienta necesaria para abordar los problemas globales y promover una nueva visión del mundo (Nicoles, 1994). El autor plantea como premisa, que las disciplinas tradicionales, si bien valiosas, están limitadas por su enfoque fragmentado, lo que dificulta abordar problemas complejos desde una perspectiva integral. La transdisciplinariedad no sólo busca unificar conocimientos, sino también conectar saberes científicos, filosóficos, espirituales y culturales, promoviendo una comprensión amplia de la realidad. Las visiones de la realidad, no solo se las plantea desde aquellos contextos alternos plasmados por el pensamiento humano, sino que se ven impresos desde aquellas realidades que soportan la vida en el planeta, contextos espirituales, energéticos, moleculares. En el manifiesto, Nicolescu destaca la necesidad de una "visión cuántica", en la cual los niveles de realidad se entienden como interconectados, con leyes y conceptos propios. Este enfoque elimina las rígidas fronteras de las disciplinas tradicionales y permite explorar tanto la diversidad como la unidad en el conocimiento humano. A través de esta perspectiva, se resalta la importancia de reconocer y respetar la discontinuidad y complejidad inherentes al universo. Un punto crucial del manifiesto es el rol del sujeto en el proceso del conocimiento. Nicolescu enfatiza que el crecimiento del saber no debe producirse a costa de la atrofia del ser interior, sino que debe equilibrarse con el enriquecimiento espiritual y ético del individuo. Este balance es fundamental para evitar los peligros de una tecnociencia ciega, que prioriza la eficacia por encima de los valores humanos y éticos.

El autor introduce la lógica del tercero incluido como base epistemológica de la transdisciplinariedad. Esta lógica permite la coexistencia de elementos contradictorios dentro de un nivel superior de comprensión, en contraste con la lógica clásica de exclusión. Según Nicolescu, esta herramienta epistemológica es indispensable para enfrentar la complejidad del mundo moderno y abordar los retos globales de forma inclusiva y creativa. En entornos culturales planetarios la lógica del tercero incluido nos ayuda a generar comprensiones en sociedades sólidas que no apertura sus dogmas. Así, por ejemplo, insertar la teoría de la evolución en creyentes del teocentrismo sería prácticamente imposible sin el apareamiento de la tecnología, pues el dataísmo nos lleva a generar comprensiones desde contextos culturales de información.

Las nociones de niveles de realidad, derivados de la física cuántica, señalan que existen diferentes niveles ontológicos que tienen sus propias leyes y principios fundamentales, como los niveles cuántico y macroscópico en las ciencias físicas. Estos niveles no son reducibles entre sí, pero están interconectados y coexisten, lo que refleja una estructura multidimensional de la realidad (Nicolescu, 1994). En el mundo cuántico, la vida aparece desde procesos de meiosis; en el mundo cuántico, las células se renuevan desde la mitosis; en el mundo cuántico el átomo explota para generar energía; en el mundo cuántico no hay tiempo y el espacio transita por otras leyes, el mundo cuántico fue el punto de encuentro entre pensamiento occidental y oriental, pues lo intuitivo y la mecánica cuántica al fin encontraron temas comunes. En última instancia, Nicolescu nos insta a abrazar la complejidad y a construir puentes entre los saberes, con el propósito de recuperar el equilibrio entre el progreso material y el enriquecimiento interior. Sólo así, afirma, podremos enfrentar los retos globales, transformar nuestras estructuras de pensamiento y abrir caminos hacia un futuro donde la unidad en la diversidad sea la base de nuestra civilización (Nicolescu, 1994).

De las comprensiones culturales que nos deja Capra y la metodología de Nicolescu, nace el término transcultura como mecanismo que permite generar la idea de interaccionar en los estilos de vida concepto antes dispersos, como los que se presenta en el bucle neoliberalismo – geopolítica – desarrollo.

Bucle: Neoliberalismo – geopolítica - desarrollo

El mercantilismo se consolidó como un sistema económico predominante en Europa entre los siglos XVI y XVIII, caracterizándose por la acumulación de metales preciosos, el proteccionismo comercial y el control estatal sobre las actividades económicas. Dentro de este modelo, la riqueza nacional se concebía como el resultado del superávit comercial, lo que fomentó la expansión colonial y las tensiones geopolíticas entre las principales potencias europeas. Este enfoque, centrado en el fortalecimiento del poder estatal y la acumulación material, preparó el terreno para la transición hacia un modelo económico más dinámico: el capitalismo (Heckscher, 1935). Con la llegada de la Revolución Industrial, el capitalismo se posicionó como el sistema económico predominante, basado en

la propiedad privada de los medios de producción, la acumulación de capital y la regulación del mercado mediante las leyes de oferta y demanda. La flexibilidad de la moneda y el desarrollo del crédito facilitaron la expansión de los mercados, impulsando un crecimiento económico sostenido, aunque acompañado de significativas desigualdades sociales y económicas. Este modelo promovió la libertad económica individual como el principal motor del progreso, pero dejó a amplios sectores de la población al margen de los beneficios generados (Magnusson, 1994).

El neoliberalismo, como una evolución del capitalismo surgida en el siglo XX, profundizó en la desregulación de los mercados, la privatización de los servicios públicos y la reducción del papel del Estado en la economía. Este enfoque se fundamenta en la premisa de que los mercados libres constituyen el mecanismo más eficiente para asignar recursos y maximizar el bienestar colectivo, priorizando la libertad de elección individual como principio central del desarrollo. No obstante, las críticas hacia el neoliberalismo destacan sus limitaciones para enfrentar problemas estructurales como la desigualdad, la pobreza y la exclusión social, que persisten incluso en contextos de crecimiento económico (Harvey, 2005). En contraste con las perspectivas tradicionales centradas en el crecimiento económico, Amartya Sen y Martha Nussbaum han propuesto una visión más integral del desarrollo. Según la teoría del desarrollo humano, el progreso de una sociedad no debe medirse exclusivamente en términos económicos, sino en la capacidad de las personas para vivir vidas plenas y significativas. Este enfoque enfatiza la importancia de ampliar las capacidades individuales, entendidas como las libertades reales que las personas tienen para realizar sus objetivos, ya sea acceder a una educación de calidad, disfrutar de seguridad alimentaria o participar activamente en las decisiones sociales y políticas (Brown, 2015).

El desarrollo humano, tal como lo conciben Sen y Nussbaum, plantea un desafío fundamental al paradigma capitalista tradicional: el desarrollo económico no debe ser un fin en sí mismo, sino un medio para mejorar la calidad de vida de las personas. Esto requiere un replanteamiento de las políticas públicas, que deben priorizar la equidad, la inclusión y la sostenibilidad sobre las métricas convencionales como el Producto Interno Bruto (PIB). Desde los primeros enfoques de este trabajo, se planteó la necesidad de comprender el impacto de este bucle en los estilos de vida, no solo como un fenómeno económico, sino como una realidad

multidimensional que afecta las decisiones individuales, las estructuras comunitarias y las aspiraciones globales. El análisis realizado confirma que el estilo de vida actual está profundamente influenciado por las dinámicas neoliberales, que tienden a priorizar el éxito individual sobre el bienestar colectivo, mientras que la geopolítica y las políticas de desarrollo a menudo perpetúan desigualdades tanto dentro como entre naciones. Sin embargo, también se ha explorado cómo enfoques alternativos, como la teoría del desarrollo humano y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, pueden ofrecer salidas a este bucle. Estas propuestas no solo buscan rediseñar las bases económicas y políticas, sino que también invitan a replantear los estilos de vida, colocando el bienestar humano y la sostenibilidad en el centro de las decisiones individuales y colectivas.

El bucle neoliberalismo-geopolítica-desarrollo ha moldeado profundamente los estilos de vida contemporáneos, instaurando un modelo donde el éxito individual, el consumo exacerbado y la acumulación material se presentan como los principales indicadores de progreso. Este paradigma no solo influye en las dinámicas económicas, sino también en las decisiones individuales y colectivas, perpetuando desigualdades estructurales que afectan tanto a las personas como a las naciones. Para comprender este fenómeno, es necesario analizar cómo el neoliberalismo y la geopolítica interactúan para definir los estilos de vida predominantes, al mismo tiempo que se examinan alternativas que prioricen el bienestar humano y la sostenibilidad. El neoliberalismo, en su esencia, se basa en la idea de que los mercados libres son el mecanismo más eficiente para asignar recursos y generar bienestar. Sin embargo, este modelo económico ha demostrado ser incapaz de abordar los problemas estructurales como la pobreza, la exclusión social y la desigualdad. David Harvey (2005) señala que el neoliberalismo transforma la sociedad al mercantilizar todos los aspectos de la vida, desde la salud hasta la educación, promoviendo un enfoque individualista donde el éxito depende de la capacidad de competir en un mercado desregulado. Este modelo ha impuesto un estilo de vida en el que el individuo es responsable de su propio destino, minimizando el papel del Estado en la provisión de bienes públicos y en la garantía de derechos fundamentales. En este contexto, las decisiones personales quedan subordinadas a las lógicas del mercado, que establecen el consumo como medio principal para alcanzar el reconocimiento social y la realización personal. La presión para acumular bienes materiales no solo genera tensiones psicológicas y sociales, sino que también fomenta una cultura de competencia constante, donde el valor del individuo se mide por

su capacidad de consumir y no por su contribución al bienestar colectivo. Este enfoque ignora las profundas desigualdades estructurales que limitan las oportunidades de amplios sectores de la población, generando un ciclo de exclusión que se perpetúa a través de las instituciones económicas y sociales.

La geopolítica amplifica estas desigualdades al consolidar un sistema internacional que privilegia a las potencias económicas y margina a los países menos desarrollados. Este desequilibrio no es una mera coincidencia histórica, sino el resultado de siglos de dominación económica y política iniciada en la era mercantilista, cuando las potencias europeas explotaron los recursos y las poblaciones de las colonias para acumular riqueza. Aunque los mecanismos han cambiado, las dinámicas subyacentes permanecen. Las instituciones financieras internacionales, los acuerdos comerciales y las relaciones de dependencia económica perpetúan un orden mundial donde los países del Sur global quedan atrapados en la periferia, mientras los del Norte global definen las reglas del juego. Esta asimetría geopolítica no solo afecta a las naciones, sino que también moldea los estilos de vida de sus ciudadanos. En el Norte global, el acceso a recursos y oportunidades permite estilos de vida centrados en el consumo excesivo y la acumulación, mientras que en el Sur, la precariedad y la falta de acceso a bienes básicos limitan las aspiraciones individuales y colectivas. Esta brecha no solo es económica, sino también cultural, ya que los valores y aspiraciones dominantes impuestos por el Norte refuerzan un sistema que marginaliza las perspectivas y prioridades locales.

Frente a este panorama, las propuestas de Amartya Sen y Martha Nussbaum ofrecen una alternativa que reorienta el concepto de desarrollo hacia el bienestar humano. En lugar de medir el progreso exclusivamente en términos económicos, Sen (1999) argumenta que el desarrollo debe enfocarse en expandir las capacidades de las personas para vivir vidas plenas y significativas. Esta perspectiva desafía directamente el paradigma neoliberal, al priorizar la equidad, la inclusión y la sostenibilidad sobre el crecimiento económico. Martha Nussbaum, por su parte, subraya que el verdadero progreso se logra cuando las personas tienen las libertades reales para alcanzar sus metas, independientemente de las limitaciones económicas o sociales. La implementación de estas ideas requiere un cambio radical en las políticas públicas y en los valores culturales. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representan un paso en esta dirección, al proponer metas que equilibran el crecimiento económico con

la equidad social y la sostenibilidad ambiental. Sin embargo, para que estas propuestas tengan un impacto real, es necesario transformar no solo las estructuras económicas, sino también las narrativas que sustentan los estilos de vida contemporáneos.

Investigación: Sociedad – holograma internacional

El mundo real se manifiesta como un espacio complejo y multidimensional, donde los estilos de vida se convierten en expresiones tangibles de las tensiones entre lo individual y lo colectivo, lo material y lo espiritual, lo estructural y lo contingente. Estos modos de habitar y construir la existencia no solo emergen como respuestas al entorno geopolítico, económico y cultural, sino que también revelan las narrativas y aspiraciones que guían a las sociedades. En este entramado, la enseñanza compartida va más allá de la mera transferencia de saberes, se convierte en un proceso colaborativo, un escenario donde las ideas se confrontan y las visiones se entrelazan, permitiendo la construcción de nuevas formas de comprender y transformar la realidad. En un mundo marcado por desigualdades y desafíos globales, este intercambio no solo promueve el cuestionamiento de paradigmas establecidos, sino que también fomenta la creatividad colectiva para abordar problemáticas complejas. De este modo, los estilos de vida dejan de percibirse como trayectorias fijas y se reconfiguran como lienzos en blanco, sobre los cuales la humanidad tiene la capacidad de trazar su futuro, abriendo senderos hacia un mundo más equitativo, consciente y verdaderamente digno de ser vivido.

Sistemas: Mundo Real y Enseñanza compartida

Tabla 1.1 Calificaciones de los sistemas de estudio

Informe		Media	Desviación
Mundo Real	Media	4,86	3,13
	N	185	185
	Desv. estándar	1,073	,165
Enseñanza compartida	Media	4,95	3,15
	N	12	12
	Desv. estándar	1,038	,487
Total	Media	4,86	3,13
	N	197	197
	Desv. estándar	1,069	,197

Nota: Describe la calificación promedio de las variables que miden al Mundo Real y La Enseñanza compartida

Mundo Real

Las comprensiones del mundo real nos permitirán visualizar lo magnánimo de “la armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios” al interiorizarnos en un constructo que aborda su estudio, a través de la configuración de tejidos, que nos llevarán a imprimir en nuestro pensamiento, caminos de análisis de las interacciones comunitarias, en el planeta (Red cultural Yuracomplexus, 2023). Este sistema configura una red interconectada de significados y experiencias, un espacio dinámico donde convergen las relaciones humanas, naturales y espirituales. Una realidad construida a partir de la interacción entre los elementos que dan forma a la existencia, la cual, está en constante transformación, influenciado por las conexiones entre los seres vivos y su entorno. La cosmovisión andina trasciende la separación entre lo material y lo espiritual, proponiendo una ontología relacional donde la existencia se sostiene en la reciprocidad, la solidaridad y el respeto hacia todos los componentes del universo. El mundo real se presenta como el espacio dominante en la construcción del conocimiento y la percepción de los estilos de vida. Su presencia abrumadora en comparación con la enseñanza compartida no es casualidad, sino el reflejo de un sistema que prioriza la experiencia

directa como la fuente principal de aprendizaje. En otras palabras, el conocimiento no se adquiere en un aula o en un intercambio dialógico, sino a través de la vivencia misma, de la interacción con las estructuras económicas, políticas y sociales que configuran la realidad cotidiana.

La sociedad ha naturalizado que la experiencia es la maestra suprema, que el ensayo y error en el sistema vigente son el camino inevitable para la adaptación y el éxito. Por lo que, no solo se cuantifica la presencia del mundo real en el aprendizaje, sino que se desnuda una verdad estructural, vivimos en una realidad donde el conocimiento se concibe como algo que se sobrevive más que algo que se construye colectivamente. Además, la desviación en las respuestas dentro del mundo real revela una profunda dispersión en la manera en que las personas perciben y experimentan la realidad, donde las respuestas deberían reflejar cierta tendencia homogénea si existiera una verdad universalmente aceptada, la variabilidad sugiere que la experiencia del mundo real no es una, sino múltiples, fragmentadas por subjetividades, contextos y estructuras de poder.

Enseñanza Compartida

La dimensión enseñanza compartida, permitirá visualizar estilos de vida desde la integración del mundo real con las profesiones, los oficios, la investigación científico – compleja, las ideas de innovación y desarrollo, así como, la implementación de canales de difusión y divulgación, que nos permitan vincular nuestra experiencia, con un proceso en donde podemos convertirnos en actores de enseñanza (Red cultural Yuracomplexus, 2023). Este sistema se fundamenta en la interacción colaborativa donde todos los actores son simultáneamente aprendices y maestros, generando un conocimiento construido de forma colectiva y en equilibrio con el entorno. Se integran principios de reciprocidad y armonía, propios de la cosmovisión andina, donde el aprendizaje no es un acto individualista ni jerárquico, sino una experiencia comunitaria que trasciende lo académico para conectar lo humano, lo natural y lo espiritual.

En su aparente neutralidad numérica, revela una verdad más profunda sobre la enseñanza compartida, su lugar en la estructura social no es un reflejo de su potencial, sino de las barreras que enfrenta en un mundo que aún privilegia el conocimiento

jerárquico. No es que la enseñanza compartida sea menos valiosa, sino que su acceso y reconocimiento han sido limitados por un paradigma que asocia el aprendizaje con instituciones formales y métodos convencionales. El análisis se muestra más que una simple medición, es un reflejo de la lucha entre dos concepciones del aprendizaje. Una, mayoritaria, que estructura el conocimiento en compartimentos rígidos, y otra, más emergente pero poderosa, que apuesta por el intercambio mutuo y el crecimiento colectivo. La enseñanza compartida, entonces, no es solo un método alternativo, sino un acto de transformación, una posibilidad latente que aún busca consolidarse en un mundo que, por costumbre o resistencia, no ha terminado de darle el lugar que merece.

La desviación en las respuestas dentro de la enseñanza compartida nos habla de la tensión entre la subjetividad del aprendizaje y la resistencia estructural a nuevas formas de conocimiento. La variabilidad en la percepción de la enseñanza compartida sugiere que no existe una interpretación homogénea sobre su valor o efectividad. Esto es crucial desde un punto de vista filosófico porque evidencia que el conocimiento colectivo, lejos de ser una verdad absoluta, es un campo de disputa donde las experiencias individuales generan respuestas divergentes.

Subsistema: Anya (Las verdades de las sociedades humanas)

Tabla 1.2 Calificaciones Dimensión Anya

Informe

Dimensiones		Media	Desviación
Anya: Las verdades de las sociedades humanas	Media	4,34	3,19
	N	5	5
	Desv. estándar	,574	,058
Total	Media	4,34	3,19
	N	5	5
	Desv. estándar	,574	,058

Nota: Describe la calificación promedio de las variables que miden a las verdades de las sociedades humanas

En la cosmovisión andina, Anya representa el conocimiento profundo sobre la verdad y la justicia dentro de las sociedades humanas. Este concepto implica la búsqueda del equilibrio en las interacciones sociales, destacando la importancia de la reciprocidad, la ética y la armonía en la construcción de comunidades sostenibles. Desde una perspectiva filosófica, Anya se relaciona con la noción de verdad como una construcción colectiva, donde la sabiduría ancestral y la experiencia compartida juegan un papel esencial en la comprensión del mundo real. Desde un enfoque analítico, los resultados indican una aceptación potencial de los constreñimientos en la dinámica dentro de las verdades las sociedades humanas, se refleja un conceso significativo entre la población objeto de estudio, con una media alta y una dispersión baja. Se reconoce que las actividades relacionadas con la mitigación de cambio climático y la conservación del agua son acciones clave para la sostenibilidad. Además, hay un acuerdo sobre el impacto económico negativo del proteccionismo en los precios al consumidor y la influencia de las ideas neoliberales en entornos de shock. Por lo que, se evidencia una comprensión compartida de estas realidades sociales y económicas como pilares en la configuración de las sociedades modernas.

La verdad, dentro del marco de Anya, no es un concepto absoluto ni rígido, sino que se construye de manera relacional y contextual. La variabilidad observada puede interpretarse como una manifestación de la pluralidad de perspectivas dentro de la comunidad, alineándose con la enseñanza compartida, donde el conocimiento no se impone, sino que se genera a través de la interacción y el diálogo. En este sentido, aunque existe una base de entendimiento común sobre la verdad en la sociedad, su interpretación y estabilidad varían en función de las circunstancias y de la diversidad de experiencias individuales.

Elementos e interacciones: Neoliberalismo – Geopolítica – Desarrollo

Tabla 1.3: Interacción neoliberalismo, geopolítica, desarrollo

Informe		Media	Desviación
neoliberalismo – geopolítica – desarrollo	Media	4,34	3,19
	N	5	5
	Desv. estándar	,574	,058
Total	Media	4,34	3,19
	N	5	5
	Desv. estándar	,574	,058

Nota: Describe la calificación promedio de la interacción neoliberalismo – geopolítica - desarrollo

Surgido como respuesta al colapso del modelo keynesiano y consolidado tras la crisis de los años 70, este paradigma se ha impuesto como la lógica dominante de organización global. Su esencia radica en la desregulación de los mercados, la primacía del sector privado sobre lo público y la conversión de los ciudadanos en agentes económicos autosuficientes, responsables de su propio bienestar dentro de un sistema que prioriza la eficiencia y la rentabilidad sobre cualquier otro valor. Sin embargo, el neoliberalismo no opera en el vacío. Su expansión ha estado intrínsecamente ligada a la geopolítica, entendida como la lucha por la hegemonía en el escenario internacional. Durante las últimas décadas, los Estados han reconfigurado sus estrategias de poder bajo la lógica neoliberal, donde ya no es la soberanía lo que define su fortaleza, sino su capacidad de insertarse en la economía global de manera competitiva. La geopolítica, que antes se fundamentaba en la ocupación territorial y la fuerza militar, ha mutado hacia una dominación estructural basada en tratados comerciales, organismos financieros y mecanismos de presión económica que condicionan el desarrollo de los países. Bajo este esquema, el desarrollo dejó de ser un concepto neutral o universalmente beneficioso para

convertirse en una herramienta funcional a la lógica neoliberal. En lugar de ser un proceso orientado a mejorar la calidad de vida de las sociedades, el desarrollo ha sido redefinido en términos de crecimiento económico, inversión extranjera y estabilidad fiscal. Este enfoque ha generado profundas desigualdades, pues los países que no logran adaptarse a esta lógica quedan atrapados en dinámicas de dependencia y subordinación dentro del sistema global.

En la gráfica se observa una dispersión que revela la heterogeneidad de interpretaciones sobre estos conceptos. Esto no es casualidad: el neoliberalismo, al ser un sistema que se ha impuesto globalmente, pero con impactos diferenciados, genera percepciones variadas en función de la posición que se ocupe dentro de la estructura económica y política mundial. Mientras algunas visiones lo consideran el único camino viable para el desarrollo, otras lo ven como una imposición que margina a los sectores más vulnerables y limita la autonomía de los Estados.

La geopolítica, en este contexto, actúa como un mecanismo de estabilización del orden neoliberal, pero también como un campo de tensiones donde las respuestas varían según la capacidad de cada nación para insertarse en el sistema global. La desviación en la percepción geopolítica sugiere que, aunque existe cierto consenso sobre su influencia en la configuración del mundo actual, las posiciones respecto a sus consecuencias siguen en disputa. Esto refleja la lucha constante entre la visión hegemónica del poder y la posibilidad de alternativas geopolíticas más equitativas.

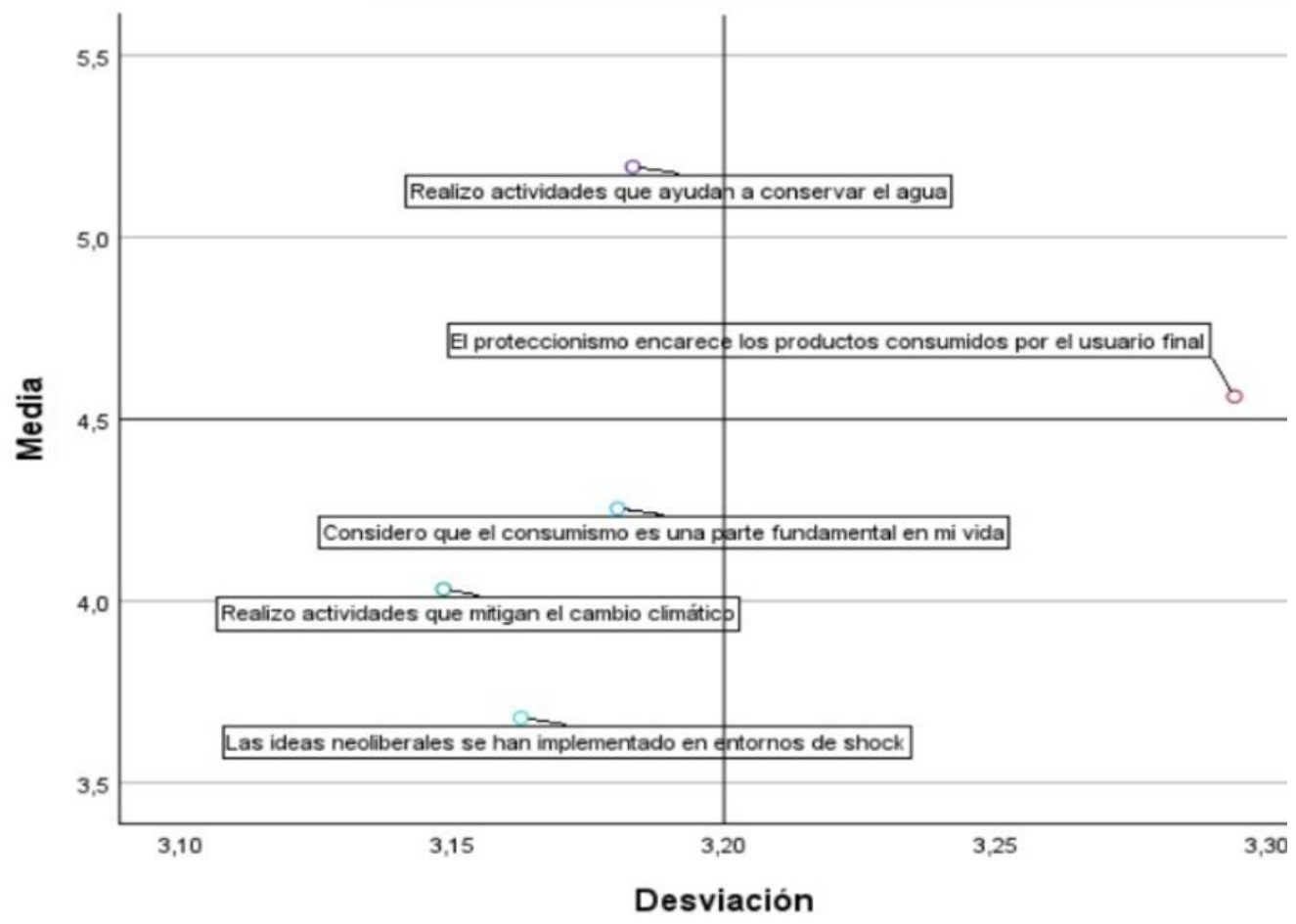
El desarrollo, por su parte, muestra una dispersión de respuestas que evidencia una crisis en su significado. La dificultad para llegar a una interpretación unificada sugiere que el desarrollo no es un concepto estático, sino un territorio en disputa donde conviven múltiples perspectivas: la del crecimiento económico acelerado, la del desarrollo sustentable, la del bienestar colectivo y la de la dependencia estructural. La variabilidad en la percepción de estos conceptos sugiere que el sistema global no es un ente monolítico, sino una estructura en constante tensión. No existe una única verdad sobre el neoliberalismo, la geopolítica o el desarrollo, sino múltiples interpretaciones que dependen de las experiencias, posiciones y expectativas de quienes los analizan. En este sentido, el gráfico no solo muestra datos, sino que revela una fractura en la manera en que las sociedades comprenden y valoran estas dinámicas.

Esta dispersión de perspectivas puede interpretarse como un signo de crisis, pero también como una oportunidad: el cuestionamiento y la falta de consenso pueden abrir la puerta a nuevas formas de organización, a modelos que superen las limitaciones del paradigma neoliberal y permitan la construcción de alternativas más inclusivas y justas. Sin embargo, esto requiere un cambio en la manera en que se abordan estos conceptos, pasando de una aceptación acrítica de los modelos heredados a una reflexión profunda sobre su viabilidad y sus consecuencias a largo plazo. En definitiva, el análisis global de estos conceptos nos lleva a una conclusión ineludible: el mundo actual está definido por estructuras que, aunque han dominado durante décadas, no son inamovibles. La lucha por el significado del neoliberalismo, la geopolítica y el desarrollo sigue abierta y su desenlace dependerá de la capacidad de las sociedades para imaginar y construir un futuro que no esté condicionado por las mismas lógicas de exclusión y dominación que han marcado la historia reciente.

Constreñimientos: Matriz de transculturas planetarias complejas

De la interacción neoliberalismo – geopolítica y desarrollo nacen apreciaciones culturales que han sido analizadas en la población a manera de estilos de vida, fruto de ello se ha construido la matriz de desigualdad cultural presentada a continuación:

Figura 1.1. Matriz de transculturas planetarias complejas



Nota: Identifica la posición de los constreñimientos por cuadrantes

Tabla 1.4 Ubicación de constreñimientos por cuadrante

Constreñimiento cultural	Contexto cultural	Desigualdad cultural
Realizo actividades que ayudan a conservar el agua	Alto	Concentrado
El proteccionismo encarece los productos consumidos por el usuario final	Alto	Concentrado
Considero que el consumismo es una parte fundamental en mi vida	Bajo	Disperso
Realizo actividades que mitigan el cambio climático	Bajo	Disperso
Las ideas neoliberales se han implementado en entorno de shock	Bajo	Disperso

Nota: Ubica a los constreñimientos desde enfoques de promedios y diversidad

Con estos resultados se ha buscado ideas internacionales que a manera de un holograma, nos permitan entender el cómo las culturas planetarias afrontan sus estilos de vida desde sus comprensiones:

Realizo actividades que ayudan a conservar el agua

Este constreñimiento, ubicado en el cuadrante superior derecho, refleja acciones prácticas que tienen gran aceptación y resonancia. Su alta media y desviación estándar indican que estas actividades son ampliamente reconocidas y tienen el potencial de ser promovidas como un modelo a seguir. Desde este enfoque, las actividades de conservación del agua se convierten en un eje clave para movilizar esfuerzos colectivos y generar conciencia global, por lo cual, indica que estas acciones prácticas gozan de alta aceptación y resonancia, con una media elevada y una desviación estándar amplia, lo que sugiere su reconocimiento y variabilidad en la percepción. Esto las posiciona como modelos a seguir, especialmente en el caso de la conservación del agua, que emerge como un eje clave para movilizar esfuerzos colectivos y generar conciencia global. Su impacto y potencial escalabilidad refuerzan su importancia dentro de dinámicas más amplias, como el comercio exterior y la geopolítica, donde el acceso y gestión del agua juegan un papel estratégico en el marco del neoliberalismo.

La conservación del agua refleja las desigualdades globales y las dinámicas culturales, económicas y políticas que moldean nuestra relación con los recursos naturales. En Europa Occidental, se percibe como una responsabilidad ciudadana ligada al privilegio estructural, mientras que, en Estados Unidos, se reduce a una reacción utilitaria frente a crisis, mercantilizada por el neoliberalismo. En Asia y África Subsahariana, donde el acceso al agua es precario, la conservación adquiere un carácter comunitario y de supervivencia, pero también revela las desigualdades históricas impuestas por el colonialismo y el sistema mundial. Este panorama expone cómo el agua, más que un recurso natural, se convierte en una frontera simbólica del poder, que urge replantear desde una ética global de justicia ecológica y solidaridad. El agua no es solo un recurso natural, sino una frontera simbólica del poder, donde se entrecruzan dinámicas de desarrollo, exclusión y resistencia. Desde una perspectiva crítica, urge replantear la conservación del agua desde una ética global de justicia ecológica y solidaridad, que no solo promueva la eficiencia en el uso del agua, sino que también cuestione las estructuras económicas y políticas que perpetúan su distribución desigual. En este sentido, el comercio exterior y la geopolítica del agua juegan un papel clave, ya que la exportación de productos con alta huella hídrica desde

el Sur Global hacia el Norte (como el aguacate, la carne o los textiles) sigue profundizando las crisis hídricas locales, mientras que los grandes actores económicos y políticos continúan beneficiándose de un sistema extractivista que trata el agua como una mercancía más, en lugar de un derecho humano fundamental.

El proteccionismo encarece los productos consumidos por el usuario final

Este constreñimiento, ubicado en el cuadrante superior izquierdo, representa un tema económico que, aunque puede ser percibido como una barrera, también impulsa la reflexión y la búsqueda de soluciones innovadoras. Con una media alta y poca variabilidad, es ideal para desarrollar enfoques de política económica inclusivos y sostenibles. Aunque puede interpretarse como una barrera, también genera un espacio para la reflexión y la innovación en la formulación de soluciones. Su alta media sugiere que es un factor estructural relevante en el análisis económico, y su estabilidad lo hace un punto clave para desarrollar políticas más inclusivas y sostenibles. En este sentido, podría vincularse con desafíos como la desigualdad económica, el acceso a recursos estratégicos o la regulación del comercio, aspectos que dentro del paradigma neoliberal suelen generar tensiones geopolíticas y necesidad de intervención estatal para corregir fallas de mercado. Si lo vinculamos con el comercio exterior y el desarrollo, este constreñimiento puede representar restricciones arancelarias, desigualdad en la distribución de beneficios comerciales o la dependencia de ciertos sectores económicos, lo que requiere estrategias innovadoras para fomentar un crecimiento más equitativo y sostenible.

El proteccionismo adopta formas variadas según la región: Estados Unidos, protege los empleos nacionales a costa de encarecer productos; La Unión Europea, prioriza la agricultura local equilibrando sostenibilidad y competitividad; América Latina, promueve industrias propias, aunque incrementa los costos de bienes tecnológicos; Asia, impulsa el desarrollo interno y la autosuficiencia, aceptando mayores precios; África, refuerza sectores locales frente al neocolonialismo, pero plantea desafíos en el acceso a productos básicos. Estas políticas reflejan las tensiones entre crecimiento económico, sustentabilidad y las necesidades de los consumidores. Mientras que algunos países lo utilizan para ganar autonomía económica y reducir vulnerabilidades frente a crisis externas, otros enfrentan dificultades debido a costos elevados y represalias comerciales. Además, en el contexto del

neoliberalismo y la geopolítica, las políticas proteccionistas pueden ser interpretadas como estrategias de poder que reconfiguran las dinámicas del comercio internacional y la distribución de la riqueza a nivel global.

Realizo actividades que mitigan el cambio climático

Ubicado en el cuadrante inferior derecho, este constreñimiento refleja acciones con un enfoque educativo que promueven la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. Aunque tiene una media más baja, su alta desviación estándar muestra diversidad en cómo las personas abordan el cambio climático, sugiriendo un fuerte potencial para transformar valores a través de la educación. Esta variabilidad refleja que, si bien algunas personas ya han incorporado estos principios en su vida cotidiana, otras aún muestran resistencia o desconocimiento, evidenciando la necesidad de estrategias educativas diferenciadas. Este fenómeno puede deberse a factores como diferencias culturales, acceso a la información y niveles de compromiso ambiental. No obstante, la presencia de una alta desviación estándar indica que hay un potencial significativo de transformación, lo que convierte a la educación en una herramienta clave para cambiar valores y actitudes a largo plazo. En el contexto del neoliberalismo y la geopolítica, este tipo de acciones educativas pueden ser fundamentales para cuestionar modelos de desarrollo extractivistas, fomentar una economía más verde y empoderar a las comunidades para exigir políticas ambientales más justas. Además, desde el paradigma del comercio exterior, podría implicar la necesidad de regulaciones más estrictas y la integración de criterios de sostenibilidad en los tratados comerciales, incentivando la producción y el consumo responsables a escala global.

Las ideas neoliberales se han implementado en entornos de shock

En el cuadrante inferior izquierdo, ambos constreñimientos muestran temas profundamente ideológicos y críticos. La baja media y desviación estándar reflejan su carácter reflexivo y específico, siendo elementos clave para el análisis teórico. Estas ideas ofrecen un campo fértil para investigar las raíces estructurales del neoliberalismo y el consumismo, cuestionando sus efectos en los sistemas socioeconómicos y culturales. Este cuadrante suele albergar enfoques que desafían el statu quo, cuestionando la legitimidad de los

modelos de desarrollo actuales y proponiendo alternativas que prioricen la equidad y la sostenibilidad sobre la acumulación de capital. En términos de geopolítica y comercio exterior, estas ideas pueden relacionarse con debates sobre el neocolonialismo económico, la explotación laboral y ambiental en el Sur Global, y la mercantilización de bienes comunes. Asimismo, su impacto en los sistemas socioeconómicos y culturales se manifiesta en la forma en que el neoliberalismo moldea la subjetividad, promoviendo el individualismo y el consumo como principios rectores de la vida cotidiana. Aunque estos temas puedan parecer marginales dentro de un análisis convencional, su profundidad teórica ofrece un campo fértil para desarrollar nuevas perspectivas críticas y diseñar modelos alternativos de organización económica y social. El denominador común en la implementación del neoliberalismo en entornos de shock es su capacidad para aprovechar momentos de crisis para instaurar reformas drásticas que, de otra forma, serían impopulares. Esto refuerza la lógica de "capitalismo del desastre" que teorizó Naomi Klein: el shock actúa como una herramienta de desestabilización que abre camino a políticas diseñadas para beneficiar al capital privado, a menudo a expensas de las mayorías sociales, es por ello que en países como: En América Latina, como en Chile y Argentina, el "shock" facilitó privatizaciones y ajustes estructurales que profundizaron desigualdades sociales.

En Europa del Este, países como Rusia y Polonia adoptaron medidas neoliberales tras la caída del bloque soviético, generando concentración de riqueza en pocos sectores y debilitando economías locales. Este fenómeno se refleja en ejemplos como en Chile y Argentina, donde las crisis facilitaron privatizaciones y ajustes estructurales que aumentaron la pobreza, o en Europa del Este, donde la caída del bloque soviético permitió la adopción de políticas neoliberales que concentraron la riqueza en manos de pocos y debilitaron las economías locales. Este "capitalismo del desastre" se impone durante momentos de vulnerabilidad social, mientras que, a pesar de las consecuencias destructivas, las élites siguen utilizando las crisis para consolidar el poder del capital, dejando a las mayorías populares en una posición de precariedad.

Considero que el consumismo es una parte fundamental en mi vida

El consumismo es una estructura central del capitalismo moderno, pero su manifestación varía según la historia, la política y la cultura de cada país. En Estados Unidos, representa libertad y éxito individual, mientras que en China es una herramienta económica controlada por el Estado. Desde una perspectiva crítica, el consumismo no solo refleja preferencias individuales, sino que también responde a políticas económicas diseñadas para sostener el crecimiento. La obsolescencia programada, el marketing agresivo y la uniformización cultural son estrategias que refuerzan este ciclo. Además, la explotación de recursos naturales y la mano de obra barata en países en desarrollo evidencian desigualdades estructurales dentro de la economía global.

A nivel geopolítico, el consumismo es una herramienta de poder blando, donde las grandes potencias exportan no solo productos, sino estilos de vida y valores asociados al consumo. Países emergentes adoptan estos patrones para integrarse a la economía global, pero esto a menudo conlleva dependencia económica y vulnerabilidad ante crisis financieras. Mientras que las grandes potencias lo utilizan como una herramienta de influencia geopolítica, los países emergentes quedan atrapados en una dinámica de dependencia económica. La explotación de recursos y la precarización laboral en regiones en desarrollo refuerzan desigualdades estructurales, mientras que la uniformización cultural debilita identidades locales en favor de un modelo global de consumo.

Realizo actividades que mitigan el cambio climático

Desde una perspectiva internacional, las actividades que mitigan el cambio climático son vistas con un enfoque global que reconoce la urgencia del problema, pero también la necesidad de cooperación entre países, sectores y comunidades. En primer lugar, muchos países desarrollados han asumido compromisos formales bajo acuerdos como el Acuerdo de París, que insta a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) a nivel global. Este marco refleja una conciencia creciente de que el cambio climático no es un fenómeno aislado, sino una crisis mundial que afecta a todos los países, aunque de manera desigual. Por otro lado, los países en desarrollo, que son los menos responsables históricamente de las emisiones, pero los más vulnerables a los impactos del cambio climático, suelen abogar por un enfoque de justicia climática. Esto implica que los países desarrollados deben asumir una mayor

responsabilidad en la mitigación del cambio climático, además de ofrecer apoyo financiero y tecnológico para los países más vulnerables. Además, el cambio climático ha empezado a influir en el comercio exterior y la economía global a través de mecanismos como los impuestos al carbono en frontera (como el CBAM de la UE), que afectan a las exportaciones de países con matrices energéticas más contaminantes. Esto refuerza la necesidad de repensar el paradigma del desarrollo en el marco del neoliberalismo, donde la dependencia de los combustibles fósiles y la extracción intensiva de recursos sigue siendo un pilar económico en muchos países del Sur Global. En este contexto, las estrategias de mitigación no solo deben enfocarse en reducir emisiones, sino en transformar la estructura económica global hacia modelos más equitativos y sostenibles.

Estilos de vida

Dejamos ideas para su discusión como actividades que permitan nutrir los estilos de vida de la población:

Enseñanza

Considero que el consumismo es parte fundamental de mi vida

- Educación para un consumo consciente en temas de alimentación sostenible
- Impacto cultural del consumismo en la elección de productos con empaques biodegradables o reciclables
- Transición hacia economías sostenibles que crucen necesidades básicas y ambiente

Realizo actividades que mitigan el cambio climático

- Fomentar la educación ambiental global con clases al aire libre

- Promoción de tecnologías limpias desde estudios geotérmicos
- Cambio climático y nitrógeno como tema de enseñanza transversal

Las ideas neoliberales se han implementado en entorno de shock

- Impacto global del neoliberalismo y la libertad de elegir en los derechos sociales
- Resiliencia comunitaria, de consumo y neoliberalismo
- Educación neoliberal o educación en la felicidad

Innovación y desarrollo

El proteccionismo encare los productos consumidos por el usuario final

- Sistemas de comercio regionales comunitarios
- Producción sostenible y biomasa
- Digitalización y comercio electrónico como solución global

Difusión y divulgación

Realizo actividades que ayudan a conservar el agua

- Educación sobre la huella hídrica
- Tecnología accesible para el ahorro de agua con el uso de materiales orgánicos
- Alianzas internacionales e iniciativas 20 x 20 para la conservación del agua.

Bibliografía

- Abel, G. (2024, August 5). *El limes: así eran las fortificadas fronteras del Imperio Romano*. Retrieved January 24, 2025 from Historia National Geographic: https://historia.nationalgeographic.com.es/a/limes-frontera-imperio-romano_21994
- Angulo de los Rios, A. (2023). *Aplicación de la Pirámide de Maslow a la actualidad*. From Repositorio RediUMH: <https://dspace.umh.es/bitstream/11000/29766/1/TFG-Angulo%20de%20los%20Rios%2C%20Antonio.pdf>
- Bolaños Sánchez, V. H., Ortega Garnelo, F., & Reyes Baza, D. (2015). Medio ambiente, ciencia y sociedad. *Andamios*, 12(29), 7-17. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632015000300007
- Capra, F. (1983). *El tao de la física*. Editorial Sirio. From <https://fundacionmenteclara.org.ar/biblioteca/CapraEITaodelaFisica.pdf>
- Carmona Rodríguez, M. (2004). Transdisciplinariedad: Una propuesta para la Educación Superior en Venezuela. *Revista de Pedagogía*, 25(73). From https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-97922004000200007
- Crescent Rating. (2024, Junio). *¿Qué es La Comida Halal? Una Guía Completa*. Retrieved January 26, 2025 from CrescentRating: <https://www.crescentrating.com/magazine/all/4181/que-es-la-comida-halal-una-guia-completa.html>
- Denegri Coria, M. d., Torres Acosta, J. A., Correa Abarzúa, M. I., González Rodríguez, V. B., Toro Lavanderos, J. C., Salazar Valenzuela, P. A., . . . Sepúlveda Maldonado, J. A. (2021). Estilos de consumo, actitudes hacia el dinero, y materialismo en adolescentes chilenos y ecuatorianos. *Perfiles latinoamericanos*, 29(58), 1 - 29. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532021000200013
- Espinoza de Leal, M. (2011). La nanotecnología: ¿Un camino a la esperanza? *Salus*, 15(3), 3-4. From https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382011000300001
- Falero, A. (2005). *La mitología como fuente del imaginario japonés: Leyenda y arquetipos culturales*. From GREDOS: Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca: https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/122069/La%20mitologia%20como%20fuente%20del%20imaginario%20japones%20_2005_.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- González Velasco, J. M. (2017). La condición humana como un saber necesario para pensar en un Homo complexus. *Revista CON-CIENCIA*, 5(1), 77-84. From http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652017000100007
- Harari, Y. N. (2014). *Sapiens. De animales a dioses: Una breve historia de la humanidad*. (J. Ros i Aragonès, Trans.) Penguin Random House Grupo Editorial España. From <https://www.pratec.org/wpress/pdfs-pratec/De-animales-a-dioses-Breve-historia-de-la-humanidad.pdf>
- López Muniesa, R., Reyes Menéndez, A., & Díaz Garrido, E. (2024). Introducción a las técnicas de inteligencia artificial y neuromarketing en el sector de la moda. *Revista Espacios*, 45(1), 71-79. Obtenido de https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-10152024000100071

- Mark, J. J. (2022, August 16). *Civilización*. Retrieved January 24, 2025 from World History Encyclopedia: <https://www.worldhistory.org/trans/es/1-10175/civilizacion/>
- Merritt, H., & Vilchis Flores, J. C. (2024). El liderazgo de China en energía solar fotovoltaica y su impacto en el comercio internacional de paneles solares. *México y la cuenca del pacífico*, 13(37), 39 - 65. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-53082024000100039&lang=es
- Morin, E. (2000). *El paradigma perdido: ensayo de bioantropología*. (D. Bergadà, Trans.) Editorial Kairós. From <https://doctoradousbcienciaseducacion.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/01/morin-edgar-el-paradigma-perdido.pdf>
- Nicolescu, B. (1996). *La Transdisciplinariedad*. Ediciones Du Rocher. From <https://ecosad.org/phocadownloadpap/otrospublicaciones/nicolescu-manifiesto.pdf>
- Ojeda Escobar, J. A. (2024). *Comunidades Yachachikux: Transcultururas Planetarias Complejas* (1 ed., Vol. 1). Red cultural Yuracomplexus. From <https://oikoscomplexus.yura.website/wp-content/uploads/2024/08/Comunidades-Yachachikux-Edicion-I.pdf>
- Paoli Bolio, F. J. (2019). Multi, inter y transdisciplinariedad. *Problema anuario de filosofía y teoría del derecho*, 13, 347-357. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-43872019000100347
- Policarpo Chacón, Á. (2017). La génesis del conocimiento: de la sensación a la razón. *Educere*, 21(69), 241-251. From <https://www.redalyc.org/journal/356/35655222002/>
- Salas-Canales, H. J. (2022). Marketing islámico y las oportunidades del mercado Halal: Una revisión sistemática de la literatura. *Revista San Gregorio*(50), 116-132. From <https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1933>
- SENAE - Servicio Nacional de Aduana del Ecuador. (2011, diciembre 9). *Preguntas Frecuentes - ECUAPASS*. From SENAE: https://www.aduana.gob.ec/archivos/Ecuapass/faqs_ECUAPASS.pdf
- Taipe Campos, N. G. (2004). Los mitos. Consensos, aproximaciones y distanciamientos teóricos. *Gazeta de Antropología*, 20(16), 1-25. From https://www.ugr.es/~pwlac/G20_16NestorGodofredo_Taipe_Campos.pdf
- Vázquez Fernández, S. (2017). Jürgen Kocka, Historia del capitalismo. *Estudios Sociológicos*, 35(105), 701-704. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-64422017000300701

CAPÍTULO 2

CAPITALISMO - NACIONALISMO - COALICIONES

AUTORES:



Britney Nayeli Cevallos Romero



Vicente David Romero Calvopiña

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio
Carrera de Licenciatura en Comercio Exterior

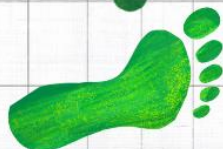
CAPITALISMO - NACIONALISMO - COALICIONES



EL PAÍS DEBE ESPECIALIZARSE EN LA PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS:



Dinámica de especialización sostenible;
Subsistencia por consumo personal



EL PAÍS DEBE ESPECIALIZARSE EN LA PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS MANUFACTURADOS



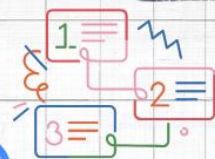
Comercio de energía a nivel global
Manufactura aditiva y sostenibilidad.



EN NARRATIVA TRANSMEDIA



EL PAÍS DEBE ESPECIALIZARSE EN LA PRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍA

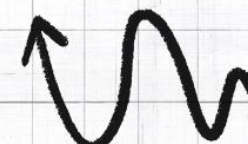
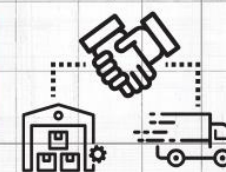


Automatización de procesos aduaneros
Digitalización de datos del sistema armonizado.



EL PAÍS DEBE ESPECIALIZARSE EN LA PRODUCCIÓN DE SERVICIOS

Alianza y movilidad estudiantil
Desarrollo de relaciones operativas



Capítulo II: Capitalismo -nacionalismo - coaliciones

Constructo cultural: Comprensiones desde Harari, Capra y Morín

La cultura basa su idea en la transmisión de saberes y experiencias, donde las enseñanzas de los antepasados sirven como cimiento para la comprensión del mundo. El libro titulado “De animales a dioses”, manifiesta “*Homo sapiens es ante todo un animal social. La cooperación social es nuestra clave para la supervivencia y la reproducción.*” (Harari, 2013, p. 26). Así, la cultura actúa como un organismo vivo que, si bien se sostiene en las tradiciones heredadas, se modifica constantemente para responder a las necesidades contemporáneas de cada sociedad, validando o transformando estas "verdades" culturales a través de la experiencia colectiva.

La cultura funciona como un pegamento que mantiene unidas a sociedades modernas y complejas, en el libro, "el paradigma perdido" se plantea la idea de que “*la cultura no constituye la infraestructura de la sociedad, pero acaba convirtiéndose en la infraestructura de la elevada complejidad social, en el núcleo generador de la alta complejidad que caracteriza a las sociedades de homínidos y de hombres*” (Morín, 2005, p. 65). La idea central se basa en que la cultura no es la base fundamental de la sociedad, pero con el pasar del tiempo llega a convertirse en lo esencial de las civilizaciones, pues ha permitido que los humanos generen grupos sociales más extensos y coexistan en un mismo entorno fortaleciendo de esta manera los vínculos que se han ido generando.

Sociedad y cultura, tienen un origen común en temas de supervivencia, asociación de individuos y configuración cerebral a través de la alimentación. La alimentación ha sido un pilar fundamental en la cultura desde el inicio de la civilización, “*Durante casi la totalidad de la historia de nuestra especie, los sapiens vivieron como recolectores de alimento.*” (Harari, 2013, p. 41). Esta práctica no sólo satisfacía necesidades básicas, sino que también sentó las bases para el desarrollo de prácticas sociales, creencias y valores compartidos. La transmisión de conocimientos sobre técnicas de recolección y preservación de alimentos permitió el

surgimiento de un sistema de aprendizaje social que ha evolucionado a lo largo de los años, generando una tradición cultural que ha trascendido en el tiempo y sigue influyendo en nuestras costumbres y hábitos alimenticios actuales.

Se puede comprender y moldear la cultura desde la idea de las buenas y malas prácticas, o lo que es lo mismo, desde la comprensión de los opuestos. Según Fritjof Capra, *“El par de yin y yang constituye la base filosófica de toda la cultura china y determina todos los rasgos de su forma de vida tradicional.”* (Capra, 1983, p. 76). La cultura, fundamentada en el conocimiento colectivo, representa el sistema a través del cual la humanidad construye sus nociones de bien y mal, la hegemonía y la dependencia, el norte y el sur, el desarrollo y el subdesarrollo, estableciendo un marco moral que guía el comportamiento social. Esta construcción se adapta y evoluciona según el contexto geográfico, histórico y social en el que se desarrolla cada comunidad. En el encuentro oriente - occidente, la conexión se aborda desde las definiciones de espiritualidad y ciencia, generando una comprensión más detallada de la cultura. La física moderna y la filosofía oriental abordan temas que intervienen con la naturaleza de la realidad y la exploración de la cultura. Estas conjeturas sugieren que la cultura no es un concepto aislado, sino una parte íntegra del universo. El concepto común en los dos pensamientos es el de la energía, en el pensamiento oriental se interioriza el contexto energético desde la noción del individuo, de ahí emergen los puntos denominados chacras, en el pensamiento occidental en cambio, la energía es uno de los elementos sobre el cual recaen las revoluciones industriales.

Ahora bien, la relación que llevan los conceptos de energía & cultura resulta compleja y variada. *“La energía, sin embargo, es una cantidad dinámica relacionada con la actividad, o con los procesos.”* (Capra, 1983, p..57). Se puede entender a la energía como la fuerza que da origen a la actividad humana y a la cultura como la interacción de valores, creencias, símbolos y prácticas que caracterizan a dichas actividades. Entonces podríamos decir que la energía sustenta la base de la cultura de una sociedad y que la cultura necesita de la energía para transformarse en hábito. Nacerá entonces una relación que necesita su complemento desde la comunicación, para entender que los elementos energía - comunicación, no solo han servido de referencia de las revoluciones industriales, sino que, complementariamente sirven como elementos propagadores de la cultura, estableciendo de manera conjunta un intercambio de ideales entre individuos y comunidades.

La cultura entonces encuentra en el lenguaje su principal medio de expresión y transmisión. Es gracias al lenguaje que los saberes acumulados por una comunidad no se pierden con el tiempo, sino que se enriquecen y diversifican. Además, el lenguaje permite la innovación cultural. Al facilitar el intercambio de ideas y perspectivas, fomenta la creatividad y la capacidad de los grupos humanos para enfrentar nuevos desafíos. Este aprendizaje colectivo es lo que distingue a los sapiens de otras especies: su habilidad para transformar y adaptar la realidad mediante herramientas, estructuras sociales y sistemas simbólicos que evolucionan con el tiempo. En esencia, el lenguaje no solo comunica, sino que conecta. Es el puente que une el pasado con el presente y el medio por el cual las culturas se expanden, se transforman y se perpetúan. Sin lenguaje, la cultura como la conocemos no existiría, y con ella, tampoco nuestra humanidad tal como la entendemos hoy. Por otro lado, la cultura se concibe como algo que puede transformarse mediante factores como la ciencia, la filosofía y la espiritualidad, señalando una división entre el sujeto y el objeto. Al mismo tiempo, se reconoce la interconexión entre el individuo, la naturaleza y el universo. Con esta perspectiva, redefinir la cultura implica reconsiderar la relación entre el individuo y el mundo. La conexión entre sujeto y objeto se convierte en una verdad fundamental y la búsqueda de la verdad se transforma en una exploración de la comprensión y la armonía. En este sentido, la cultura puede entenderse como una entidad compleja y multidimensional, capaz de superar límites disciplinarios y se convierte en un caldo de cultivo para que su estudio se aborde bajo contextos sistémicos. Así, por ejemplo, si el objeto es la cultura, es el individuo quien debe abordar su estudio para generar comprensiones que envuelvan su pensamiento, si el objeto es el individuo, es el proceso de evolución de la especie con su legado cultural, quien ejercerá influencia en la forma de pensar del individuo.

Lo que distingue a los seres humanos de otras especies es su capacidad de transformar y adaptar su entorno mediante herramientas, estructuras sociales y sistemas simbólicos que evolucionan con el tiempo. La cultura, como entidad compleja y multidimensional, representa este aprendizaje colectivo. A través del lenguaje y la energía, se crean nuevas formas de interacción, conocimiento y entendimiento, superando los límites y redefiniendo constantemente la relación entre el individuo y el planeta.

Transdisciplina

La transmisión de conocimientos y saberes a lo largo de las generaciones plantea la incógnita de cómo podrían ser entendidos y abordados por sociedades que por distancia y tiempo engendran comprensiones diferentes. Es aquí donde nace la propuesta de la transdisciplinariedad, como alternativa metodológica que desprende la idea de interacción entre los opuestos, ya sean estos escenarios, disciplinas, creencias o cualquier aspecto de interacción social que permita resolver un problema complejo.

Se sabe que el conocimiento humano está condicionado por barreras entre disciplinas científicas, limitando la comprensión de la lógica que divide, segmenta y separa. Tal como menciona el manifiesto “*Lupasco, mostró que la lógica del tercero incluido es una verdadera lógica, formalizable y formalizada, multivalente (tiene tres valores: A, no-A y T) y no contradictoria.*” (Nicolescu, 1996, p.. 24). Esto sugiere que existe un horizonte más amplio de las partes fragmentadas, un espacio donde no existe la competencia de saberes, al contrario, se entrelazan y fusionan mutuamente. Para este efecto, surge la transdisciplinariedad como una revolución del paradigma científico, revelando que la realidad es más compleja que las partes en las que se ha dividido. Considerando el supuesto que se menciona “*un palo tiene siempre dos puntas*” (Nicolescu, 1996, p. 26) estas pueden ser opuestas, pero son del mismo objeto. La comprensión de la transdisciplinariedad radica en entender que cada área de conocimiento es como una ventana a través de la cual se observa un fragmento de una realidad mucho más amplia, es así que la física, la biología, la psicología, la sociología, entre otros, no son elementos aislados, sino dimensiones interconectadas en una misma experiencia fundamental. El contexto de “transdisciplinariedad” sugiere que opera a manera de traductor existencial, generando conceptos entre lenguajes que se consideran incompresibles, pues no se trata de reducirlo a un solo elemento o poder unificarlo, sino de crear un espacio compartido donde las diferencias coexistan y se potencien mutuamente. Es una forma inteligente que considera la complejidad como una condición inherente al conocimiento, dejando atrás la ilusión de una supuesta verdad única y absoluta.

Considerando el contexto y la forma en la que el tiempo se ve en diferentes perspectivas tanto en el campo filosófico como físico, el manifiesto nos plantea que: “*Si el tiempo presente estuviera en la misma época, no ocurriría absolutamente nada, sería*

considerado como la eternidad. Por lo tanto, podemos decir que el tiempo no es nada más que eso, tiempo, debido a que sigue su curso, como puede decirle que él es, el que no sino porque está a punto de no ser más, así que de esta manera no es acertado decir que es un tiempo, debido a que tiende a no-ser" (Nicolescu, 1996, p.. 21). Ahora dentro del contexto de la transdisciplina, se presenta algo más complejo, lo cual se puede llegar a entender, que dichos momentos en realidad no suceden, más bien se conectan para que puedan suceder entre sí. Así como lo podemos ver en la mecánica cuántica y de forma paradójica, dando a entender que la transdisciplinariedad manifiesta un tiempo tanto variado como múltiple donde existen diferentes niveles de realidad conectados en una sucesión cronológica, la cual podemos interpretar que si un suceso del pasado no ocurre, la consecuencia tanto del presente como del futuro será diferente.

Entonces no se podría considerar la transdisciplina como un método, se podría decir más bien que es una forma nueva de entender el conocimiento. Se percibe como una práctica intelectual que reconoce y aborda los límites que genera una perspectiva individual, celebrando además la inteligencia colectiva. Representa una ideología de apertura, donde la comprensión se construye por resonancia, por la capacidad de establecer una conexión entre dos conceptos que aparentemente son inconexos. La lógica del tercero incluido invita a una transformación radical, en el manifiesto expresada como *"los opuestos son más bien, los contradictorios: la tensión entre los contradictorios edifica una unidad más amplia que los incluye."* (Nicolescu, 1996, p. 25). Es decir, que se puede pasar de un pensamiento corto a una conciencia integradora, de una visión distante y rota a una comprensión completa del entorno de la realidad, pues no se trata de eliminar las diferencias del conocimiento, sino de reconocerlas como parte articular de un contexto mucho más amplio, donde cada parte tiene una conexión con las demás.

En síntesis, la transdisciplina brinda a la humanidad un nuevo enfoque del conocimiento, una alerta para rediseñar la relación que tiene con el saber. Su enfoque se centra en comprender que el verdadero conocimiento no está en la certeza, si no en la capacidad de asombro y de dejarse sorprender por la complejidad que caracteriza a la realidad. Un palo siempre tendrá dos puntas, pero su verdadera riqueza se posiona sobre la unidad que trasciende la supuesta contradicción.

Bucle: Capitalismo – nacionalismo - coaliciones

Con el advenimiento del sentido de propiedad privada, aparecieron las primeras ideas del capitalismo, no obstante, en su génesis su estructura debió apegarse a temas de propiedad y cultivo de la tierra. La idea central de la especialización productiva en agricultura, como alternativa para el desarrollo económico de un país, busca impulsar los recursos dentro del territorio, aprovechar sus ventajas competitivas a medida que se optimiza la economía. Sin embargo, es importante considerar los riesgos al buscar un equilibrio entre especialización y diversificación. La especialización agrícola de un país, analizada a través del bucle de capitalismo, nacionalismo y coaliciones, sugiere una compleja estructura de interacciones económicas, políticas y sociales que decidirán el éxito o fracaso según sea el caso. Dentro del contexto capitalista, la especialización agrícola demanda una inversión considerable en tecnología y la creación de agronegocios competitivos en un nivel internacional. El texto manifiesta *"La agricultura contribuyó al proceso de industrialización mediante la formación de capital que sería destinado a la expansión de nuevos sectores económicos. A través formas que dependían de factores políticos y económicos, para la extracción del excedente agrícola"* (Capítulo II, pp. 49-51). El sistema capitalista otorga un enfoque de transformación a la agricultura tradicional, orientándolo a un modelo más industrializado y enfocado al mercado, donde se toma en consideración factores cruciales como competitividad y rentabilidad. Este enfoque premia la eficiencia productiva fortaleciendo la integración en cadenas de valor a nivel global, atrayendo inversión extranjera y logrando la modernización de dicho sector.

Se debe considerar que la agricultura moderna enfrenta conflictos de excedentes y dependencia financiera. La especialización agrícola exclusiva, puede potenciar dichas dificultades al no diversificar la economía nacional. Para ejemplificar dicho efecto, los países que tomaron la decisión de exportar productos de origen agrícola como base económica tuvieron un crecimiento industrial lento y dependiente de los cambios en precios internacionales, esto se alinea con la diversificación económica, que brinda a los países la posibilidad de adecuarse mejor a las fluctuaciones del mercado global. (Capítulo II, pp. 49-51, 63-65). En última instancia, la historia de las economías capitalistas avanzadas evidencia que el desarrollo agrícola no puede funcionar si no existe un equilibrio

en los sectores que lo complementan, lo que significa que, el éxito de una economía no se centra en la especialización, sino mas bien en la adaptación de su sistema a la evolución industrial internacional. En economías subdesarrolladas, se creó como enclave de posicionamiento a la exportación de productos devenidos de la extracción y el forrajeo, haciendo que ellos se constituyan incluso en emblemas nacionalistas, tal es el caso de Brasil con la soja, Colombia con el café, Ecuador con las bananas, Perú con los espárragos.

Al considerar las definiciones de agricultura y nacionalismo, se habla de elementos fundamentales sobre soberanía alimentaria y protección de recursos naturales nacionales. Es importante establecer y desarrollar una identidad agrícola nacional, con el objetivo de promover marcas propias y proteger a los productores locales. El término "nacionalismo agrario" se centra en equilibrar la modernización del sector agrícola con la puesta en marcha de prácticas tradicionales y control propio sobre recursos específicos, generando tensión con las demandas de apertura del mercado internacional. Los Estados tratan de consolidar la unidad económica interna a medida que desarrolla sectores agrícolas específicos que fusionan las regiones dentro de un proyecto económico nacional. Se dice que *"La evolución de las relaciones mercantiles y el crecimiento de la rentabilidad de las inversiones conducen a dinámicas de especialización que consiguen que los ecosistemas locales de gestión de recursos tiendan a integrarse en una red de cuencas regionales y en circuitos de suministro internacionales."*(Herment & Mignemi, 2021). Esto describe la integración en las orientaciones productivas locales y su objetivo de un desarrollo económico colosal. Para dicho efecto, los debates de Paul Vidal de la Blache enfatizaron como una "división especial" de la producción agrícola respondería a las necesidades del territorio, incrementando las economías locales puntualizando enfoques regionales y nacionales.

A medida que la globalización se apropiaba de los mercados agrícolas del siglo XIX, se tomó la iniciativa de proteger los cultivos mediante aranceles, *"los aranceles aduaneros protegen en gran medida la mainstream agriculture de cereales."*(Herment & Mignemi, 2021). Estas políticas brindaban protección a las producciones mayoritarias, como los cereales, frente a la competencia internacional, a medida que los cultivos especiales quedaban más expuestos al mercado global, impulsando su transformación mediante técnicas estratégicas y organizativas e impulsando a la formación de asociaciones internacionales apadrinadas por

organismos impulsores de políticas coalicionistas regionales. Las coaliciones servirán como nexo que brinda la capacidad de materializar un enfoque agrícola especializado, entonces se puede plantear a la agricultura local como un punto crucial entre los contextos de capitalismo y nacionalismo apareciendo así la era de la división internacional del trabajo. Los intereses nacionalistas y capitalistas se alinean entonces, con el objetivo de promover y garantizar la producción agrícola, de manera que buscan fortalecer la economía global mientras evolucionan la competitividad en mercados globales.

Sin embargo, estas conexiones no se encuentran libres de conflictos, por un lado, la síntesis de capitalismo se centra en la integración de cadenas de suministro internacionales, mientras que el nacionalismo, en su mayoría de veces, exige mantener la autonomía económica. Se evidencia este efecto en las políticas públicas que tienen por objetivo la protección de cultivos mediante aranceles, aunque se contrapone al argumento capitalista de libre mercado. Además, se ve reflejado en la manera en que los estados controlan los sectores agrícolas específicos, integrando innovación técnica con estrategias de desarrollo rural, de manera que la especialización agrícola pasa a ser la herramienta que coordina intereses locales y globales mediante estrategias políticas cuyo objetivo es establecer un equilibrio entre el poder político del capital y el territorio nacional. El éxito de la especialización agrícola estará condicionado por la capacidad de cada país para interconectar estos tres elementos, esto demanda el desarrollo de políticas que incentiven la competitividad y la innovación a medida que protegen los intereses nacionales, establecer coaliciones sólidas que sirvan como representación de diversos sectores de la sociedad, y generar un equilibrio entre la apertura al mercado global y la preservación de la identidad nacional. La comprensión de estos conceptos sirve como pilar fundamental para diseñar estrategias de especialización agrícola que permitan el desarrollo sostenible del país.

La lógica de la industrialización empujó al sistema mundo a abordar la especialización manufacturera como una nueva forma de capitalismo y está conectada a la concentración industrial de extensos territorios urbanos. *"Uno de los factores fundamentales para el crecimiento económico regional es la aglomeración local de las empresas."* (Mendoza, 2003, p. 97). Considerando las grandes ciudades de referencia como México, Monterrey y Guadalajara, estas han tomado protagonismo por su particularidad de atraer industrias extensas gracias a sus diversificados mercados y ventajas comparativas. Sus economías de aglomeración

extienden a las empresas su capacidad de reducir costos, incentivar la productividad a medida que se refuerza el dinamismo entre estas áreas urbanas. La especialización manufacturera y tiene un enfoque positivo en el aumento de empleo y la productividad en sectores urbanos industrializados, *“la presencia de mercados de insumos y de demanda final localizados en las grandes ciudades han sido factores determinantes del crecimiento manufacturero de los grandes centros urbanos del país”*. (Mendoza, 2003, p. 122). Estos beneficios están condicionados por economías de escala que se derivan de establecer un punto estratégico sectorial. Sin embargo, el capitalismo prioriza la ganancia de bienes, lo que puede desencadenar desigualdades entre regiones y concentra oportunidades en zonas estratégicas.

La especialización manufacturera de un país se respaldó en las políticas internas de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) adquiridas por América Latina. Las mencionadas políticas manejaban la idea de que mantener una base manufacturera sólida era crucial para garantizar la independencia económica y promover el desarrollo interno. En las décadas de 1950 y 1960, los gobiernos nacionalistas buscaron una alternativa para las importaciones mediante la producción nacional de bienes de consumo, de esta manera se consolidaron industrias propias que contaban con apoyo del Estado, aranceles y subsidios protectores, para reducir la dependencia de economías internacionales a medida que se promovía la soberanía económica (Santeliz & Contreras, 2014, pp 39-70). Pese a su crecimiento naciente, este modelo empezó a desintegrarse en los años ochenta, el motivo de esto fue la falta de competitividad tecnológica, la congestión de mercados internos y la fuerza con la que crecía la globalización. A pesar de que el nacionalismo había fomentado la especialización industrial a manera de estrategia que permitiera asegurar la suficiencia nacional, las reformas estructurales y la apertura económica deterioraron estas capacidades, evidenciando como los conflictos que generaron las tensiones entre los intereses nacionalistas y las dinámicas del capitalismo global opacaron la sostenibilidad este supuesto a largo plazo (Santeliz & Contreras, 2014, pp 39-70).

En el contexto de la industrialización de América Latina, se menciona que las políticas de sustitución de importaciones y las inversiones internacionales tuvieron un enfoque central dentro del ajuste del contexto de coaliciones. En primera instancia, el gobierno estableció políticas proteccionistas para potenciar el desarrollo industrial nacional, de manera que las empresas

internacionales aprovecharon dichas medidas para asentar plantas y talleres que les dieran la oportunidad de acceder a mercados que se encontraban protegidos mientras reducían costos de producción. Estas coaliciones no se encontraban libres de conflictos, puesto que las inversiones extranjeras empezaron a asociarse con el capital nacional, esto desencadenó a largo plazo que la industria fuera saliendo del país y generó una dependencia a tecnología extranjera e insumos que crecía cada vez más. Aunque se tenía presente dichas dinámicas, la colaboración entre inversionistas extranjeros y los gobiernos nacionales generó una expansión rápida del sector manufacturero durante la plenitud de políticas desarrollistas, estableciendo un enfoque pragmático que fusionaba los intereses nacionales con las oportunidades de desarrollo en un mercado global. (Santeliz & Contreras, 2014, pp 39-70).

El siguiente paso en la implementación del sistema capitalista fue el de su evolución en el tema de servicios. Inicialmente y durante la fase de libre competencia del capitalismo, los servicios suelen centrarse principalmente en lo que viene siendo el consumo final, pero también tenemos que darnos cuenta de que en la década de 1930, la depresión económica y la planificación de los ingresos nacionales, comenzó a revelar el papel crítico en los sectores de servicios en las reproducciones del capital. También podemos destacar el impacto y la transformación en cuanto a la revolución tecnológica de las empresas transnacionales después de la Segunda Guerra Mundial, quienes expandieron la globalización en la década de 1970 e introdujeron nuevas alternativas para las producciones flexibles a la producción en masa. Este proceso nos trajo nuevos insumos esenciales como los conocimientos, la información, la tecnología y la innovación y con ello reconfiguración de la especialización económica, pensada ahora desde contextos ambientalistas, de conocimiento y de desarrollo.

Transcultururas

El capitalismo moderno se visualiza como una estructura dinámica que conlleva procesos de integración, esto evidencia la conexión de valores, prácticas y sistema económicos entre países que comparten un objetivo común de maximizar beneficios dentro de un mercado global. Dicho sistema no percibe su límite únicamente en la circulación de recursos, si no que brinda la posibilidad de una

reconfiguración de las relaciones de autoridad y las estrategias generadas para desarrollarse, poniendo en consideración las ideas tradicionales sobre territorio y soberanía nacionales. Abordando este concepto, los límites nacionales se debilitan para garantizar una mejor cooperación, potenciando los flujos comerciales y optimizando los recursos. Los procesos de integración se poseen como herramienta esencial mediante la cual los países se fusionan para aprovechar al máximo sus ventajas de expansión y crecimiento en el mercado global. Este proceso centra su objetivo en generar una red de interdependencias entre los países, que brinda una ventaja a los intereses inmediatos de cada uno a medida que ofrece alternativas económicas que requieren una alianza estratégica que permita a los socios generar una competitividad y negociar constantemente. Los límites pasan a ser espacios de interacción y diálogo, dando lugar a las identidades nacionales de construirse mutuamente mediante estrategias de intercambio cultural y desarrollo compartido junto con transferencias tecnológicas, estableciendo distintas formas de entender la pertenencia y participación en el desarrollo global de producción y conocimiento.

Considerando el contexto coalicionista, se puede decir que, al entrelazar intereses distintos en función del crecimiento económico, se transforma en un entorno de transculturación económica operativa, donde procedimientos como transporte y logística adquieren enfoques híbridos. Considerando lo ya mencionado, los valores nacionales y globales se conectan en un marco de interdependencia económica con el objetivo de estandarizar la competitividad internacional con la soberanía nacional. Este modelo representa un avance importante de las ideas tradicionales de poder, finiquitando las barreras nacionales mediante alianzas que tengan el objetivo de reorganizar las relaciones económicas y culturales a nivel global. Las coaliciones se perciben como entornos dinámicos donde se busca establecer negociaciones, entrelazar intereses particulares con el contexto de desarrollo global, a medida que se generan estrategias de intercambio que son cada vez más complejas y multidimensionales. Este modelo no solo se limita a las alianzas económicas o comerciales, implica además cambios culturales profundos, reubicando los flujos de información, sistemas de conocimiento y prácticas sociales. Con esto, se desafía las estructuras de poder que ya existen, estableciendo las formas emergentes de comprender la realidad social y económica.

El bucle considerado entre capitalismo, nacionalismo y coaliciones genera un entorno de interesante complejidad, establece que las identidades nacionales evolucionan constantemente dentro de un juego de negociación y adaptación. Los Estados dejan de ser entidades autosuficientes para percibirse como nodos importantes dentro de las conexiones globales de producción, comunicación e intercambio cultural. Bajo este supuesto, los países enfrentan conflictos entre proteger su identidad nacional y establecer alianzas estratégicas, mientras que el capitalismo fomenta la integración de mercados y redes de interconexión a través de coaliciones internacionales que permiten el comercio. La transculturalidad nace como un proceso interactivo de conexión y reorganización, en el que las características de lo social, económico y cultural se dispersan y reconstituyen de manera continua, este enfoque permite la apertura de nuevas posibilidades de existencia y participación en mercados globales, al mismo tiempo que reorganiza las alianzas entre cooperación internacional, soberanía nacional y los significados de sistemas globales.

Hablando de esta perspectiva se permite la comprensión sobre la integración global como cierto proceso que suele ser extraordinariamente dinámico, multidireccional y complejo, en donde las fronteras pueden volverse espacios en donde la negociación es permanente y los flujos de información, capital y cultura que circulan de una manera no lineal, estas identidades se construyen en manera de un diálogo continuo que abarca lo local y lo global. Uno de los resultados en el sistema extraordinario es la riqueza y la forma compleja en lo que da la capacidad de adaptarse, la flexibilidad y la apertura vienen a convertirse en los recursos principales, los cuales comprenden y participan en los escenarios de globalización contemporáneos. Si nos vamos al tema y los sistemas de comunicación globales, estos actúan como catalizadores fundamentales que buscan reconfigurar ciertos procesos de integración, transformando las infraestructuras que ayudan tanto a la facilitación del intercambio como a generar nuevas ontologías entre el conocimiento y la interacción. Estas plataformas digitales hacen que las redes de comunicación instantánea y sus sistemas de información global nos convierten los espacios en los cuales las fronteras tradicionales se desdibujan que permiten la emergencia a comunidades transnacionales las cuales pueden operar más allá de ciertas restricciones geográficas y políticas. Este nuevo modelo de arquitectura comunicacional nos permite que el flujo de información genere ecosistemas de inteligencia colectiva haciendo que

el campo produzca, distribuya y transforme de manera permanente, haciendo la reconfiguración de las nociones tradicionales de soberanía, identidad y pertenencia.

Los procesos migratorios contemporáneos se pueden configurar como vectores fundamentales para la transformación transcultural, haciendo que los movimientos de la población no presenten desplazamientos geográficos simples, sino más bien complejos y de reconfiguración cultural. Los migrantes suelen desafiar las construcciones tradicionales en cuanto a la nacionalidad y la pertenencia de esta manera generan nuevas geografías existenciales, haciendo que la identidad se comprenda como cierto proceso tanto dinámico como múltiple, de manera permanente en la negociación de los contextos locales y globales. Este tipo de trayectorias migratorias, implican tanto movimientos físicos como construcción de espacios intersécales que es donde la cultura se hibrida y se transforma generando nuevas formas de comprender la existencia humana. Hablando de la dimensión ecológica y de sostenibilidad global, se puede integrar como un componente estructural y en este tipo de procesos de integración, se revela como la interdependencia hacia un nuevo paradigma y la comprensión de los sistemas económicos y sociales. Los desafíos que tiene que ver con el medio ambiente, cambio climático y la necesidad de estrategias globales de preservación y regeneración del ecosistema, se convierte en los elementos centrales que nos obligan a reconfigurar estos modelos que son de forma tradicional para el desarrollo, podemos introducir una buena perspectiva que supera las lógicas extractivistas y a corto plazo, para generar nuevos marcos donde la sustentabilidad y la responsabilidad planetaria de los sistemas vivo se puedan configurar como principios fundamentales para la organización económica y social.

Investigación: Sociedad y holograma internacional

Sistemas: mundo real y enseñanza compartida.

Para comprender el mundo real, se debe considerar que existe una interconexión con la enseñanza compartida, pues estos sistemas ofrecen una perspectiva analítica sobre la organización de las sociedades humanas, su evolución y su transmisión de conocimientos

en un entorno cada vez más globalizado. Se puede considerar a Mundo Real, como un escenario tangible que permite el desarrollo de la cultura a nivel global, un medio dinámico que genera interacciones dentro del entorno encara desafíos y genera su identidad mediante practicas simbólicas y materiales. No solo se consideran aspectos económicos, si no también elementos como las creencias, tradiciones y valores que destinan la forma de vida de una comunidad. El contexto de enseñanza compartida emerge como una perspectiva de colaboración para trasmitir el conocimiento, donde las actividades de aprender y enseñar se intercambian de manera constante. Dicho sistema no solo utiliza la educación tradicional, si no que toma en cuenta los oficios, la innovación, la investigación y la difusión del conocimiento. Además, es crucial al momento de promover la innovación cultural y asegurar que los saberes modernos y ancestrales interactúen y se potencien mutuamente. La enseñanza compartida no tiene una sola dirección, se considera más un proceso recíproco donde las sociedades se adapten a los cambios y superen los nuevos desafíos.

Existe una relación principal entre el mundo real y la enseñanza compartida, que radica en la transformación de las culturas y como se prolongan a lo largo del tiempo. Por un lado, el mundo real destaca un contexto en el que las sociedades desarrollan sus habilidades y enfrentan diferentes retos, por otro lado, la enseñanza compartida procura que el conocimiento se transmita y evolucione con las siguientes generaciones.

Tabla 2.1 Calificaciones Mundo Real y Enseñanza compartida

Sistemas	Media	N	Desv. estándar
Mundo Real	4,86	193	1,067
Enseñanza compartida	4,95	12	1,038
Total	4,86	205	1,063

Nota: Calificaciones de la población objeto de estudio

Mundo Real

El hecho de comprender el contexto de mundo real brindará una ventana para observar lo magnánimo de la afirmación “la armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios” al profundizar en una concepción que involucra su análisis, mediante la unión de tejidos, que darán como resultado integrar dentro de nuestro pensamiento, estructuras de análisis de las interacciones comunitarias dentro del planeta (Red cultural Yuracomplexus, 2023). Considerando la población objeto de análisis, se enfatiza que, su contexto cultural cuenta con una evaluación media y una dispersión alta. Las comprensiones culturales del mundo real por parte de la población objeto de estudio, nos invita a reflexionar acerca de la configuración de su contexto cultural habría que pensar si acaso las personas se han preguntado acerca del cómo se han configurado las sociedades humanas en un devenir de millones de años, en donde temas como la migración, el sedentarismo, los feudalismos, el capitalismo, la globalización, entre otros. Deberán formar parte de su cultura. Su contexto cultural cuenta con una evaluación media y una dispersión alta.

Enseñanza compartida

Dentro del apartado de enseñanza compartida se visualizará los estilos vida desde el contexto de integración del mundo real con las profesiones, oficios, la investigación científica-compleja, ideas de innovación y desarrollo, de igual manera se tomará en cuenta la implementación de canales divulgativos, que otorguen la capacidad de vincular la experiencia propia con un proceso donde se permita convertirnos en actores de enseñanza. (Red cultural Yuracomplexus, 2023). Notamos en el estudio que, hace falta configurar estilos de vida alrededor de multiplicidad de temas, recordemos que, pensamientos como el de paridades andinas y la lógica planetaria podrían nutrir el accionar de los individuos.

Subsistemas: Anya (Las verdades de la sociedad humana)

Tabla 2.2 Calificaciones subsistemas de estudio

Dimensiones	Media	N	Desv. estándar
Anyá: Las verdades de las sociedades humanas	4,71	69	,964
Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad	5,24	40	1,334
Lachey: Lo aprendido por las sociedades humanas	4,71	44	,837
Munay: La armonía de los pares	5,36	16	,780
Pacha: La lógica planetaria	3,89	12	,997
Yachay: La enseñanza compartida	4,95	12	1,038
Yankey: Las sincronías complejas	5,29	12	,940
Total	4,86	205	1,063

Nota: Promedio de calificaciones

El subsistema Anya, representa el hecho de comprender de manera profunda la verdad y justicia dentro de las sociedades humanas, el objetivo del mencionado concepto radica en encontrar un equilibrio en el entorno social, resaltando elementos como la reciprocidad, la ética y la armonía, pilares fundamentales para generar comunidades sostenibles. Desde una perspectiva filosófica, el concepto de Anya se fusiona con la idea de que la verdad es un elemento cambiante y no fijo, viene a ser una construcción colectiva, donde predomina el conocimiento ancestral y las experiencias compartidas como puntos clave para entender el mundo real. Desde una perspectiva analítica, se puede afirmar que los resultados son positivos en cuanto a una aceptación de los constreñimientos establecidos en las verdades de las sociedades humanas, se refleja un enfoque positivo en la población objeto de estudio, con una dispersión baja y una media alta. Con esto se puede afirmar que la sociedad comprende el contexto sobre la

importancia de equilibrar la competitividad global con la protección de los recursos locales y la identidad cultural. En este sentido, las sociedades entienden que la globalización no es perjudicial dentro del contexto nacional, sino viene a ser una herramienta para alcanzar el desarrollo equitativo y respetuoso de su identidad cultural. El contexto anyá no se puede considerar como un tema aislado o con una sola interpretación, al contrario, se moldea de forma relacional y acorde a su contexto. La variabilidad observada se interpreta a manera de un conjunto de perspectivas diferentes dentro de las sociedades humanas, es decir que comprenden el contexto de los constreñimientos, pero desconocen de cierta forma las maneras de ponerlos en práctica, entrelazándose con la enseñanza compartida, donde el conocimiento es libre, si no que se genera con interacciones a través del diálogo. Entonces, aunque exista una base sólida comprendida de manera conjunta sobre la verdad dentro de las sociedades, su interpretación y estabilidad se distorsionan según las condiciones del entorno y las múltiples experiencias de cada individuo.

Tabla 2.3 Interacciones de estudio

Informe

Media		
Interacciones	Media	Desviación
adaptación - domesticación - apropiación	5,15	3,16
biocentrismo - teocentrismo	3,80	3,18
capitalismo - nacionalismo - coaliciones	5,27	3,08
civilización - conflicto - barbarie - imperios - limes	4,06	3,07
Complejidad	5,62	3,29
comprensión - conocimiento	4,88	3,21
Condiciones de encuentro	4,81	3,21
cosmos - planeta - genética	5,22	2,94
Desigualdad cultural	6,49	2,48
Disciplina - interdisciplina - pluridisciplina - transdisciplina	5,20	3,25
Estado - seguridad - poder	5,18	3,16
fenotipo - eficacia biológica - herencia de la variación	4,66	3,09
fuego - aire - agua - tierra	5,83	3,01
geocentrismo - heliocentrismo - policentrismo - antropocentrismo - centrismos - bioanarquismo	4,96	3,20
hegemonía - democracia - localización - globalización - glocalización	4,31	3,30
industria - energía - comunicación	4,95	3,13
migración - supervivencia - evolución	5,56	3,14
neoliberalismo - geopolítica - desarrollo	4,49	3,17
racionalidad - intuición - sabiduría	5,13	3,16
relacionalidad - correspondencia - complementariedad - reciprocidad - ciclicidad	5,56	3,23
Saberes andinos	5,27	3,12
símbolo - mito - magia	3,89	3,22
Total	4,86	3,14

Nota: Presenta las calificaciones promedio y desviación de las interacciones analizadas

Elementos e interacciones: Capitalismo – nacionalismo - coaliciones

Cuando se menciona el tema del capitalismo, por lo general se asocia a un sistema económico y social, que ha sido un punto crucial en diversas corrientes filosóficas, desde la modernidad y la ilustración, se enfatizan temas sobre su impacto en las sociedades, la justicia social y la distribución de poder. Karl Marx, señala que el capitalismo promueve la interacción del trabajador con su labor, a sus productos y su característica humana, argumenta que el contexto capitalista promueve el trabajo como una mercancía y posesiona a los individuos a manera de "engranajes" dentro de un sistema cuyo objetivo es la acumulación de capital sobre el bienestar colectivo. Dicha alineación promueve la desigualdad dentro de la estructura social y obstaculiza el progreso y la eficiencia. Por otro lado, críticos como John Locke, y defensores del liberalismo, puntualizaron el lado positivo en la promoción de la libertad individual y los derechos de propiedad, alegando a que son necesarios para el éxito económico y el desarrollo humano. Sin embargo, pensadores contemporáneos, han enfatizado el hecho de que aún existen discrepancias en el sistema, y aun no se distribuye de forma equitativa, estableciendo una brecha entre los individuos que tienen poder adquisitivo y los que no. (Busdygan & Udi, 2017). También a lo largo del tiempo y a través de la historia de la humanidad, han existido formas económicas para ciertos intereses de manera individual o por las religiones, también los sistemas políticos han sido los principales creadores de conflictos. Hoy por el sistema sigue el mismo curso, también se pueden estudiar varias relaciones que pueden dar lugar al planteamiento y las soluciones a los problemas del pasado, para de esta forma podemos extrapolarlas hacia el presente en un mundo globalizado. (Sierralta Ríos, 2013, p. 1)

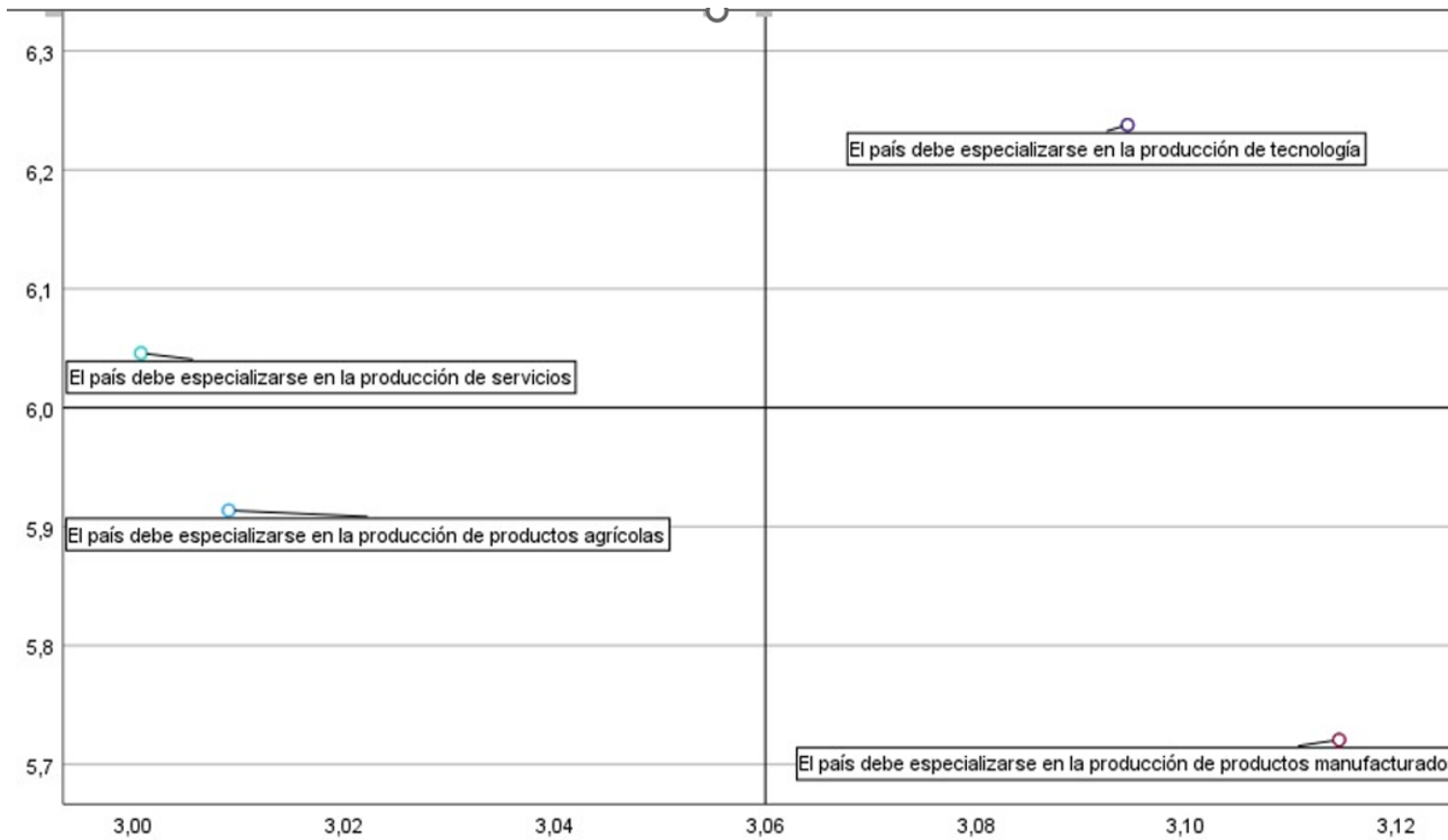
Al hablar de nacionalismo, desde un contexto filosófico se puede afirmar que equilibra la identidad colectiva y la autodeterminación de los pueblos con la libertad individual y la justicia social. A pesar del hecho que se lo reconoce como un derecho autónomo para conservar las culturas y tomar una decisión en cuanto a destino político se trata, también ha sido criticado por su exponencial poder para justificar desigualdad, autoritarismo y varios conflictos. Un nacionalismo considerado razonable, debe impedir el absolutismo y generar el respeto mutuo entre comunidades, armonizando la diversidad cultural con la ayuda global. De

esta forma, se podría considerar una doctrina argumentada, si se establece su fundamento en contextos de igualdad, tolerancia y autonomía compartida (Maccormick, 1994). Basándonos en el enfoque de la comunicación la ausencia que está bien dirigida por la política del nacionalismo acarrea lo que vienen siendo situaciones, indeseables, llegando a afectar el clima organizacional por lo cual ciertos sectores que se manifiestan con el conflicto deben ser necesariamente establecida en un contacto que nos permita indagar lo que verdaderamente desea nuestra contraparte. La fluidez de la comunicación dependerá de cada una de las partes del conflicto, proporcionando el entendimiento a partir del principio de la confianza. (Parra de Párraga, 2008, p. 18). El tema de las coaliciones sociales enfatiza un mecanismo de acción social colectiva que conecta varios intereses y actores que se encuentran en la búsqueda de un objetivo común. Considerando la perspectiva filosófica, dichas coaliciones pueden interpretarse como la manifestación de la habilidad humana para la ayuda colectiva y el cambio social, en contextos especiales como la desigualdad estructural y desafíos económicos. Las coaliciones simplifican la transformación en asuntos territoriales, permitiendo superar obstáculos históricos y culturales, promoviendo el crecimiento inclusivo y sostenible. Su éxito se fundamenta en el hecho de integrar elementos endógenos y exógenos, así mismo promover la participación de comunidades excluidas. (Fernández, et al., 2012)

Una vez entendido el nacionalismo se debe realizar una inflexión en las estructuras sociales a nivel mundial ya que estas generan relaciones que engendran ideas del crecimiento territorial de acuerdo a su soberanía, bajo esta perspectiva se originan problemas que se deben negociar de una u otra manera. El nacionalismo da pie a que el capitalismo se engendre bajo una sociedad global, una vez que se entienda bajo ese entorno se entendería que los estados generaron coaliciones y al interior de cada una de ellas tenemos ideas tanto capitalistas como nacionalistas siendo necesario buscarlos en contextos de regímenes internacionales. Estos sucesos ocurridos a través de la historia complementan que las coaliciones han permitido formar un sistema internacional.

Constreñimientos: Matriz de transculturas planetarias complejas

Figura 2.1. Matriz de transculturas planetarias complejas



Nota: Ubica a los constreñimientos en los cuadrantes correspondientes

Tabla 2.4 Ubicación de constreñimientos por cuadrante

Constreñimiento cultural	Contexto cultural	Desigualdad cultural
El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas	Bajo	Concentrado
El país debe especializarse en la producción de productos manufacturados	Bajo	Disperso
El país debe especializarse en la producción de servicios	Alto	Concentrado
El país debe especializarse en la producción de tecnología	Alto	Disperso

Nota: Ubica a los constreñimientos desde enfoques de promedios y diversidad

El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas

Brasil: Se enfoca en la producción de soja y café, ya que se considera como el mayor exportador de estos productos a nivel mundial, sus condiciones climáticas y tierras fértiles han condicionado la optimización de los cultivos de dichos productos, además de su inversión tecnológica agrícola avanzada, garantizando un aumento en la eficiencia y la sostenibilidad. El aumento de las exportaciones el año 2024 resalta los récords y la apertura de mercados en cuanto al diálogo constante con otros países. En el periodo acumulativo de los últimos 12 meses, las exportaciones del agronegocio ascienden a los \$116,20 millones, que representa un crecimiento del 2,4%. La soja lidera, con \$33,53 millones, representando el 40,7% de la exportación total, mientras que el café alcanza los \$5,31 millones equivalentes al 6,4% de las exportaciones en el sector del agronegocio brasileño. (MAPA, 2024). La cadena de distribución nos habla de ruta o camino, canal o agentes de comercialización y flujo bidireccional de productos e información, se distribuye en dos tipos de cadenas usando el flujo.

- Flujo pull: Esto se observa en productos bajo demanda práctica que se pone de moda en la sociedad con carácter de “únicos y originales” con limitadas producciones.

Los mayores beneficios del Flujo Pull vienen siendo la eliminación de la sobreproducción, esto con la disminución de los costes de almacenajes, también podemos minimizar la dependencia en cuanto a la fabricación y análisis de predictivos, lo que se busca es anticiparse a los cambios en cuanto a los hábitos de consumo. Gran parte de las empresas que eligen este tipo de modelo se ajustan al sistema “just.in-time (JIT)”, lo que hace es optimizar los costes que se derivan de una gestión que se relaciona estrechamente con la filosofía Lean Logistics, la cual su objetivo principal suele ser reducir los costes logísticos, borrando ciertos procesos que no aportan en el valor real.

Sus puntos fuertes y su producción de baja demanda puede ser la capacidad para la personalización de un producto que se ajuste al gusto del cliente lo que lo convierte en una ventaja competitiva.

Hablando de sus puntos bajos es que nos exige una mayor cantidad de tiempo en la producción, lo que suele obligar a las empresas a advertir a sus clientes que en cuanto a la entrega de lo que solicitan, no será inmediata. Además, el coste de fabricación por unidad suele aumentar, el producto no es producido de forma masiva, por lo tanto no suele aprovecharse en las economías de escala.

- Flujo Push: Se encuentran en productos de mercado o cadeas fast fashion lo que supone una respuesta mas tranquila frente a los cambios de gusto del consumidor

Este sistema hace que los costes de producción por unidad de producto bajen al mínimo, se puede producir en enormes cantidades lo cual es conocido como economía de escala, el proveedor disminuye los costes haciendo que se incremente el volumen de la producción. Para poder adaptarse a las variaciones de la demanda hay que tener en cuenta lo fundamental que es el sistema de producción, el cual debe ser rápido y flexible, de esta manera, la empresa puede llevar a cabo su logística de aprovisionamiento eficientemente, satisfaciendo la demanda y minimizando los costes operativos en cuanto al almacenaje esto debido a su mayor planificación de la actividad. Aunque su principal desventaja se refiere a sus riesgos asociados a los posibles errores en la planificación de la demanda, como el peligro de sufrir una rotura de stock haciendo que la demanda supere a las previsiones, así como también la amenaza del sobrestock que es cuando la producción supera de manera significativa a la demanda estimada (Mecalux Esmena, 2021). Las emisiones en la deforestación de la soja asignan a la cadena de suministro multiplicando su volumen de comercio que describe las toneladas brutas, los precios de estos son determinados por el CBOT sumando las primas del FOB y menos los respectivos valores del flete dependiendo de la localidad, provincia o país. (Wikiwand, 2024). Registro en el RADAR siscomex para tener permiso de operar, embalaje, control de calidad, certificado fitosanitario (Granos de soja, incluso triturados 1201.90.00 o café sin tostar y sin descafeinar 0901.11.10), embarque de carga y coordinador para el despacho en el país importador.

Nueva Zelanda: Se enfoca principalmente en la producción de productos lácteos gracias a las condiciones climáticas con una temperatura templada y abundantes áreas de pastoreo han permitido que esta industria sea una de las más competitivas a nivel mundial. Con solo 5 millones de personas que equivale a casi el mismo número de vacas lecheras que existen en el país, deja mucho producto para exportación y se lo envía a lugares de todo el mundo. Los productos lácteos de alta calidad, son de los mayores ingresos para Nueva Zelanda. El clima templado hace que se adapte bien a un sistema lechero y de pastoreo de alta calidad y bajo costo. Para el sistema de parto estacional que se a caracterizado en este tipo de industria durante más de 100 años, el cual combina de manera inteligente los diferentes tipos de suministros en cuanto al alimento que a sido cultivado en casa con las necesidades nutricionales que el rebaño requiere. Varios clientes internacionales de las granjas lecheras se adaptan a los sistemas de parto estacional y los agricultores han mostrado resultados positivos en cuanto al enfoque en las vacas lecheras en la curva de crecimiento de los pastos, de esta manera se mantienen los costos bajos. Con 5 millones de vacas lecheras y mas de 10,400 hatos lecheros, esto genera alrededor de 23 millones de dólares en cuanto a los ingresos por sus exportaciones durante un ejercicio económico que se realizó en 2023 – 2024.

Este tipo de industria se extiende en 1.7 millones de hectáreas de tierra se puede desempeñar un papel importante en todas las economías regionales. El sector lácteo, esta altamente integrado, es moderno y esta basado en la ciencia e innovador, se trata de un líder mundial en la ganadería lechera (LIC, 2023). En el año de 2022 importo la cantidad de 475 millones de dólares neozelandeses (unos 285 millones de dólares estadounidenses) en sus productos lácteos, aproximadamente fue un 4% mas que hace un año. La principal importación fue la lactosa para el uso de la fabricación de los LPE. Los países principales vienen siendo Estados Unidos con el 30%, seguidos de Alemania 15% y Australia con un 12%. (GAIN, 2023).

Tailandia: Se enfoca principalmente en la producción y exportación de arroz. Su éxito a nivel global se debe a la condición de sus terrenos con abastecimiento de agua, acompañando de la especialización y conocimiento en el cultivo y cosecha de este producto.

En el año de 2022 las exportaciones de arroz en Tailandia fueron de 4,29 millones de dólares, de esta forma se convirtió en el exportador #2 en el mundo, en este mismo año el arroz fue el producto #13 mas exportado en este país. El principal destino de este producto viniendo siendo Irak con \$658 millones de dólares, seguido de Estados Unidos con \$652 millones de dólares, China con \$389 millones de dólares, Sudafrica con \$348 millones de dólares y Hong Kong con \$146 millones de dólares. Entre los mercados de más crecimiento para esta exportación entre los años de 2021 y 2022 fueron Irak, Estados Unidos y China. En cuanto a las importaciones, el país de Tailandia importó \$8,86 millones en arroz de esta forma se convirtió en el país importador #149 en el mundo de este producto y sus principales importaciones vienen de países como Japón, Vietnam y Pakistan. (OEC, 2022).

El arroz viene siendo vital para Tailandia debido a que los gobiernos prestan atención especial en sus productores y sus necesidades, de esta forma se implementan diferentes tipos de políticas para ofrecer apoyo a los agricultores, entre los que podemos encontrar la garantía de precios, compra y apoyo financiero de esta manera se aumenta la calidad en la cosecha y el arroz. Hablando de calidad se sabe que el arroz de Tailandia tiene una alta demanda en muchos países, se centran en la exportación de arroz blanco, arroz de jazmín y arroz pulido para sus principales clientes como lo son China, Estados Unidos, las regiones de África y Medio Oriente. Los agricultores buscan vender este producto por dos tipos de medios. El primero viene siendo venderlo directamente al molino local o cooperativas agrícolas, siendo estos los intermediarios en los mercados de arrozales. La segunda alternativa, viene siendo el venderlo a los molinos medianos que obtiene 600 – 700 gramos de arroz a partir de 1kg de arrozal. Las capacidades de estos molinos son de más de 100 millones de toneladas lo cual supera a la demanda interna siendo incluso el triple de cosecha de arroz local. Estos Molinos con capacidad de 20 toneladas de arroz por día son utilizadas por nuevas tecnologías que los grandes exportadores usan para hacer negocios y tener acuerdos con estos molinos para el proceso de arroz (Molinero, 2019) .

Países Bajos: Se especializa principalmente en la producción de flores como los tulipanes y hortalizas. Su éxito se basa en la especialización de su trazabilidad con tecnologías avanzadas de cultivo, logística eficiente y una infraestructura de transporte

altamente desarrollada. Holanda/ Países bajos conocida como la tierra de los Tulipanes ha florecido que no solo en la producción de estas coloridas flores, si no que también para su exportación a las diferentes partes del mundo, estas han conquistado los mercados internacionales, esto se a convertido un emblema de la horticultura neerlandesa. En estos tiempos los campos de tulipanes en lugares como Keukenhof son conocidas mundialmente y llegaron a ser atracciones turísticas debido a sus amplias y asombrosas gamas de colores y formas. Los principales países compradores a los que Holanda exporta su producto vienen siendo Estados Unidos, Alemania, Reino Unido, Francia y Emiratos Árabes Unidos. Su mercado floral es tan diverso que grandes ciudades como New York o Washintong, D.C., celebran festivales con tulipanes lo que a hecho que la demanda crezca para este producto. También existen tradiciones como la de regalar flores la cual se a convertido en una de las opciones más populares por lo cual la demanda en Reino Unido a sido evidente y contribuye en una gran parte y sobre todo significativa del comercio de este producto, también sabemos que representan elegancia y algo acogedor que se aprecia en la variedad y la calidad de estas flores.

Aunque sus exportaciones son prosperas en esta industria, también existen desafíos los cuales vienen siendo los costes de transporte y la competencia global, sin embargo, la popularidad creciente de los tulipanes como un símbolo de amor y amistad es lo que crea las oportunidades más continuas en el mercado. Como una rica tradición en la producción de este producto, Holanda logra exportar esta maravilla visual como un ejemplo de algo apasionado y sobre todo vender una experiencia maravillo y visual que puede convertir algo simple en algo destacado y sólido, convirtiéndose asi en embajadores florales en el escenario mundial. (DATASUR, 2023).

El país debe especializarse en la producción de productos manufacturados

China: Se ha caracterizado plenamente por producir bienes manufacturados en la categoría de electrónicos, como teléfonos móviles, computadoras, electrodomésticos, juguetes, etc. Y también bienes de consumo, para garantizar su éxito se ha comprometido principalmente en ampliar la fuerza laboral y producir en grandes escalas con una cadena de suministro eficiente.

Hablamos de datos de la Academia de Tecnología de la Información y de las Comunicaciones, el país, exporto 272 millones de celulares, durante ese periodo de los cuales 214 millones venían integradas con una nueva red. A lo largo del año 2022 podemos observar una disminución en las operaciones, con una caída de 16,6 puntos en diciembre, que es cuando se envían 27,8 millones de dispositivos. También vemos que, a finales de 2017, tanto las ventas internas como sus exportaciones de celulares inteligentes fue en decadencia en China, esto se señala con los datos de saturación que reflejan el mercado nacional, en donde más de 772 millones de personas poseen los dispositivos. Con el lanzamiento del 5G en Asia, incursionaron en más de 300 nuevos modelos en la marca doméstica más allá de los iPhone 12, 13, y 14 estadounidenses de Apple. (Prensa Latina, 2022).

Alemania: Produce en grandes volúmenes lo que son automóviles y maquinaria, productos químicos y equipos complejos, garantizando que sus artículos cumplan con calidad y precisión en la manufactura, para ello el gobierno invierte significativamente en investigación y desarrollo, generando una reputación de excelencia en ingeniería a nivel global. En Alemania el 26,6% del valor añadido es lo que se aporta en el sector manufacturero en 2021. En cuanto a las negociaciones del mismo sector son \$2,096 billones de euros que se generan en las empresas con las ventas en el año 2020, el cual su principal fuente de ingresos fue la fabricación de vehículos con \$459 000 millones de euros. Como ejemplo principal y predominante en los ámbitos industriales tenemos el automotriz, la construcción de maquinaria, industria química y también electrónica. Empresas como Volkswagen, Daimler, BMW (todas automotrices). La tasa de exportación de estas empresas fue 48,4% en el 2021 y los vehículos de estas empresas componen

ingresos de \$244 400 millones de dólares en una proporción del total de las exportaciones alemanas que se contabiliza con el valor del vehículo no terminado, incluyendo si tienen componentes importados de otros países. (Orth, 2023).

Japón: Se enfoca en electrónica y automóviles, como ejemplo de estos últimos están los autos marca Toyota, Honda, etc. Dentro de electrónica, los más conocidos son Sony y Panasonic, y robóticos, para ello su producción está orientada a la eficiencia y diseño de vanguardia. Los Nipones tienen la intención de reducir la mitad de sus exportaciones durante la próxima dedicada, esto a causa del vigor en el yen. Con esta apreciación, la empresa no es capaz de utilizar a Japón como un centro de su producción mundial, sobre todo como la base de para sus exportaciones en cuanto a vehículos se refiere. Considerado como un valor refugio en los tiempos de incertidumbre en cuanto a la economía, el yen alcanza en los últimos meses el pico más alto del novel con respecto al dólar desde los tiempos de la segunda guerra mundial y en cuanto al euro desde hace 10 años. Honda actualmente exporta entre 30 y 40% de la producción japonés, es complicado seguir viviéndola en el extranjero, con la angustia de los movimientos en el mercado de divisas. También debemos tener en cuenta que en el futuro se exportara entre el 10 y 20% de la producción japonesa. (E&N, 2024)

Corea del Sur: Su especialización radica en tecnología y automóviles, dentro de estas categorías se destacan los electrodomésticos, autos y smartphones, para asegurar su producción se aplican estrategias gubernamentales para desarrollar conglomerados, inversión en educación y tecnología y su rápida adaptación a estrategias globales. La balanza comercial de Corea del Sur es estructuralmente positiva ya que según la OMC sus exportaciones ascendieron a 683.500 millones de dólares en 2022 mientras que las importaciones alcanzaron los 731.300 millones, sus políticas orientadas en la exportación son uno de los factores más importantes en cuanto a su éxito económico, convirtiéndolo en el sexto países más exportador mundial de mercancías y en el octavo en cuanto a importaciones, de esta manera el comercio se convirtió en el 97% de su PIB según el Banco Mundial. En ese mismo año el país se dedicó a la exportación principal de equipos electrónicos, autos, teléfonos, piezas para vehículos, circuitos electrónicos

integrados, su influencia fue tan grande porque es muy vulnerable a influencias externas especialmente con China considerado su principal socio comercial. También ha logrado celebrar varios acuerdos de libre comercio con varios países, esto acuerdos llegaron a ser los mas grandes de la historia del comercio mundial con un 30% de la economía mundial. Incluyendo Asociaciones de naciones con el Sudeste asiático.

El país debe especializarse en la producción de servicios

India: A nivel mundial ha tenido éxito con tecnología de la Información (TI) y subcontratación de Procesos de Negocios (BPO), desarrolla software, soporte técnico, análisis de datos y atención al cliente, para ello el gobierno ha implementado costos laborales competitivos y zonas económicas especiales para fomentar las exportaciones de servicios. El tamaño de los mercados en cuanto a exportaciones de servicios de software en la India es de aproximadamente \$ 151 millones en el año 2024 con la espera de que se alcance los 190 millones para el 2029. El aumento en cuanto a la transformación digital en todas las industrias está creciendo rápidamente con la adopción de nuevas tecnologías como IA, IoT y Blockchain, haciendo énfasis en la forma que se aprovecha las competencias básicas mediante la externalización en cuanto las operaciones no esenciales que vienen siendo los factores por el cual se impulsa el mercado. Las empresas en la India suelen adoptar tecnología en alta medida y los modelos más recientes de negocios digitales se expanden a gran parte de las industrias. Para 2025 las áreas tecnológicas más influyentes como la gestión de procesos empresariales, los servicios de comunicación digital y la elaboración de dispositivos electrónicos tienen la oportunidad de aumentar su PIB al doble, alcanzando los 355-435 millones de dólares, mientras las nuevas industrias digitales y sus aplicaciones en el sector público y los mercados laborales podrían introducir cada una entre los 10.000 y 150.000 millones de dólares a la economía en ese mismo periodo, de forma que estas organizaciones indias gravitan hacia la nube, la IA, las formas automáticas, la infraestructura de red, el internet de las cosas, y otro tipo de tecnologías que se usan para transformarse digitalmente, los que se gasta en la transformación digital con mas del 95% de la empresas de la india, compitiendo en cuanto a la planificación para ascender el gasto en DX o dejarlo en el mismo nivel.

Suiza: Su éxito radica en finanzas y servicios bancarios, dentro de sus servicios destacados están: banca privada, gestión de activos y asesoramiento financiero con seguros, para ello se garantiza estabilidad política y económica por parte del Estado, regulaciones bancarias confiables y reputación internacional de seguridad financiera. Un programa para aumentar la transparencia y la colaboración internacional ha ayudado a consolidar el sector. Más del 5% de los puestos de trabajo suizo son del sector financiero que genera un valor bruto de más de \$70.000 millones de francos suizos. La editora Deloitte dice que la disminución es denominada Swiss bank programa que aumenta la transparencia de la banca suiza en cuanto a la exportación y colaboración internacional y prevenir el lavado de dinero. Algo que atrae a gigantes de renombre internacional como Citigroup, Ventobel, entre otros, se mira el volumen de activos bajo gestión lo cual genera la fortaleza del país y la atracción de capital. Los inversores eligen a Suiza por la tranquilidad y seguridad que ofrece los activos bajo gestión de la banca marcando máximos históricos desde 2021. Libre de turbulencias políticas hablamos de un gran refugio, ya que las leyes del país también garantizan una mayor privacidad. La evidencia de mejor estabilidad se encuentra en la inflación o depreciación de su moneda a lo largo de los años. El poder adquisitivo de 100 francos en 1956 equivale a 454.46 francos suizos en 2023. Siendo partícipe de la ley de cumplimiento fiscal de cuentas extranjeras, comúnmente conocida como FACTA obliga a los bancos suizos a revelar la información de titulares estadounidenses o enfrentar sanciones, por estas cosas toma una posición destacada ofreciendo una mayor privacidad.

Tailandia: Se caracteriza por su turismo, dentro de las categorías de aventura, cultura y salud. Para ello su clave de éxito es la diversidad de destinos turísticos atractivos, su infraestructura adecuada para los turistas y la cultura hospitalaria a precios competitivos. Conocido como el país de las culturas ancianas y con una gran arquitectura, es un país que se caracteriza por su diversa naturaleza y las infinitas posibilidades de aventuras que es un destino popular entre los turistas de todas partes del mundo. Con el objetivo de recibir en 2025 una asignación de 295 millones de dólares para expandir el alto potencial que tienen, las fuentes se señalan que las metas van en ascenso del país como un destino favorito a nivel global. Este turismo en la india crece de manera

notable hablando de las últimas dos décadas, esto se debe a la iniciativa que tuvo el gobierno y lo que vino desarrollando en cuanto a su infraestructura, y la imagen en cuanto al marketing. (Prensa Latina, 2024)

Irlanda: Se ha destacado por sus servicios en categoría de tecnología y servicios corporativos, garantizando lo mencionado, se han establecido centros de datos, consultorías empresariales y diversos servicios, sus claves de éxito han sido, por parte del estado, políticas fiscales para empresas tecnológicas, proximidad a Europa continental y uso constante de inglés, atracción de empresas tecnológicas gigantes como Google, Facebook y Apple. Siendo muy conocida la apertura de su economía y globalización en cuanto al capital extranjero, suele tener presencia en todo el mundo con empresas debido lo favorable que es su fiscalidad, al ser un país anglosajón y pertenecer a la zona euro de la UE. Sus principales características son la dualidad en el sector doméstico nacional, en el año 2022 su PIB generado por las multinacionales, se basa principalmente en la inversión extranjera directa que supone un 50% de 500.000 millones de euros, eso viene siendo una estimación por parte de las autoridades irlandesas en su cuadro macroeconómico, lo cual se basó en un borrador que tenía los presupuestos destinados para el año 2023. A este sector apenas le afectan las crisis económicas que a tenido el mundo en los últimos años, y siguen siendo crecientes antes y después de la pandemia, por eso manejan tasas muy elevadas. En el año 2021 se empleaba a 270.000 personas de las cuales 60.000 eran de origen extranjero. Su mercado local o indígena de capital nacional alcanzo los 260.000 millones de euros en el 2022 que represento un 52% de su PIB total. Esta economía nacional o autóctona en la que trabajan gran parte de los irlandeses, con una productividad menor, se nota la actual crisis, una de las razones principales viene siendo el aumento de precios en el área eléctrica y de alimentación pero que para 2023 se previo un 0% de crecimiento en cuanto a este apartado. (España exportación e inversiones, 2023).

El país debe especializarse en la producción de tecnología

Estados Unidos: Se ha caracterizado por su innovación tecnológica y silicon valley, enfocadas principalmente en software, hardware, inteligencia artificial, tecnología financiera, etc. Para ello, sus claves de éxito han sido, un entorno de innovación, protección contra la propiedad intelectual y universidades que han colaborado en la industria y son reconocidas a nivel mundial. Silicon Valley es de gran importancia para los gobiernos debido a que cuenta con la contribución de un modelo neoliberal, como la causa de que los Estados Unidos sea uno de los líderes de la economía a nivel mundial. Se señalan 3 factores principales: El primero es que atrae los cuatro puntos que son decisivos en el emplazamiento en la economía de y consecuentemente el poder internacional, la inversión, riqueza, empleo y talento. El segundo es que incrementa el poder blando de los Estados Unidos debido a que venden cierta idea que no todos los países pueden tener, ya que apuesta a Silicon Valley por su innovación creatividad y modelo económico, dicho de otra manera, ellos validan la visión del mundo como un impacto positivo. Como tercero y último permite el desarrollo de las tecnologías innovadoras, esto permite el dominio tecnológico y militar estadounidense. Con esto el país tiene en su poderío una industria tecnológica potente, con un motor de innovación que lo respalda y capacidades de reforzar sus defensas e imponer un dominio sobre el sistema internacional. (RTVE, 2024).

Corea del Sur: Enfocado en electrónica y tecnología de consumo, su especialización radica en producir elementos electrónicos para empresas como Samsung y LG, su éxito se debe a la considerable inversión en investigación y desarrollo.

China: Se caracteriza por su producción en masa y tecnología avanzada aplicada dentro de áreas como la electrónica, telecomunicaciones, inteligencia artificial y vehículos eléctricos, como ejemplos de lo mencionado se tiene a empresas como Huawei, Xiaomi, Alibaba. Para garantizar su éxito, se encuentra principalmente el gran mercado interno que favorece el desarrollo de tecnologías locales. Según una encuesta de Reuters, se estima que las exportaciones de Corea del Sur habrían disminuido por primera vez en 16 meses debido a la incertidumbre generada por los aranceles impuestos por Estados Unidos y la desaceleración del sector tecnológico. Esta situación resalta los riesgos que enfrentan las economías dependientes del comercio ante las políticas.

De acuerdo con la media de estimaciones de 18 economistas consultados por Reuters, los envíos al extranjero habrían caído un 13,5% en comparación con el mismo mes del año anterior, tras haber crecido un 6,6% el mes anterior. Esta caída, que sería la primera desde septiembre de 2023, se produce en un contexto de debilitamiento del crecimiento en los últimos meses, influenciado por la incertidumbre.

Alemania: Líder en tecnología industrial y energías renovables, se aplica en áreas de robótica, eficiencia energética y tecnologías de automoción, para empresas como Volkswagen(vehículos eléctricos), Siemens y Bosch, para ello sus claves de éxito han sido principalmente las iniciativas verdes para liderar su tecnología sostenible y las conexiones sólidas entre universidades y empresas. El grupo Volkswagen y su marca Elli hoy en día se han convertido en la empresa de automóviles que comercializa la energía eléctrica en el mercado alemán esto lo hace mediante la bolsa de electricidad de Europa, EPEX Sport. La base del comercio de energía se compone de un sistema de almacenamiento estacionario que a partir de baterías e-up y las nuevas plataformas de digitalización, de comercio de energía que fue desarrollada por ELLI. Se dice que en el futuro este sistema estacionario llamado Power Center almacenara la comercialización de energía en el mercado eléctrico. Su proyecto piloto está en los primeros pasos con el desarrollo de la plataforma inteligente para lo cual quieren incorporar la creciente capacidad de almacenamiento en los autos eléctricos al igual que en la batería de sistemas energéticos y darle una importancia a la contribución y a la transición energética.

Elli gestiona el comercio de electricidad mediante una plataforma inteligente que permite negociar, controlar y optimizar el uso de baterías. A través de este sistema, se pueden realizar automáticamente ofertas en la bolsa de energía. Los resultados de estas operaciones se convierten en un calendario, asegurando que la batería se carga o descarga de manera automática. La estrategia consiste en comprar electricidad durante períodos de precios bajos, cuando la proporción de energías renovables es alta, y venderla en momentos de precios elevados, cuando la cuota de renovables es menor. Esto no solo genera ingresos comerciales, sino que también optimiza el aprovechamiento de las energías limpias. Actualmente, el almacenamiento estacionario de baterías en

el proyecto utiliza 28 sistemas de baterías y 34 módulos de celdas e-up. Este proyecto piloto permite a Elli adquirir conocimientos clave para el desarrollo de una plataforma de energía inteligente, con potencial para ser aplicada en sistemas más amplios y complejos. En colaboración con la empresa de baterías PowerCo, Elli también está explorando la escalabilidad de soluciones de almacenamiento energético a gran escala. En el futuro, la creciente flota de vehículos eléctricos podrá integrarse en la red eléctrica mediante las tecnologías Vehicle-2-Home y Vehicle-2-Grid, convirtiéndose en fuentes de energía móviles. Gracias a tarifas dinámicas y algoritmos inteligentes, Elli ya posibilita la carga de vehículos en los momentos en que la energía renovable está más disponible y menor costo. (Grupo Volkswagen, 2023)

Estilos de vida

Enseñanza

El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas.

Cultivo alternativo y producción especializada

- Dinámica de especialización sostenible
- Subsistencia por consumo personal
- Empleo y recursos invertidos para comercializar

Producción de suministro, distancia y localización

- Circulación de recursos en áreas complementarias
- Diferenciación de un universo Homogéneo
- Rentabilidad en nuevas rutas comerciales rurales

Investigación

El país debe especializarse en la producción de productos manufacturados.

La electricidad condiciona la manufactura

- Comercio de energía a nivel global
- Mecánica y creación de productos
- Revolución industrial

Objetivo de desarrollo sostenible número 7 y manufactura.

- Manufactura como motor para una transición energética
- Energía sustentable para la manufactura
- Manufactura aditiva y sostenibilidad

Mi estilo de vida depende de la manufactura.

- Procesos cotidianos y diario vivir.
- Trabajo e industria
- La energía eléctrica en la rutina.

Innovación y desarrollo

El país debe especializarse en la producción de tecnología.

Tecnologías digitales y comercio internacional.

- Facilitación del comercio.
- Medición del comercio digital.
- Comercio transfronterizo sin papel.

Inteligencia Artificial en el comercio internacional.

- Automatización de procesos aduaneros.
- Digitalización de datos del sistema armonizado.
- Cálculos automáticos de tributos aduaneros.

Difusión y divulgación

El país debe especializarse en la producción de servicios.

Dependencia de la exportación de un solo producto

- Tendencias y fluctuaciones de los ingresos procedentes del producto
- Disminución de precios a largo plazo
- Demanda mundial de productos

Programa de educación internacional

- Alianza y movilidad estudiantil
- Desarrollo de relaciones operativas
- Reformas en la financiación pública

Bibliografía

- AgroSpray. (2022). Biodiesel de soja: Descubre su aporte a la sustentabilidad y al balance energético. <https://agrospray.com.ar/blog/biodiesel-de-soja/>
- Aguirre, J. (2018). *Globalización, internet y transculturación. Reflexiones desde el pensamiento de Fernando Ortiz*. Redalyc. <https://www.redalyc.org/journal/279/27957763013/html/>
- Basenton. (2024). *Costo de envío de contenedores de 20 y 40 pies desde China a EE. UU.* Agente de carga China. <https://www.basenton.com/es/container-freight-from-china-to-usa/>
- BBVA. (2024). *Suiza, en el podio de la Banca Privada internacional y la gestión de activos globales*. Banco Bilbao Vizcaya Argentaria S.A. <https://www.bbva.ch/blog/sobre-bbva/sobre-suiza/suiza--banca-privada-internacional-y-gestion-de-activos-globales.html>
- Busdygan, D., & Udi, J. (2017). Reflexiones filosófico-políticas en torno al capitalismo. Memorias fahce. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.1122/pm.1122.pdf>
- Capra, F. (2000). *El tao de la física* (3.ª ed.). Malaga: ISBN: 84-7808-175-5.
- Cepal, N. (2023). *Perspectivas del Comercio Internacional de América Latina y el Caribe 2022: el desafío de dinamizar las exportaciones manufactureras*. <http://repositorio.cepal.org/500>
- Clara Nicolau Ferrer. (2023). *Mercado Editorial en Alemania* Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Düsseldorf https://www.icex.es/content/dam/es/icex/oficinas/043/documentos/2023/10/anexos/RE_El%20mercado%20editorial%20en%20Alemania%202023_REV.pdf
- Comunidades Yachachikux. (2024). *Modelo Transcultural Planetario: Mundo Real + Enseñanza compartida*. Yuracomplexus. https://proyectos.yura.website/?page_id=9619
- DATASUR. (2023). *Las Exportaciones de Tulipanes Holandeses y sus Destinos Principales*. Datasur. <https://www.datasur.com/las-exportaciones-de-tulipanes-holandeses/>

- FAO. (2021). *Una Coalición para la Transformación de los Sistemas Alimentarios a través de la Agroecología: un resultado importante de la Cumbre de Sistemas Alimentarios de las Naciones Unidas*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <https://www.fao.org/agroecology/database/detail/es/c/1447472/>
- Fernández, I., Hernández Asensio, R., Trivelli, C., & Schejtman, A. (2012). *Coaliciones Sociales Transformadoras y Desarrollo Rural Inclusivo. Serie claves para el desarrollo territorial*. Rimisp-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. https://rimisp.org/wpcontent/files_mf/files_mf/1363114768SerieClavesDTR02CoalicionesSocialesTransformadoras.pdf
- Harari, Y. N. (2014). *De animales a dioses, una breve historia de la humanidad*. Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial, S. A. U
- ICEX. (2022). *Irlanda, país de acogida para los negocios*. España, exportación e inversiones. <https://www.icex.es/es/quienes-somos/donde-estamos/red-exterior-de-comercio/ie/documentos-y-estadisticas/estudios-e-informes/irlanda--pais-de-acogida-para-los-negocios>
- Marketscreener. (2025). *Las exportaciones de Corea del Sur romperán 15 meses de ganancias por los aranceles de EE.UU. y la ralentización de las TI*. Market Screener. <https://es.marketscreener.com/cotizacion/accion/SAMSUNG-ELECTRONICS-CO-LT-6494906/noticia/Las-exportaciones-de-Corea-del-Sur-romper-n-15-meses-de-ganancias-por-los-aranceles-de-EE-UU-y-la-48919613/>
- MOLINERO. (2019). *Tailandia: El exportador de arroz número uno del mundo*. Molinero revista Miller. <https://millerspanish.com/blog/tailandia-el-exportador-de-arroz-numero-uno-del-mundo-240>
- Mordor Intelligence. (2024). *Análisis del tamaño y la participación del mercado de exportación de servicios de software de la India tendencias y pronósticos de crecimiento (2024 - 2029)* Source: <https://www.mordorintelligence.com/es/industry-reports/india-software-services-export-indus>. Mordor Intelligence. <https://www.mordorintelligence.com/es/industry-reports/india-software-services-export-industry-market>
- Morin, E. (2005). *El paradigma perdido* (7.ª ed.). Barcelona: Kairós S.A.
- Morin, E. (1996). *La transdisciplinariedad* (1.ª ed.). Mexico: C.P. 83145, Hermosillo, Sonora.
- OEC. (2022). *Arroz en Tailandia*. Observatorio de Complejidad Económica. <https://oec.world/es/profile/bilateral-product/rice/reporter/tha>
- Ojeda Escobar, J. A. (2024). *Comunidades Yachachikux: Transculturas Planetarias Complejas* (I ed., Vol. I). Red cultural Yuracomplexus. <https://oikoscomplexus.yura.website/wp-content/uploads/2024/08/Comunidades-Yachachikux-Edicion-I.pdf>
- Orth, M. (2023, July 24). *La industria alemana: los hechos y números más importantes*. deutschland.de. <https://www.deutschland.de/es/topic/economia/la-industria-alemana-los-hechos-y-numeros-mas-importantes>

- Pérez, M. (2012). *El extraño viaje de G.A Cohen (Y de cierta crítica marxista al liberalismo igualitarista)*.
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/47437/1/Doxa_35_13.pdf
- Prensa Latina. (2023). *Exportaciones chinas de teléfonos móviles descienden en 2022*. Prensa Latina. <https://archivo.prensa-latina.cu/2023/02/18/exportaciones-chinas-de-telefonos-moviles-descienden-en-2022>
- Prensa Latina. (2024). *India por desarrollo de turismo sostenible y de aventura*. Prensa Latina. <https://www.prensa-latina.cu/2024/10/03/india-por-desarrollo-de-turismo-sostenible-y-de-aventura/>
- Reyes, Y., Alvarez, C., & Mendoza, H. (2006). *Impulso del desarrollo sustentable mediante el avance tecnológico y la participación de la sociedad civil*. ResearchGate.
https://www.researchgate.net/publication/237360562_Impulso_del_desarrollo_sustentable_mediante_el_avance_tecnologico_y_la_participacion_de_la_sociedad_civil
- RTVE. (2024). *Las razones por las que los países ansían crear un Silicon Valley*. RTVE.es. <https://www.rtve.es/television/20240326/por-gobiernos-quieren-tener-su-propio-silicon-valley-respectivos-paises/16020167.shtml>
- Santander. (2024). *Cifras del comercio exterior en Corea del Sur*. Santander trade markets. <https://santandertrade.com/es/portal/analizar-mercados/corea-del-sur/cifras-comercio-exterior>
- Taeli, F. (2018). *Marx: La naturaleza y la mercancía*. Scielo. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75502018000100229
- UNESCO. (2024). *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. Transcultura.
<https://www.unesco.org/es/transcultura>
- Volkswagen. (2023). *El Grupo Volkswagen y Elli inician el comercio de energía en la European Energy Exchange*. Grupo Volkswagen.
<https://www.volkswagen.es/comunicacion/grupo-volkswagen/el-grupo-volkswagen-y-elli-inician-el-comercio-de-energia-en-la-european-energy-exchange/>
- Wikiwand - Biomas de Brasil. (n.d.). https://www.wikiwand.com/es/Biomas_de_Brasil#Amazonas

CAPÍTULO 3

CIVILIZACIÓN - CONFLICTO - BARBARIE - IMPERIOS - LIMES

AUTORES:



Karol Mishelle Llumiquinga Guerrero



David Marcelo Tapia Vergara

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio
Carrera de Licenciatura en Comercio Exterior

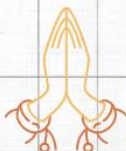
CIVILIZACIÓN - CONFLICTO - BARBARIE - IMPERIOS - LIMES

EN NARRATIVA TRANSMEDIA

PONGO EN EL CENTRO DE MI VIDA A LA RELIGIÓN



Abrahámicas
Dhármicas
Lejano Oriente
Indígenas y animistas



PONGO EN EL CENTRO DE MI VIDA A LA ECONOMÍA:



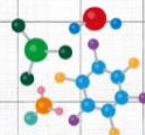
Capitalismo
Socialismo
Comunismo
Economía colaborativas



PONGO EN EL CENTRO DE MI VIDA A LA CIENCIA

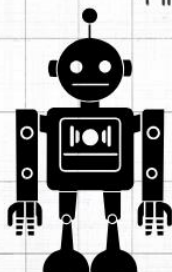


Formales
Naturales
Sociales



PONGO EN EL CENTRO DE MI VIDA A LA TECNOLOGÍA

Inteligencia Artificial Generativa
Computación en la Nube
Salud digital
Hogar inteligente



PONGO EN EL CENTRO DE MI VIDA A LOS MITOS

Prometeo y el fuego
La caja de pandora
La serpiente arcoíris



CONSIDERO QUE EL HOMBRE ESTÁ EN EL CENTRO DE TODAS LAS COSAS

El Hombre de Vitruvio
Dios creó al hombre a su imagen
Avatar critica la explotación de Pandora



Capítulo III: Civilización - conflicto - barbarie - imperios - limes

Constructo cultural: Comprensiones desde Morín y Harari

La cultura está en constante innovación, “las prácticas y saberes de carácter no innato se habían enriquecido. El proceso de innovación había partido de un joven y se había extendido rápidamente entre el grupo marginal de sus compañeros” (Morin, 2000, p. 35) Innovación y cultura, dos términos concurrentes y complementarios, que le dan un carácter indefinido a un proceso en el cual el ser humano permanentemente construye sus ámbitos de acción basados en las apreciaciones subjetivas de la realidad. Se puede evidenciar claramente que las creencias, valores y comportamientos que se comparten entre un grupo, a pesar de surgir u originarse en una persona, se difunde a su círculo cercano y, posteriormente, es adoptado por un grupo de personas. “Nos hallamos en el despertar de una evolución sociocultural” (Morin, 2000, p. 35). La evolución se observa desde varios ámbitos, creando así una sensibilidad cultural y un proceso de transformación que trasciende generaciones, es importante mencionar que en la actualidad todo apunta a un mundo con mayor inclusión y equidad, reconociendo la empatía y el respeto hacia otros estilos de vida.

Según Harari (2014) “los sapiens han sido capaces de cambiar rápidamente su comportamiento y de transmitir nuevos comportamientos a las generaciones futuras sin necesidad de cambio genético o ambiental” (p. 36). Gracias a la evolución, los humanos han desarrollado sistemas culturales complejos que permiten la transmisión de conocimientos, habilidades y comportamientos de una generación a otra sin necesidad de modificar su secuencia genética lo cual proporciona a los homosapiens (persona sabia) la capacidad de acumular aprendizaje y desarrollar conocimientos atractivos a un ritmo mucho más rápido de lo que permitiría la evolución natural. Es así como el homo sapiens, gracias al desarrollo del lenguaje complejo y la capacidad del pensamiento abstracto, tiene la habilidad de comunicar ideas, compartir experiencias y transmitir información de manera extremadamente detallada y eficiente, lo que ha permitido que las nuevas generaciones aprendan de los errores cometidos por sus

antepasados e indaguen soluciones para prevenirlos y/o corregirlos con el fin de mejorar el crecimiento y adaptación en la sociedad.

Es así como aquellos que creen en el progreso creen que los descubrimientos geográficos, los inventos tecnológicos y las mejoras en la organización posibilitan que exista una mejora en la producción, el comercio y, sobre todo, en el sector económico (Harari, 2014, p. 282). Se evidencia que la evolución que ha tenido el homo sapiens con el pasar del tiempo ha influido en múltiples factores de convivencia social, desarrollando estructuras económicas, políticas, industriales y múltiples saberes que han aunado al surgimiento de diferentes actividades, tal cual, el comercio, siendo este sinónimo del progreso que facilitó el acceso a nuevos recursos naturales y la apertura de rutas comerciales. Un gran ejemplo de ello es el caso de la Ruta de la Seda en la edad media que fue la pionera en abrir oficialmente el comercio con Occidente creando así los mercados globales, pues facilitó la circulación de bienes, ideas y tecnologías, lo que a su vez dio paso a un mundo más interconectado y próspero económicamente.

Los cambios que han existido dentro de la sociedad junto con las innovaciones e invenciones en cuanto a tecnología, además de la colonización de nuevos lugares catalogados como extraños y diferentes fueron el resultado de mutaciones genéticas y también de influencias ambientales, más no de iniciativas culturales (Harari, 2014, p. 35). En el proceso de hominización, el crecimiento del tamaño del cerebro aparentemente despertó la lógica de pensamiento, el dedo oponible hizo al ser humano hábilis, el foramen magnum engendró una nueva cosmogonía. En otras palabras, se puede evidenciar la presencia de la selección natural interviniendo en la configuración de individuos de diferentes especies, el más fuerte vive y resiste, mientras que el más débil es quien se extingue. Algo similar es lo que sucede con las personas, pues aquellas que tienen la capacidad de adaptarse rápidamente a los cambios de su entorno logran crecer y fortalecerse cultural y económicamente de la mano con la tecnología, usándola como herramienta para aprovechar al máximo sus beneficios y velando por el bienestar social. Dentro de la cultura está inmersa la religión, es así como se puede mencionar que las leyes que rigen en la actualidad no son el resultado de un capricho humano, al contrario, son ordenadas por una autoridad absoluta y suprema, mediante las cuales se asegura estabilidad social (Harari, 2014, p. 192). Esto hace referencia a principios universales que son inherentes a la naturaleza humana ya que deben guiar la conducta de los individuos basados en la razón, justicia y moralidad universal. No es coincidencia que, para la configuración del universo, siempre existan relaciones de pares

a manera de principios que guían el accionar de la naturaleza. La física y la química, la biología y la cultura, el norte y el sur, la noche y el día, occidente y oriente, hombre y mujer son solo unos ejemplos.

Ahora bien, otro punto fundamental dentro de la evolución del ser humano es su capacidad social. Si bien es cierto, el ser humano no es el único ser en la Tierra que es capaz de agruparse con sus semejantes para “cooperar” entre sí en pro de satisfacer sus necesidades, sin embargo, sí puede mencionarse que el “homo sapiens” es el único que desarrolló a mayores niveles esta habilidad, apoyándose de otros recursos valiosos como el lenguaje complejo que este maneja. Esta capacidad social basada en la mutua cooperación les ha permitido “cambiar rápidamente su comportamiento a las generaciones futuras sin necesidad de cambio genético o ambiental” (Harari, 2014, p. 36). La transmisión de información de manera horizontal (transmisión de información hacia otros lugares en un mismo periodo de tiempo) y vertical (transmisión de información a través del tiempo mediante mitos, leyendas, escritos y demás) ha permitido mantener una gran diversidad de culturas que perduran y se expanden al resto del mundo sin importar las distancias. Información - comunicación - comprensión son términos que coadyuvan el accionar cultural basado en simbolismos, señas, expresiones y todo aquel mecanismo que empuje a transmitir aquellos que siente el ser humano.

En un intento por comprender el universo, los seres humanos se dieron cuenta de que el complejo lenguaje verbal que utilizan, que la diferencia del resto de seres vivos y les ha permitido desarrollarse en sobremanera, deja de ser útil y se vuelve obsoleto al momento de intentar explicar y comprender la realidad. ¿Cómo explicar con lenguaje matemático la vida? ¿Cómo explicar una emoción de vacío? ¿Cómo explicarle al cerebro la propiocepción? Capra (1983) menciona que:

Las teorías y modelos científicos son aproximados y de que sus interpretaciones verbales son siempre inadecuadas debido a la inexactitud de nuestro lenguaje, el cual fue ya aceptado por los científicos a comienzos de este siglo, cuando tuvo lugar una nueva e inesperada evolución de la ciencia (p. 18).

En este punto es necesario pensar si, tal y como sucedió con los antepasados del ser humano quienes se diferenciaron del resto de seres vivos por su lenguaje verbal complejo, es indispensable ahora desarrollar un nuevo lenguaje ya sea verbal o no verbal que se adapte a las necesidades actuales de comprender la realidad y funcionamiento del universo para una mayor evolución. Sea cual

sea la respuesta a esta interrogante, se puede mencionar que el lenguaje generador de símbolos y transmisor de conocimiento ha ido acuñando aquello que se denomina cultura. La cultura no se trata únicamente de mitos, leyendas o costumbres que pasan de generación en generación, sino se puede llamar cultura a cada ámbito tocado por la humanidad, desde la agricultura hasta la ciencia, siempre y cuando las personas de una misma sociedad reconozcan a todo esto como parte de su “cultura”. Gracias a todo lo anterior, las sociedades humanas fueron creciendo y con ello la tecnología se fue desarrollando en varios aspectos, dando paso a una evolución exponencial de la cultura y los estilos de vida de las personas. Tarde o temprano, aquello que es considerado como un lujo termina convirtiéndose en una necesidad la cual debe ser obligatoriamente satisfecha. Una vez que se logra satisfacerla, esta necesidad que previamente fue un lujo se convierte en algo normal que es necesario para la vida de las personas (Harari, 2014, p. 85). Las sociedades humanas no se estancan en lo existente hasta el momento, sino que buscan configurar futuros insaciables en una lucha por generar acumulaciones. De Ardis a homo ludens y homo economicus, el juego siempre está presente en la individualidad humana. Por naturaleza, las personas son seres ambiciosos que siempre buscan obtener más de lo que tienen.

Transdisciplina: Concepciones de Nicolescu

El conocimiento y la búsqueda de nuevos saberes impulsa a las personas a identificar mecanismos alternativos de comprensión de conocimientos y realidades. Esta premisa induce a generar visiones de interdisciplinariedad, pluridisciplinariedad y transdisciplinariedad, como respuesta a lo complejo de las interacciones sociales. Desde sus aportes, la civilización podrá estudiar un tema en específico desde una o varias disciplinas que lo engloban, o desde la aplicación de diferentes métodos que abonen a dilucidar su estudio. La realidad en la que el ser humano y el resto de los seres vivos existen, lleva a plantear múltiples caminos de interacción y comprensión, de ahí la importancia de abordar su estudio desde ópticas complementarias generadas desde diferentes áreas de conocimiento.

Para obtener un incremento en el conocimiento actual, no solo basta realizar un análisis de un problema o una premisa vista desde una o varias disciplinas, sino es necesario ir más allá. La transdisciplinariedad es justamente el método que lo permite, puesto que su objetivo es el entendimiento del mundo en el que se vive partiendo del conocimiento (Nicolescu, 1996, p. 35). La transdisciplina impulsa entonces a una nueva visión del mundo bajo la premisa de que todo en la vida está relacionado y puede ser estudiado desde varios puntos de vista, sin embargo, cada cosa está dividida por una pared invisible llamada “complejidad” que no permite que esta relación sea fácilmente identificable, de allí el sentido de realizar un estudio que trascienda todo obstáculo que permita comprender verdades nacidas desde diferentes perspectivas. Es “una forma de trabajo colectivo que incluye valores y contribuye a un desarrollo humano sustentable, el que se concreta la aplicación de esos valores y el mantenimiento y progreso de la vida humana” (Paoli Bolio, 2019, p. 357).

Para inducir a los individuos hacia la búsqueda del conocimiento, en un principio es necesario que exista una razón para dicha acción. Inicialmente, la razón que ha tenido el ser humano para configurar su hábitat y desarrollar su pensamiento ha sido la satisfacción de sus necesidades, pues sus estados de carencia se desarrollaron según su propia evolución. Necesidades como las de supervivencia, comunicación, alimentación, transporte, organización social, entre otras., sirvieron de referencia para conjeturar las realidades sociales, sin embargo, aparecieron diferentes formas de afrontarlas, naciendo ahí los lados opuestos de la verdad y cosmogonías alternas en su satisfacción. Cuando una persona engendra una necesidad, inmediatamente busca una o múltiples formas de satisfacerla, pero esto no es cosa de una sola persona, sino de cómo visualiza su sociedad a los mecanismos de satisfacción. El hambre, puede ser satisfecha desde ópticas de forrajeo, agricultura, caza o manufactura, desde donde entonces, se debe configurar su satisfacción. Los mecanismos, se entrelazan y permiten el surgimiento de una o varias soluciones existentes, de ahí que, pensar en un homo habilis que ha configurado la idea de ser un homo economicus, nos permitirá entender el porqué de la evolución de necesidades a la satisfacción de deseos en los que se imprime beneficios y niveles de satisfacción. Lo transdisciplinario empujará entonces a identificar opuestos complementarios que permitan generar escenarios inciertos. Del nomadismo al sedentarismo hubo un cambio de pensamiento, habrá individuos que se adaptaron, identificando ahí un comportamiento

transdisciplinar, otros mientras tanto seguirán buscando en la migración contextos nómadas que les empujan a dejar sus sedentarismos, convirtiéndose también en actores transdisciplinares.

Por su parte la pluridisciplinariedad “conciene el estudio de un objeto de una sola y misma disciplina por varias disciplinas a la vez” (Nicolescu, 1996, p. 35), lo cual enriquecerá positivamente el estudio y a su vez los resultados obtenidos puesto que, por ejemplo, en el estudio de la evolución humana, pueden interactuar ciencias como la biología, la historia, la química, la geología, la geografía, entre otras, que indudablemente conducirán a un estudio completo y totalmente enriquecido. Así mismo, el estudio de la cultura desde la biología, la economía, la política, la geografía, entre otras, permitirá comprender que cada disciplina alimentará su comprensión.

A modo de complemento la interdisciplinariedad y la pluridisciplinariedad son diferentes entre sí ya que la primera se refiere a una transferencia de métodos entre disciplinas (Nicolescu, 1996, p. 35). En otras palabras, se puede interpretar que la interdisciplinariedad engloba tres grados de análisis. 1) Un grado de aplicación, es decir surge algo tangible como resultado de la aplicación de un método de estudio; 2) Un grado epistemológico que estudia a la par el conocimiento humano y científico, esto netamente basado en el conocimiento; y; 3) Como último grado, el engendramiento de nuevas disciplinas, pues gracias a la aplicación y la epistemología que engloba la interdisciplinariedad, se puede hacer que emerjan nuevas disciplinas que impulsen positivamente al desarrollo y evolución de la especie. Al abordar el estudio de la cultura desde la teoría del caos, se obtendrá de comprensión social post conflictos, al abordarla desde técnicas orientales se visualizará desde el yo interior, al abordarla desde la teoría de juegos, se abordará desde el equilibrio social. “Esta integración o intercambio entre disciplinas es de naturaleza intrínseca de sus métodos, al momento de abordar un problema u objeto de estudio sus métodos son comunes, de una u otra área del conocimiento” (Carmona Rodríguez, 2004).

De esta manera se puede mencionar que la interdisciplinariedad, pluridisciplinariedad y transdisciplinariedad representan la integración y el complemento perfecto para la creación de conocimiento. Además, es importante mencionar que, al ser combinados

estos tres conceptos, generan argumentos totalmente fundamentados que contribuyen a la innovación en todos los ámbitos en los que se desarrolla el ser humano.

Bucle: civilización - conflicto - barbarie - imperios - limes

El bucle civilización-conflicto-barbarie-imperios-limes está estructurado de tal manera que cada concepto es dependiente del otro y no pueden existir de forma separada. Se podría decir inclusive que cada punto de este bucle es una etapa que le precede a la anterior. Por un lado, la civilización se puede entender como una sociedad que progresa y tiene cierto nivel de estructura y organización, en donde surge un sistema de escritura, sistema de gobierno y división de trabajo (Mark, 2022). En un inicio, cuando las civilizaciones no existían, los seres humanos ancestrales comenzaron a reunirse formando grupos, mismos que se dividen las actividades para sobrevivir, el ejemplo más claro de ello es que las mujeres se dedicaban a la recolección mientras que los hombres se dedicaban a la caza. Sin importar la actividad que cada persona realizaba, es un hecho que desde ese momento comenzaron a surgir las civilizaciones, sin embargo, lo que ocasionó que estas se desarrollen fue la satisfacción de sus necesidades.

Al momento en el que las personas encontraban todas sus necesidades básicas satisfechas, para estos surgen nuevas necesidades las cuales buscaban satisfacer para mejorar su calidad de vida, este fenómeno es explicado en la pirámide de Maslow en donde se menciona que, para avanzar en el siguiente campo de necesidades, primero es necesario satisfacer las más primordiales (Angulo de los Rios, 2023). Partiendo de la premisa de que los seres humanos buscan, constantemente, satisfacer nuevas necesidades, se puede dar explicación a los continuos avances tecnológicos dentro de una civilización gracias a los cuales, dicha sociedad se vuelve “civilizada” adquiriendo costumbres y tradiciones diferentes a las de otras sociedades con costumbres que pueden ser denominadas ancestrales o anticuadas. Tal como se ha podido apreciar a lo largo de la historia humana con las civilizaciones antiguas que fueron parte indispensable para el desarrollo, entre las cuales se puede mencionar las civilizaciones: egipcia, Mesopotamia, Grecia, romana, china, maya, azteca, entre otras; mismas que han sido un eje fundamental para el desarrollo

humano, pues estas han dejado una profunda huella en la humanidad, siendo inspiración en muchos aspectos para la sociedad actual.

Con el surgimiento de múltiples sociedades en diferentes partes del mundo, se da el conflicto cuando estas chocan y difieren en su ideología o forma de vida, queriendo que el lado opuesto se someta a las costumbres de su sociedad, de cierta manera buscando expandir su civilización. Un ejemplo claro de ello es la guerra comercial entre Estados Unidos y China, ocasionada por la imposición de barreras comerciales como los aranceles a la importación de los productos de ambos países que dan paso a discrepancias que afectan al intercambio comercial. De esta manera se puede manifestar que el conflicto es la antesala que posteriormente da paso a la barbarie. Así como existen sociedades civilizadas que están caracterizadas por un rápido progreso, también hay sociedades menos civilizadas caracterizadas por una evolución más lenta, que se apegan a viejas costumbres y tradiciones, ocasionando que estas sociedades sean vistas desde un punto de vista inferior por las demás civilizaciones, mismas que tildan a dichas sociedades de bárbaros. Cuando estas civilizaciones se encuentran en conflicto y deciden expandir su autoridad, dan origen a la barbarie puesto que las civilizaciones atacan a los “bárbaros” con la única finalidad de someterlos a sus costumbres y tradiciones. Un muy buen ejemplo de ello es la conquista de América por parte de los españoles puesto que, en ese entonces, los españoles eran considerados civilizados mientras que los indígenas autóctonos de América fueron considerados como personas menos “civilizadas”, dando origen a una barbarie donde los españoles ejecutaron actividades consideradas en la actualidad como poco éticas, tal es el caso de la esclavitud, el robo y el asesinato, lo cual afectó directamente a América pues ocasionó el empobrecimiento no solo material, sino principalmente en el ámbito cultural dado que, con la conquista, se impusieron valores europeos, además de la imposición de la religión católica, misma que causó que se deje de lado la adoración a la madre naturaleza y sus fenómenos naturales.

Cuando existen dichos conflictos y barbaries, el resultado de esto es que las civilizaciones se expanden en gran escala y se originan los imperios, mismos que se caracterizan por poseer una gran cantidad de tierra y absorber una infinidad de aspectos culturales, enriqueciendo aún más a su sociedad en conjunto. De esta manera se puede citar al imperio chino, que no solo fue

influyente en la antigüedad, sino también en la actualidad ya que sigue siendo uno de los mercados que abarca la mayor parte del comercio internacional. Dicho dominio ejercido por los imperios da paso a la creación de limes que pueden entenderse como fronteras establecidas que delimitan un territorio, en este caso, fronteras que delimitan el vasto territorio que conformaba el imperio (Abel, 2024). Estas fronteras son de suma importancia en el ámbito comercial, pues permite controlar el ingreso y salida de bienes gracias a las aduanas, mismas que velan por evitar el comercio ilegal que perjudica a los comerciantes y productores nacionales, buscando que se valore el producto nacional y fomentando el consumo de lo propio, lo cual beneficia sin duda alguna a la economía local. En un principio, podría parecer que una civilización ha alcanzado el punto máximo de progreso al momento de establecerse un imperio con fronteras delimitadas, sin embargo, la razón por la que es considerado un bucle es porque los imperios no son para siempre. Tarde o temprano los imperios caerán, lo cual ocasionará que nuevamente se repita el bucle desde el punto en el que se crea una nueva civilización convirtiéndose, de cierto modo, en un ciclo.

Investigación: Sociedad - holograma internacional

Sistemas: Mundo Real y Enseñanza Compartida

La interacción mundo real enseñanza compartida, nos induce a plantear un modelo de enseñanza en donde se fusione procesos académicos formales con el uso de método complejo, con procesos de aprendizaje devenidos de comprensiones de la vida diaria. De tal relación se realizará el análisis cultural con el uso de la diferentes dimensiones, interacciones y elementos de estudio.

Tabla 3.1 Análisis del conocimiento acerca del Mundo Real y la Enseñanza Compartida

Sistemas	Media	Desviación
Mundo Real	4,89	3,16
Enseñanza compartida	5,06	3,33
Total	4,91	3,16

Nota. Análisis mediante de los sistemas del presente estudio para comprender el nivel de conocimiento cultural y desviación de los encuestados.

Mundo Real

El Mundo Real es comprendido como aquella realidad en la que todas las personas existen como conjunto. Cada persona, mediante sus sentidos y percepción, vive en un mundo completamente diferente. Según Policarpo (2017), Platón aportó significativamente a este tema donde indica que el Mundo real es una sombra del mundo de las ideas que posee cada persona puesto que el mundo de las ideas es un mundo perfecto que se basa en el conocimiento y la razón, mientras que el mundo real es únicamente una copia imperfecta de este. El mundo real es, en términos sencillos, un espacio donde las personas plasman hasta cierto punto su propio mundo de las ideas, dando a conocer la profundidad de su razón y conocimiento. En el estudio, las comprensiones del mundo real seguramente se religan a un grupo minúsculo de patrones diarios de comportamiento, así por ejemplo, se incluirá en los estilos de vida temas de ciencia y tecnología, pero se dejará de lado, comprensiones cosmológicas, atómicas o de neurociencia.

Enseñanza Compartida

La enseñanza compartida es aquel proceso en el cual las personas transfieren conocimiento por medio de sus interacciones desde todos los puntos de acción. En esta transferencia mutua, las personas dan a conocer su estilo de vida y adoptan características del estilo de vida de su contraparte en la interacción efectuada, generando así una vinculación de experiencias individuales, conocimiento adquirido y pensamiento propio. La evaluación del estudio da pie a entender que, en la población aún hace falta complementar actividades que nutran los estilos de vida, ya que, existe una preferencia por las actividades como el fitness, pero por

el contrario no existe desarrollo en prácticas del yoga, el mindfulness, los paseos en la naturaleza u otros. Es así cómo se vincula la cultura a procesos académicos formales, pero no existe una inserción en el diario vivir enfocado en procesos de investigación, oficios o actividades variadas que generen incertidumbres constantes.

Subsistemas

El subsistema que se analizará a continuación corresponde a Anya “Las verdades de las sociedades humanas” entendiendo a este subsistema como el punto de partida a través del cual cada persona tiene su propia verdad y comprensión sobre las sociedades humanas, sin embargo dicha comprensión no es absoluta ya que cada persona tiene diferentes perspectivas sobre un mismo tema de discusión, es por ello que Anya busca, a través de la percepción de múltiples puntos de vista, llegar a la verdad de diferentes aspectos de las sociedades humanas.

Tabla 3.2 Análisis de los subsistemas

Dimensiones		Media	Desviación
Anya: Las verdades de las sociedades humanas	Mean	4,71	3,12
Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad	Mean	5,24	3,06
Lachey: Lo aprendido por las sociedades humanas	Mean	4,71	3,17
Munay: La armonía de los pares	Mean	5,36	3,15
Pacha: La lógica planetaria	Mean	3,89	3,22
Yachay: La enseñanza compartida	Mean	4,95	3,15
Yankey: Las sincronías complejas	Mean	5,29	3,24
Total	Mean	4,86	3,14

Nota. Esta tabla es el resultado del análisis de los subsistemas, en donde se observa el nivel de comprensión de las personas objeto de estudio respecto a los mismos.

En el presente análisis se puede inferir que las personas objeto de estudio no poseen una comprensión total y a profundidad de temas como la ciencia, tecnología, religión, antropocentrismo, mitos y economía que se desarrollan en las sociedades del mundo. Esto puede ser subsanado mediante varias estrategias como la difusión y divulgación de ideas que permitan el reforzamiento y comprensión de los mismos, como lo es el caso de la ciencia que se puede profundizar en la importancia del estudio de la nanotecnología, rama que permitirá una mejora en la calidad de vida de las personas. Con el incremento de la comprensión de las personas sobre las verdades de la sociedad, la población en general tendrá un cambio radical en su estilo de vida.

Elementos e Interacciones

Dentro del subsistema Anya se puede realizar el análisis de múltiples interacciones como lo es el caso del bucle civilización - conflicto - barbarie - imperios – limes. El fin máximo de las sociedades humanas, debería ser el de formar una civilización planetaria, sin embargo, dicho ilusorio se vuelve una fantasía cuando encontramos que, a lo largo de la evolución, el comportamiento del homo se configuró alrededor del conflicto, con un comportamiento hegemónico bárbaro que desató la idea de trazar límites y configurar imperios. En cierta época los imperios se zanjaron alrededor de los territorios, en la actualidad alrededor del pensamiento político y los anhelos económicos.

Tabla 2.3 Reporte de interacciones

Interacciones		Media	Desviación
civilización – conflicto – barbarie – imperios – limes	Mean	4,06	3,07
Total			

Nota. En esta tabla se puede observar la media y desviación de la interacción analizada en el presente estudio

El bucle: civilización - conflicto - barbarie - imperios - limes, con sus afirmaciones es calificado con una puntuación promedio de 4.06 y una desviación promedio de 3.07 lo que significa que existe una baja comprensión acerca del tema y, así mismo, existe una baja dispersión en cuanto a las apreciaciones de los encuestados. Estos conceptos están estrechamente vinculados entre sí y permiten analizar las situaciones que se viven actualmente en el ámbito internacional puesto que, al momento en el que surge un nuevo descubrimiento, innovación, ley o modelo económico, la civilización que dio origen al mismo busca expandirlo a nuevos horizontes generando conflicto con las civilizaciones en donde se espera implementar, lo cual a su vez genera barbarie por dicha imposición en donde el más fuerte vence dando paso a la creación de un imperio y delimitando hasta donde existe dicha influencia. La incompreensión civilizatoria en sociedades colonizadas, hacen que, a época actual, se vea a dicho proceso como un acto normal, acogiendo contextos culturales de aquellos que los colonizaron, normalmente no se interacciona dichos comportamientos con los actos de barbarie engendrados durante el proceso, la religión, el sistema educativo, la idea de democracia, son ejemplos de aquello.

Constreñimientos: Matriz de transculturas planetarias complejas

En relación al bucle mencionado anteriormente, se pueden establecer seis premisas para realizar el estudio y la posterior obtención de resultados en donde se evidencie, de forma específica, la identificación de cada campo conforme a su importancia e influencia en las sociedades, enfocado de esta manera en la búsqueda de las verdades de las sociedades humanas “Anyá”.

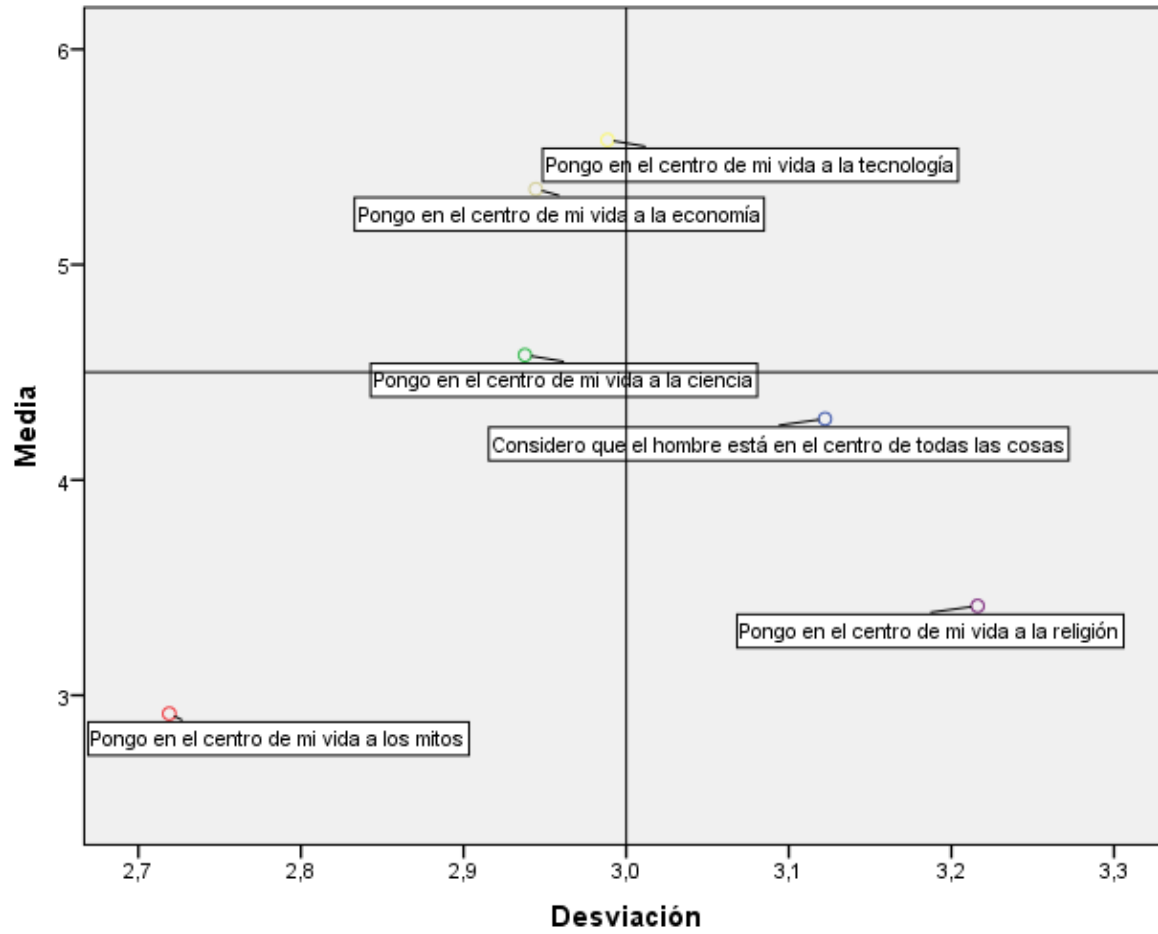
Tabla 3.3 Estadística descriptiva de los constreñimientos a ser analizados correspondientes a la interacción planteada

Descripción	N	Mean	Std. Deviation
Pongo en el centro de mi vida a la religión	6	3,3333	1,21106
Pongo en el centro de mi vida a la economía	6	6,6667	1,96638
Pongo en el centro de mi vida a la ciencia	6	6,3333	1,63299
Pongo en el centro de mi vida a la tecnología	6	5,5000	2,94958
Pongo en el centro de mi vida a los mitos	6	4,8333	2,92689
Considero que el hombre está en el centro de todas las cosas	6	4,8333	4,07022
Valid N (listwise)	6		

Nota. En la tabla se puede observar la media y la desviación obtenidos del puntaje analizado de la encuesta realizada previamente

Conforme a las afirmaciones planteadas referente al bucle propuesto, se puede inferir que existe una desigualdad cultural en las personas objeto de estudio. La religión, la economía, la ciencia, los mitos han engendrado barbarie y conflictos, recordemos las oposiciones implementadas entre católicos, ortodoxos e islámicos, los conflictos socialismo – capitalismo, la bomba atómica, los politeísmos y monoteísmos. Temas como la religión, los mitos y el antropocentrismo han ido perdiendo espacio en las ideas culturales de la sociedad, en su reemplazo, ahora se encuentran estilos de vida apegados a la economía, la ciencia y la tecnología.

Figura 3.1 Matriz Transculturales planetarias complejas y estilos de vida



Nota. Identifica la ubicación de cada constreñimiento

De la matriz de transculturas planetarias complejas se desprende la siguiente distribución por cuadrante:

Tabla 3.4 *Ubicación de cada constreñimiento*

Constreñimiento	Contexto Cultural	Desigualdad Cultural
Pongo en el centro de mi vida a la religión	Bajo	Disperso
Pongo en el centro de mi vida a la economía	Alto	Concentrado
Pongo en el centro de mi vida a la ciencia	Alto	Concentrado
Pongo en el centro de mi vida a la tecnología	Alto	Concentrado
Pongo en el centro de mi vida a los mitos	Bajo	Concentrado
Considero que el hombre está en el centro de todas las cosas	Bajo	Disperso

Nota. Identifica el nivel de contexto y desigualdad cultural de cada constreñimiento de acuerdo con el cuadrante en el que se ubicó en la figura 2.

Estrategia: Comunicación y divulgación

Ubicación en la matriz: Cultura alta - dispersión baja

Pongo en el centro de mi vida a la economía

La economía juega un papel fundamental en las civilizaciones puesto que influye directamente en el uso de recursos principalmente limitados para satisfacer las necesidades de las personas. El capitalismo es uno de los modelos económicos más importantes en los que se basa la economía de las naciones puesto que este es un sistema de derechos de propiedad individual y decisiones descentralizadas, dentro del cual existe una colaboración entre los actores económicos denominados mercado y precios mediante la competencia y la demanda (Vázquez Fernández, 2017, p. 702). Este modelo influye en las decisiones de las personas bajo la ley de la oportunidad, es decir, el costo de tomar una decisión, además de ello, el capitalismo se ha forjado a partir del sistema de intercambio denominado trueque ya que, conforme la evolución de la sociedad, este modelo se presenta al comprar productos a cambio de un pago (transacción económica), a nivel tanto nacional como internacional, conectando de esta manera los diversos mercados del mundo.

A nivel mundial la economía es esencial en la vida cotidiana, relacionada principalmente con el acceso a empleo, ingresos y los hábitos de consumo, es así como el crecimiento económico es el objetivo central que favorece la expansión de mercados, empresas y sobre todo la productividad. Por su lado, la economía de China está ligada a la economía socialista de mercado, siendo esta clave para la cohesión social. En el caso de los países del Golfo Pérsico basan su economía en el petróleo, en otras palabras, es dominada por el mercado de hidrocarburos. En el caso de Latinoamérica y Asia el capitalismo ha influido directamente en los hábitos de consumo de las personas. Un ejemplo que se puede mencionar es el hábito de consumo que tienen los jóvenes latinoamericanos ya que estos tienen estilos de compra impulsivos, mismos que van de la mano con la racionalidad y la planificación (Denegri Coria, y otros, 2021, p. 18); esto indica que los jóvenes latinoamericanos, en lo relacionado a hábitos de consumo, poseen

autocontrol gracias a la racionalidad, es así como tienen la capacidad de administrar correctamente el dinero y de esta manera lograr que rinda de la mejor manera, lo cual definitivamente refleja la importancia de poner en el centro de la vida la economía.

Pongo en el centro de mi vida a la ciencia

Las personas, al poner en el centro de la vida la ciencia, demuestran el avance en aspectos como el conocimiento, la innovación y la búsqueda de soluciones, mismos que están basados en la investigación y experimentación. En el caso de EEUU, este posee el corazón de la innovación global con Silicon Valley donde áreas como la biotecnología, la inteligencia artificial y la inteligencia espacial impulsan mejoras que influyen directamente con la vida diaria al punto de desarrollar avances en beneficio de la sociedad. En Alemania, por su lado, se enfocan en la ciencia aplicada y la ingeniería en el ámbito automotriz, energía renovable e ingeniería mecánica. En el caso de la inteligencia artificial se considera que los datos son un insumo importante ya que, al tener acceso a ello, las empresas pueden crear sistemas que les faciliten predecir las preferencias del consumidor, con lo que se lograría obtener productos que sean innovadores y atractivos para el cliente. La comprensión de este modelo permite mejorar las expectativas de los consumidores porque garantiza una comunicación eficiente, optimizando modelos de precios, reduciendo costes de marketing y, sobre todo, comprendiendo los riesgos potenciales (López Muniesa, Reyes Menéndez, & Díaz Garrido, 2024, p. 73).

Por otra parte, Japón ha impulsado el estudio de la ciencia vinculado con la tecnología y la robótica (nanotecnología), además de la investigación de la medicina regenerativa. De esta manera la nanotecnología puede ser vista como un campo de la ciencia que se dedica al control y manipulación de la materia a escala de átomos y moléculas, mismas que marcan un hito para el desarrollo (Espinoza de Leal, 2011, p. 3). En cuanto a Suecia, este ha impulsado la ciencia desde un pilar social relacionado con la sostenibilidad y el medio ambiente, en ese país los ciudadanos velan por satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las capacidades de las futuras generaciones (Bolaños Sánchez, Ortega Garnelo, & Reyes Baza, 2015, p. 9); claro ejemplo de ello es que este país es líder en el uso de energía renovable y, sobre todo, promueven el uso de vehículos eléctricos. Al hablar de líderes en tecnología se puede hacer referencia a Corea del Sur promoviendo la ciencia desde la electrónica, telecomunicación, ciencias

exactas y la ingeniería, áreas claves para el desarrollo del país. Cuba por su parte ha hecho énfasis en la ciencia enfocada en el ámbito científico y médico promoviendo el desarrollo de nuevos tratamientos y la creación de vacunas a pesar de tener recursos limitados.

Pongo en el centro de mi vida a la tecnología

En las últimas décadas, la tecnología ha tenido un avance exponencial permitiendo que los países logren desarrollarse a pasos agigantados. Esta competencia que se da por ver qué país es líder en el avance tecnológico ha generado grandes cambios en la sociedad y en los estilos de vida de las personas. Gracias a la tecnología, se han dado cambios en la comunicación, el transporte, la búsqueda de información e inclusive el comercio internacional puesto que, ahora, todo proceso es más sencillo, eficaz y rápido, sin embargo, también es necesario tomar en cuenta que, a medida que la tecnología en diferentes sectores se desarrolla, será necesario acceder a nuevas fuentes de energía que permitan sostener este constante crecimiento.

Un ejemplo importante del avance de la tecnología vinculado directamente con el comercio exterior del Ecuador es la implementación del ECUAPASS que es un sistema aduanero que permite a los OCE (Operadores de Comercio Exterior) realizar las operaciones aduaneras de importación y exportación (SENAE - Servicio Nacional de Aduana del Ecuador, 2011). Este sistema tiene como finalidad la reducción de papel en toda la cadena de la gestión aduanera, dando paso a la eficiencia y asegurando un control aduanero más efectivo. Adicionalmente, en el portal de ECUAPASS se encuentra incluida la VUE (Ventanilla Única Ecuatoriana), ventanilla a través de la cual el exportador puede actuar de forma interactiva y realizar procesos que le permiten cumplir con varios requisitos que se relacionan a procedimientos de comercio internacional.

Por otro lado, el mundo ha sido muy dependiente de fuentes de energía que se basan en combustibles fósiles, es por ello que se ha destinado un gran esfuerzo en el desarrollo de nuevas fuentes que causen una menor cantidad de gases de efecto invernadero y sean mucho más eficientes, como por ejemplo el uso de la energía solar fotovoltaica en la cual China es líder. Se

puede mencionar que “el ascenso de China en electricidad solar fotovoltaica se apoyó en la enorme capacidad de consumo del país” (Merritt y Vilchis Flores, 2024, p. 41), es decir, los cambios que se dan surgen a raíz de una necesidad presente.

Para que un país se convierta en potencia o líder respecto a un punto en específico, como lo es el caso antes mencionado de la electricidad solar, es necesario que existan aspectos como la competencia y el mercado, además de razones con peso que promuevan dicha innovación. En el caso de esta nueva fuente de energía, la razón que se puede mencionar es la creciente desconfianza en la energía a base de combustibles fósiles puesto que existen países como Arabia Saudita que se encargan de proporcionar al resto del mundo esta materia prima necesaria, sin embargo, cuando exista algún tipo de problema o bloqueo comercial, el acceso a este recurso se vería obstaculizado, causando problemas en otros sectores de la producción que dependen del petróleo. Esta creciente desconfianza en la implementación de una única fuente de energía impulsó el desarrollo de otras que, junto con el creciente movimiento de cuidar el medio ambiente, permitió la investigación de la energía solar y demás fuentes renovables. Específicamente la energía solar es muy cotizada ya que puede ser implementada tanto por personas en sus viviendas, como por empresas, y de esta manera generar su propia electricidad.

Esta idea resulta muy llamativa para diversos países haciendo que se genere competencia dentro del mercado para China, sin embargo, este país ha sabido mantener la delantera por sus ventajas en cuanto a los costos reducidos gracias a la gran capacidad de producción con la que cuenta. A pesar de que esta tecnología continúa en desarrollo y se ha implementado en varios países alrededor del mundo, aún es demasiado pronto para reemplazar a la energía a base de combustibles fósiles ya que los costos de producción, implementación y mantenimiento resultan costosos, es por eso que esta tecnología espera ser implementada como algo común en la vida de las personas dentro de varias décadas.

Estrategia: Enseñanza

Ubicación en la matriz: Cultura baja - dispersión baja

Pongo en el centro de mi vida a los mitos

Los mitos forman parte de la cultura y los estilos de vida de las personas puesto que son relatos transmitidos de generación en generación donde se busca dar explicación a diversos sucesos que pueden ser, en ocasiones, sobrenaturales. Estos mitos moldean a una cultura y también, al ser compartidos con otras civilizaciones, estas pueden adoptar dichos mitos y hacerlos suyos hasta cierto punto, logrando de esta manera que exista un intercambio entre dos o más civilizaciones donde cada una de ellas tiene su propia cultura. Por medio de los mitos se pueden transmitir valores, enseñanzas, leyes, creencias y tradiciones que moldean el estilo de vida de las personas que se ven influenciadas, así como también pueden influir en el pensamiento y las decisiones de las mismas (Taípe Campos, 2004). La mitología puede ocasionar que exista un intercambio comercial y se fomente el turismo como lo es el caso de Japón que cuenta con una gran cantidad de mitos relacionados con las deidades y los espíritus malignos que se ven apoyados por templos que resultan atractivos para los turistas.

Pese al avance y al desarrollo de la política, la economía y la tecnología, la cultura japonesa no ha perdido su esencia y continúa siendo parte del imaginario colectivo. Las personas que residen en el país viven su día a día siendo conscientes de las enseñanzas transmitidas mediante mitos, leyendas o cuentos por sus antepasados sin que estas sean olvidadas como sucede con otras culturas en donde poco a poco, como consecuencia de la globalización y el desarrollo, las personas olvidan su cultura por concentrarse en otras cosas y actividades que consideran importantes. En el caso de Japón también llega a suceder esto, sin embargo la razón por la cual la mitología sigue siendo parte fundamental de su cultura está relacionada en gran medida con el comercio internacional puesto que, las empresas y las personas de dicho país han hecho uso de dichas historias para establecer medios de entretenimiento como cómics, videojuegos, series de televisión, teatro, entre otros; todo esto permite que la cultura se mantenga arraigada a las personas y tome gran importancia siendo parte de su identidad (Falero, 2005).

Estrategia: Investigación

Ubicación en la matriz: Cultura baja - dispersión alta

Pongo en el centro de mi vida a la religión

La religión ha sido uno de los aspectos más importantes en la vida de las personas ya que se ve influenciada por la creencia o la fe de la misma hacia una o varias deidades. En el mundo existen múltiples religiones, entre las más famosas se encuentran las religiones: cristiana, el budismo, hinduismo, islamismo, judaísmo, entre otras. La religión puede afectar en el estilo de vida de las personas y sociedades ya que, dependiendo de esta, existen prohibiciones o tradiciones relacionadas que, hasta cierto punto, pueden controlar el comercio. En el cristianismo existe una festividad muy importante la cual es la navidad que celebra el nacimiento de Jesús y es costumbre que se festeje en familia. Esta y otras celebraciones dan paso al incremento en la comercialización de productos no solo a nivel nacional sino también internacional. Por otro lado, dependiendo de la influencia que tenga la religión en la región y en la vida de las personas, esta puede ser un aspecto fundamental en actividades de negociación, impacto en los mercados y características de consumo.

Antes de continuar, es necesario comprender o entender a breves rasgos que una negociación se da cuando dos o más partes se sientan en una “mesa de negociación” buscando obtener algún beneficio en específico de la contraparte para lo cual será necesario ceder algo a cambio. Este proceso puede sonar simple, sin embargo, debido a la gran cantidad de factores que intervienen en el éxito de la negociación, entre estos factores se pueden mencionar: lo ético, lo religioso, lo cultural y lo comercial. En el caso de la religión, dependiendo de la misma, las personas pueden adoptar diferente creencia la cual conlleva estilos de vida distintos que, dentro de la negociación, es necesario respetar para obtener buenos resultados. Un caso fácilmente identificable es el del islamismo el cual tiene muchas normas, costumbres y creencias respecto a varios aspectos, entre ellos se pueden mencionar: la prohibición de consumo de ciertos productos como el alcohol y la carne de cerdo, la ética islámica, la arquitectura islámica y demás (Salas-Canales, 2022, pp. 123-124).

Esto afecta al comercio y las negociaciones porque, por obvias razones, no se pueden vender o comercializar ciertos productos, y muchos otros deben seguir ciertas normas del Sharia, siendo denominados productos Halal. La razón principal es que al obtener alimentos Halal se aseguran de consumir alimentos más limpios y saludables, pues el ritual para su obtención se basa directamente en el vaciado de la sangre de las venas del animal como parte del sacrificio, siempre y cuando el trato previo al sacrificio del animal no haya sido cruel ni agresivo (Crescent Rating, 2024). Al tener en cuenta y respetar las creencias, costumbres y tradiciones, se puede realizar una negociación donde los resultados sean fructíferos, es por esta razón que es necesario establecer un análisis previo para conocer a la contraparte. Además de la negociación, el marketing también es un punto fundamental para llegar al mercado objetivo. Continuando con el caso del islamismo, el mercado donde predomina esta religión establece grandes retos para aquellas empresas que desean ingresar ya que deben establecer diversas evaluaciones donde se determine el comportamiento del consumidor, así como también las tendencias y, en base a los resultados obtenidos, adaptar sus estrategias para que sean efectivas y aceptadas en el nicho de mercado escogido (Salas-Canales, 2022, p. 118).

Considero que el hombre está en el centro de todas las cosas

El antropocentrismo menciona la premisa de que el ser humano está en el centro de todas las cosas y está por encima de todo ya que, gracias a sus capacidades físicas e intelectuales, puede moldear al planeta a su antojo. Un hecho que está sumamente vinculado a este constreñimiento es la destrucción del planeta por parte del ser humano, mismo que está relacionado con la búsqueda de satisfacción de necesidades propias, poniéndolas como prioridad sin considerar el daño que se hace al planeta, lo cual claramente debe ser planteado como un tema de reflexión (González Velasco, 2017, p. 82). Al hablar de antropocentrismo hay que tomar en cuenta la época del Renacimiento en la cual aparecieron varios autores como Maquiavelo, Leonardo Da Vinci y Miguel Angel que colocaban al ser humano como el ideal, es decir, como un foco de belleza y conocimiento.

Otro ejemplo es cuando se coloca al ser humano en el centro de las investigaciones y el desarrollo tecnológico puesto que se realizan estudios con la finalidad de mejorar su calidad de vida. Es importante mencionar el caso del cuidado del medio ambiente

que ha tomado gran relevancia en la última década por el hecho de que, si no se cuidan los recursos naturales, el ser humano se verá perjudicado a largo plazo. Esto se puede evidenciar en la industria de la refrigeración y producción de aerosoles que presenta la emisión de las partículas clorofluorocarbonos (CFCs), que ocasionan la eliminación de la estratósfera, provocando la mayor penetración de rayos provenientes del sol causando enfermedades que afectan a la piel del ser humano (Bolaños Sánchez, Ortega Garnelo, & Reyes Baza, 2015, p. 12).

Como se ha podido apreciar en el ejemplo mencionado, a pesar existir una prevalencia por el antropocentrismo, es decir el poner el bienestar del ser humano como prioridad, se encuentra la contraparte que, si bien los avances y estudios tecnológicos generan beneficios económicos que pueden ser vinculados con una mejora en el bienestar de las personas, los efectos secundarios de los mismos a largo plazo pueden ponerlo en riesgo al no buscar medidas efectivas que mitiguen dichos aspectos. En el mundo contemporáneo cada vez cobra más importancia la actual crisis ambiental expuesta en las complejas problemáticas como el calentamiento global, la degradación de ecosistemas y la contaminación (Bolaños Sánchez, Ortega Garnelo, & Reyes Baza, 2015, p. 7). De esta manera se demuestra que, a pesar de la importancia que tiene el ser humano al ponerse como centro prioritario de todas las cosas, debe tomar conciencia ambiental que le permita asegurar un futuro para sus próximas generaciones.

Estilos de vida

Difusión y divulgación

- Influencia de la economía en los hábitos de consumo de los jóvenes latinoamericanos.
- El impacto del ECUAPASS en la eficiencia de trámites aduaneros.
- Nuevas fuentes de energía en el desarrollo económico y su afectación en la calidad de vida de las personas.
- El estilo de vida de las personas del sudeste asiático y su relación con la innovación.

- Energía fotovoltaica enfocada en la mejora de la calidad de vida de las personas y vista como una oportunidad de intercambio comercial.

Enseñanza

- Fusión de la mitología con los medios digitales como forma de mantener la cultura ancestral.
- La mitología como una representación del país.
- Intercambio y transferencia de saberes a través de cuentos, leyendas e historias.
- Influencia de costumbres y tradiciones en el incremento del turismo.
- Impacto del turismo en las actividades comerciales de las personas.

Investigación

- Impacto del islamismo en el proceso de negociación.
- Impacto de la navidad y demás festividades en el intercambio comercial tanto nacional como internacional.
- Influencia de las preferencias del consumidor y tendencias del mercado objetivo para la comercialización de bienes y servicios.
- Factores que influyen en la negociación con países del otro lado del mundo.
- Efectos negativos del antropocentrismo reflejados en el calentamiento global

Bibliografía

- Abel, G. (2024, August 5). *El limes: así eran las fortificadas fronteras del Imperio Romano*. Retrieved January 24, 2025 from Historia National Geographic: https://historia.nationalgeographic.com.es/a/limes-frontera-imperio-romano_21994
- Angulo de los Rios, A. (2023). *Aplicación de la Pirámide de Maslow a la actualidad*. From Repositorio RediUMH: <https://dspace.umh.es/bitstream/11000/29766/1/TFG-Angulo%20de%20los%20Rios%2C%20Antonio.pdf>
- Bolaños Sánchez, V. H., Ortega Garnelo, F., & Reyes Baza, D. (2015). Medio ambiente, ciencia y sociedad. *Andamios*, 12(29), 7-17. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632015000300007
- Capra, F. (1983). *El tao de la física*. Editorial Sirio. From <https://fundacionmenteclara.org.ar/biblioteca/CapraEITaodelaFisica.pdf>
- Carmona Rodríguez, M. (2004). Transdisciplinariedad: Una propuesta para la Educación Superior en Venezuela. *Revista de Pedagogía*, 25(73). From https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-97922004000200007
- Crescent Rating. (2024, Junio). *¿Qué es La Comida Halal? Una Guía Completa*. Retrieved January 26, 2025 from CrescentRating: <https://www.crescentrating.com/magazine/all/4181/que-es-la-comida-halal-una-guia-completa.html>
- Denegri Coria, M. d., Torres Acosta, J. A., Correa Abarzúa, M. I., González Rodríguez, V. B., Toro Lavanderos, J. C., Salazar Valenzuela, P. A., . . . Sepúlveda Maldonado, J. A. (2021). Estilos de consumo, actitudes hacia el dinero, y materialismo en adolescentes chilenos y ecuatorianos. *Perfiles latinoamericanos*, 29(58), 1 - 29. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532021000200013
- Espinoza de Leal, M. (2011). La nanotecnología: ¿Un camino a la esperanza? *Salus*, 15(3), 3-4. From https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382011000300001
- Falero, A. (2005). *La mitología como fuente del imaginario japonés: Leyenda y arquetipos culturales*. From GREDOS: Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca: https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/122069/La%20mitologia%20como%20fuente%20del%20imaginario%20japones%20_2005_.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- González Velasco, J. M. (2017). La condición humana como un saber necesario para pensar en un Homo complexus. *Revista CON-CIENCIA*, 5(1), 77-84. From http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652017000100007
- Harari, Y. N. (2014). *Sapiens. De animales a dioses: Una breve historia de la humanidad*. (J. Ros i Aragonès, Trans.) Penguin Random House Grupo Editorial España. From <https://www.pratec.org/wpress/pdfs-pratec/De-animales-a-dioses-Breve-historia-de-la-humanidad.pdf>
- López Muniesa, R., Reyes Menéndez, A., & Díaz Garrido, E. (2024). Introducción a las técnicas de inteligencia artificial y neuromarketing en el sector de la moda. *Revista Espacios*, 45(1), 71-79. Obtenido de https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-10152024000100071

- Mark, J. J. (2022, August 16). *Civilización*. Retrieved January 24, 2025 from World History Encyclopedia: <https://www.worldhistory.org/trans/es/1-10175/civilizacion/>
- Merritt, H., & Vilchis Flores, J. C. (2024). El liderazgo de China en energía solar fotovoltaica y su impacto en el comercio internacional de paneles solares. *México y la cuenca del pacífico*, 13(37), 39 - 65. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-53082024000100039&lang=es
- Morin, E. (2000). *El paradigma perdido: ensayo de bioantropología*. (D. Bergadà, Trans.) Editorial Kairós. From <https://doctoradousbcienciaseducacion.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/01/morin-edgar-el-paradigma-perdido.pdf>
- Nicolescu, B. (1996). *La Transdisciplinariedad*. Ediciones Du Rocher. From <https://ecosad.org/phocadownloadpap/otropublicaciones/nicolescu-manifiesto.pdf>
- Ojeda Escobar, J. A. (2024). *Comunidades Yachachikux: Transculturadas Planetarias Complejas* (1 ed., Vol. 1). Red cultural Yuracomplexus. From <https://oikoscomplexus.yura.website/wp-content/uploads/2024/08/Comunidades-Yachachikux-Edicion-I.pdf>
- Paoli Bolio, F. J. (2019). Multi, inter y transdisciplinariedad. *Problema anuario de filosofía y teoría del derecho*, 13, 347-357. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-43872019000100347
- Policarpo Chacón, Á. (2017). La génesis del conocimiento: de la sensación a la razón. *Educere*, 21(69), 241-251. From <https://www.redalyc.org/journal/356/35655222002/>
- Salas-Canales, H. J. (2022). Marketing islámico y las oportunidades del mercado Halal: Una revisión sistemática de la literatura. *Revista San Gregorio*(50), 116-132. From <https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1933>
- SENAE - Servicio Nacional de Aduana del Ecuador. (2011, diciembre 9). *Preguntas Frecuentes - ECUAPASS*. From SENAE: https://www.aduana.gob.ec/archivos/Ecuapass/faqs_ECUAPASS.pdf
- Taipe Campos, N. G. (2004). Los mitos. Consensos, aproximaciones y distanciamientos teóricos. *Gazeta de Antropología*, 20(16), 1-25. From https://www.ugr.es/~pwlac/G20_16NestorGodofredo_Taipe_Campos.pdf
- Vázquez Fernández, S. (2017). Jürgen Kocka, Historia del capitalismo. *Estudios Sociológicos*, 35(105), 701-704. From https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-64422017000300701

CAPÍTULO 4

COSMOS – PLANETA - GENÉTICA

AUTORES:



Aguilera Ango Matias Adrian

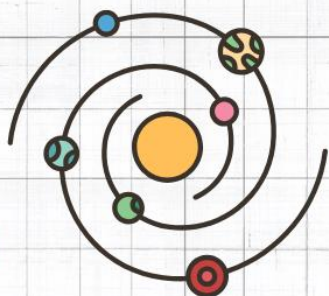


Chamaza Avila Steven Paul

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio
Carrera de Licenciatura en Comercio Exterior

COSMOS – PLANETA - GENÉTICA

4

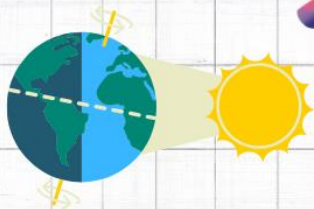


EN NARRATIVA TRANSMEDIA

COMPRENDO QUE LA VIDA SE ORIGINÓ DE LA RELACIÓN ENERGÉTICA ENTRE EL PLANETA TIERRA Y EL SOL



Experimento Miller-Urey



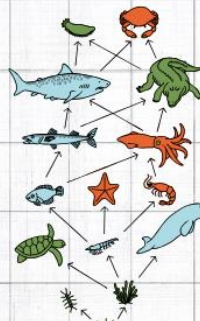
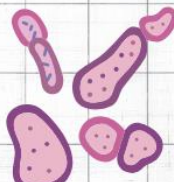
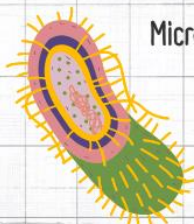
CONSIDERO QUE LA VIDA EN EL PLANETA TIERRA SE ORIGINÓ DE UN EXPERIMENTO EXTRATERRESTRE

Teoría de la panspermia



CONSIDERO QUE LA VIDA SE ORIGINÓ DE UN MICROORGANISMO COMÚN UNIVERSAL

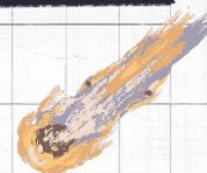
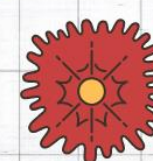
Microorganismos procariotas



CREO QUE LA VIDA SE ORIGINÓ DESPUÉS DE UNA GRAN EXPLOSIÓN EN EL UNIVERSO (BIGBANG)

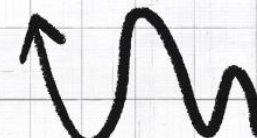


Fondo cósmico de microondas



ESTOY CONSCIENTE DE QUE EL PLANETA ES LA CASA DE INFINIDAD DE ESPECIES

El día de la tierra 1970



Capítulo IV: Cosmos - planeta - genética

Constructo cultural

El mundo puede convertirse en un enlace singular con un enlace único entre las culturas y las operaciones, la tecnología y los principios. Este vínculo es un esquema de conceptualización para las transculturas, las interacciones para avanzar en la ciencia y la tecnología que señalan la mezcla de valores humanos. “El mundo está interconectado como nunca antes” (Harari, 2015, p. 18). Harari está en lo correcto al señalar que la globalización ha impulsado el intercambio cultural, creando un entramado social cada vez más avanzado y diverso. Esta interconexión no solo impulsa la difusión de ideas y tecnologías, sino que también promueve un intercambio intercultural que mejora nuestra visión del mundo y nuestra autopercepción. La relación entre la globalización y la cultura nos impulsa a incluir elementos que favorezcan su comprensión. Se ha pensado acaso, que el hambre, la peste y la guerra tienen tintes de globalización y peor aún que pueden convertirse en elementos indispensables para entender una cultura,

“La mayoría de la gente rara vez piensa en ello, pero en las últimas décadas hemos conseguido controlar la hambruna, la peste y la guerra” (Harari, 2015, p. 7). La afirmación de Harari en *homodeus* representa un hito en la reflexión sobre el progreso humano y el papel de la ciencia y la tecnología en la configuración de nuestro mundo. Al afirmar que hemos logrado controlar la hambruna, la guerra y la peste, propone una perspectiva positiva acerca de las habilidades humanas y el poder de la innovación en relación con los enigmas tradicionales, el control es una metáfora que ejemplifica procedimientos tecnológicamente avanzados para afrontar con los problemas, sin embargo, genera hegemonías de parte de quien los detenta, pues el apareamiento de grandes monopolios alrededor de las industrias alimenticias, farmacéuticas y del conflicto en muchos de los casos, solo sirve para aumentar la desigualdad mundial. La fusión de la ciencia humana, la tecnología y los principios contemporáneos generó nuevos modelos de saber no sólo para gestionar y solucionar la información. Este ciclo representa una transformación significativa en cómo las personas se interesan en el medio ambiente y solucionan problemas. No obstante, la introducción de nuevas tecnologías y descubrimientos científicos suscita nuevas interrogantes éticas acerca de nuestra esencia y el uso del poder que transmitimos. La biotecnología, por ejemplo, ofrece herramientas poderosas para mejorar la calidad de vida, pero también presenta riesgos significativos si no se

maneja adecuadamente. La integración de valores humanos en el desarrollo y aplicación de estas tecnologías es vital para asegurar que se utilicen para el bien común y no para el beneficio exclusivo de unos pocos. “Los inmensos nuevos poderes que la biotecnología y la tecnología de la información nos proporcionan” (Harari, 2015, p. 8).

El bucle ciencia - tecnología - valores humanos no solo genera nuevos paradigmas de conocimiento, sino que también fomenta un diálogo intercultural indispensable. Al confrontar los dilemas éticos que surgen de estos avances, las diversas culturas del mundo aportan perspectivas únicas y enriquecedoras. Esta diversidad de visiones nos permite construir un marco ético más sólido y robusto, capaz de abordar los desafíos globales que enfrentamos. Desde hace aproximadamente 500 años, la palabra ciencia era sinónimo de crecimiento, en el ocaso del siglo anterior y el nacimiento del siglo actual, la tecnología impuso la palabra desarrollo, en la actualidad se habla de desarrollo sostenible ¿Acaso la interacción planteada evoluciona según las condiciones de encuentro priorizadas según las reflexiones de la época? Al abonar la idea de un constructo en donde los valores humanos se junten con el ingenio y éstos sean una parte de nuestra cotidianidad “en un mundo saludable, próspero y armonioso ¿Qué exigirá nuestra atención y nuestro ingenio?” (Harari, 2015, p. 8). Harari planteó la cuestión y dio paso al futuro del porvenir de un individuo (hambruna, enfermedades, guerra). Al involucrarnos en el mundo, la ciencia y la tecnología tienen la capacidad de identificar las limitaciones que podemos tener: ¿Qué significa ser humano en un contexto donde podemos alterar nuestra propia biología y crear inteligencia artificial?

Este curso reciente demanda una moral significativa, que fusiona los valores con la ciencia humana. No obstante, esta estructura puede no estar presente en el mundo o no estar presente. La habilidad para estar listo para un cambio constante. Este es el sitio donde es relevante el transculturalismo. Considerando perspectivas de diversas culturas, podemos construir un sentido moral. Diversas interpretaciones y creencias de diversos tipos de valores y términos que nos facilitan debatir sobre el porvenir de la tecnología. Por ejemplo, el principio de Confuciana destaca la relevancia de la estructura social y la responsabilidad colectiva, a pesar de que las circunstancias del budismo evidencian amor y vínculos con todas las formas de vida. En este contexto, el tema de nuestro interés y creatividad en la salud y la vida del mundo representa una petición para el futuro venidero. Es similar a un individuo y al mundo. Un futuro donde la ciencia y la ética vayan de la mano, guiados por una visión transcultural de lo que significa ser humano. Agreguemos ahora otro elemento que surge de la teoría evolutiva, que es la adaptación. La adaptabilidad ha permitido a las sociedades humanas absorber diversas influencias culturales y desarrollar nuevas tecnologías. Este proceso de adaptación es fundamental para comprender cómo las diferentes culturas han integrado el conocimiento científico y tecnológico a lo largo del

tiempo, creando un mosaico cultural que refleja tanto el patrimonio local como las influencias externas. “Los humanos siempre hemos sido animales que se adaptan al medio ambiente” (Harari, 2015, p. 32). La declaración de Harari nos llama a ver las culturas humanas como sistemas dinámicos y en continua evolución, moldeados por las interacciones con el medio ambiente y otras culturas. Gracias a esta adaptabilidad, las sociedades humanas pueden utilizar conocimientos y tecnologías de otras culturas, transformarlos y adaptarlos a su propio contexto.

Pensemos ahora, en procesos de adaptación visualizados desde entornos inter - pluri y transculturales, como actividades dinámicas y complejas que implican el intercambio de ideas, valores, costumbres y prácticas entre diferentes grupos culturales con un elemento adicional que abre sus puertas hacia la incertidumbre del futuro. Obtendremos entonces, escenarios pensados desde diferentes disciplinas en donde sus constructos prospectivos deberán insertar necesariamente a las culturas planetarias como una de sus dimensiones principales.

Transdisciplina

Desde los albores de la humanidad, el conocimiento ha sido la brújula que guía nuestro avance, impulsándonos a comprender y transformar nuestro entorno. A lo largo de nuestra existencia, hemos sido testigos de cómo descubrimientos científicos han revolucionado nuestra forma de vivir y entender el mundo. Sin embargo, el punto crucial en el que nos encontramos actualmente no es solo entender el mundo, sino ser capaces de rediseñar. Este cambio inicial en los individuos, las tecnologías y los valores vinculados, pero para desplegar la nueva barra de conocimiento, señala que el hombre en el universo del equipo ha sido quien ha generado. Como señala Yuval Noah Harari en su libro Homo Deus (2015), “la humanidad ya no se satisface simplemente con existir; Su verdadero objetivo es alcanzar la inmortalidad, la perfección y la felicidad a través del control de la biología humana” (Harari, 2015, p. 22). A lo largo de los siglos, la educación ha sido el pilar fundamental para entender el entorno y las existencias. Desde los primeros descubrimientos biológicos y físicos para entender las leyes del ADN y las normas termodinámicas, la ciencia contribuyó a descubrir los enigmas de la verdad. Este avance se ha podido consultar y dispondremos de los recursos para modificar nuestro. Pero la ciencia por sí sola no puede explicar la totalidad de nuestra experiencia; es a través de su interacción con la tecnología que empieza a tomar una nueva dimensión. La tecnología, lejos de ser un simple complemento, actúa como el catalizador que transforma ese conocimiento en aplicaciones tangibles. Harari también resalta en su obra cómo la tecnología ha llegado a ser una extensión del cuerpo humano, permitiéndonos superar nuestras limitaciones biológicas (Harari, 2015, p. 103).

Por ejemplo, la vida ha surgido de la ciencia capaz de transformar y reconstruir la esencia de la misma. El ejemplo habitual de tecnología científica y enlaces técnicos abiertos es la versión de generación, la humedad y el tratamiento de los niveles previos y la intervención previa. Esta particularidad del proyecto es desarrollar temas fundamentales. Traspasan las fronteras de los castigos y se registran en diversas áreas del saber. Al mismo tiempo, en un mundo donde las máquinas no sólo pueden realizar tareas repetitivas, sino que también pueden aprender, adaptarse y, en algunos casos, predecir el comportamiento humano, nos enfrentamos a cuestiones éticas y filosóficas que van más allá del conocimiento tradicional. Yuval Noah Harari en su libro *Homo Deus* señala que la humanidad siempre se ha esforzado por superar los límites biológicos y alcanzar metas como la inmortalidad o la felicidad absoluta (Harari, 2015, p. 11). De acuerdo con la promoción técnica, la relación entre los dispersos y la tecnología parecerá dar respuesta a las interrogantes antes que la cantidad de religiones y el tema. Sin embargo, estas decisiones generan nuevas interrogantes, tales como algoritmos de permisos de género u organizaciones que determinan nuestras vidas. En este escenario, aunque la tecnología y la educación no son habituales, se convierten en nuevas áreas de interacción, si se requiere para examinar y salvaguardar valores humanos como el equilibrio, la exactitud y la autonomía. Harari afirma que, "Más allá de la promesa de progreso, las cuestiones éticas que rodean el uso de la tecnología nunca han sido más importantes porque las consecuencias de estos avances tienen el potencial de cambiar el curso de la humanidad" (Harari, 2015, p. 301). La combinación de la ciencia, la tecnología y los valores humanos genera nuevos patrones de saber que no pueden limitarse a la norma secreta, sino en la orientación del saber. Esto no se trata de vincular distintos hilos, sino de establecer un lugar vinculado, de modo que podamos solucionar el problema.

Al igual que la vida en su rumbo, la medicina y los derechos humanos están dando respuesta al avance moral del avance científico. "La ciencia ha acaparado la narrativa del origen de la vida, dejando de lado la sabiduría ancestral de otros pueblos" (Harari, 2015). Adicionalmente, la tecnología Neurológica fusiona la habilidad de un dispositivo, proporcionando nuevas maneras de entender a las personas y su identidad. Estas nuevas áreas de conocimiento no son sólo producto de enfoques interdisciplinarios sino también de procesos transdisciplinarios, que van más allá de las disciplinas tradicionales, llevándonos a una nueva forma de ver y actuar en el mundo. Este enfoque es necesario para comprender cómo debe integrarse el conocimiento en un contexto más amplio para brindar soluciones reales a problemas emergentes como el envejecimiento, las enfermedades crónicas o el cambio climático. Como Harari señala, la combinación de ciencia y tecnología plantea una nueva etapa para la humanidad, donde la separación entre el hombre y la máquina comienza a desdibujarse, dando paso a una "nueva especie"

(Harari, 2015, p. 24). No obstante, este proceso de integración y transformación también nos enfrenta a una pregunta crítica ¿cómo garantizamos que esta nueva creación de conocimiento esté alineada con los valores humanos fundamentales?

En una época donde la tecnología promueve cada vez más las decisiones, ya sean individuales o colectivas, la ética se ha convertido en un componente esencial. El desafío radica en encontrar el equilibrio entre lo que nos proporcionan la ciencia y la tecnología y lo que debemos hacer de forma ética. En *Homo Deus*, Harari describe cómo los objetivos humanos de alcanzar la inmortalidad, “la perfección o el control total sobre la vida humana son cada vez más alcanzables gracias a los avances tecnológicos” (Harari, 2015, p. 33). Sin embargo, nos requiere considerar las consecuencias de alcanzar estos objetivos, no sólo en términos de beneficios, sino también en términos de riesgos e impactos sociales. ¿Qué significa ser un ser humano en un mundo en el que poseemos la habilidad de modificar nuestra biología y comportamiento? Esta cuestión es el eje del nuevo paradigma de conocimiento y nos motiva a reevaluar la relación entre la excelencia en la ciencia y la ética. Un paradigma renovado del conocimiento no solo requiere una transformación en la ciencia y la tecnología, sino que también requiere una alteración en nuestra visión de lo que significa ser humano. La capacidad de interferir en la biología humana, manipular la inteligencia artificial y crear una “nueva humanidad” plantea dilemas existenciales. Y aquí el conocimiento, la ética y los valores humanos convergen en una nueva visión que no es sólo la suma de las partes sino la creación de un futuro común diseñado por nosotros y para nosotros. Este futuro, alimentado por avances científicos y tecnológicos, debe estar cimentado en una reflexión profunda sobre los principios éticos que guían nuestra humanidad. No solo se trata de crear nuevas tecnologías, sino de crear un futuro en el que esas tecnologías sean usadas para el bienestar colectivo, el respeto a la diversidad humana y la preservación de la dignidad de cada individuo.

Estado del arte de los bucles de investigación

A través del proceso histórico de la revolución cognitiva, agrícola, científica e industrial, los traductores de los planetas desempeñaron un papel fundamental en el cambio del estilo de vida humano a lo largo de la historia, y las culturas interactúan, integradas y adaptadas a factores externos, que crearon comportamientos, nuevos tipos y valores. Según *Tres Iniciados* (2025), las enseñanzas herméticas han influido fuertemente en los sistemas filosóficos de todas las razas y pueblos a lo largo de la historia. Harari (2011) en *"Sapiens"* describe cómo la revolución cognitiva permitió a *Homo sapiens* trascender la realidad objetiva y crear narrativas compartidas que facilitaron la cooperación a gran

escala. En la era moderna, la globalización ha hecho relaciones mutuas sin precedentes en culturas y mejoran ideas, tecnología y valores en todo el mundo, y este proceso interactivo excede los límites físicos, pero también proporciona problemas morales complejos que han causado un desarrollo rápido profundamente arraigado en contextos históricos, sociales y biológicos. Como señalan Tres Iniciados (2025), la clave maestra de la sabiduría puede abrir las numerosas puertas internas que conducen al Templo del Misterio. Este proceso de globalización, según Harari (2011), ha homogeneizado muchas culturas, pero también ha creado nuevas tensiones y desafíos.

Esta interacción es una síntesis de la vida humana cósmica, los planetas y los factores genéticos desde las perspectivas biológicas, la vida de la Tierra depende de la energía solar, el flujo de energía continua desde el principio de los tiempos y el poder inspirador del proceso biológico. Este respeto era importante no solo para desarrollar la región terrestre sino también desarrollar la cultura humana, que se vio afectada por las actividades agrícolas, la economía y la tecnología de energía solar a lo largo de la historia, y las civilizaciones han utilizado estos recursos para desarrollar su estilo de vida: a partir del uso del uso del uso de tecnología de energía moderna. De acuerdo con Tres Iniciados (2025), Hermes Trismegisto fue el padre de la sabiduría, el fundador de la astrología y el descubridor de la alquimia. Esta relación con el entorno, según Kolbert (2014) en "La Sexta Extinción", es crucial para entender cómo las actividades humanas han impactado la biodiversidad del planeta. Por otro lado, la biografía nuclear ha demostrado que todos los animales vivos comparten un antepasado común, lo que implica que, más allá de las diferencias culturales, todos formamos parte del sistema biológico global. Esto resalta la interacción entre especies y la relevancia de las prácticas culturales en un problema que nos afecta a todos. En este contexto, las políticas internacionales destinadas a proteger la diversidad biológica no solo dependen de los avances científicos, sino también de las perspectivas culturales que consideramos como nuestro hogar compartido en la vida, un refugio para miles de especies, y un lugar donde se producen estas interacciones. Según Tres Iniciados (2025), el estudio de las religiones comparadas nos permite entender la influencia de las enseñanzas herméticas en todas las religiones. Kolbert (2014) sostiene que la pérdida de biodiversidad es una crisis global que demanda una acción coordinada y un cambio en nuestra relación con la naturaleza.

La diversidad biológica refleja la complejidad de los procesos terrestres y ambientales, como los bosques, los desiertos y los océanos. Sin embargo, esta diversidad también enfrenta amenazas debido a la actividad humana, que acelera la destrucción de hábitats y la extinción de especies. Este fenómeno subraya la urgente necesidad de asumir nuestra responsabilidad colectiva en la conservación de la biodiversidad, lo que implica una reevaluación de nuestro estilo de vida moderno. Es fundamental adoptar un enfoque integral que combine la gestión adecuada

del planeta con principios éticos. Las repercusiones de la actividad humana en el cambio climático resaltan la importancia de la biodiversidad, que busca equilibrar la tecnología con la protección del medio ambiente. Tres Iniciados (2025) destacan la relevancia de preservar la sagrada llama de las enseñanzas herméticas. Sin embargo, estos esfuerzos enfrentan tensiones inherentes al modelo económico global, que a menudo entra en conflicto con las políticas de conservación. A medida que las sociedades buscan integrar la conservación de la biodiversidad con el avance tecnológico, el reto consiste en encontrar soluciones que sean culturalmente inclusivas y justas, asegurando que el desarrollo no se realice a expensas del bienestar del planeta. Como señalan Tres Iniciados (2025), "los labios de la Sabiduría permanecen cerrados, excepto para el oído capaz de comprender." Harari (2011) advierte sobre los peligros de un progreso tecnológico descontrolado que ignora las consecuencias a largo plazo para el planeta y la humanidad.

Es crucial establecer un marco ético que permita que las decisiones políticas y económicas consideren no sólo el progreso material, sino también la equidad, la justicia y la sostenibilidad ambiental. Es esencial participar en diálogos internacionales sobre cómo equilibrar las necesidades del ecosistema global con las necesidades humanas. Según Tres Iniciados (2025), las enseñanzas herméticas están presentes en todos los países y religiones, pero nunca se asocian con una nación o secta religiosa específica. El análisis del estilo de vida moderno a través del bucle-planeta-planeta-genética dentro de la Tierra proporciona una perspectiva indispensable sobre cómo la interacción de la Tierra y la Genética afecta los conceptos básicos de las criaturas de la Tierra, pero también proporciona la comprensión de los resultados culturales y políticos. La comunidad está sucediendo en el futuro, y es importante alentar a Marcos a construir una ética inclusiva que pueda guiar a nuestra comunidad.

Sistemas: Mundo Real y Enseñanza Compartida

La interacción entre el mundo real y la enseñanza compartida nos invita a imaginar un modelo educativo que combine procesos académicos formales con métodos complejos, integrando los aprendizajes derivados de las experiencias cotidianas. Esta relación contempla un estudio cultural que considere diversas dimensiones, interacciones y componentes de investigación, evidenciando un entendimiento más detallado de la realidad. El mundo real se manifiesta como un entorno dinámico y polifacético, donde los modos de vida son manifestaciones palpables de la tensión entre lo personal y lo grupal, lo tangible y lo intangible, lo organizado y lo casual.

Estos estilos de vida y la comprensión de la existencia son relevantes para los paisajes políticos, económicos y culturales, todos mientras que modifica las narraciones y aspiraciones que guían a la humanidad. Este contexto se refiere al aprendizaje cooperativo que supera la transferencia del conocimiento para convertirse en un proceso cooperativo donde los conceptos se convergen y las perspectivas se mezclan. Este punto de vista simplifica nuestro proceso de diseñar métodos innovadores para comprender y transformar nuestro mundo. En un paisaje global desequilibrado y preocupado, este diálogo nos obliga a revisar los marcos convencionales, mientras que al mismo tiempo fomenta la infectividad colectiva en la resolución de cuestiones intrincadas. Por lo tanto, los estilos de vida ya no siguen los cursos fijos, se transforman en dominios flexibles, permitiendo a los individuos sacar sus destinos, construyendo rutas a un universo más justo, inteligente y honorable.

Tabla 4.1 Análisis del conocimiento acerca del Mundo Real y la Enseñanza Compartida

Informe		
Sistemas	Media	Desviación
Mundo Real	4,86	3,14
Enseñanza compartida	4,95	3,15
Total	4,86	3,14

Nota: Describe las calificaciones promedio de los sistemas de estudio

Mundo Real

El mundo tangible es un entorno dinámico y complejo en el que se entrelazan las interacciones entre los humanos, la naturaleza y la espiritualidad, transformándose de manera constante bajo el impacto de las interacciones entre los seres vivos y el entorno. La visión del mundo andina proporciona una perspectiva relativista de la existencia, fundamentada en los principios de reciprocidad y consideración hacia todos los componentes del cosmos. Este lugar se considera la principal fuente de conocimiento, subrayando la relevancia de la experiencia directa en la formación de la realidad. En este lugar, los individuos adquieren conocimiento no solo en el ámbito escolar, sino también mediante interacciones con estructuras económicas, políticas y sociales. En este escenario, el saber se ve como un proceso de supervivencia más que como una edificación colectiva. Las respuestas y visiones de la realidad son diversas y fragmentadas, en función de la subjetividad, el entorno y las estructuras de autoridad. A pesar de que el mundo real es un lugar común, cada individuo lo interpreta de forma distinta, manifestando su propio universo de pensamientos. No obstante, las investigaciones de este ámbito suelen enfocarse en conductas diarias y asuntos específicos como la ciencia y la tecnología, desestimando perspectivas más abstractas como la cosmología o la neurociencia

Enseñanza Compartida

En el ámbito económico y social, la transmisión de saberes y el aprendizaje se rigen por estructuras de poder a nivel mundial, donde las disparidades en el acceso a los recursos restringen las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de estilos de vida integrales. La relación entre el espacio, los planetas y la genética ilustra cómo el avance científico, como en la biotecnología, se topa con obstáculos económicos y políticos, en particular normativas aduaneras, que obstaculizan el avance de la tecnología y el saber. Este ciclo económico y científico está creando una nueva dinámica de poder en la que las corporaciones y los países con mayor potencial de inversión determinarán la dirección de la innovación. Para garantizar un aprendizaje verdaderamente inclusivo y compartido y un

futuro más equitativo, debemos superar las barreras económicas y políticas que perpetúan la desigualdad, permitiendo a la humanidad armonizar el conocimiento del espacio, el planeta y la genética.

Subsistemas

El subsistema parte de la premisa de que cada individuo tiene una visión única sobre las sociedades humanas, marcada por sus propias interpretaciones y percepciones. Sin embargo, estas comprensiones no son definitivas ni universales, dado que existen múltiples perspectivas sobre un mismo tema. Por ello, Anya se enfoca en integrar diversos puntos de vista para acercarse a una comprensión más completa de las diferentes dimensiones de las sociedades humanas.

Tabla 4.2 Subsistema Kawsay

Informe		
Dimensiones	Media	Desviación
Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad	5,24	3,06
Total	4,86	3,14

Nota: Resultados del análisis de los subsistemas, los cuales representan el nivel de comprensión de las personas con el objeto de estudios.

Kawsay

El concepto de Kawsay, que proviene de la cosmovisión andina, significa “vida” en un sentido amplio que va más allá de la definición biológica e incluye la relación entre el ser humano, la naturaleza y el universo. Este principio fundamental abarca la base de toda la

vida en este planeta y señala que el surgimiento de la existencia, las especies y la comunidad humana no debe interpretarse como un proceso lineal y separado, sino como una interacción cíclica y dinámica con el entorno. En contraposición a la visión occidental que examina la vida de manera mecánica y categórica, Kawsay percibe la existencia como una red de vínculos que vinculan a los seres humanos con todos los componentes del universo. Bajo este enfoque, los humanos no son entidades autónomas, sino componentes de una red natural de respaldo y armonía recíproca. En esta línea, el estudio de Kawsay puede proporcionar una visión distinta para entender el surgimiento y progreso de la vida, forzándolos a reconsiderar las relaciones espirituales, culturales y ecológicas entre las especies y sus ambientes. Esto nos permite interrogar las ideas científicas y filosóficas convencionales sobre la humanidad y construir un enfoque más integral y relacional.

Elementos e interacciones

Según el sistema Kawsay, la humanidad tiene una relación íntima con la naturaleza, donde la armonía y el equilibrio son esenciales para la felicidad de todos los seres vivos. Este punto de vista va más allá de un enfoque puramente ambiental para llegar a una apreciación metafísica y espiritual de la vida. Desde esta perspectiva, los individuos no son vistos como entidades aisladas sino más bien como extensiones de la Tierra, del universo y de todo lo que contiene. Además, los contactos cósmicos y espirituales desempeñan un papel crucial a la hora de reconectar a las personas con las fuerzas y energías que gobiernan la extensión del espacio. Este enfoque integradora sugiere que los seres humanos y el territorio no son entidades separadas, sino que se relacionan a través de los principios de reciprocidad y valoración recíproca que se encuentran el pilar de la existencia. En relación con la relación entre el espacio, el planeta y la genética, este concepto se interpreta como un ciclo constante donde la vida tal y como la entendemos a nivel biológico está directamente afectada tanto por las fuerzas cósmicas como por el entorno terrestre. La ciencia genética, que se encarga del análisis de la evolución y la adaptación de las especies, puede interpretarse como un enlace entre los procesos de adaptación biológica y el precepto universal de Kawsay. La transferencia de rasgos genéticos y atributos que caracterizan a las

especies se transforma en un proceso de intercambio entre la Tierra y el cosmos, donde las especies se ajustan y se desarrollan conforme a normas universales que dirigen la existencia en todos los estratos. Así, el Kawsay nos invita a comprender la vida como un ciclo continuo de relaciones interdependientes que van más allá de lo visible, uniendo la biología, la espiritualidad y el cosmos en una única realidad, reflejando el principio de armonía y conexión que define esta cosmovisión.

Tabla 4.3 Análisis de interacciones

Informe		
Interacciones	Media	Desviación
cosmos – planeta – genética	5,22	2,94
Total	4,86	3,14

Nota: Resultados del análisis de las interacciones, los cuales representan el nivel de comprensión de las personas con el objeto de estudio.

Aunque una desviación promedio de 2,94 sugiere que hay discrepancias en las respuestas, las cifras muestran que las interacciones entre el universo, los planetas y la genética se consideran significativas, con una media de 5,22 para "interacción". Esto demuestra que, aunque la mayoría de la gente disfruta del vínculo, existen diferentes formas de interpretar su gravedad. En general, el promedio de 4,86 indica una percepción general ligeramente inferior, con una desviación media de 3,14, lo que indica una dispersión más amplia en las clasificaciones generales. Esto resalta que la relación entre el cosmos, el planeta y la genética se entiende de maneras diversas. En conjunto, los datos indican que, aunque hay consenso sobre la importancia de estas relaciones interdependientes, las interpretaciones sobre su conexión varían según las perspectivas individuales, subrayando la complejidad del tema.

Constreñimientos: Matriz de transculturas planetarias complejas

En relación con el bucle mencionado anteriormente, se pueden establecer seis premisas para realizar el estudio y la posterior obtención de resultados en donde se evidencie, de forma específica, la identificación de cada campo conforme a su importancia e influencia en las sociedades, enfocado de esta manera en la búsqueda de las verdades de las sociedades humanas Kawsay.

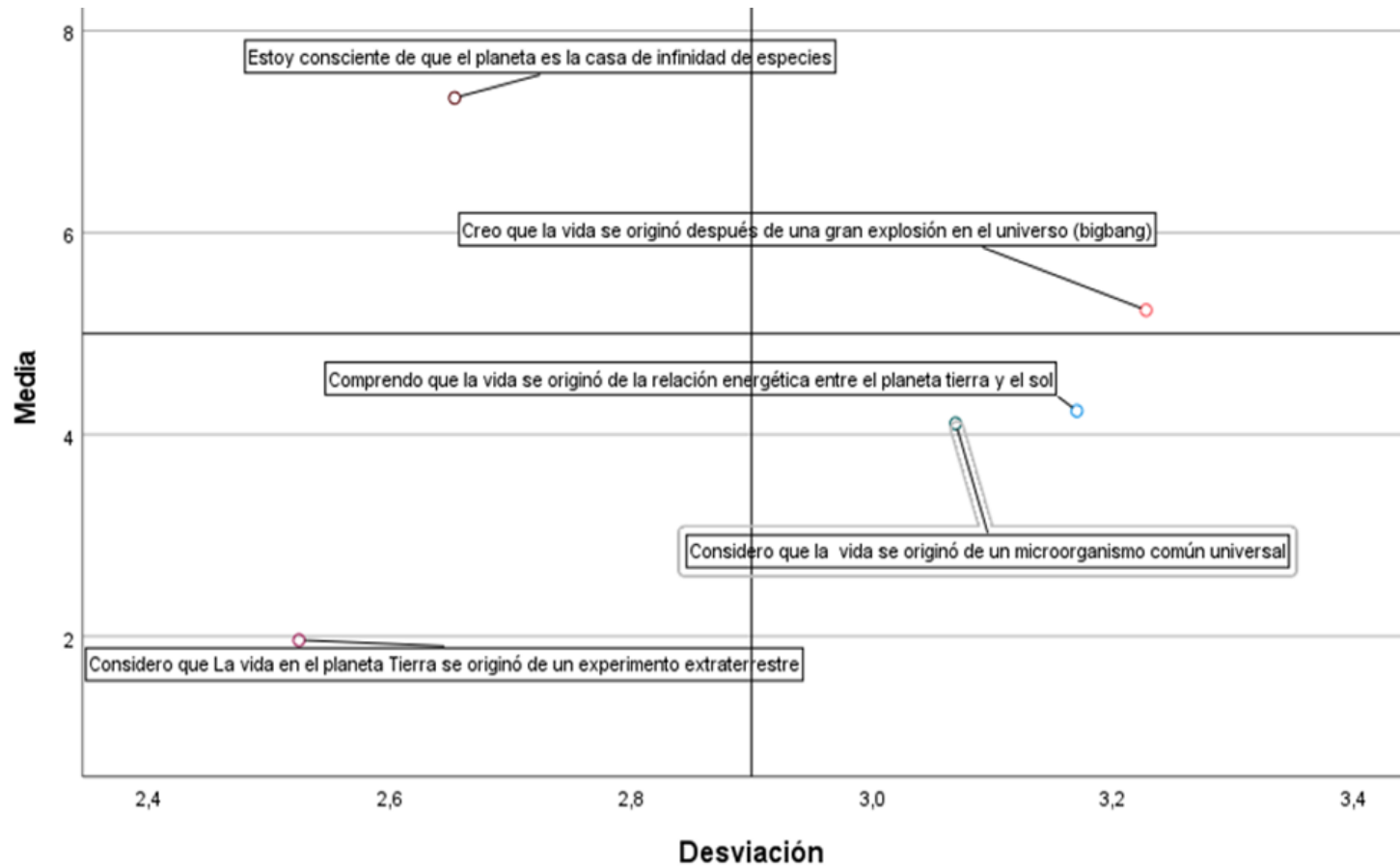
Tabla 4.4 Análisis de constreñimientos

Informe		
Constreñimientos	Media	Desviación
Comprendo que la vida se originó de la relación energética entre el planeta tierra y el sol	4,23	3,17
Considero que la vida se originó de un microorganismo común universal	4,11	3,07
Considero que La vida en el planeta Tierra se originó de un experimento extraterrestre	1,96	2,52
Creo que la vida se originó después de una gran explosión en el universo (bigbang)	5,23	3,23
Estoy consciente de que el planeta es la casa de infinidad de especies	7,33	2,65
Total	4,86	3,14

Nota: Resultados del análisis de los constreñimientos, los cuales representan el nivel de comprensión de las personas con el objeto de estudio.

La matriz de la desigualdad cultural muestra discrepancias en la interpretación de conceptos fundamentales como la propiedad, la reciprocidad y el bienestar individual, esto que muestra diversas percepciones del mundo afectadas por procesos históricos y económicos. Creer que la vida surgió en el Big Bang resalta la interrelación cósmica, en cambio, otras perspectivas, como que la vida surgió en un experimento extraterrestre, establecen una jerarquía distinta entre el ser humano y el cosmos. El concepto de vida que surge de la interacción energética entre la Tierra y el Sol enfatiza la reciprocidad y la armonía natural, elementos esenciales para la convivencia sostenible. Esta propuesta es incompatible con la visión individualista de la propiedad privada, que fomenta la división y la acumulación. Además, la idea de un microbio universalmente común se refiere a todas las especies en un sistema interconectado, lo que indica una perspectiva colaborativa más que individualista. Finalmente, el hecho de que el planeta acoge a numerosas especies subraya la importancia de reconsiderar nuestros modos de vida para promover la reciprocidad y la solidaridad, en vez de mantener las inequidades. Esta perspectiva mundial debe ser fundamental para disminuir las desigualdades culturales y fomentar el bienestar común y sostenible.

Gráfico 4.1 Matriz transculturales planetarias complejas



Nota: Ubicación de cada constreñimiento en análisis

A partir del análisis de la matriz de transculturas planetarias complejas se distribuyen de la siguiente manera según su al cuadrante que corresponde.

Tabla 4.5 Ubicación de los constreñimientos

Constreñimiento cultural	Contexto cultural	Desigualdad cultural
Estoy consciente de que el planeta es la casa de infinitud de especies.	Alto	Concentrado
Creo que la vida se originó después de una gran explosión en el universo (bigbang)	Alto	Disperso
Considero que la vida en el planeta tierra se originó de un experimento extraterrestre.	Baja	Concentrado
Comprendo que la vida se originó de la relación energética entre el planeta tierra y el sol.	Bajo	Disperso
Considero que la vida se originó de un microorganismo común universal.	Bajo	Disperso

Nota: Determinación del nivel de contexto y desigualdad cultural de los constreñimientos analizados de acuerdo al cuadrante en el que se ubica según el gráfico 3.1.

Ubicación en la matriz: Cultura alta - Dispersión baja

Estrategia: Comunicación y divulgación

Estoy consciente de que el planeta es la casa de infinidad de especies.

El Día de la Tierra en 1970 marcó un momento crucial en el despertar mundial del amor por nuestro planeta tierra. A través de una manifestación pacífica que congregó a más de 20 millones de personas como una expresión colectiva contra el daño ambiental se dio inicio al movimiento ecologista moderno e impulsado por la visión del Senador Gay lord Nelson se ha fortalecido nuestra conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro hogar común conectando corazones a través de diferentes culturas y políticas. Este evento fue el catalizador para la promulgación de leyes medioambientales en varias naciones; sin embargo, su legado más significativo fue sembrar en la conciencia humana la idea de que la Tierra es un organismo vivo único donde cada persona tiene un importante papel en su equilibrio delicado; nos instiga a preservar unidos la belleza de la vida en nuestro planeta.

Creo que la vida se originó después de una gran explosión en el universo (bigbang).

Ubicación en la matriz: Cultura alta - Dispersión baja

Estrategia: Innovación y desarrollo

Se descubrió el fondo cósmico de microondas, el cual proporcionó información sobre la historia del universo. Este hallazgo, que actuó como evidencia del Big Bang predicho, confirmó la existencia de una vasta explosión primordial a través de una señal uniforme de microondas que se detecta en todas las partes del cosmos. Este hallazgo, al igual que un poema cósmico, revolucionó la cosmología, motivando a los científicos a nivel global a reconsiderar los inicios, la evolución y la propia existencia. Con la física cuántica se cierra la brecha. Además de la creación universal, motivó nuevas investigaciones del universo y fomenta progresos tecnológicos en astrofísica, cosmología y física de partículas.

Considero que la vida en el planeta tierra se originó de un experimento extraterrestre

Ubicación en la matriz: Cultura alta - Dispersión alta

Estrategia: Enseñanza

El concepto de panspermia, planteado en 1903 por personalidades como Svante Arrhenius, alimentó la fantasía científica acerca de los inicios de la vida. Esta teoría nos susurró al escuchar la idea de que la vida podría llegar a la Tierra desde el espacio, viajando en meteoritos o cometas. A pesar de que al principio fue recibido con recelo, el hallazgo de posibles indicios de la vida primitiva en el meteorito marciano ALH84001 en 1996 le brindó una nueva vida. Como una semilla cósmica, la Panspermia ha germinado debates entre diversas disciplinas, expandiendo nuestra comprensión de los orígenes de la vida y nutriendo la astrobiología, la genética y la exploración espacial. Esta idea, como una chispa estelar, no solo ha iluminado la ciencia, sino que también ha encendido la imaginación global, desafiando nuestras ideas sobre la vida y abriendo nuevas ventanas a nuestra existencia en el universo.

Comprendo que la vida se originó de la relación energética entre el planeta tierra y el sol

Ubicación en la matriz: Cultura baja - Dispersión baja

Estrategia: Investigación

En 1953, el experimento Miller-Urey dio inicio a la exploración del origen de la existencia. Stanley Miller, bajo la dirección de Harold Urey, recreó el ambiente fundamental de la Tierra, recreando el sol y los rayos para infundir la vida a los primeros compuestos orgánicos. De la combinación de gases y energía eléctrica surgieron los aminoácidos, los primeros libros de la vida. No obstante, esta bella sinfonía científica tuvo un eco irregular: mientras Occidente festejó este hallazgo, las voces de las culturas nativas y del Sur mundial fueron oídas. Este experimento, pese a ser brillante, nos hace recordar cómo la ciencia occidental ha dominado la historia del surgimiento de la vida, desestimando el conocimiento ancestral de otras civilizaciones y manteniendo una injusta estructura del saber.

Considero que la vida se originó de un microorganismo común universal

Ubicación en la matriz: Cultura baja - Dispersión baja

Estrategia: Investigación

En Australia Occidental, el descubrimiento de microfósiles de estromatolitos de hace 3.500 millones de años ilumina el amanecer de la vida. En 1980, Jack Hofmann y Martin Walter encontraron en Pilbara rastros de antiguos microorganismos procariotas, posibles ancestros de toda la vida en la Tierra. Este descubrimiento, comparable a un poema inscrito en piedra, evidenció que un simple organismo microscópico podría haber dado lugar a una notable diversidad biológica. Este hallazgo transformó la ciencia al fortalecer la teoría del origen microbiano de la vida y alentar estudios en microbiología evolutiva, astrobiología y genética comparativa. De este modo, entendemos que la vida podría haber surgido de un microorganismo modesto que tiene la capacidad de prosperar en las condiciones más difíciles

Estilos de vida

Difusión y divulgación

- Campañas en Redes Sociales.
- Artículos de Divulgación en Blogs y Medios Especializados.
- Podcasts Educativos.
- Charlas y Conferencias Interactivas.
- Proyectos Educativos en Escuelas y Universidades.
- Colaboraciones con Influencers y Científicos.
- Exposiciones y Museos.

- Documentales y Videos en YouTube.
- Material Gráfico y Publicaciones en Revistas Científicas.
- Colaboración con ONG's y Movimientos Ambientales.

Enseñanza

- Simulaciones de Vida Cósmica en Realidad Aumentada.
- Podcast Educativo sobre el Origen de la Vida y la Panspermia.
- Debate Global en Línea con Científicos.
- Exploración del Espacio con Drones Simulados.
- Hackathon de Ciencia Espacial.
- Realidad Virtual para Viajes Interplanetarios.
- Exploración Interactiva de la Radiación Cósmica.
- Documental Estudiantil sobre la Vida Extraterrestre.
- Exposición de Arte Científico: La Vida en el Espacio

Estrategia: Investigación

- Análisis comparativo entre la Ciencia Occidental y los Conocimientos Ancestrales sobre el Surgimiento de la Vida.
- Estudio intercultural sobre la conexión energética entre el Sol y la Tierra en relación con el origen de la vida.
- Simulación experimental de condiciones primordiales centrada en la energía solar y los gases.
- Integración de conocimientos ancestrales en modelos científicos sobre el origen de la vida.
- Estudio sobre la incorporación de perspectivas indígenas en la narrativa científica sobre el origen de la vida.

Investigación

- Investigación transcultural sobre la sabiduría ancestral y el origen de la vida.
- Estudio comparativo entre la ciencia occidental y la cosmovisión indígena.
- Simulación de condiciones primitivas en diferentes entornos globales.
- Revisión crítica de experimentos científicos en diferentes contextos culturales.
- Investigación sobre la influencia del sol y el medio ambiente en la bioquímica primitiva

Bibliografía

Arrhenius, S. (1903). *Worlds in the making: The evolution of the universe*. Harper & Brothers.

Harari, Y. N. (2011). *Sapiens: A brief history of humankind*. Random House.

Kolbert, E. (2014). *The sixth extinction: An unnatural history*. Henry Holt and Co.

Davies, P. C. W. (2003). *Are we alone? Implications for science and religion*. Continuum.

De, T., & Ros, J. (n.d.). *Homo Deus Breve historia del mañana YUVAL NOAH HARARI*. <https://www.pratec.org/wpress/pdfs-pratec/Homo-Deus.pdf>

Escobar, A. (2018). *Autonomía y diseño: La realización de lo comunal*. Editorial Universidad del Cauca.

Fritjof Capra, *El Tao de la Física* (n.d.). <https://fundacionmenteclara.org.ar/biblioteca/CapraEITaodelaFisica.pdf>

Geertz, C. (1973). *The interpretation of cultures: Selected essays*. Basic Books.

Giddens, A. (1990). *The Consequences of Modernity*. Stanford University Press. <https://voidnetwork.gr/wp-content/uploads/2016/10/The-Consequences-of-Modernity-by-Anthony-Giddens.pdf>

Harari, Y. (n.d.). *De animales a dioses Breve historia de la humanidad*. <https://www.pratec.org/wpress/pdfs-pratec/De-animales-a-dioses-Breve-historia-de-la-humanidad.pdf>

Hawking, S. W. (1988). *Breve historia del tiempo: del Big Bang a los agujeros negros*. Crítica.

Harding, S. (1998). ¿Es la ciencia occidental una ciencia desde ningún lugar? *Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*, 4(11), 1-22.

Lazcano, A., & Bada, J. L. (2016). *Prebiotic chemistry*. *Cold Spring Harbor perspectives in biology*, 8(6), a020307.

Leff, E. (2004). *Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI.

Lévi-Strauss, C. (1987). *Antropología estructural*. Paidós.

- Orr, D. W. (2009). Educating for the ecological age. Island Press.
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (s.f.). Día Internacional de la Madre Tierra.
- Ryden, B., & Peterson, B. M. (2010). Foundations of astrophysics. Addison-Wesley.
- Santos, B. de S. (2014). Epistemologías del Sur. Akal.
- Sagan, C. (1980). Cosmos. Random House.
- Schopf, J. W., Kudryavtsev, A. B., Czaja, A. D., & Tripathi, A. B. (2002). Evidence for Archean life: Stromatolites and microfossils. *Precambrian Research*, 119(1-4), 69-101.
- Tres Iniciados. (2025). Reflexiones sobre la interacción cósmica, cultural y biológica en la era moderna. (Basado en "El Kybalion").
- Weinberg, S. (1977). Los tres primeros minutos del universo

ADICIÓN

No. 4



Yuracomplexus
EDITORIAL



Detalle de la Editorial

Red Cultural Yuracomplexus registro SENESCYT
REG-RED-18-0047

Cámara ecuatoriana del libro: Número de radicación
142007

Ministerio de Cultura y Patrimonio (Gestores
Culturales)

Derechos de autor

Copyright © Comunidades Yachachikux