

Comunidades Yachachikux



Transcultururas planetarias complejas

Libro de investigación

Quinta edición

2025

COMUNIDADES YACHACHIKUX

TRANSCULTURAS PLANETARIAS COMPLEJAS

***MODELO Y APLICACIONES PLANETARIAS: DESIGUALDAD CULTURAL,
DESARROLLO SOSTENIBLE Y ESTILOS DE VIDA***

QUINTA EDICIÓN

LIBRO DE INVESTIGACIÓN

2025

ISBN: 978-9942-7104-7-5

Autores Ojeda Escobar Jorge Aníbal Constante Osorio Erika Susely Córdova Galarza Doménica Dayana Guanotásig Yaguana Alisson Stefany Dávalos Armas Emily Paulette Cifuentes Tejada Camila Alexandra Guijarro Yépez Joan Sebastián Nevárez Dávila, Ashley Melissa Velasco Zurita, Alison Anayeli	Afiliación Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE 
Pares revisores	Doble ciego según metodología de la Red cultural Yuracomplexus
Corrección de estilos	Arellano Perigüeza Marjorie Elizabeth
Diagramación y maquetación	Salazar Ojeda Karolyna Xiomara
Detalle de la editorial	Red Cultural Yuracomplexus registro SENESCYT REG-RED-18-0047 Cámara ecuatoriana del libro: Número de radicación 142007 Ministerio de Cultura y Patrimonio (Gestores culturales)
Derechos de autor	Copyright © Comunidades Yachachikux

Dedicatoria

A la población ecuatoriana, en un esfuerzo por denotar que el único camino para afrontar nuestros problemas políticos, económicos y sociales, es el estudio de las culturas planetarias, mismas que sirven de guía para entender que abordamos un término complejo. Es así que, en su construcción podemos plantear complementariedades como cultura del ejercicio físico, cultura de activación de la glándula pineal, cultura de reciprocidad, cultura de propiedad privada, cultura de migración, cultura de comunicación, cultura de economía de la dona, cultura de integración, cultura transdisciplinaria, cultura de conocimiento, cultura energética, cultura de alimentación, cultura de sueños, cultura de la economía naranja, cultura energética, cultura de soberanía, cultura de meditación, cultura de los sentidos. Nos pondremos a pensar entonces, si la cultura es el término que debe estar acompañado de dichas especificidades para entender que en la diversidad cultural existen diferentes patrones de comportamiento y que todos ellos deben guiar el actuar de los individuos en el conglomerado social. Cada uno de dichos constructos serán abordados a manera de interacciones en el presente libro.

Agradecimiento

A la red cultural Yuracomplexus por proveernos de la metodología Comunidades Yachachikux para la elaboración de los capítulos del libro y por compartir un tema de investigación que nos ayuda a comprender conceptos a ser aplicados en nuestra vida diaria, devenidos de las comprensiones de estilos de vida planetarios.

Prólogo

La aplicación del método complejo en temas culturales da la pauta para comprender el cómo desde las interacciones generadas en diferentes realidades acogidas por el ser humano, se debe afrontar estilos de vida que nutran la individualidad social, para generar una primera gran fase a la que podríamos dominar lo primigenio de la ciudadanía mundial. Este anhelo generado desde la Organización de las Naciones Unidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible parecería una quimera, por las grandes las estructuras configuradas siglos atrás por el ser humano. Hablamos de Imperios, Estados, tendencias político – económicas, incomprensiones culturales, entre otras, haciendo que, la unidad de la especie humana desaparezca por las localizaciones de pensamiento. Sin embargo, es importante destacar que, se debería buscar puntos en común que permitan alcanzar dicha comprensión planetaria y qué mejor, enlazar contextos que se gesten desde las transcultururas y los estilos de vida. Nos hemos puesto a pensar acaso, que en algún momento el neoliberalismo transculturizó su hegemonía a través de la creación de organismos internacionales y tendencias de consumo o que las coaliciones internacionales serían en época contemporánea el primer paso político hacia la comprensión de la globalización o que la barbarie de los pueblos así denominados por las civilizaciones serían el caldo de cultivo del mestizaje o que desde la genética debemos comprender que a pesar de que existe diversidad por todas partes, seguimos siendo uno. Estas ideas de base nos dan la pauta para entender que desde la atención de temas fundamentales se puede acoger estilos de vida planetarios dejando atrás las localías. Quien desee vivir del consumo de marcas y beneficios del capital, así puede hacerlo; quien acoja ideas de globalización desde la comunicación y la energía, tendrá sus puntos de encuentro; quienes deseen insertar en su vida elementos de barbarie, deberán reflexionar sobre su rol con el ser humano y las demás especies o si pensamos en que debemos seguir con la carrera desenfrenada de buscar y modificar nuestra genética, así deberemos comprenderlo. Les invitamos a elucidar las reflexiones realizadas por los autores en la presente edición.

Alex Ortega

Permisos de derechos de autor

Titular de los derechos de autor: Red cultural Yuracomplexus

Se confiere el permiso de uso del método Comunidades Yachachikux: A autores de capítulos de libro

Cómo se puede usar la obra: 1) Tipo de uso: Académico; 2) Área geográfica: Mundial; 3) Duración: Indefinido

Condiciones importantes: 1) Se debe atribuir la autoría: A la red Cultural Yuracomplexus; 2) Se puede realizar modificaciones de uso en coordinación con los autores; 3) Se puede utilizar el material con fines de uso comercial

Acerca de los autores



Ojeda Escobar Jorge Aníbal



Constante Osorio Erika Susely



Córdova Galarza Doménica Dayana



Guanotásig Yaguana Alisson Stefany



Dávalos Armas Emily Paulette



Cifuentes Tejada Camila Alexandra



Guijarro Yépez Joan Sebastián



Nevárez Dávila, Ashley Melissa



Velasco Zurita, Alison Anayeli

Contenido

Método y metodología	18
Antecedentes	18
Problema, Justificación del Problema	18
Método	19
Metodología	22
Capítulo II	25
Resumen.....	26
Palabras clave.....	26
Abstract	27
Keywords	27
Marco Teórico y estado del arte.....	28
Constructo cultural.....	28
Transdisciplina.....	30
Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos.....	33
Interacción del bucle: Industria-Energía-Comunicación	33
Condición de encuentro: Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países.....	34
Condición de encuentro: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país	34
Condición de encuentro: Se debe implementar un sistema de economía verde	35
Constreñimiento: Desigualdad Cultural.....	36
Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	36
Constreñimiento: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible.....	37

Objetivo de la investigación.....	37
Resultados	39
Individuo: Creencias-valores-costumbres.....	39
Importancia de la creencia: Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países.....	40
Importancia de la creencia: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país	41
Importancia de la creencia: Se debe implementar un sistema de economía verde	43
Importancia de la creencia: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	46
Importancia del valor: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	47
Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	49
Sociedad – Diversidad: Holograma internacional	50
Ejemplos internacionales: Comprendo que la comunicación es el eje de desarrollo de los países:	51
Ejemplos internacionales: Implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país:.....	52
Ejemplos internacionales: Implementar un sistema de economía verde:	54
Calificación del constreñimiento	56
Ejemplos internacionales: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	57
Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	59
Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual. 60	
Discusión.....	62
Matriz de Transculturaciones planetarias complejas.....	62
Matriz de auto – organización transcultural.....	63
Individuo	63
Sociedad.....	67

Dialécticas auto organizadoras	71
Análisis de la Matriz de auto – organización transcultural: Individuo	71
Análisis de la Matriz de auto – organización transcultural: Sociedad	74
Lista de Referencias	77
Capítulo III.....	81
Resumen.....	82
Palabras claves	82
Abstract	83
keywords	83
Marco Teórico y estado del arte.....	84
Constructo cultural.....	84
Transdisciplina.....	85
Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos.....	87
Interacción del bucle: migración – supervivencia – evolución.....	87
Condición de encuentro: El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	88
Condición de encuentro: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia.	88
Condición de encuentro: El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante.....	89
Constreñimiento: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	91
Constreñimiento: Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	92
Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	93
Objetivo de la investigación.....	93
Resultados	94
Individuo: Creencias – valores – costumbres	94

Importancia de la creencia: El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	95
Importancia de la costumbre: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	96
Importancia del valor: El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	98
.....	101
Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	101
Importancia del valor: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	102
Importancia de la costumbre: Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	104
Sociedad – Diversidad: Holograma internacional	106
Ejemplos internacionales: El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	106
Ejemplos internacionales: El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	109
Ejemplos internacionales: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	112
Ejemplos internacionales: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	116
Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	118
Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	121
Discusión.....	124
Matriz de Transculturas planetarias complejas.....	124
Matriz de auto – organización transcultural.....	125
Dialécticas auto organizadoras	132
Lista de referencias	141
Capítulo IV.....	142
Resumen.....	143

Palabras clave.....	144
Abstract	145
Keywords	146
Marco Teórico y estado del arte.....	147
Constructo cultural.....	147
Transdisciplina.....	151
Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos.....	156
Interacción del bucle: símbolo - mito – magia.....	156
Condición de encuentro: El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos	158
Condición de encuentro: La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea	159
Condición de encuentro: Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas	161
Constreñimiento: Desigualdad Cultural.....	162
Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	165
Constreñimiento: Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	166
Objetivo de la investigación.....	168
Resultados	169
Individuo: Creencias – valores – costumbres	169
Importancia de la creencia: El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos	172
Importancia de la costumbre: Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas	175
Importancia del Creencia: La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea (creencia).....	179
Importancia de la creencia: El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos	182
Importancia de la costumbre: Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas	183
Importancia de la creencia: La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea.....	186

Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	193
Importancia del valor: Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	195
Importancia de la costumbre: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	197
Sociedad – Diversidad: Holograma internacional	199
Ejemplos internacionales: Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas	201
Ejemplos internacionales: El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos	203
Ejemplos internacionales: La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo	206
Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	210
Ejemplos internacionales: Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles.....	212
Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	215
Discusión.....	219
Matriz de auto – organización transcultural.....	220
Dialécticas auto organizadoras	232
Relato - Matriz de auto – organización transcultural.....	232
Relato - Matriz de auto – organización transcultural.....	236
Lista de referencias	240
Capítulo V	241
Resumen.....	242
Palabras clave.....	243
Abstract	244
keywords	245

Marco Teórico y estado del arte.....	246
Constructo cultural.....	246
Transdisciplina.....	248
Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos.....	253
Interacción del bucle: fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación	253
Condición de encuentro: La conservación de la vida es el camino de la libertad	254
Condición de encuentro: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	255
Condición de encuentro: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás.	255
Constreñimiento: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	256
Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	257
Constreñimiento: Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial.....	259
Objetivo de la investigación.....	259
Resultados	260
Individuo: Creencias – valores – costumbres	260
Importancia de la creencia: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad.....	263
Importancia del valor: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás.	264
Importancia del valor: La conservación de la vida es el camino de la libertad.	265
Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual.	269
Importancia de la creencia: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.....	271
Importancia de la costumbre: Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial.....	273
Sociedad – Diversidad: Holograma internacional	275
Ejemplos internacionales: La conservación de la vida es el camino de la libertad	277

Ejemplos internacionales: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad.....	279
Ejemplos internacionales: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás.	280
Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	285
Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	286
Ejemplos internacionales: Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	289
Discusión.....	291
Matriz de transculturas planetarias complejas	291
Matriz de auto – organización transcultural individuo	293
Dialécticas auto organizadoras individuo	295
Matriz de auto – organización transcultural sociedad.....	299
Dialécticas auto organizadoras sociedad	302
Lista de referencias	306



Capítulo I

Método y metodología

Jorge Aníbal Ojeda Escobar
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Método y metodología

Antecedentes

El estudio de las culturas internacionales gestadas desde los afianzamientos de las sociedades en diferentes rincones del planeta lleva a comprender cómo se construyen las creencias, valores y costumbres de pueblos que configuran la identidad terrestre. Las comprensiones culturales, se originan de una relación sistémica de miles de años, en donde la revolución cognitiva fue el punto de partida y la revolución industrial la fase en la cual se desarrollan las actividades en un aquí y ahora. Con tal recorrido, podemos darnos cuenta de que, es importante vincular en los procesos de enseñanza a las fases de investigación, innovación y desarrollo, así como, la de difusión y divulgación, como instrumentos que contribuyan a formar un profesional que inserte en su cosmogonía un pensamiento planetario. Se plantea estudios de casos apegados a tratar temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida utilizando el modelo Comunidades Yachachikux para afrontar su elucidación desde contextos transculturales.

Problema, Justificación del Problema

El perfil profesional de los estudiantes universitarios debe nutrirse de comprensiones culturales planetarias como soporte de una dinámica internacional en donde la interacción con sociedades foráneas sea el norte que guíe su trabajo. Bajo este antecedente, se ha creado el programa Comunidades Yachachikux como un modelo de enseñanza, investigación, innovación & desarrollo y difusión & divulgación de pensamiento

internacional. Los sistemas, dimensiones, interacciones, condiciones de encuentro y constreñimientos de los cuales consta el modelo permiten definir temas de investigación que afronten realidades culturales diversas, en donde el eje de trabajo se asocia con la comprensión cultural, su apego a ideas de desarrollo sostenible y su inserción en los estilos de vida del individuo sobre la premisa: Siempre será mejor la adaptación transcultural que la implementación hegemónica.

Método

La realidad, en su esencia compleja, se configura a través de un incesante "juego de las interacciones". Estas interacciones no son meras coincidencias, sino acciones recíprocas que modifican el comportamiento o la naturaleza de los elementos, cuerpos, objetos y fenómenos que se encuentran e influyen mutuamente. Como señalaba Edgar Morin (1993), las interacciones se caracterizan por cuatro principios fundamentales: requieren la presencia de elementos o seres materiales capaces de encontrarse; dependen de condiciones de encuentro —como la agitación, turbulencia o flujos contrarios— que propician su ocurrencia; están sujetas a determinaciones o constreñimientos inherentes a la naturaleza de los elementos involucrados; y, bajo ciertas condiciones, pueden transformarse en interrelaciones que dan origen a fenómenos de organización, como asociaciones, uniones, combinaciones o comunicación.

Comprender estas dinámicas es crucial para analizar sistemas complejos, especialmente aquellos que involucran procesos de transcultura. Este documento presenta una metodología robusta, basada en el modelo de Comunidades Yachachikux, diseñada para estudiar precisamente los contextos transculturales planetarios complejos. A través de una aproximación estructurada, que abarca desde la aplicación de un modelo con múltiples sistemas y subsistemas hasta el uso de inteligencia artificial y herramientas hermenéuticas, buscamos desentrañar las intrincadas redes

de interacciones que definen la autoorganización transcultural en diversos contextos. La metodología detallada a continuación permitirá no solo cuantificar y describir estas interacciones, sino también construir una matriz de autoorganización transcultural, ofreciendo una visión profunda de cómo las sociedades y sus elementos se transforman y se organizan en un mundo interconectado.

La cita textual del autor del juego de las interacciones establece:

Las interacciones son acciones reciprocas que modifican el comportamiento o la naturaleza de los elementos, cuerpos, objetos y fenómenos que están presentes o se influncian. Las interacciones: 1) suponen elementos, seres u objetos materiales que puedan encontrarse; 2) suponen condiciones de encuentro, es decir agitación, turbulencia, flujos contrarios, etc.; 3) obedecen a determinaciones/constreñimientos, que dependen d la naturaleza de los elementos, o seres que se encuentran; 4) en ciertas condiciones se convierten en ciertas interrelaciones (asociaciones, uniones, combinaciones, comunicación, etc.), es decir, dan lugar a fenómenos de organización (Morin, 1993).

Partiendo de estos principios y en conjunción con la metodología propuesta por Comunidades Yachachikux, se ha planteado como temas de estudio al análisis de las interacciones: 1) industria – energía – comunicación; 2) migración – supervivencia – evolución; 3) símbolo -mito – magia; 4) fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación. Las condiciones de encuentro y constreñimientos nacen del instrumento planteado en el modelo, de su aplicación, se elaboró la matriz de transculturas planetarias complejas, la matriz de auto – organización transcultural y las dialécticas auto organizadoras. Para ejemplificar la metodología utilizada supongamos que la condición de encuentro es la de *la implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país* y el constreñimiento *Considero que la sociedad humana*

debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible desde la interacción industria – energía - comunicación. Entonces, lo importante será generar comprensiones alrededor del cómo los procesos de comunicación se han trans culturizado desde diferentes regiones del planeta, tanto en temas de lenguaje, herramientas de soporte y comprensiones, así como entender que se ha constituido en uno de los elementos claves de las revoluciones industriales y posteriormente generar la interacción que nos advierte que dicha interacción sirve de referencia para que desde su acceso se cumpla con dimensiones de desarrollo sostenible al interconectar las culturas del planeta. La matriz de transculturas planetarias complejas nos permitirá comprender la desigualdad cultural inmersa en sus comprensiones, pues deberíamos preguntarnos, si acaso en la sociedad existen realmente comprensiones del alcance de la comunicación, sus doctrinas, estado del arte y aplicaciones que sirvan de referencia para sus conexiones con sociedades y especies, así como, qué tan dispersas están dichas comprensiones para identificar los sesgos comunicacionales. Posteriormente se induce a los autores a pensar en integración con la elaboración de la matriz de auto organización, utilizando criterios del mundo real y la enseñanza compartida, como ejes de enseñanza que invitan a mirar a procesos de educación, investigación, innovación & desarrollo y difusión y divulgación como puntos de inflexión con las dimensiones de enseñanza compartida en sus aristas de desigualdad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida. Finalmente, se invita a dialogar desde la investigación realizada para que desde la retroalimentación surjan nuevas inquietudes al respecto del trabajo.

Metodología

La Metodología Comunidades Yachachikux es un enfoque desarrollado para el estudio y la comprensión de transculturas planetarias complejas. Se basa en una perspectiva que integra la armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios con el pensamiento complejo propuesto por autores como Edgar Morin.

Aquí te detallo los puntos clave de esta metodología, tal como se infieren de la información proporcionada:

1. Aplicación de estudio de transculturas planetarias complejas según modelo Comunidades Yachachikux: 1) Dos sistemas; 2) siete subsistemas; 3) 29 interacciones o bucles; 4) 194 condiciones de encuentro; 5) 11 constreñimientos Ir al enlace:
2. Escala de calificación: Tipo actitudes de 1 - 9
3. Tamaño de la muestra: Al momento 986 encuestas
4. Base de datos
5. Elegir de tres a cinco condiciones de encuentro y tres constreñimientos
6. Resumen de calificación del individuo: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media)
7. Análisis descriptivo de la sociedad objeto de estudio: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media y dispersión)
8. Análisis de la diversidad: Holograma internacional de las condiciones de encuentro y constreñimientos del bucle de trabajo con el uso de inteligencia artificial (Dispersión); mayéutica, hermenéutica (Red cultural Yuracomplexus, 2023).
9. Elaboración de matriz de transculturas planetarias complejas

10. Construcción de la matriz de auto organización transcultural

11. Dialécticas auto organizadoras

Tabla1

Matriz de transculturas planetarias complejas MTPC

	Dispersión baja	Dispersión alta
Cultura alta	Condiciones de encuentro y o constreñimientos	Condiciones de encuentro y o constreñimientos
Cultura baja	Condiciones de encuentro y o constreñimientos	Condiciones de encuentro y o constreñimientos

Nota. Tabla recuperada de (Ojeda Escobar, 2025, pág. 16)

Tabla 2

Matriz de Auto Organización Transcultural: Ciclo (Enseñanza, Investigación, Innovación y Desarrollo, Difusión y Divulgación)

Enseñanza	Investigación	Innovación y desarrollo	Difusión y divulgación
Comprensiones culturales	Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento	

Desarrollo sostenible	Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación	por ciclo de ubicación	
			Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación
Estilos de vida				

Nota. Tabla recuperada de (Ojeda Escobar, 2025)



Constante Osorio Erika Susely

Capítulo II

Interacción industria – energía – comunicación

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE



Córdova Galarza Doménica Dayana

Resumen

El objetivo del trabajo fue analizar la interacción entre industria, energía y comunicación en el marco de las verdades culturales de las sociedades humanas, considerando condiciones de encuentro y constreñimientos desde una perspectiva transcultural. La introducción abordó la necesidad de integrar saberes culturales, científicos y tecnológicos para formar profesionales con un pensamiento planetario, los cuales sean capaces de actuar en contextos diversos y sostenibles. Se utilizó como método el “juego de interacciones” de Edgar Morín, complementado con el modelo Comunidades Yachachikux, que articula enseñanza, investigación, innovación y difusión bajo criterios de complejidad y transdisciplina. Los resultados mostraron que las condiciones como la comunicación como eje de desarrollo, la economía verde y las industrias de comunicación son valoradas positivamente, aunque con percepciones diversas entre los actores. Se evidenció que los constreñimientos más relevantes son la desigualdad cultural y la necesidad de fortalecer la participación comunitaria mediante saberes ancestrales. En la discusión, se analizó como diferentes profesiones como educadores, ingenieros en energías renovables y comunicadores indígenas aportan a la transformación social desde enfoque éticos, sostenibles e inclusivos. Además, se presentaron ejemplos internacionales que valida la hipótesis y prácticas locales que ya están en marcha. Se concluyó que solo mediante un enfoque transcultural y complejo, que reconozca la diversidad, los saberes colectivos y la necesidad de sostenibilidad, se pueden diseñar soluciones efectivas e inclusivas. Así, la interacción entre industria energía y comunicación debe ser guiada por principios de justicia, participación y respeto por la pluralidad cultural.

Palabras clave

Transculturalidad, sostenibilidad, comunicación, innovación.

Abstract

The objective of this work was to analyze the interaction between industry, energy, and communication within the framework of the cultural truths of human societies, considering the conditions of encounter and constraints from a transcultural perspective. The introduction addressed the need to integrate cultural, scientific, and technological knowledge to train professionals with a global mindset, capable of operating in diverse and sustainable contexts. As always, the project used Edgar Morín's "game of interactions," complemented by the Yachachikux Communities model, which articulates teaching, research, innovation, and dissemination under criteria of complexity and transdisciplinarity. The results showed that conditions such as communication as an axis of development, the green economy, and communication industries are positively valued, although with diverse perceptions among stakeholders. It was evident that the most relevant constraints are cultural inequality and the need to strengthen community participation through ancestral knowledge. The discussion analyzed how different professions, such as educators, renewable energy engineers, and Indigenous communicators, contribute to social transformation through ethical, sustainable, and inclusive approaches. International examples that validate the hypothesis and local practices already underway were also presented. The conclusion was that only through a complex, cross-cultural approach that recognizes diversity, collective knowledge, and the need for sustainability can effective and inclusive solutions be designed. Thus, the interaction between the energy industry and communications must be guided by principles of justice, participation, and respect for cultural diversity.

Keywords

Transculturality, sustainability, communication, innovation.

Marco Teórico y estado del arte

Constructo cultural

Johann Gottfried Herder, en su obra *Ideas para la filosofía de la historia de la humanidad* (1784-1791), plantea a la cultura como un elemento central que construye su devenir, considerando que cada nación o "pueblo" tiene una cultura y un "espíritu nacional" (Volkgeist) distintivos. Para Herder, la cultura, junto con la lengua definen la identidad de una nación. Este "espíritu nacional" es un regalo divino que debe ser preservado y transmitido de generación en generación. En el *Ensayo sobre el origen del lenguaje*, sostiene que el lenguaje no es solo un instrumento de comunicación, sino una manifestación esencial de la creatividad humana y del espíritu de un pueblo. Para Herder, el lenguaje surge de la necesidad del ser humano de expresar sus emociones y pensamientos, está intrínsecamente ligado a la cultura y a la identidad colectiva. Cada lengua refleja una visión única del mundo, moldeada por la historia, las tradiciones y las experiencias de una comunidad (Herder, 1772).

Entonces, la cultura es un elemento central en la vida de las personas, no solo se trata de costumbres, valores y creencias, sino también del lenguaje que es una parte importante dentro de la identidad de una nación ya que a través del lenguaje podemos comunicarnos, manifestar nuestras ideas, sentimientos, pensamientos, valores, creencias, costumbres, las cuales se van a transmitirse de generación en generación, sin embargo, al considerar que cada lenguaje es único la individualización social propia de cada época, imprime su identidad distintiva. Wilhelm Von Humboldt, en la obra sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia en el desarrollo espiritual de la humanidad (1836) concibe la cultura como un proceso dinámico de formación integral que brota del conocimiento y del sentimiento del conjunto de las

tendencias espirituales y morales y afirma que tienen armonía con la sensibilidad y el carácter. Para él, la cultura no es una acumulación de saberes, sino la creación continua del “yo” a través del lenguaje, que moldea nuestra forma de pensar y sentir. Según Humboldt, cada lengua encierra una visión del mundo única y al cultivarla mediante la poesía, la filosofía, la ciencia, se va forjando la personalidad colectiva de un pueblo. Además, destaca que la verdadera educación solo ocurre cuando el individuo asume activamente esa tradición lingüística y cultural aportando con su propia creatividad a la evolución de la cultura (Humboldt, 1990). Entonces Herder y Humboldt no solo ven a la cultura como el conjunto de costumbres, valores y creencias, ellos comparten la idea de que el lenguaje es una parte esencial en la identidad de una nación porque a través de este se puede transmitir la cultura de las sociedades como son las tradiciones, costumbres, valores, creencias las cuales son acogidas de generación en generación, sin olvidar que el lenguaje es único en cada nación y que cada persona transmite sus pensamientos y sentimientos de su entorno social y personal. La cultura se define como una manifestación que trasciende la espiritualidad de los pueblos, que tienen una estrecha relación con el lenguaje. Según Herder, toda nación por más pequeña que fuera tiene un "espíritu nacional" presentándose en su forma de hablar, lo que indica sus memorias, principios y percepción global. Humboldt, por su lado, determina a la cultura como la evolución de creación interna, por medio del cual la lengua forma el razonamiento y da cabida al desarrollo del espíritu. Estos están de acuerdo en que el lenguaje es primordial para el traspaso de cultura a través de las generaciones.

Según Max Weber, la cultura es "un conjunto de factores de la realidad histórica relacionados entre sí, al que nosotros le damos conceptualmente el significado de una unidad" "No es solo un conjunto de costumbres o normas, sino una interpretación subjetiva de la realidad, construida a través de la acción social" (Weber, 1905, p. 56). Es así como, "El modo de vida racional sobre la base de la idea de profesión, que es

uno de los elementos constitutivos del espíritu capitalista y no sólo de este sino de la cultura moderna, nació del espíritu del ascetismo cristiano" (Weber, 1905, p. 232) es decir, conforme se vive nuevas realidades, se construirá nuevas propuestas sociales.

Transdisciplina

Basarab Nicolescu en su obra "el manifiesto de la transdisciplina" expuso en el título un palo tiene siempre dos puntas:

La física cuántica, desde sus inicios, ha desafiado las estructuras de pensamiento heredadas de la lógica clásica, al revelar la coexistencia de pares aparentemente contradictorios como onda y corpúsculo, continuidad y discontinuidad, o causalidad local y global. Esta situación paradójica no puede resolverse desde una lógica binaria tradicional (A / no-A), lo que evidencia la insuficiencia del paradigma unidimensional y abre paso a un enfoque transdisciplinario del conocimiento. El surgimiento de múltiples niveles de realidad exige una lógica capaz de integrar la contradicción sin reducirla, y esto es precisamente lo que ofrece la lógica del tercero incluido (Nicolescu, 1998).

La transdisciplinariedad, no es solo una fusión de saberes, sino una estructura epistemológica que permite el diálogo entre diferentes niveles de realidad físico, biológico, social, simbólico. La lógica del tercero incluido es su soporte fundamental, ya que introduce un tercer término (T) que no elimina los opuestos (A y no-A), sino que los integra a través de un nivel superior de realidad donde su conflicto se resuelve sin contradicción. Esto representa un cambio de paradigma radical: del pensamiento lineal al pensamiento complejo, del análisis excluyente a la integración coherente. Nicolescu (1998) subraya que la lógica clásica tiene su lugar en situaciones simples y técnicas, como las leyes del tránsito

o la matemática elemental, pero se vuelve peligrosa cuando se aplica a contextos complejos como la política, la cultura o lo social. Allí, su funcionamiento actúa como una lógica de exclusión, que favorece dicotomías rígidas bien/mal, hombre/mujer, izquierda/derecha generando divisiones destructivas. La transdisciplinariedad, al contrario, reconoce que lo real no se reduce a una estructura de opuestos irreconciliables, sino que demanda una lógica capaz de articular la diferencia dentro de la unidad.

En este marco, la lógica del tercero incluido se presenta como una lógica de la complejidad, formalizable, coherente y profundamente conectada con la vida. Tal como lo muestra Nicolescu con la metáfora del palo de dos puntas, cualquier intento de separar los opuestos en un solo nivel de realidad lleva a la fragmentación y al absurdo. La verdadera comprensión ocurre cuando se acepta que toda dualidad contiene un principio unificador, que solo se revela en un nivel de realidad más alto. Además, Nicolescu (1998) señala que la lógica no es una estructura universal, eterna o cerrada, sino que evoluciona junto con el conocimiento y el entorno. Así como el universo tiene historia, también la lógica la tiene. En este sentido, el enfoque transdisciplinario propone una visión abierta y dinámica del pensamiento, donde la *lógica del tercero incluido* actúa como un instrumento epistemológico para atravesar y vincular distintos campos del saber, sin imponer jerarquías ni exclusiones. En definitiva, la transdisciplinariedad, apoyada en esta nueva lógica, no solo amplía el horizonte del conocimiento científico y filosófico, sino que también tiene profundas implicancias éticas, sociales y políticas.

Según Morin (1999) la transdisciplina implica esquemas cognitivos que atraviesan las disciplinas y en ciertos casos, las transforman radicalmente. Estos enfoques han tenido un papel esencial en la historia del conocimiento, al fomentar la articulación y la cooperación en torno a un proyecto común. “No es sólo la idea de íter y de transdisciplina lo que es importante. Debemos ‘ecologizar’ las disciplinas, es decir, tener en

cuenta todo lo que forma sus contextos incluyendo las condiciones culturales y sociales, o sea, ver en qué medio nacen, plantean problemas, se esclerosan, se metamorfosean. También es necesaria una meta-disciplina, en tanto el término ‘meta’ significa superar y conservar. No se puede romper lo creado por las disciplinas; no se puede romper todo encierro, éste es un problema de la disciplina, un problema de la ciencia como un problema de la vida: es necesario que una disciplina sea, simultáneamente, abierta y cerrada.” (Morin, 1999).

La propuesta de Edgar Morin nos hace un llamado a tener un análisis minucioso de cómo se proyecta y se desarrolla el entendimiento. Frente a la educación dividida por disciplinas que se encuentran aisladas, él fundamenta que la transdisciplina es un mecanismo que sirve para hacerle frente a los desafíos complejos en la actualidad. Por lo que no solo se trata de incorporar el conocimiento, sino de estructurarlo en base a programas y proyectos comunes que traspasen las barreras académicas. Asimismo, nos alienta a ecologizar las disciplinas y reitera que el saber no se produce en la carencia, sino en el interior de contextos históricos, sociales y culturales que inciden en su progreso. Es por ello que, más que eliminar las disciplinas, Morin plantea la conversión de proseguir sus bases, pero extenderlas a la conversación, al juicio y a al cambio continuo. Por ello, su punto de vista no solamente es un análisis de forma teórica, sino una responsabilidad práctica de manera más humanitaria, amplia y reflexiva de desarrollar el conocimiento.

A modo de conclusión, el planteamiento de Basarab Nicolescu, debate la lógica binaria tradicional y plantea un ángulo que unifique el conocimiento. Tomando como punto de partida la física cuántica y el concepto de diversos niveles de realidad, Nicolescu profundiza la lógica del tercero incluido, que da la posibilidad juntar opuestos sin reducirlos, sobrepasando los obstáculos del pensamiento lineal. Gracias a ello, no

solo amplifica la manera en que entendemos la ciencia y la filosofía, sino que también posee repercusiones a nivel social y moralidad al impulsar una percepción más amplia y congruente con la realidad.

Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos

Interacción del bucle: Industria-Energía-Comunicación

La interacción entre industria, energía y comunicación forma un sistema interdependiente que impulsa el desarrollo moderno. La industria necesita energía para operar, desde fábricas hasta procesos automatizados, lo que incrementa la demanda energética. A su vez, la producción y distribución de energía depende de sistemas de comunicación avanzados, como redes inteligentes y sensores en tiempo real. La comunicación permite optimizar estos procesos mediante tecnologías como el Internet de las Cosas y redes 5G. Además, la industria de las telecomunicaciones también es un sector industrial clave que consume energía y genera innovación. Esta relación cíclica crea un bucle de retroalimentación donde el progreso en un sector impulsa a los otros. La digitalización industrial requiere energía eficiente y comunicaciones robustas. Las energías renovables, por ejemplo, solo pueden integrarse eficazmente con gestión inteligente. Así, el crecimiento de estos tres sectores está estrechamente conectado. Cada uno actúa como motor del otro. A un nivel más amplio, este bucle crea un círculo virtuoso en el que la mejora en un componente impulsa el desarrollo de los otros dos: Una industria más avanzada exige mejor energía y comunicación; una

energía más eficiente permite procesos industriales y de comunicación más sostenibles; y una comunicación más sofisticada permite controlar, optimizar e innovar tanto en industria como en energía (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países

La comunicación es el eje del desarrollo de los países, ya que actúa como puente entre la industria y la energía, facilitando la coordinación, la innovación y la eficiencia. Sin sistemas de comunicación sólidos, las industrias no podrían automatizar sus procesos, adaptarse a los cambios del mercado ni conectarse globalmente. Del mismo modo, la energía especialmente las renovables requiere redes de información inteligentes para ser gestionada de forma sostenible. La comunicación permite el intercambio de conocimientos, la formación de capital humano y la toma de decisiones basadas en datos. En este sentido, es la base sobre la cual se construyen las infraestructuras económicas, sociales y tecnológicas de una nación. Su impacto va más allá de lo técnico: fortalece la gobernanza, impulsa la educación y mejora la calidad de vida. Por eso, en la interacción entre industria, energía y comunicación, esta última representa el hilo conductor que dinamiza el crecimiento y la transformación de los países (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país

La afirmación "La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país" destaca la importancia estratégica de este sector en la transformación económica, social y cultural de una nación. Las industrias de la comunicación —como la televisión, la radio, el periodismo digital, la publicidad, el cine y las plataformas multimedia— no solo generan empleo y dinamizan la economía, sino que también desempeñan un papel fundamental en la educación, la participación ciudadana y la construcción de identidad. Estas

industrias fomentan el acceso a la información, promueven el pensamiento crítico y permiten la visibilización de diversas voces sociales, fortaleciendo así la democracia. Además, impulsan la economía creativa, que ha demostrado ser una fuente importante de crecimiento en países como Corea del Sur, donde el desarrollo de contenidos audiovisuales ha fortalecido su posicionamiento global. Sin embargo, también presentan desafíos como la concentración de medios, la desinformación y las brechas digitales, que deben ser abordados mediante políticas públicas inclusivas y una regulación ética. A pesar de estos retos, potenciar las industrias de comunicación representa una oportunidad clave para el desarrollo integral del país en el siglo XXI. (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: Se debe implementar un sistema de economía verde

Se debe implementar un sistema de economía verde como eje estratégico para el desarrollo sostenible, ya que permite armonizar el crecimiento económico con la preservación ambiental y el bienestar social. La economía verde promueve el uso eficiente de los recursos, la reducción de emisiones contaminantes, la transición hacia energías limpias y la innovación en procesos industriales. Su implementación no solo responde a la crisis climática, sino que también abre oportunidades para nuevos empleos, tecnologías y modelos productivos más resilientes. Este enfoque permite repensar la relación entre industria, energía y comunicación bajo criterios de sostenibilidad. La industria puede transformarse hacia prácticas más limpias, la energía debe migrar hacia fuentes renovables, y la comunicación es clave para sensibilizar, educar y coordinar estas transiciones (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: Desigualdad Cultural

El constreñimiento por desigualdad cultural se refiere a las limitaciones que enfrentan ciertos grupos sociales debido a la imposición o predominio de una cultura sobre otras. Esta desigualdad surge cuando una cultura dominante establece normas, valores y formas de vida que excluyen o minimizan las prácticas y expresiones culturales de grupos minoritarios, generando barreras que dificultan su plena participación en la sociedad. Como resultado, estas comunidades pueden ver restringido su acceso a servicios como la educación o la salud, sufrir discriminación por su idioma, vestimenta o religión y enfrentar la pérdida progresiva de su identidad cultural. Este tipo de constreñimiento no solo limita el desarrollo individual y colectivo de estos grupos, sino que también refuerza estructuras de poder que perpetúan la exclusión social y cultural (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

El término "Yachachikux", derivado de la palabra quechua "Yachay", que significa conocimiento o sabiduría, hace referencia a un individuo que no solo posee saberes, sino que tiene la capacidad de compartirlos de manera equitativa y práctica para guiar a la comunidad hacia un desarrollo armónico. En este contexto, el constreñimiento puede entenderse como las limitaciones o restricciones que enfrenta una comunidad al implementar sistemas de cooperación y participación, buscando integrar los valores ancestrales con las demandas del mundo actual. Actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux implica aplicar principios de sabiduría colectiva, respeto por el entorno y colaboración sin jerarquías.

Este enfoque promueve un sistema participativo donde todos los miembros de la comunidad son activos en la toma de decisiones y en la implementación de soluciones sostenibles, equilibrando el conocimiento ancestral con las necesidades contemporáneas para lograr un desarrollo respetuoso, solidario y armónico (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible

La sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible, ya que nuestro modelo actual de crecimiento ha demostrado ser ambientalmente insostenible, socialmente desigual y económicamente vulnerable. El desarrollo sostenible propone un equilibrio entre el progreso económico, la equidad social y la protección del medio ambiente, asegurando que las necesidades del presente no comprometan las posibilidades de las generaciones futuras. Esto implica repensar la producción, el consumo, el uso de recursos naturales y la manera en que nos organizamos como sociedad. Adoptar esta visión no es una opción ideológica, sino una responsabilidad ética y práctica frente a los límites del planeta (ChatGPT, 2025).

Objetivo de la investigación

Estudiar la interacción industria-energía-comunicación y su dimensión las verdades de las sociedades humanas, sus condiciones de encuentro: 1) Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países; 2) La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país; 3) Se debe implementar un sistema de economía verde; y, los constreñimientos: 1) Desigualdad Cultural; 2) La

construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux ; 3) Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible; a fin de elucidar su relación con temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida.



Resultados

Individuo: Creencias-valores-costumbres

Tabla3.1

Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Informe		
Media		
Dimensiones: Las verdades de las sociedades humanas		
Interacciones: industria – energía – comunicación		
	Doménica Córdova	Erika Susely Constante Osorio
Condiciones de encuentro - constreñimientos		
Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países	8,0000	6,0000
La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país	7,0000	5,0000
Se debe implementar un sistema de economía verde	8,0000	9,0000
Total	7,6667	6,6667

Nota. Creencia media alrededor del papel de la comunicación en el desarrollo de los países; costumbre baja en torno a la valoración uniforme de la implementación de industrias de comunicación.
Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Importancia de la creencia: Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países

En la Política y la Gobernanza

- La comunicación efectiva entre gobierno y ciudadanía promueve la transparencia, la participación democrática y la rendición de cuentas.
- A través del acceso libre a la información, los ciudadanos pueden tomar decisiones informadas y exigir políticas públicas más justas.
- El diálogo constante entre actores sociales e instituciones fortalece la cohesión social y la estabilidad política.

En la Economía y la Innovación

- La circulación de información es fundamental para el funcionamiento de los mercados, la competitividad y el desarrollo empresarial.
- En un mundo globalizado, la comunicación facilita el comercio internacional, la cooperación técnica y el intercambio de conocimientos.
- La economía del conocimiento se basa en redes de comunicación que permiten compartir ideas, investigar y emprender.

En la Educación y la Cultura

- La comunicación es la base del proceso educativo, ya que permite la transmisión de saberes, valores y habilidades entre generaciones.
- A través de los medios y las tecnologías de la información, se puede democratizar el acceso al conocimiento y reducir desigualdades.
- En el ámbito cultural, permite preservar identidades, promover el diálogo intercultural y enriquecer el patrimonio colectivo.

En el Desarrollo Sostenible y la Sociedad Global

- Para enfrentar desafíos como el cambio climático, la pobreza o las pandemias, se requiere comunicación efectiva entre países y comunidades.

- Las campañas de concienciación social, la educación ambiental y la cooperación internacional se basan en el intercambio fluido de información.
- La comunicación es una herramienta clave para fortalecer redes de solidaridad, inclusión y desarrollo humano a escala global. (ChatGPT, 2025).

Importancia de la creencia: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país

En la Economía y el Desarrollo Nacional

- Las industrias de comunicación generan empleos directos e indirectos, dinamizando sectores como tecnología, publicidad, diseño, medios y telecomunicaciones.
- Una infraestructura de comunicación eficiente mejora la competitividad de un país al facilitar el acceso a la información, la conectividad global y la atracción de inversiones.
- Las economías más desarrolladas del mundo han invertido en industrias creativas y digitales, convirtiéndolas en motores de crecimiento.

En la Educación y el Acceso al Conocimiento

- La comunicación permite la difusión del conocimiento, fortaleciendo la educación a distancia, los contenidos digitales y el acceso equitativo a la información.
- Plataformas como la radio, la televisión y el internet ayudan a reducir las brechas educativas entre zonas urbanas y rurales.
- Promueve una ciudadanía más informada, crítica y participativa, esencial para una democracia funcional.

En la Identidad Cultural y la Integración Social

- Las industrias de comunicación preservan, difunden y revalorizan la identidad cultural a través del cine, la música, la televisión y los medios digitales.
- Fortalecen la cohesión social al facilitar espacios de diálogo, expresión y representación de diversas voces y comunidades.
- Impulsan el reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural del país, integrando diferentes regiones y pueblos.
- En la Tecnología y la Innovación
- El desarrollo de industrias comunicacionales promueve la investigación y la innovación tecnológica, generando avances en software, inteligencia artificial, redes y sistemas de datos.
- Estas industrias impulsan el emprendimiento digital y fomentan ecosistemas de innovación que pueden diversificar la economía.
- Fomentan el pensamiento creativo y la resolución de problemas, habilidades clave para el futuro.

En la Política y la Gobernanza Democrática

- Una comunicación transparente y plural fortalece las instituciones democráticas al garantizar el derecho a la información y la rendición de cuentas.
- Las industrias de medios permiten la participación ciudadana en debates públicos, elecciones y procesos de formulación de políticas.
- Ayudan a visibilizar problemáticas sociales y a generar presión social para la transformación de realidades injustas. (ChatGPT, 2025).

Importancia de la creencia: Se debe implementar un sistema de economía verde

En la Economía y el Desarrollo Social

- La economía verde fomenta un crecimiento económico inclusivo y sostenible, generando empleo en sectores ecológicos y promoviendo la innovación tecnológica.
- Al diversificar las fuentes de ingreso y reducir la dependencia de recursos no renovables, fortalece la estabilidad económica y reduce la vulnerabilidad ante crisis ambientales o financieras.
- La economía verde contribuye a mejorar la calidad de vida y bienestar social, especialmente para comunidades vulnerables, al promover entornos más saludables y resilientes.

En el Medio Ambiente y la Ciencia

- La economía verde impulsa prácticas sostenibles que reducen la contaminación, conservan la biodiversidad y mitigan el cambio climático.
- Fomenta el uso eficiente de recursos naturales y energías renovables, minimizando el agotamiento y la degradación de ecosistemas.
- A través de tecnologías limpias y gestión ambiental responsable, se protege la salud del planeta y se aseguran los servicios ecosistémicos para las generaciones futuras.

En la Política y los Acuerdos Internacionales

- La implementación de sistemas de economía verde ayuda a los países a cumplir compromisos globales como el Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- Facilita el acceso a financiamiento internacional y cooperación técnica para proyectos sostenibles.
- Promueve políticas públicas integradas que alinean desarrollo económico, justicia social y protección ambiental. (ChatGPT, 2025).

Tabla3.2

Calificación del constreñimiento

Informe		
Media		
Dimensiones: La enseñanza compartida		
Interacciones: Constreñimiento		
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Doménica Córdova	Erika Susely Constante Osorio
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	8,0000	8,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	5,0000	8,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	7,0000	9,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,0000	,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	7,0000	7,0000

El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	5,0000	7,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	5,0000	8,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	6,0000	8,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	5,0000	8,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	7,0000	8,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,0000	8,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	7,0000	8,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	5,0000	3,0000
Total	5,6923	6,9231

Nota: Se puede observar una creencia alta compartida en lo que se refiere a la necesidad de que la sociedad actúe bajo ideas de desarrollo sostenible, lo que indica una conciencia ambiental y ética. Por otra parte, se valora la filosofía del Yachachikux como fundamento para la cooperación y participación comunitaria, resaltando el reconocimiento de saberes ancestrales. En último lugar, se reconoce una postura crítica frente al pensamiento desigual que ha marcado la construcción social, lo que significa una sensibilidad hacia la justicia y equidad. Recuperado de: (Red Cultural Yuracomplexus, 2025).

Importancia de la creencia: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible

En el ámbito ambiental

- El desarrollo sostenible busca preservar los recursos naturales, asegurando que el uso actual no comprometa la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus necesidades.
- La protección de los ecosistemas es fundamental para mantener la biodiversidad y los servicios ambientales que sostienen la vida humana, como la calidad del aire, el agua y el suelo.
- La mitigación del cambio climático a través de prácticas sostenibles contribuye a reducir los impactos negativos sobre el planeta y las comunidades más vulnerables.

En el ámbito social

- El desarrollo sostenible promueve la justicia social y la equidad, asegurando que todas las personas tengan acceso a recursos básicos como educación, salud y vivienda digna.
- Favorece la participación ciudadana y la inclusión, fortaleciendo comunidades resilientes capaces de adaptarse a cambios y desafíos futuros.
- Fomenta el respeto por la diversidad cultural y la protección de los derechos humanos dentro de un marco de responsabilidad colectiva.

En el ámbito económico

- Las prácticas sostenibles impulsan economías más estables y eficientes, promoviendo el uso responsable de materias primas y la innovación tecnológica verde.

- El desarrollo sostenible busca equilibrar el crecimiento económico con la conservación ambiental, evitando la explotación desmedida de recursos que puede llevar a crisis económicas.
- Incentiva modelos de producción y consumo responsables, que generan empleo de calidad y bienestar sin comprometer el entorno natural.

En el ámbito ético y futuro

- Actuar con valores de sostenibilidad refleja una responsabilidad intergeneracional, garantizando que las generaciones futuras hereden un planeta habitable.
- Promueve una visión holística que reconoce la interdependencia entre los seres humanos, la naturaleza y el bienestar colectivo.
- Impulsa la cooperación global para enfrentar retos como el cambio climático, la pobreza y la desigualdad, entendiendo que solo a través de acciones conjuntas es posible construir un futuro sostenible. (ChatGPT, 2025).

Importancia del valor: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

En la Educación y la Formación Colectiva

- El Yachachikux, entendido como el sabio que enseña desde la experiencia y la comunidad, promueve el aprendizaje horizontal, donde todos aprenden de todos.
- Cooperación permite crear entornos educativos en los que el conocimiento se construye de manera colectiva y se transmite con sentido cultural y ético.

- Participar activamente en redes de aprendizaje fortalece la identidad, el respeto por la diversidad y el desarrollo integral de los individuos.

En la Organización Social y Comunitaria

- Las comunidades que se rigen por principios de cooperación logran resolver desafíos de forma más eficaz, construyendo soluciones desde lo local y lo participativo.
- La filosofía del Yachachikux rescata la sabiduría ancestral como base para tomar decisiones que beneficien al colectivo y preserven la armonía con la naturaleza.
- Fortalecer la participación comunitaria genera vínculos sociales sólidos, reduce la exclusión y fortalece la justicia social.

En la Ética y el Futuro Sostenible

- Actuar desde la cooperación implica reconocer al otro como parte esencial del equilibrio social, espiritual y ambiental.
- La filosofía del Yachachikux orienta a una vida en reciprocidad, donde el conocimiento se comparte y se pone al servicio del bien común.
- En tiempos de crisis globales, los sistemas basados en la cooperación y la sabiduría comunitaria ofrecen respuestas resilientes, sostenibles y éticamente responsables. (ChatGPT, 2025).

Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

En la Historia y las Ciencias Sociales

- Desde las primeras civilizaciones, se establecieron jerarquías sociales basadas en clase, género, raza o religión, justificando el privilegio de unos sobre otros.
- Los sistemas coloniales, feudales y esclavistas son ejemplos de cómo la desigualdad fue institucionalizada para mantener el poder concentrado en pocos grupos.
- La sociología y la antropología han demostrado cómo las normas sociales refuerzan estas desigualdades a lo largo del tiempo.

En la Economía y la Política

- La distribución de la riqueza y el acceso a recursos fundamentales como educación, salud y tierra, han sido históricamente desiguales.
- Modelos económicos como el capitalismo han sido criticados por perpetuar la concentración del capital y profundizar la brecha social.
- Políticamente, los sistemas de gobierno muchas veces han sido diseñados para favorecer a élites, excluyendo a sectores vulnerables de la toma de decisiones.

En la Educación y la Cultura

- Las narrativas dominantes suelen invisibilizar a grupos marginados, perpetuando estereotipos y reforzando desigualdades simbólicas.
- El acceso desigual a una educación de calidad contribuye a la reproducción de las desigualdades de generación en generación.

- Las expresiones culturales muchas veces replican modelos de discriminación y subordinación, naturalizando lo desigual como algo “normal”.

En la búsqueda de Justicia y Transformación Social

- Hay que reconocer que las sociedades se han basado en el pensamiento desigual es el primer paso para cuestionar las estructuras que perpetúan la exclusión.
- Esta creencia motiva a promover cambios hacia una mayor equidad e inclusión, construyendo sistemas sociales más justos.
- Invita a repensar las formas de convivencia humana, valorando la diversidad y los derechos igualitarios de todos los individuos.

Sociedad – Diversidad: Holograma internacional

Tabla 3.3

Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Informe		
Media		
Dimensiones: Las verdades de las sociedades humanas		
Interacciones: industria – energía – comunicación		
Condiciones de encuentro – constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países	6,3800	3,0300

La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país	5,2200	3,1000
Se debe implementar un sistema de economía verde	6,0100	3,1700
Total	5,8700	3,1000

Nota. Creencia media-alta con desviación alta alrededor de la comunicación como eje de desarrollo de países; Creencia media con desviación alta sobre implementación de industrias comunicacionales; Valor medio-alto con desviación alta respecto a economía verde. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Ejemplos internacionales: Comprendo que la comunicación es el eje de desarrollo de los países:

E-Estonia: Sociedad Digital e Interacción Gobierno-Ciudadano (Estonia)

- El gobierno estonio impulsó una plataforma digital nacional que facilita la comunicación directa y segura entre ciudadanos y el Estado, mediante sistemas como el voto electrónico, la historia clínica digital y el acceso a trámites públicos en línea.
- Esta estrategia posiciona la comunicación digital como base del desarrollo nacional, permitiendo transparencia, eficiencia y participación ciudadana masiva.

Comisión de la Verdad y Reconciliación (Sudáfrica)

- Tras el apartheid, se estableció un mecanismo de diálogo nacional en el que víctimas y perpetradores compartieron testimonios en audiencias públicas.
- Esta forma de comunicación abierta facilitó el reconocimiento del daño, la sanación colectiva y sentó las bases para una convivencia democrática y plural.

Proceso de Paz y Mesas de Diálogo Nacional (Colombia)

- Las negociaciones entre el gobierno y las FARC incluyeron espacios de participación ciudadana y escucha activa a comunidades afectadas por el conflicto.
- La comunicación fue utilizada como puente para transformar la violencia en convivencia y diseñar políticas inclusivas de reintegración y desarrollo territorial.

Democracia Deliberativa y Medios Públicos de Diálogo (Noruega)

- En Noruega, el modelo democrático se apoya en la comunicación constante entre ciudadanos, medios de comunicación y representantes políticos.
- Existen foros públicos, consultas digitales y medios estatales que promueven el debate informado, fortaleciendo la cohesión social y el desarrollo sostenible.

Ejemplos internacionales: Implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país:

Plan Nacional de Banda Ancha (Corea del Sur)

- El gobierno surcoreano implementó desde los años noventa un plan estratégico para expandir la conectividad de banda ancha a nivel nacional, con fuertes inversiones públicas y privadas.
- Esta política facilitó el crecimiento de industrias como el K-pop, los videojuegos, y las tecnologías móviles, convirtiendo al país en una potencia tecnológica y cultural global.

Transformación Digital y E-gobierno (Estonia)

- Tras su independencia en 1991, Estonia apostó por el desarrollo de una infraestructura de comunicación basada en tecnologías digitales.
- Se implementaron servicios gubernamentales en línea, educación digital y una red segura de identificación electrónica, haciendo de Estonia un modelo global de sociedad digital.

Expansión de la Industria de TI y Medios (India)

- Desde los años noventa, India promovió políticas para fortalecer la industria del software y la comunicación digital, con inversiones en educación técnica y centros tecnológicos como Bangalore.
- Estas industrias generaron millones de empleos, atrajeron inversión extranjera y permitieron el surgimiento de una clase media tecnológica.

Silicon Valley y la Economía del Conocimiento (Estados Unidos)

- En California, la combinación de universidades, financiamiento privado e infraestructura de comunicación facilitó el surgimiento de Silicon Valley.
- Empresas como Google, Facebook y Apple revolucionaron los medios digitales, impulsando un nuevo modelo económico basado en la información y la conectividad.

Programa Smart Rwanda (Ruanda)

- El gobierno ruandés impulsó la digitalización como motor de desarrollo tras el genocidio de 1994, creando una política nacional de TIC centrada en salud, educación y agricultura digital.
- La infraestructura de comunicación permitió avances en inclusión financiera, acceso a la información y mejora de servicios públicos en zonas rurales (ChatGPT, 2025).

Ejemplos internacionales: Implementar un sistema de economía verde:

Transición Energética Alemana (Energiewende) – Alemania

- Alemania implementó una política nacional para transformar su matriz energética, pasando de combustibles fósiles y energía nuclear a fuentes renovables como solar y eólica.
- Este sistema económico verde busca reducir las emisiones de carbono y fomentar la innovación tecnológica, impulsando empleos en sectores sustentables.
- La Energiewende ha permitido que más del 50% de la electricidad en Alemania provenga de energías limpias, alineándose con metas ambientales globales.

Green New Deal – Corea del Sur

- Corea del Sur lanzó un ambicioso plan de inversión en infraestructura ecológica para promover un desarrollo sostenible pospandémica.

- Más de 60 mil millones de dólares se destinan a energías renovables, tecnologías verdes, transporte sostenible y creación de empleos verdes.
- El plan busca reestructurar la economía para que sea más resiliente y ambientalmente responsable, integrando la sostenibilidad como eje central.

Economía Circular en Países Bajos

- Los Países Bajos impulsan una estrategia para convertirse en una economía circular para 2050, minimizando residuos y promoviendo el reciclaje y la reutilización de materiales.
- Esta iniciativa involucra al sector público y privado para rediseñar procesos productivos hacia la sostenibilidad, buscando reducir la extracción de recursos naturales.
- Se enfoca en cerrar ciclos económicos y ambientales para preservar el planeta y generar valor económico sostenible.

Carbono Neutralidad – Costa Rica

- Costa Rica ha desarrollado políticas para generar más del 98% de su electricidad con fuentes renovables, principalmente hidroeléctrica, eólica y geotérmica.
- Además, promueve la conservación de sus bosques y biodiversidad, con el objetivo de lograr el carbono neutralidad a nivel nacional.
- Este modelo verde combina crecimiento económico con protección ambiental y ha sido referente en América Latina. (ChatGPT, 2025).

Tabla 3.4

Calificación del constreñimiento

Informe		
Media		
Dimensiones: La enseñanza compartida		
Interacciones: Constreñimiento		
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300

La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700
Total	4,8885	3,1723

Nota. Creencia media – desviación alta, alrededor del desarrollo sostenible como principio organizador de la sociedad humana; Costumbre media – desviación alta, alrededor de la construcción de ciudadanía global y cooperación comunitaria desde modelos de pensamiento no hegemónicos. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Ejemplos internacionales: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible

Acuerdo de París (Francia, 2015)

- Más de 190 países acordaron limitar el calentamiento global a menos de 2 grados Celsius, promoviendo la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.
- Este acuerdo impulsa el uso de energías renovables y el fortalecimiento de políticas ambientales para proteger los ecosistemas, buscando un equilibrio entre desarrollo económico y cuidado ambiental.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU (Global, 2015-2030)

- La ONU estableció 17 objetivos para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar bienestar social.
- Gobiernos y organizaciones internacionales adoptan estos objetivos para integrar acciones sostenibles en áreas como educación, energía, producción responsable y ciudades sostenibles.

Costa Rica: Energía Renovable y Conservación Ambiental

- Este país produce más del 98% de su electricidad mediante fuentes renovables como hidroeléctrica, eólica y geotérmica.
- Ha desarrollado programas de reforestación y protección de la biodiversidad que equilibran crecimiento económico con conservación ambiental.

Países Bajos: Gestión Integral del Agua y Urbanismo Sostenible

- Debido a su vulnerabilidad a inundaciones, ha implementado infraestructuras innovadoras para la gestión del agua y prevención de desastres.
- Sus ciudades promueven movilidad limpia, eficiencia energética y espacios verdes, mejorando la calidad de vida y reduciendo el impacto ambiental.

Suecia: Economía Circular y Neutralidad de Carbono

- Implementa un modelo de economía circular que minimiza residuos y reutiliza materiales para nuevos procesos productivos.

- Tiene la meta de ser carbono neutral para 2045, impulsando energías limpias y tecnologías sostenibles en todos los sectores productivos. (ChatGPT, 2025).

Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

Sistemas de autogestión indígena (Bolivia)

- Las comunidades indígenas en Bolivia han desarrollado sistemas de autogestión y participación basados en la sabiduría ancestral y el respeto mutuo.
- Estas estructuras comunitarias promueven el liderazgo colectivo y la toma de decisiones por consenso, reflejando la función del Yachachikux como guía y facilitador del conocimiento comunitario.

Gobernanza maorí (Nueva Zelanda)

- Las comunidades maoríes impulsan modelos de gobernanza que integran la participación de todos los miembros, fomentando el diálogo y la responsabilidad compartida.
- El liderazgo maorí enfatiza la conexión con la tierra y la transmisión de saberes tradicionales, en consonancia con la filosofía del Yachachikux como maestro que enseña y orienta a la comunidad.

Cooperativas y democracia participativa (Dinamarca y Suecia)

- En países como Dinamarca y Suecia, las cooperativas basadas en la participación comunitaria gestionan recursos y servicios mediante procesos democráticos inclusivos.
- Estos modelos aseguran que cada miembro tenga voz y responsabilidad, emulando el rol del Yachachikux que busca el bien común mediante la colaboración y el conocimiento compartido. (ChatGPT, 2025).

Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

Sistema de castas en India

- El sistema de castas en India ha sido una estructura social rígida que clasifica a las personas en grupos jerárquicos basados en su nacimiento.
- Esta organización social legitimó la desigualdad social y económica, restringiendo derechos y oportunidades para los grupos considerados inferiores, como los dalits o “intocables”.

Apartheid en Sudáfrica

- El régimen del apartheid (1948-1994) estableció leyes que segregaban a la población según su raza, privilegiando a la minoría blanca sobre la mayoría negra.
- Esta política institucionalizó la discriminación y limitó el acceso a servicios, empleo y derechos políticos, consolidando un pensamiento de supremacía racial.

Esclavitud en Estados Unidos

- Durante siglos, la esclavitud afroamericana fue una práctica que trató a millones de personas como propiedad, negándoles derechos básicos.
- Este sistema económico y social se basó en la creencia de inferioridad racial y justificó la explotación como parte del orden natural.

Colonialismo europeo en África, Asia y América

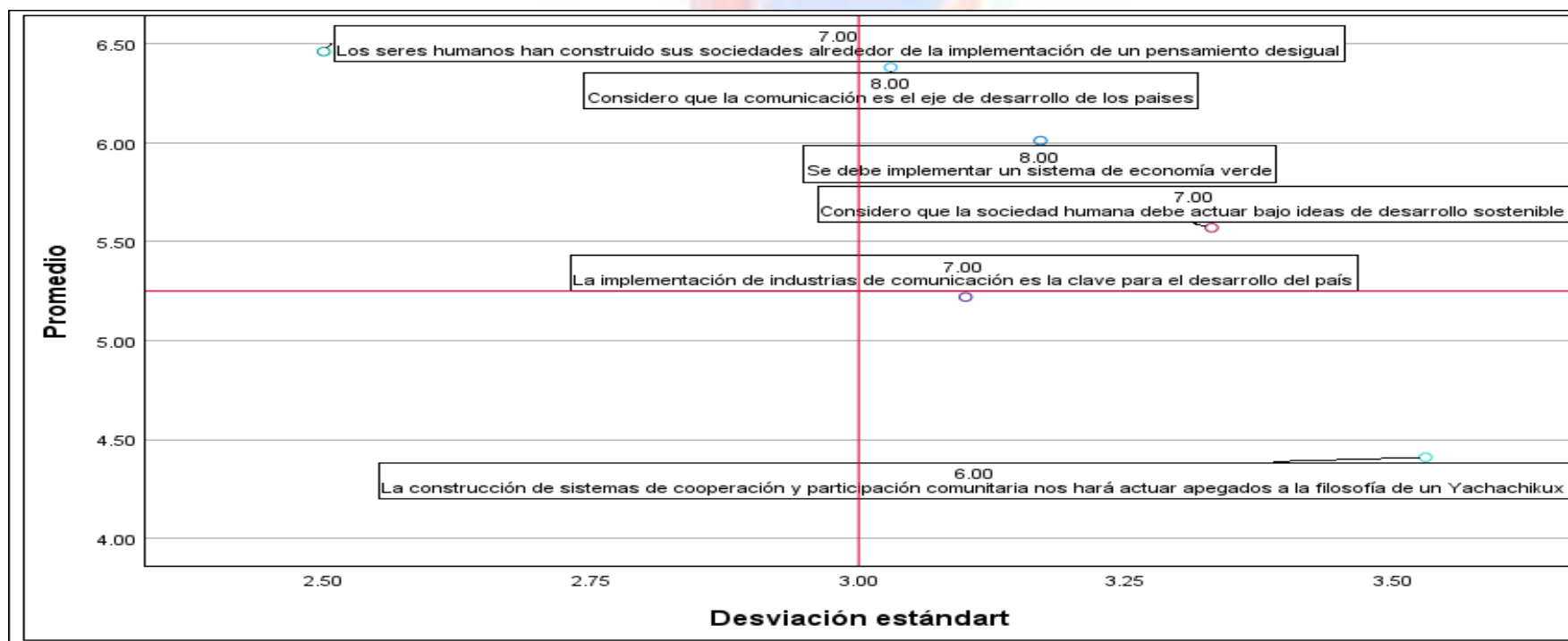
- Las potencias coloniales justificaron la dominación política y económica con ideas de superioridad racial y cultural, imponiendo estructuras de poder desiguales.
- La población local fue subyugada y excluida de beneficios, consolidando un modelo global de desigualdad.

Desigualdad de género en Arabia Saudita

- Las restricciones legales y sociales impuestas a las mujeres durante décadas limitaron su autonomía y derechos civiles, reflejando un pensamiento desigual basado en el género.
- Solo recientemente se han comenzado a flexibilizar algunas de estas normas, aunque persisten desigualdades estructurales.

Discusión

Matriz de Transculturas planetarias complejas



Nota. Creencia alta – desviación media, alrededor de la comunicación y la economía verde como motores clave del desarrollo; Costumbre media – desviación alta, alrededor de la implementación de filosofías comunitarias y sostenibles como la del Yachachilux en la vida colectiva.
Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Matriz de auto – organización transcultural

Individuo

	Enseñanza compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Cineasta Técnico en restauración audiovisual	Uso de medios digitales para preservar lenguas en peligro.	Creación de plataformas de streaming de contenido cultural local	Imagina una lengua que solo vive en la voz de los abuelos y una tradición que nunca ha sido escrita. ¿Cómo puede ese patrimonio sobrevivir al olvido en un mundo digitalizado? La respuesta, sorprendentemente accesible pero vital, es una plataforma de cine comunitario y música ancestral en línea, disponible en dispositivos móviles, con traducciones en lenguas originarias y acceso sin conexión.
	Lingüista	Medios digitales como herramienta para revitalizar lenguas indígenas	Programas educativos en lenguas originarias	Imagina una región donde cada montaña habla un idioma distinto, pero donde nadie fuera puede escucharlo. ¿Cómo dar voz a tantas culturas en un mundo que solo sintoniza lo global? La respuesta es tan poderosa como sencilla: contenidos educativos multilingües, transmitidos por radios locales, aplicaciones móviles y redes sociales con subtítulos interculturales.

Desigualdad cultural	Traductor intercultural			
Desigualdad cultural	Comunicador comunitario Investigador en políticas públicas	Comparativa del impacto educativo de la radio vs. internet en zonas rurales.	Programas escolares transmitidos por televisión nacional.	Imagina una escuela sin libros, donde el pizarrón es de tierra y la luz llega solo con el sol. ¿Cómo enseñar sin tecnología avanzada ni conexión constante? La respuesta es una combinación ingeniosa y efectiva: televisión educativa abierta, radio comunitaria con horarios escolares y cuadernos digitales descargables desde celulares básicos.
Desarrollo sostenible	Ingeniero ambiental Técnico en energías renovables	Aplicación de tecnologías verdes en medios de comunicación.	Implementación de estudios de grabación con energía solar	Imagina una fábrica que produce bienes necesarios, pero a costa del aire que respiras. ¿Cómo puede seguir funcionando sin destruir el mundo que la rodea? La respuesta está en una solución innovadora y responsable: contenidos multimedia sobre tecnologías verdes y eficiencia energética, difundidos en redes sociales, ferias virtuales y apps ecológicas.
Desarrollo sostenible	Climatólogo Periodista ambiental	Medios de comunicación como agentes de cambio climático.	Reducción de la huella de carbono en redes de telecomunicaciones.	Imagina una aldea costera donde el mar avanza cada año y los niños preguntan si algún día tendrán que mudarse. ¿Qué puede advertir, educar y movilizar antes de que sea tarde? La respuesta está en producciones audiovisuales comunitarias, cápsulas radiales y mapas digitales interactivos que informan, alertan y proponen soluciones desde el territorio.

Desarrollo sostenible	Economista ambiental Analista de impacto ambiental	Evaluación del equilibrio entre producción mediática y consumo energético.	Auditorías energéticas en empresas de comunicación.	Imagina una ciudad que crece sin freno, mientras sus ríos desaparecen y sus colinas se secan. ¿Qué herramienta puede mostrar el costo oculto del desarrollo sin freno? La respuesta es una plataforma digital de educación ambiental que combina videos, simulaciones y datos interactivos, accesible desde escuelas, bibliotecas y hogares.
Estilos de vida	Facilitador comunitario Planificador de resiliencia territorial	Sistemas energéticos comunitarios como respuesta a crisis.	Implementación de redes eléctricas comunitarias basadas en cooperación.	Imagina un mundo paralizado por una crisis, donde las respuestas oficiales no llegan a tiempo. ¿Qué puede mantener vivas la esperanza y la acción colectiva? La respuesta está en redes comunitarias digitales, apoyadas por energía solar, que comparten soluciones locales mediante videos cortos, audios testimoniales y guías prácticas descargables.
Estilos de vida	Comunicador indígena Antropólogo ambiental	Integración de saberes ancestrales en industrias de comunicación sostenible.	Desarrollo de plataformas que difundan conocimientos ancestrales.	Imagina un saber transmitido de corazón a corazón, sin libros ni pantallas, pero con siglos de sabiduría. ¿Cómo llevar ese conocimiento al presente sin desarraigarlo? La respuesta es tan respetuosa como innovadora: podcasts bilingües, bibliotecas digitales interculturales y documentales comunitarios que difunden la voz de los Yachachikux en lenguas originarias.

Estilos de vida	Trabajador social Técnico en comunicación participativa	Modelos de medios comunitarios como herramienta contra la exclusión.	Plataformas de comunicación que promuevan la inclusión social.	Imagina un barrio donde todos tienen algo que decir, pero nadie tiene dónde hablar. ¿Qué puede abrir ese canal entre la comunidad y las decisiones que la afectan? La respuesta es una red de medios participativos locales: foros vecinales transmitidos por redes sociales, programas radiales colaborativos y aplicaciones móviles que permiten votar, denunciar y proponer desde lo cotidiano.
------------------------	--	---	--	---

Nota. Creencia media – desviación alta, alrededor del rol de los medios digitales en la democratización del conocimiento y la conservación cultural; Costumbre media – desviación alta, alrededor del uso cotidiano de tecnologías comunitarias para enfrentar desigualdades sociales y promover el desarrollo sostenible. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

	Enseñanza Compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Antropólogos sociales Educadores comunitarios	El sistema de castas como barrera estructural para el acceso equitativo a la energía y empleo en sectores industriales.	Políticas públicas inclusivas que garanticen el acceso igualitario a servicios básicos, incluyendo energía y empleo industrial.	¿Sabías que en algunas partes del mundo el lugar en el que naces determina qué trabajo puedes tener o si puedes acceder a electricidad? En India, durante siglos, el sistema de castas ha sido una barrera invisible pero poderosa. Comprender esta realidad no solo nos permite conocer el pasado, sino también transformar el presente con políticas más justas e inclusivas.
Desigualdad cultural	Politólogos Consultores de diversidad e inclusión	El impacto de políticas raciales institucionalizadas en la estructura productiva e industrial	Reformas legales para revertir desigualdades históricas	¿Te has preguntado por qué algunas personas tienen más acceso a electricidad, trabajo o voto solo por el color de su piel? No es coincidencia, es historia. Las políticas que promovieron la supremacía racial marcaron profundamente la estructura de muchas naciones. Hoy, dismantelar esos sistemas es vital para una sociedad más equitativa.

Desigualdad cultural	Abogadas constitucionalistas Periodistas y activistas	La exclusión sistemática de las mujeres en sectores energéticos e industriales.	Cuotas de género en sectores industriales y energéticos	¿Sabías que hubo un tiempo en el que las mujeres no podían estudiar ingeniería ni votar por leyes que las afectaban? Aunque parezca lejano, aún hoy muchas enfrentan barreras en industrias clave como la energía. Hablar de igualdad de género es hablar de acceso, oportunidades y poder para construir sociedades más justas.
Desarrollo sostenible	Economistas ambientales Comunicadores científicos	La influencia de políticas públicas y comunicación ciudadana en el cambio hacia energías renovables	Replicación de políticas energéticas sostenibles en países en desarrollo	¿Te imaginas vivir en un país que ha decidido dejar atrás el petróleo y la energía nuclear? Alemania lo está haciendo realidad. Su apuesta por el sol y el viento no solo transforma su industria, también cuida el planeta. Esta transición es una lección de innovación y compromiso que todos deberíamos conocer.

Desarrollo sostenible	Ingenieros ambientales Técnicos en movilidad eléctrica	La inversión pública en transición energética como motor de desarrollo sostenible	Implementación de políticas verdes en países en vías de desarrollo	¿Sabías que un país puede crear miles de empleos cuidando el planeta al mismo tiempo? Corea del Sur apostó fuerte: autos eléctricos, energía limpia y ciudades sostenibles. Un verdadero modelo de cómo el desarrollo económico puede ir de la mano con la protección ambiental.
Desarrollo sostenible	Ingenieros industriales Gestores de residuos	La vinculación entre diseño de productos, industria y sostenibilidad	Legislación sobre economía circular	¿Y si en lugar de tirar, empezamos a reutilizar todo? En los Países Bajos, la economía circular ya es una realidad. Con ella, nada se desperdicia y todo se transforma. Es una idea poderosa: cuidar el planeta y ganar valor al mismo tiempo.
Estilos de vida	Politólogos Educadores cívicos	La comunicación como eje estructurante de los sistemas democráticos	Diseño de sistemas de comunicación pública participativa	¿Crees que tus ideas llegan al gobierno? En Noruega, la democracia se construye hablando: ciudadanos, medios y políticos dialogan constantemente. La comunicación no es un lujo, es la base de una democracia viva.

Estilos de vida	Sociólogos Facilitadores de diálogo / mediadores comunitarios	La participación ciudadana como elemento clave en los procesos de paz.	Diseño de metodologías participativas para resolución de conflictos, construcción de redes de comunicación comunitaria, formación de mediadores sociales y comunicadores territoriales.	¿Te imaginas que después de años de conflicto, las comunidades más afectadas puedan sentarse a dialogar con quienes marcaron su historia? En Colombia, durante el proceso de paz con las FARC, eso ocurrió. La escucha activa y la participación ciudadana no fueron un adorno: fueron el corazón del diálogo. Porque construir la paz empieza por escuchar.
Estilos de vida	Programadores de sistemas públicos Especialistas en administración pública digital	La digitalización estatal como modelo de eficiencia y participación.	Digitalización segura de procesos administrativos	¿Y si pudieras votar, pagar tus impuestos y ver tu historial médico desde tu celular? En Estonia, todo eso es posible. Es uno de los países más digitalizados del mundo y nos demuestra que una ciudadanía conectada puede ser también una ciudadanía poderosa.

Nota. Creencia alta – desviación media, alrededor del papel de la educación cívica y la comunicación pública como fundamentos de sistemas democráticos inclusivos;

Costumbre media – desviación alta, en torno al uso de tecnologías digitales y participación ciudadana como herramientas cotidianas para enfrentar desigualdades culturales y promover modelos de desarrollo sostenible. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Dialécticas auto organizadoras

Análisis de la Matriz de auto – organización transcultural: Individuo

Desde mi pensamiento de individuo, asumo un papel activo en donde aprendo, investigo, innovo y difundo conocimientos relacionados con la interrelación entre industria, energía y comunicación. Por lo que este análisis es de forma horizontal de cada fila para poder interpretar las dinámicas sociales contemporáneas no como fenómenos aislados, sino como mecanismos que configuran las verdades colectivas.

La primera fila, inicia con la creación de plataformas de streaming de contenido cultural local, me identifico como actor importante en la enseñanza compartida al promover el consumo y valoración de contenidos propios de mi entorno cultural. Me autoriza a crear una identidad local frente a la globalización homogénea. Con la investigación, puedo considerar como estas plataformas pueden funcionar en un archivo vivo de expresiones sociales diversas, permitiendo nuevas lecturas sobre cultura. La innovación, colaboro en el diseño de modelos digitales que sean accesibles a expresiones de públicos más amplios. En el ámbito de la difusión, actuó como agente multiplicador de contenidos, participando en la construcción de narrativas originales desde lo local hacia lo global.

La fila dos, trata de programas educativos en lenguas originarias. En la enseñanza compartida, tengo el compromiso de valorar estas lenguas y promover su uso en sitios educativos y cotidianos. La investigación, me permite trabajar en la organización de saberes lingüísticos, colaborando con comunidades para documentarlos. Desde la innovación, aparecen oportunidades para desarrollar aplicaciones, materiales didácticos y tecnologías aplicadas a estos idiomas. En el campo de la difusión, mi responsabilidad es de impulsar las lenguas originarias en zonas colectivas para crear una conciencia basándose en la importancia dentro de la diversidad humana.

La tercera fila aborda los programas escolares transmitidos por televisión nacional, pienso el acceso al conocimiento. Dedicado a la enseñanza compartida, reconozco la necesidad de apoyar en modelos para tener una educación de calidad incluso en lugares que no tengan conexión a internet. Evaluó la validez pedagógica con programas que tengan un impacto en distintas regiones y esto lo logre con la investigación. Para crear diseños con recursos interactivos complementarios debo participar en la innovación. Y para colaborar en zonas comunitarias con contenidos en redes sociales lo hago mediante la difusión para cerrar brechas educativas.

En la cuarta fila que es la implementación de estudios de grabación con energía solar, pude visualizar una intersección entre la sostenibilidad y la industria cultural. Por lo que me instruyo en la comunicación con el uso de tecnologías limpias todo eso mediante la enseñanza compartida. He llegado a analizar un impacto social y ambiental con tecnologías de calidad todo esto gracias a la investigación. He entendido como se desarrollan los sistemas de producción autosustentables los cuales reducen la dependencia a energías contaminantes y esto es por la innovación. Soy portavoz de prácticas sostenibles mediante la difusión.

Se ha podido visualizar en la fila cinco que es la reducción de la huella de carbono en redes de telecomunicaciones, como individuo me debo responsabilizar en acciones digitales. Por lo que debo estar consciente con mis hábitos tecnológicos ya que estos tienen un impacto en el medio ambiente. Optimizo el consumo energético mediante soluciones de infraestructura gracias a la investigación. He logrado dar apoyo a la creación de diseños de sistemas de calidad, eficientes y menos demandantes mediante la innovación. Por último el uso de servicios digitales lo comparto y transmito de forma consciente y lo divulgo mediante practicas responsables.

La sexta fila, auditorias energéticas en empresas de comunicación como individuo he pensado en procesos internos de producción. He analizado como se mide y evalúa el consumo energético en empresas mediante la enseñanza compartida y me he centrado en estudios que tengan planes energéticos de calidad y eficientes todo esto con una minuciosa investigación. He ayudado a pequeñas empresas a la creación de simples métricas con innovación y a su vez colaboro con auditorias que exijan una sostenibilidad y transparencia todo esto gracias a la difusión.

En la séptima fila, sistemas energéticos comunitarios como respuesta a crisis, me centro como actor clave en mi comunidad. Por lo que organizó zonas de aprendizaje sobre energía comunitaria y sostenible, he logrado aprender de experiencias exitosas y novedosas de otras regiones y adaptarlas a mi contexto mediante la investigación. Colaboro en la creación de prototipos eficientes que lleguen a funcionar en escenarios de emergencia y reparto experiencias a través de redes y sitios comunitarios para fortalecer la autonomía energética.

En la octava fila, relacionada a la integración de saberes ancestrales en industrias de comunicación sostenible, logre encontrar una oportunidad para liberar el conocimiento. En la enseñanza compartida, me instruyo desde el respeto hacia los saberes no académicos ni industriales, de esa forma logro reconocer fuentes legítimas de conocimiento. Con la investigación, participo en comunidades para que sus conocimientos logren ser registrados desde su consentimiento y sin explotación cultural. En innovación, desarrollo narrativas y productos que logren representar a las herencias culturales con la incorporación de la tecnología y tradición. En la difusión, soy un mediador ético que fomenta la cooperación entre culturas sin apropiarse.

En la novena fila se menciona los modelos de medios comunitarios como herramienta contra la exclusión, mi papel como individuos es fundamental. Soy responsable de cooperar con procesos educativos horizontales con mi comunidad mediante la enseñanza compartida y a su vez puedo documentar esas prácticas para entender los resultados y adquirir un aprendizaje. La creación de herramientas digitales a un bajo costo y a un acceso fácil ha permitido fortalecer la comunicación de la comunidad mediante la innovación y he actuado entre distintos sectores, facilitando la circulación de mensajes mediante la difusión.

Lo transcultural se encuentra principalmente en la Integración de saberes ancestrales en industria de comunicación sostenible, en donde existe un espacio importante de interacción entre conocimientos ancestrales y prácticas tecnológicas contemporáneas orientadas hacia la sostenibilidad. Por lo que se manifiesta en diferentes sistemas culturales, uno ligado a los pueblos originarios que es el tradicional y otro vinculado a la industria de la comunicación que es lo moderno, dialogan y coexisten en un proceso de mutua transformación. Por lo que no solo se trata de

una simple inclusión de lo ancestral como un adorno simbólico, sino una real convergencia donde ambos contribuyen a saberes importantes para solucionar problemáticas con la pérdida de identidad cultural y la crisis ambiental.

Por lo que mi rol de individuo es participar en esta interacción transcultural que implica reconocer que la sostenibilidad no es solo técnica, sino también cultural. Los saberes ancestrales ofrecen visiones del mundo vinculadas al equilibrio con la naturaleza y su integración en procesos comunicativos actuales enriquece las prácticas y narrativas con una dimensión tecnológica, ética y humana. Entonces la industria de la comunicación sostenible se convierte en un espacio de resistencia, transformación y aprendizaje mutuo, en el que múltiples verdades coinciden y se enlazan en nuevas formas de producir y comunicar. Esta dimensión transcultural es importante para comprender que la sostenibilidad verdadera solo es posible cuando se integran múltiples cosmovisiones y se respeta la diversidad de las sociedades humanas.

Análisis de la Matriz de auto – organización transcultural: Sociedad

Es muy claro que la desigualdad cultural ha estado presente a lo largo de los años e incluso en la actualidad esto sigue siendo un problema, y es aquí donde la comunicación y difusión tienen un papel fundamental, ya que gracias a estas se encuentran soluciones como es la política o leyes que impulsen a que ya no haya una discriminación en todos los ámbitos de equidad como el nivel cultural, origen social, jerarquía social, discriminación a nivel de género, el tipo de acceso a la educación y a los medios para obtener un ingreso económico sostenible como un trabajo sin discriminación y remuneración equilibrada. Es claro que todo esto ha tenido un gran impacto en las personas y es necesario realizar investigaciones que nos ayuden como sociedad a no repetir los mismos errores que tanto daño nos han hecho. Por medio de la profesiones u oficios como son educadores que impartan su conocimiento a la sociedad o los antropólogos sociales, e incluso los periodísticos

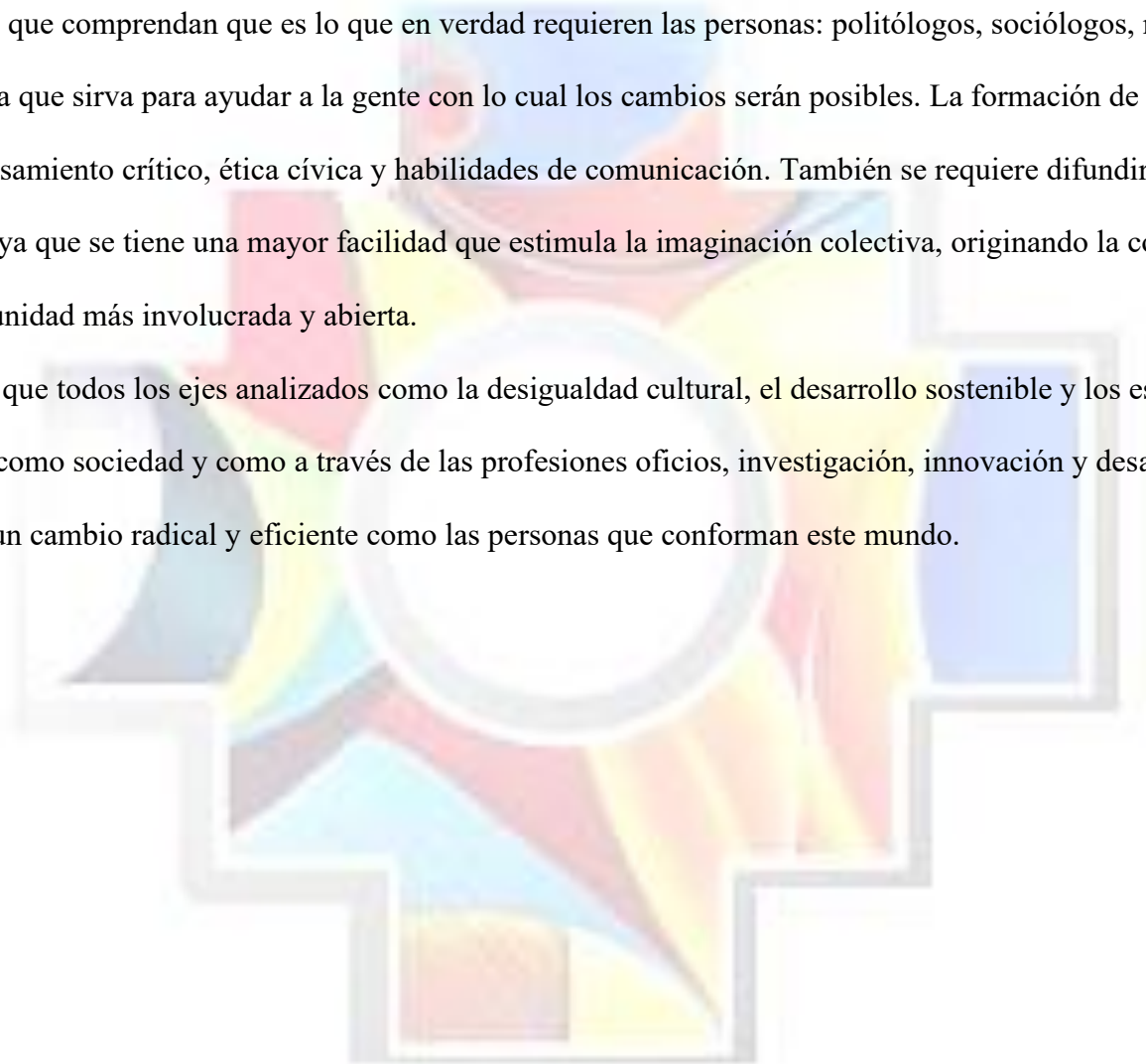
críticos ayudan a que se comprenda de mejor manera lo que sucedió antes y los que ahora se puede hacer para mejorar como la sociedad civilizada que nos consideramos en el presente.

Por otro lado, el desarrollo sostenible es un tema por el que muchos países se han preocupado y es aquí cuando entra la innovación y el desarrollo que se fundamenta en gran parte por medio de políticas, ya que gracias a esta habrá un desarrollo equilibrado para los países pero que aminoren el desgaste de la naturaleza. La investigación tiene que ir de la mano con esta medida, ya que las industrias provocan un grave impacto en nuestro planeta. En cuanto a la investigación, existe la necesidad de implementar nuevas políticas verdes en países subdesarrollados debido a restricciones políticas, falta de comunicación de la ciudadanía y falta de oportunidades económicas que inciden en la correcta inversión en energías renovables. Los profesionales tienen un gran papel en este ámbito, ya que los Economistas ambientales ingenieros ambientales, analistas científicos, técnicos especialistas, entre otros, logran un nuevo futuro para las sociedades menos industrializadas, adoptando políticas más eficientes con inclusión al medio ambiente y su preservación, dejando de utilizar progresivamente los combustibles fósiles y adoptando la energía nuclear.

Además, en lo que se refiere a los estilos de vida se puede evidenciar que calidad de vida este influenciada por la toma de decisiones políticas y tecnológicas. Por lo que implementar una red pública de forma participativa, convertir a formato digital los procedimientos que son administrativos o incentivar a que las personas y que los organismos reestructuren la convivencia social. Es por ello por lo que, si se llevan a cabo las facilidades que dan la posibilidad de poder manifestar opiniones, votar o arreglar las diferencias de formas justa y asequible para todos, se está generando el acceso a lo cotidiano. Cabe aclarar que esto debe tener sus bases muy sólidas en investigaciones muy minuciosas que

aborden la comunicación pública, la participación ciudadana y la gestión comunitaria. Asimismo, se requiere de personas competentes que tengan profesiones u oficios que comprendan que es lo que en verdad requieren las personas: politólogos, sociólogos, mediadores comunitarios y conocedores en la tecnología que sirva para ayudar a la gente con lo cual los cambios serán posibles. La formación de estos actores debe enfocarse en desarrollar pensamiento crítico, ética cívica y habilidades de comunicación. También se requiere difundir las victorias como lo han hecho numerosas naciones, ya que se tiene una mayor facilidad que estimula la imaginación colectiva, originando la conciencia de que es factible habitar en una comunidad más involucrada y abierta.

Finalmente, es claro que todos los ejes analizados como la desigualdad cultural, el desarrollo sostenible y los estilos de vida forman parte de lo que debemos mejorar como sociedad y como a través de las profesiones oficios, investigación, innovación y desarrollo y la difusión y divulgación se puede tener un cambio radical y eficiente como las personas que conforman este mundo.



Lista de Referencias

ChatGPT. (2025). *Condición de encuentro: La implementación de industrias de comunicación como clave del desarrollo nacional y su constreñimiento por la desigualdad cultural*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Desigualdad cultural como constreñimiento en el desarrollo de las industrias de comunicación*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Economía verde como eje estructural del desarrollo sostenible*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). Ejemplos internacionales: Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: Se debe implementar un sistema de economía verde*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *El desarrollo sostenible como condición ética y estructural de la sociedad humana*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia de la creencia: considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia de la creencia: la construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia de la creencia: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia del valor: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia del valor se debe implementar un sistema de economía verde*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Interacción entre industria, energía y comunicación*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *La comunicación como eje del desarrollo en la interacción industria–energía–comunicación*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

Herder, J. G. (s.f.). *Ensayo sobre el origen del lenguaje* [PDF]. <https://filologiaunlp.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/04/herder-origen.pdf>

Herder, J. G. (s.f.). *Ideas para una filosofía de la historia de la humanidad*. <https://archive.org/details/von-herder-johann-gottfried-ideas-para-una-filosofia-de-la-historia-de-la-humanidad/page/370/mode/2up>

Humboldt, W. von. (s.f.). *Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano* [PDF].
<https://cursosdelenguajeyhermeneutica.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/08/humboldt-sobre-la-diversidad-de-la-estructura-del-lenguaje-humano.pdf>

Morin, E. (1999). *La cabeza bien puesta: repensar la reforma, reformar el pensamiento*. Nueva Visión.
https://www.cfj.gov.ar/src/img_up/09092020.3.pdf

Nicolescu, B. (1996). *El manifiesto de la transdisciplinariedad*. UNESCO / Ediciones du Rocher.
<https://ecosad.org/phocadownloadpap/otropublicaciones/nicolescu-manifiesto.pdf>

Weber, M. (1905). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* (P. R. Howard, Trad.). Fondo de Cultura Económica.
<https://archive.org/details/la-etica-protestante-y-el-espiritu-del-capitalismo/page/n3/mode/2up>

Ojeda, J. (31 de 2 de 2025). *yura.website*. yuracomplexus: <https://yura.website/wp-content/uploads/2025/04/31.1-Metodologia-de-investigacion-transculturales-planetarias-complejas-diversidad-cultural-desarrollo-sostenible-y-estilos-de-vida.pdf>



Guanotásig Yaguana Alisson Stefany

Capítulo III

Interacción
migración – supervivencia - evolución

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE



Dávalos Armas, Emily Paulette



Resumen

La presente investigación estudió la interacción entre migración, supervivencia y evolución dentro del sistema del "Mundo Real", abordando el origen de la vida, las especies y la humanidad. Se analizaron condiciones de encuentro clave, como la aparición humana hace 130.000 años, las migraciones milenarias por supervivencia y la hominización hacia una especie dominante. Asimismo, se examinaron constreñimientos sociales, incluyendo el pensamiento desigual en sociedades, las percepciones culturales de género y la filosofía Yachachikux de cooperación comunitaria. El método se basó en el "juego de las interacciones", que explora cómo acciones recíprocas modifican elementos y dan lugar a fenómenos de organización bajo ciertas condiciones y constreñimientos. La metodología aplicó un estudio de transculturas planetarias complejas mediante el modelo "Comunidades Yachachikux", que implicó el análisis de dos sistemas, siete subsistemas, 29 interacciones y 11 constreñimientos. Se utilizaron escalas de calificación y análisis descriptivos para individuos y sociedades, incluyendo matrices de transculturas planetarias complejas y autoorganización transcultural. Los resultados revelaron la profunda influencia de creencias, valores y costumbres. La creencia en la hominización como camino a la dominancia humana proporcionó una narrativa de identidad y resiliencia, enfatizando la cooperación y la innovación. Las costumbres fueron cruciales en las migraciones ancestrales, facilitando la transmisión de conocimiento vital y fortaleciendo la cohesión social. La construcción de sistemas cooperativos y participativos se alineó con la filosofía Yachachikux, promoviendo la reciprocidad y el bien común. Respecto a los constreñimientos, se evidenció cómo el pensamiento desigual había configurado jerarquías históricas y perpetuado desigualdades, impactando los patrones migratorios y creando obstáculos para grupos minoritarios. Las percepciones de género se confirmaron como constructos culturales. La investigación concluyó que la transdisciplinariedad es esencial para abordar la complejidad de los problemas globales contemporáneos, destacando cómo la comprensión cultural, el desarrollo sostenible y los estilos de vida adaptativos son cruciales para navegar realidades diversas y superar limitaciones sociales mediante la cooperación y una perspectiva planetaria integral.

Palabras claves

Migración, supervivencia, evolución, transcultura, Yachachikux

Abstract

This research studied the interaction between migration, survival, and evolution within the "Real World" system, addressing the origin of life, species, and humanity. Key encounter conditions were analyzed, such as the appearance of humans 130,000 years ago, millennial migrations for survival, and hominization towards a dominant species. Likewise, social constraints were examined, including unequal thinking in societies, cultural perceptions of gender, and the Yachachikux philosophy of community cooperation. The method was based on the "game of interactions," which explores how reciprocal actions modify elements and give rise to organizational phenomena under certain conditions and constraints. The methodology applied a study of complex planetary transcultures using the "Comunidades Yachachikux" model, which involved the analysis of two systems, seven subsystems, 29 interactions, and 11 constraints. Rating scales and descriptive analyses for individuals and societies were used, including matrices of complex planetary transcultures and transcultural self-organization. The results revealed the profound influence of beliefs, values, and customs. The belief in hominization as a path to human dominance provided a narrative of identity and resilience, emphasizing cooperation and innovation. Customs were crucial in ancestral migrations, facilitating the transmission of vital knowledge and strengthening social cohesion. The construction of cooperative and participatory systems aligned with the Yachachikux philosophy, promoting reciprocity and the common good. Regarding the constraints, it was evident how unequal thinking had configured historical hierarchies and perpetuated inequalities, impacting migratory patterns and creating obstacles for minority groups. Gender perceptions were confirmed as cultural constructs. The research concluded that transdisciplinarity is essential to address the complexity of contemporary global problems, highlighting how cultural understanding, sustainable development, and adaptive lifestyles are crucial for navigating diverse realities and overcoming social limitations through cooperation and a comprehensive planetary perspective.

keywords

Migration, survival, evolution, transculture, Yachachikux

Marco Teórico y estado del arte

Constructo cultural

Un constructo cultural se puede definir como una categoría o concepto que surge de la interacción social y se establece a lo largo del tiempo como parte integrante de la estructura simbólica de una cultura específica. Estos constructos carecen de una existencia objetiva o natural fuera de la interpretación humana, son creaciones sociales compartidas que reflejan la manera en que una sociedad comprende y organiza su entorno. Emergen de los discursos, normas, prácticas, instituciones y relaciones sociales que moldean el comportamiento, los valores y la percepción de la realidad (OpenAI, 2025).

Como señala Edgar Morin en su obra *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, la cultura no solo transmite conocimientos, sino también errores, ilusiones y creencias que pueden limitar las perspectivas del ser humano cuando se adoptan desde enfoques parciales o unilaterales (Morin, 1999). Según su concepción la cultura no debe entenderse como la acumulación de información, sino como un proceso dinámico que permite interpretar el mundo con mayor profundidad y complejidad. Morin destaca que la cultura se construye a partir de la interacción entre conocimientos, emociones, lenguaje, normas y experiencias compartidas. En este sentido, sostiene que la aparición del lenguaje, la capacidad de simbolizar y la transmisión cultural, representan un punto de inflexión en la evolución del *Homo sapiens*, al posibilitar nuevas maneras de organizar la vida social, preservar la memoria colectiva y construir el conocimiento.

Se puede comprender que la cultura no solo actúa como un medio de transmisión, sino que también opera como un filtro que selecciona, interpreta y redefine la información con el paso del tiempo. Esta capacidad de cambio continuo es lo que permite a las personas no estar únicamente determinadas por sus circunstancias biológicas o materiales, sino que les ofrece la posibilidad de renovarse a través del aprendizaje colaborativo y la reflexión crítica. Por lo tanto, es fundamental reconocer la naturaleza dinámica y flexible de la cultura para promover una educación que prepare a individuos capaces de cuestionar, reinterpretar y enriquecer su entorno desde diferentes ángulos.

Por otro lado, Oswald Spengler, en su obra *La decadencia de Occidente*, plantea una visión filosófica-histórica definiendo a las culturas como entidades cíclicas que nacen, se desarrollan y, eventualmente, desaparecen, cada una con un sistema propio de valores, ideas y formas de vida. Desde esta visión, conceptos como nación, religión, poder, progreso o comercio constituyen, según Spengler, expresiones históricas singulares de cada civilización. La cultura, para él, es una construcción simbólica colectiva, moldeada social e históricamente. También resalta que cada civilización configura su particular manera de interpretar el mundo, la cual se manifiesta en ámbitos como el arte, la ciencia, la religión, la economía y la política. Desde su perspectiva los constructos culturales no son realidades universales, sino formas simbólicas e históricas que cada cultura desarrolla para comprender y actuar en su entorno, las cuales emergen, evolucionan y desaparecen al compás del ciclo vital de la propia cultura (Spengler, 1923).

En el libro *Cultura: una revisión crítica de conceptos y definiciones*, A. L. Kroeber asegura que la cultura comprende tanto las formas de comportamiento como los valores, creencias, costumbres y productos materiales desarrollados por una sociedad. Estos elementos, que denomina “artefactos”, representan expresiones tangibles de un pensamiento colectivo y de una estructura cultural compartida (Kluckhohn, 1952). Desde una mirada antropológica, propone analizar la cultura como un fenómeno social “supra orgánico”, es decir, como una entidad que trasciende al individuo, se transmite entre generaciones y está sujeta a procesos de cambio. Kroeber aborda la cultura desde un enfoque estructural, al considerar que está constituida por una visión común y organizada de la realidad, más que por elementos aleatorios o individuales.

Transdisciplina

La transdisciplina es una forma de pensamiento y de producción de conocimiento que busca integrar múltiples saberes y perspectivas, no solo entre disciplinas académicas, sino también incorporando conocimientos provenientes de la experiencia, la cultura, la espiritualidad, el arte y la vida cotidiana. A diferencia de enfoques tradicionales que dividen el conocimiento en compartimentos estancos, la transdisciplina reconoce que la realidad es compleja, interconectada y no puede ser comprendida plenamente desde una sola mirada. Así, promueve un diálogo entre saberes científicos, humanísticos y tradicionales, superando los límites de lo puramente técnico o especializado. La transdisciplina no solo une

conocimientos, sino que también propone una transformación del pensamiento, fomentando una conciencia crítica, ética y holística ante los problemas del mundo actual. En este sentido, es tanto un método como una actitud: Busca no solo saber más, sino saber mejor, de forma más humana, contextualizada y responsable. (OpenAI, 2025)

Según Edgar Morin, la transdisciplina no debe entenderse únicamente como una estrategia para integrar conocimientos provenientes de distintas áreas, sino como una exigencia epistémica, ética y cultural frente a la complejidad del mundo actual. En su obra *Introducción al pensamiento complejo*, Morin argumenta que el pensamiento complejo implica superar las fronteras rígidas entre las disciplinas científicas tradicionales, promoviendo una articulación entre saberes diversos —como los científicos, filosóficos, artísticos y humanísticos— que permita una comprensión más rica e integral de los fenómenos contemporáneos (Morin, *El pensamiento complejo*, 1994). Esta forma de pensamiento busca una inteligencia abierta y crítica, capaz de abordar problemas como la desigualdad social, los desafíos educativos y los conflictos culturales desde una perspectiva no reduccionista. Para Morin, es esencial vincular el conocimiento biológico, físico, filosófico y antropológico, ya que el conocimiento fragmentado no es suficiente para comprender la realidad en su totalidad.

Por su parte, Basarab Nicolescu sostiene que la transdisciplinariedad no se limita a la simple fusión de disciplinas, sino que propone una visión más profunda del conocimiento, basada en tres pilares fundamentales: Los niveles de realidad, la lógica del tercero incluido y la complejidad. Según Nicolescu, existen múltiples niveles de realidad —como los que abordan la biología, la física, el arte o la espiritualidad— y la transdisciplina busca establecer puentes entre ellos sin jerarquizarlos ni reducirlos a un único enfoque. En este sentido, la transdisciplinariedad actúa como una mediadora entre distintos saberes, promoviendo una comprensión más amplia e inclusiva del mundo. Además, el autor destaca que vivimos en una realidad interconectada, en la que es necesario integrar diversas formas de conocimiento para enfrentar los desafíos contemporáneos. También resalta que la transdisciplinariedad implica una actitud mental abierta, crítica y comprometida, que trasciende la lógica disciplinaria tradicional y favorece una visión integradora del ser humano y del mundo (Nicolescu, 1996).

La idea de la transdisciplina expuesta por Edgar Morin y Basarab Nicolescu no solo implica una expansión del saber académico, sino que también simboliza una transformación radical en la forma de razonar, investigar y enfrentar los problemas globales. Ambos pensadores señalan que la división del conocimiento, causada por la hiper especialización, resulta inadecuada para manejar la complejidad del mundo actual. A pesar

de esto, cada uno ofrece una visión complementaria: Morin enfatiza el aspecto ético, cultural y epistémico del pensamiento complejo como base para la transdisciplina, resaltando la importancia de un conocimiento que sea integrador, contextual y humanista; mientras que Nicolescu aporta una dimensión más ontológica y metafísica, sugiriendo que la realidad se estructura en niveles que no pueden ser reducidos entre sí y que únicamente un enfoque transdisciplinario fundado en la lógica del tercero incluido puede unirlos sin establecer jerarquías ni subyugarlos.

Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos

Interacción del bucle: migración – supervivencia – evolución

La migración, entendida como el desplazamiento de individuos o poblaciones a través de diferentes hábitats, constituye un factor ecológico de significativa trascendencia en los procesos biológicos. Al colonizar nuevos entornos, los organismos se enfrentan a condiciones ambientales y presiones selectivas distintas a las de su hábitat de origen. La supervivencia en estos nuevos territorios se erige como un filtro determinante. Aquellos individuos que porten características fenotípicas que les confieran una ventaja adaptativa en el contexto del nuevo hábitat exhibirán una mayor probabilidad de persistencia y éxito reproductivo. Este proceso de selección natural direccional favorece la proliferación de ciertos alelos dentro de la población.

Consecuentemente, la reproducción diferencial de los individuos mejor adaptados conduce a modificaciones en la estructura genética de la población a lo largo de las generaciones. Este fenómeno, denominado evolución adaptativa, resulta en la acumulación de rasgos que incrementan la adecuación biológica de la población al entorno colonizado.

De esta manera, se establece un ciclo dinámico e interdependiente. La migración expone a los organismos a nuevas presiones selectivas, la supervivencia modula la composición genética de la población, la evolución adapta a la población al nuevo entorno. Las alteraciones ambientales o la aparición de nuevas oportunidades ecológicas pueden subsecuentemente inducir nuevas fases de migración, perpetuando así la interacción entre estos tres procesos fundamentales en la dinámica de las poblaciones y la diversificación biológica (Google AI, 2025).

Condición de encuentro: El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años

Desde su aparición en África, las poblaciones humanas han experimentado múltiples oleadas migratorias hacia diversos entornos geográficos. Cada una de estas dispersiones implicó la exposición a nuevas presiones selectivas, que actuaron sobre la variabilidad genética inherente a las poblaciones fundadoras. La supervivencia en estos nuevos hábitats demandó adaptaciones específicas, tanto fisiológicas como culturales y tecnológicas. Por ejemplo, la colonización de regiones con climas fríos requirió el desarrollo de estrategias de termorregulación, vestimenta adecuada y técnicas de caza especializadas. La disponibilidad de recursos alimenticios y la presencia de patógenos también ejercieron una fuerte presión selectiva.

A lo largo del tiempo, la acumulación de adaptaciones favorables en respuesta a estas presiones ambientales y ecológicas condujo a la diversificación de las poblaciones humanas en términos de características fenotípicas y, a nivel genético, a la fijación de alelos ventajosos en contextos específicos. Este proceso evolutivo, aunque influenciado por factores culturales y tecnológicos únicos en nuestra especie, sigue los principios fundamentales de la selección natural. La capacidad de migrar y adaptarse a una amplia gama de entornos ha sido una característica distintiva del linaje Homo, y particularmente del Homo sapiens. Esta flexibilidad conductual y adaptativa, moldeada por la interacción continua entre migración, supervivencia y evolución, ha sido fundamental para el éxito ecológico y la distribución global de nuestra especie en un lapso de tiempo relativamente breve en la escala evolutiva (Google AI, 2025).

Condición de encuentro: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia.

Desde las etapas primigenias de la existencia de las especies, la migración ha constituido una estrategia biológica fundamental, intrínsecamente ligada a la perpetuación de la vida. A lo largo de vastos períodos temporales, las poblaciones, incluyendo la ancestral stirpe humana, se han visto impelidas a emprender desplazamientos a través de diversos territorios como respuesta a la necesidad primordial de asegurar su supervivencia.

Las motivaciones subyacentes a estas migraciones milenarias se fundamentan en la interacción dinámica entre los organismos y su entorno. La escasez o agotamiento de recursos vitales, tales como fuentes de alimento y agua, en un hábitat específico ha representado un acicate significativo para la movilización de poblaciones en búsqueda de entornos más propicios para su subsistencia. De manera análoga, la presencia de amenazas inherentes al entorno, ya sean depredadores eficientes, la proliferación de enfermedades o la ocurrencia de fenómenos climáticos adversos, ha ejercido una presión selectiva que favorece el desplazamiento hacia zonas de menor riesgo.

Adicionalmente, el incremento demográfico dentro de una población puede generar una competencia intraespecífica por los recursos disponibles, incentivando la exploración y colonización de nuevos territorios como mecanismo para aliviar la presión sobre el hábitat original y garantizar la viabilidad a largo plazo del grupo.

Estas migraciones ancestrales no solo han sido cruciales para la supervivencia inmediata de las poblaciones, sino que también han desempeñado un papel trascendental en los procesos evolutivos. Al exponer a los organismos a condiciones ambientales novedosas y a diferentes presiones selectivas, la migración ha actuado como un motor de la adaptación. Los individuos portadores de características fenotípicas que les confieren una mayor aptitud para sobrevivir y reproducirse en los nuevos entornos han sido favorecidos por la selección natural, conduciendo a la diversificación genética y a la eventual aparición de nuevas adaptaciones y, en algunos casos, a la especiación.

En el contexto particular de la humanidad, la historia de nuestra dispersión global desde África es un testimonio elocuente de la importancia de la migración como estrategia de supervivencia y motor de nuestra evolución biológica y cultural. Las adaptaciones a diversos climas, altitudes y fuentes de alimento son un legado directo de estas migraciones ancestrales impulsadas por la necesidad de persistir (Google AI, 2025).

Condición de encuentro: El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante

El proceso de hominización, que comprende la serie de transformaciones biológicas y culturales acaecidas a lo largo de la filogenia de los primates hasta la emergencia del Homo sapiens, constituye un hito evolutivo de trascendental importancia en la configuración de nuestra especie

como una fuerza ecológica dominante. Este complejo proceso implicó la adquisición progresiva de una serie de adaptaciones fundamentales que nos diferencian cualitativamente de otros linajes animales y nos proporcionaron una ventaja selectiva sin precedentes.

Entre las adaptaciones biológicas cardinales, el bipedismo liberó las extremidades superiores de la función locomotora, habilitándolas para la manipulación de objetos con creciente precisión, la fabricación y utilización de herramientas, y el transporte eficiente de recursos. El desarrollo encefálico, caracterizado por un incremento sustancial en el volumen y la complejidad estructural del cerebro, subyació al surgimiento de capacidades cognitivas superiores, incluyendo el lenguaje abstracto, la planificación estratégica, la resolución de problemas complejos y la innovación tecnológica. La destreza manual, facilitada por la evolución de manos con pulgares oponibles y una motricidad fina desarrollada, amplió significativamente nuestra capacidad para interactuar con el entorno físico y explotar sus recursos de manera eficiente.

En el ámbito cultural y social, el desarrollo de estructuras sociales complejas, cimentadas en la cooperación, la división del trabajo, el aprendizaje social y la transmisión cultural intergeneracional, permitió la acumulación y difusión del conocimiento de manera exponencial, optimizando la adaptación a diversos entornos y la resolución de desafíos colectivos. El surgimiento del lenguaje complejo, como sistema de comunicación simbólico y abstracto, facilitó la coordinación de actividades grupales, la transmisión de información detallada y la elaboración de pensamiento abstracto y cultural sofisticado.

La sinergia de estas adaptaciones, moldeadas a lo largo de extensos períodos evolutivos mediante la interacción entre la variabilidad genética, la selección natural y las presiones ambientales, dotó a la especie humana de una flexibilidad conductual y una capacidad de adaptación sin parangón. Nuestra habilidad para conceptualizar, innovar, fabricar herramientas complejas, organizar sociedades cooperativas y comunicar ideas abstractas nos permitió trascender las limitaciones impuestas por el entorno inmediato y colonizar una vasta gama de nichos ecológicos (Google AI, 2025).

Constreñimiento: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

La configuración histórica de las sociedades humanas se ha caracterizado, en gran medida, por la estructuración de jerarquías y la perpetuación de desigualdades sistemáticas entre diversos grupos constitutivos. Si bien las capacidades cognitivas desarrolladas durante el proceso de hominización habilitaron la creación de organizaciones sociales complejas y adaptativas, la praxis de su implementación ha estado marcada por la internalización y la difusión de marcos ideológicos que sustentan la asimetría en la distribución del poder, los recursos, las oportunidades y los derechos. La noción de un "pensamiento desigual" se refiere a la sedimentación de sistemas de creencias, normas culturales y prejuicios que justifican o naturalizan las disparidades sociales basadas en categorías de diferenciación tales como el género, la etnia, la estratificación socioeconómica, la afiliación ideológica y otras formas de distinción grupal. Estos constructos ideacionales, a menudo vehiculizados a través del lenguaje abstracto y las narrativas culturales complejas, se integran en las estructuras políticas, económicas y las instituciones sociales, perpetuando patrones de desigualdad a lo largo del tiempo.

En el contexto específico de la migración y la supervivencia, la implementación de un pensamiento desigual manifiesta consecuencias significativas. Las disparidades socioeconómicas y la discriminación sistémica pueden actuar como factores de expulsión de individuos y grupos de sus lugares de origen, impulsándolos a emprender migraciones en busca de condiciones de vida más favorables o en evitación de la opresión y la marginalización. No obstante, los migrantes y los grupos minoritarios dentro de las sociedades de destino pueden enfrentar obstáculos adicionales para su supervivencia y bienestar debido a la persistencia de prejuicios, la limitación del acceso a recursos esenciales y la potencial exposición a la violencia estructural (Google AI, 2025).

Constreñimiento: Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales

La concepción del género, en tanto constructo social que articula las ideas, normas, roles y expectativas atribuidas a las categorías de sexo biológico, se fundamenta primordialmente en la sedimentación de significados culturales, transmitidos y reproducidos a través de procesos sociales e históricos específicos. Desde esta perspectiva analítica, las atribuciones y distinciones asociadas a la masculinidad, la feminidad y otras identidades de género no emanan de determinantes biológicos intrínsecos, sino que se configuran y perpetúan mediante la interacción social, las prácticas culturales y la trayectoria histórica de cada sociedad.

El proceso de socialización de género, que se inicia en las etapas tempranas del desarrollo individual, desempeña un papel axial en la internalización de las normas y expectativas culturales relativas al género. A través de la familia, el sistema educativo, los medios de comunicación y otras instituciones sociales relevantes, los individuos aprenden e incorporan los comportamientos, las actitudes y las identificaciones consideradas culturalmente apropiadas para el género que les fue asignado al nacer.

La marcada variabilidad en las expresiones de género observada a través de las diversas culturas y periodos históricos constituye un argumento empírico robusto en favor de la naturaleza culturalmente construida del género. La heterogeneidad en los roles desempeñados por individuos de diferentes géneros, las normas indumentarias, las expectativas conductuales y las concepciones de la masculinidad y la feminidad en el panorama global desafían la hipótesis de una determinación puramente biológica (Google AI, 2025).

Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

La edificación de entramados sociales fundamentados en la cooperación intracomunitaria y la participación activa de sus miembros se erige como un paradigma de organización colectiva que encuentra una profunda resonancia con los principios filosóficos inherentes a la figura del Yachachikux. Este concepto, arraigado en las tradiciones ancestrales andinas, particularmente en el contexto ecuatoriano, designa a un guía comunitario investido de sabiduría ancestral, conocimiento profundo y la capacidad de orientar a la colectividad hacia la consecución del bienestar común y la armonía con el entorno natural.

La filosofía que emana de la figura del Yachachikux se articula en torno a ejes fundamentales, entre los que destacan la valoración y aplicación del conocimiento ancestral, la conciencia de la interdependencia entre la humanidad y la naturaleza, la priorización del bienestar colectivo, el fomento de la reciprocidad y la complementariedad, y la búsqueda de la armonía y el equilibrio en las diversas esferas de la vida comunitaria.

La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria se alinea de manera intrínseca con estos preceptos filosóficos. Cuando una comunidad se organiza sobre la base de la colaboración mutua en la ejecución de tareas y la ayuda recíproca y promueve la involucración activa de sus integrantes en los procesos de toma de decisiones y en la acción colectiva, se fortalece un sentimiento de pertenencia compartida, una asunción colectiva de responsabilidades y una primacía del interés comunitario sobre las aspiraciones individualistas (Google AI, 2025).

Objetivo de la investigación

Estudiar la interacción migración – supervivencia – evolución y su dimensión el origen de la vida, las especies y la humanidad, sus condiciones de encuentro: 1) El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años 2) Hemos migrado desde épocas milenarias por

supervivencia 3) El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante; y, los constreñimientos: 1) Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual; 2) Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales; 3) La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux; a fin de elucidar su relación con temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida.

Resultados

Individuo: Creencias – valores – costumbres

Tabla 1

Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Media

Dimensiones: el origen de la vida, las especies y la humanidad

Interacciones: migración – supervivencia – evolución

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Alisson Stefany Guanotásig Yaguana
El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	9,0000
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	7,0000
Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	9,0000
La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África	7,0000
Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra	7,0000
Total	7,8000

Nota: Esta tabla muestra datos sobre procesos evolutivos y contextos históricos, denominados condiciones de encuentro, en base a un único caso de estudio.

Importancia de la creencia: El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante

Creer en un proceso evolutivo que condujo a la dominancia de la especie humana proporciona una narrativa coherente sobre su origen y su identidad. Esta comprensión es crucial para la identidad colectiva de la humanidad, permitiendo el reconocimiento de que las capacidades cognitivas, sociales y culturales no son producto del azar, sino el resultado de millones de años de adaptación y desarrollo. Reconocer este viaje evolutivo fomenta un sentido de propósito y continuidad a través de las generaciones.

La convicción de que la hominización posicionó a la especie humana como dominante subraya la relevancia de las características que permitieron alcanzar dicho estatus, tales como la cooperación a gran escala, la innovación, el pensamiento abstracto y la transmisión cultural. Creer en este legado inspira a continuar cultivando estas cualidades. Recuerda que la fortaleza radica en la capacidad para colaborar, adaptarse a nuevos desafíos y encontrar soluciones creativas a problemas complejos. Esta perspectiva es vital en un contexto global que enfrenta retos que demandan una colaboración sin precedentes.

Si se cree que la especie humana es dominante, también debe aceptarse la gran responsabilidad que conlleva esa posición. Esta creencia obliga a reflexionar sobre el impacto en el planeta y en otras formas de vida, impulsando a considerar las implicaciones éticas de las acciones y a buscar un equilibrio entre el desarrollo humano y la sostenibilidad del ecosistema global. Al mismo tiempo, reconocer el progreso alcanzado

como especie dominante desbloquea el sentido del vasto potencial humano. Anima a continuar explorando, aprendiendo y superando límites, con la convicción de que la historia ha preparado a la humanidad para ello.

El proceso de hominización fue un camino lleno de desafíos, extinciones y adaptaciones. Creer que este proceso condujo a la dominancia refuerza la idea de la inherente resiliencia y capacidad de adaptación de la especie. Enseña que se han superado innumerables obstáculos a lo largo de la historia evolutiva, lo que dota de una perspectiva de esperanza y determinación frente a adversidades futuras. Esta creencia puede ser una fuente de optimismo pragmático, recordando que se poseen las herramientas y la herencia para enfrentar los desafíos venideros (Google AI, 2025).

Importancia de la costumbre: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia

La costumbre ha desempeñado un papel crucial en las migraciones humanas que, a lo largo de épocas milenarias, fueron impulsadas por la necesidad de supervivencia. Esta práctica arraigada no solo facilitó el desplazamiento, sino que también garantizó la continuidad y adaptación de los grupos humanos frente a entornos cambiantes y desafíos existenciales.

Una de las funciones primordiales de la costumbre en las migraciones fue la preservación y transmisión del conocimiento vital. Los patrones de migración, las rutas seguras, los tiempos óptimos para el desplazamiento y la ubicación de recursos esenciales como fuentes de agua,

alimento o refugio, se codificaban y se pasaban de generación en generación a través de la costumbre. Esto evitaba que cada grupo tuviera que "redescubrir" estrategias de supervivencia, reduciendo el riesgo y aumentando las posibilidades de éxito en entornos desconocidos o peligrosos.

Las migraciones, especialmente aquellas motivadas por la supervivencia, eran empresas inherentemente riesgosas que exigían una fuerte cohesión social. La costumbre, en forma de rituales compartidos, roles definidos dentro del grupo durante el viaje, o formas establecidas de toma de decisiones, reforzaba los lazos comunitarios. Esta unidad era fundamental para mantener la moral, gestionar conflictos y asegurar que el grupo actuara como una entidad coordinada frente a las adversidades, como la escasez de recursos o la amenaza de depredadores. La adhesión a estas prácticas habituales brindaba una sensación de estabilidad y familiaridad en un contexto de constante cambio.

Aunque las migraciones implicaban moverse a nuevos territorios, las costumbres no solo se referían a la forma de migrar, sino también a la adaptación a los nuevos entornos. Las prácticas habituales relacionadas con la caza, la recolección, la construcción de refugios o la interacción con otros grupos se ajustaban y se consolidaban en nuevas costumbres una vez establecido el asentamiento temporal o permanente. Estas costumbres adaptadas permitían a los grupos explotar eficientemente los recursos disponibles y optimizar sus estrategias de supervivencia en las nuevas geografías. La repetición de estas prácticas exitosas las convertía en normas, garantizando su persistencia y efectividad (Google AI, 2025).

Importancia del valor: El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años

La aparición del Homo sapiens tal como lo conocemos, hace aproximadamente 130.000 años, marcó un hito crucial en la historia evolutiva. Este surgimiento no fue un evento aislado, sino el resultado de un intrincado proceso donde el valor —entendido no solo como valentía o coraje, sino como la atribución de significado y la priorización de ciertos aspectos de la existencia— desempeñó un papel fundamental en la consolidación de las características que definen a la humanidad moderna.

El valor de la supervivencia fue, sin duda, la fuerza impulsora inicial. La capacidad de los primeros Homo sapiens para valorar la vida propia y la de su grupo, impulsó la búsqueda constante de alimento, refugio y protección frente a depredadores y climas adversos. Esta valoración de la existencia se tradujo en el desarrollo de estrategias adaptativas complejas, desde la fabricación de herramientas más sofisticadas hasta el dominio del fuego y la organización social para la caza y la defensa. La persistencia ante las dificultades, una manifestación del valor permitió a estos grupos expandirse y prosperar en diversos ecosistemas.

La aparición de la conciencia plena y el pensamiento simbólico estuvo intrínsecamente ligada al valor. La capacidad de atribuir valor a ideas abstractas —como la espiritualidad, el significado de la vida o la conexión con la naturaleza— facilitó el desarrollo de lenguajes complejos, el arte rupestre y los rituales. Estas expresiones no solo eran una forma de comunicación, sino también una manera de codificar y

transmitir conocimientos y creencias que cohesionaban a los grupos. El valor de la creatividad y la expresión permitió a los Homo sapiens ir más allá de la mera supervivencia, comenzando a construir un mundo de significados compartidos.

La estructura social de los Homo sapiens se vio profundamente influenciada por el valor otorgado a la cooperación, la empatía y la reciprocidad. La supervivencia de grupos más grandes y complejos dependía de la capacidad de sus miembros para valorarse mutuamente y trabajar en conjunto. Esto llevó al desarrollo de normas sociales, sistemas de parentesco y una moral incipiente que regulaban el comportamiento y prevenían conflictos. El valor de la tradición y el aprendizaje intergeneracional aseguró que las habilidades, los conocimientos y las narrativas culturales se transmitieran eficazmente, sentando las bases para el progreso acumulativo que caracteriza a la especie humana (Google AI, 2025).

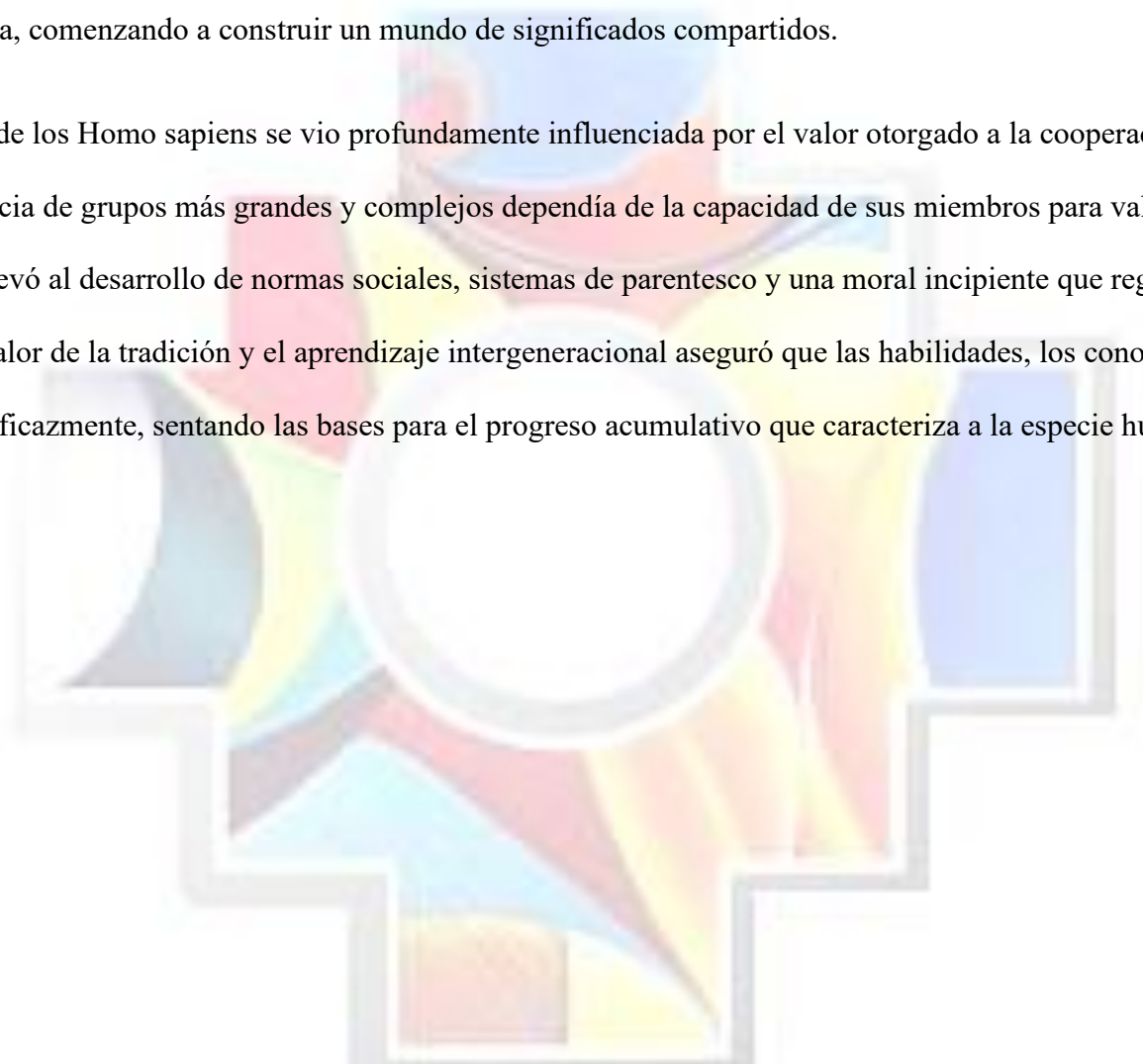


Tabla 2
Calificación del constreñimiento

Media

Dimensiones: La enseñanza compartida

Interacciones: Constreñimiento

Condiciones de encuentro – constreñimientos	Alisson Stefany Guanotásig Yaguana
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	7,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	3,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	7,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	4,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	6,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	7,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	6,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	7,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	6,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	6,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	7,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	,0000
Total	5,0769

Nota: Evaluación de un estudio individual basada en los criterios establecidos “Constreñimientos” según la enseñanza compartida

Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

La creencia ha ejercido una influencia profunda en la configuración de las sociedades humanas, particularmente en la implementación y perpetuación de un pensamiento desigual. A lo largo de la historia, las estructuras sociales no solo se han erigido sobre principios de jerarquía y diferenciación, sino que estas mismas estructuras han sido sostenidas por sistemas de creencias arraigados que justifican y naturalizan las disparidades existentes.

Una de las importancias más marcadas de la creencia en este contexto es su capacidad para legitimar las jerarquías y la estratificación social. Diversas sociedades han desarrollado sistemas de creencias (sean religiosos, filosóficos o ideológicos) que postulan diferencias inherentes entre los individuos o grupos. Estas creencias pueden manifestarse en ideas sobre el linaje divino, la superioridad racial, la predestinación económica o la capacidad intelectual innata. Al atribuir un origen trascendente o inmutable a las desigualdades, las creencias actúan como un poderoso mecanismo para que las estructuras de poder se perciban como naturales, justas o incluso necesarias, minimizando la resistencia al *statu quo*.

Las creencias sobre la desigualdad también son fundamentales para la configuración de normas y roles sociales, dictan quién tiene acceso a qué recursos, quién posee autoridad y quién debe obedecer. Por ejemplo, las creencias patriarcales asignan roles de dominancia a los hombres y de subordinación a las mujeres, mientras que los sistemas de castas establecen rigurosas divisiones hereditarias que dictan la profesión, el estatus social y las interacciones permitidas. La interiorización de estas creencias por parte de los miembros de la sociedad, tanto de los beneficiarios como de los oprimidos, refuerza la adhesión a estos roles, consolidando un pensamiento desigual en la vida cotidiana.

Además de justificar, las creencias sirven como mecanismos de control social. Al internalizar una visión del mundo que, valida la desigualdad, los individuos pueden autocensurarse o conformarse a las expectativas impuestas por el sistema. Las narrativas y los mitos asociados a estas creencias pueden infundir miedo al castigo (terrenal o divino) por la desviación, o prometer recompensas por la conformidad. Sin embargo, es crucial señalar que, si bien las creencias pueden sustentar la desigualdad, también han sido la base para la resistencia y el cambio social. Las creencias en la igualdad, la justicia o los derechos universales han impulsado movimientos y revoluciones que buscan dismantelar las estructuras desiguales arraigadas (Google AI, 2025).

Importancia del valor: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria se perfila como un pilar fundamental para el desarrollo humano, en este proceso, el valor emerge como un motor esencial. La aspiración de actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux —un concepto que

evoca la figura de un guía, un maestro o alguien que comparte sabiduría para el bien colectivo, en contextos andinos— subraya cómo la priorización de ciertos principios puede transformar las interacciones sociales y fortalecer el tejido comunitario.

Para erigir sistemas cooperativos robustos, es crucial que se valoren intrínsecamente la reciprocidad y la solidaridad. La filosofía de un Yachachikux implica una relación de enseñanza y aprendizaje mutuo, donde el conocimiento no es posesión exclusiva, sino un bien compartido. Esta visión fomenta la creencia de que el bienestar individual está ligado al bienestar colectivo. Cuando los miembros de una comunidad valoran la ayuda mutua, se incentiva la contribución desinteresada y se fortalece la red de apoyo, creando un círculo virtuoso donde la cooperación se convierte en una norma social arraigada. Sin esta valoración, los esfuerzos cooperativos serían esporádicos y oportunistas, careciendo de la cohesión necesaria para perdurar.

El valor del bien común es otro componente indispensable. Actuar bajo la guía de un Yachachikux significa que las decisiones y acciones individuales se supeditan al beneficio de la comunidad. Esto impulsa la participación de sus miembros, quienes se sienten corresponsables en la construcción y el mantenimiento de proyectos colectivos. Cuando se valora la voz de cada integrante y se reconoce su potencial para contribuir, se fomenta un sentido de pertenencia y empoderamiento. Este enfoque contrasta con modelos donde las decisiones son impuestas desde arriba, desincentivando la implicación y generando apatía. La filosofía del Yachachikux, al promover un liderazgo facilitador y no impositivo, resalta la importancia de que todos los miembros se involucren activamente en la búsqueda de soluciones y la implementación de iniciativas.

Finalmente, la construcción de estos sistemas se nutre del valor de la sabiduría compartida y el respeto mutuo. Un Yachachikux no es solo quien posee conocimiento, sino quien sabe cómo transmitirlo y cómo aprender de los demás. Esta actitud fomenta un ambiente donde se valora la experiencia de los mayores, la innovación de los jóvenes y las diversas perspectivas de todos. Al respetar las diferencias y reconocer la riqueza que aporta la diversidad, las comunidades pueden construir soluciones más creativas y adaptativas. Este valor intrínseco del aprendizaje continuo y horizontal fortalece la capacidad de la comunidad para enfrentar desafíos complejos y evolucionar de manera sostenible (Google AI, 2025).

Importancia de la costumbre: Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales

La afirmación de que las percepciones de género son eminentemente culturales resalta la crucial importancia de la costumbre en su formación y consolidación. La costumbre, entendida como el conjunto de prácticas, normas y hábitos transmitidos y arraigados en una sociedad, es el mecanismo principal a través del cual se construyen, perpetúan, y en ocasiones, se transforman las ideas sobre lo que significa ser hombre o mujer.

Una de las funciones más significativas de la costumbre en este ámbito es el moldeado de los roles y expectativas de género. Desde la infancia, las costumbres dictan las formas de vestir, los juegos permitidos, los comportamientos aceptables y las aspiraciones consideradas apropiadas para niños y niñas. Estos patrones habituales no son innatos, se aprenden y refuerzan a través de la observación, la imitación y la socialización constante. Por ejemplo, la costumbre de asignar a las mujeres el rol principal en el cuidado del hogar o a los hombres el papel de

proveedores se transmite de generación en generación, cimentando una percepción de género que parece "natural" pero es, en realidad, una construcción cultural.

La costumbre actúa como el vehículo principal para la transmisión de las normas y valores de género en una sociedad. Las narrativas, los mitos, las canciones, los refranes y las celebraciones tradicionales suelen contener mensajes implícitos o explícitos sobre las virtudes, debilidades y el lugar que hombres y mujeres deben ocupar. Al repetirse y ser aceptadas sin cuestionamiento a lo largo del tiempo, estas costumbres internalizan en los individuos una visión particular del género, influyendo en sus identidades, sus decisiones de vida y sus interacciones. Este proceso asegura la continuidad de las percepciones de género a través de los siglos.

Asimismo, la costumbre es fundamental en la legitimación de las relaciones de poder y las jerarquías de género. Cuando las prácticas y expectativas sobre hombres y mujeres se convierten en costumbres, adquieren una autoridad que las hace difíciles de desafiar. Las costumbres pueden sancionar la desigualdad, asignando mayor valor o estatus a un género sobre otro, o limitando las oportunidades para ciertos individuos basándose en su género. Esta arraigada costumbre de diferenciar y jerarquizar contribuye a la persistencia de brechas salariales, desigualdades en el acceso a la educación o la participación política y otras formas de discriminación, perpetuando así un sistema de percepciones de género que no siempre beneficia a todos los miembros de la sociedad (Google AI, 2025).

Sociedad – Diversidad: Holograma internacional

Tabla 3

Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Informe		
Media		
Dimensiones: El origen de la vida, las especies y la humanidad		
Interacciones: migración – supervivencia – evolución		
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	6,0600	3,1200
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	4,1200	3,2800
Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	6,8600	2,9300
La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África	4,5200	3,3100
Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra	4,6400	3,3600
Total	5,2400	3,2000

Nota: Los datos expresados corresponden al promedio y desviación estándar según las condiciones de encuentro basándose en origen de la vida, las especies y la humanidad.

Ejemplos internacionales: El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante

El proceso de hominización representa un fascinante recorrido evolutivo que condujo al desarrollo de la especie humana como entidad dominante en el planeta. Este fenómeno, caracterizado por una serie de adaptaciones biológicas y culturales interconectadas, se ha manifestado a través de diversos ejemplos internacionales que ilustran la expansión y el éxito adaptativo del género *Homo*.

Evidencia Fósil y Arqueológica en África: La Cuna de la Hominización

La primacía de África como "cuna de la humanidad" está sólidamente respaldada por hallazgos fósiles y arqueológicos. Sitios como Olduvai Gorge en Tanzania y Hadar en Etiopía han revelado restos cruciales de homínidos tempranos.

Australopitecos aféresis: El descubrimiento de "Lucy" (AL 288-1) en Hadar, Etiopía, con una antigüedad de aproximadamente 3.2 millones de años, proporcionó evidencia irrefutable del bipedismo como una de las primeras adaptaciones clave en el linaje humano. La bipedestación liberó las manos, lo que sería fundamental para el desarrollo posterior de herramientas y la manipulación del entorno.

Homo habilis: Los hallazgos en Olduvai Gorge, Tanzania, con una antigüedad de alrededor de 2.3 millones de años, revelaron al *Homo habilis*, el "hombre habilidoso". Esta especie se asocia con la producción de las primeras herramientas de piedra (industria Olduvayense), marcando el inicio de una dependencia tecnológica que diferenciaría a los homínidos. La capacidad de fabricar y utilizar herramientas representó una ventaja crucial para la obtención y procesamiento de alimentos.

Homo erectus: Los restos de *Homo erectus* en sitios como Koobi Fora (Kenia) y Java (Indonesia), con una antigüedad de hasta 1.8 millones de años, demuestran la primera gran expansión fuera de África. El *Homo erectus* fue el primer homínido en dominar el uso del fuego, lo que permitió el acceso a dietas más nutritivas (carne cocida), protección contra depredadores, calor en climas fríos y la extensión de las horas de actividad. Su capacidad para migrar a través de continentes es un testimonio temprano de la adaptabilidad y el ingenio de la especie.

Expansión Global y Adaptaciones Regionales

A medida que el género *Homo* se dispersaba, las poblaciones se adaptaron a diversos entornos, generando nuevas innovaciones y consolidando su dominio.

Europa: *Homo neanderthalensis* y *Homo heidelbergensis*: Sitios como la Sima de los Huesos en Atapuerca = España = han proporcionado una riqueza de fósiles de *Homo heidelbergensis*, el probable ancestro común de neandertales y *Homo sapiens* en Europa. Los neandertales, que habitaron Europa y Asia occidental hasta hace unos 40.000 años, desarrollaron sofisticadas herramientas Mustereinses y evidencian comportamientos complejos como el entierro de sus muertos y el cuidado de los enfermos, demostrando adaptaciones exitosas a climas fríos.

Asia: *Homo erectus* y otros homínidos arcaicos: Además de Java (con el "Hombre de Java"), otros sitios en China como Zhoukoudian (con el "Hombre de Pekín") han revelado fósiles de *Homo erectus* que evidencian su presencia en Asia y su capacidad para adaptarse a diferentes paisajes. Hallazgos recientes en lugares como Rumanía sugieren una presencia de homínidos en Europa incluso anterior a lo que se creía, mostrando la complejidad de las rutas migratorias.

Poblamiento de Oceanía y América: El éxito del *Homo sapiens*: La migración del *Homo sapiens* fuera de África, iniciada hace aproximadamente 70.000-100.000 años, culminó en el poblamiento de todos los continentes. La llegada a Australia (hace unos 65.000 años) y América (a través del Estrecho de Bering, hace al menos 15.000 años) ilustra una capacidad sin precedentes para la navegación, la adaptación a climas extremos y la explotación de recursos muy diversos. La tecnología lítica avanzada (Paleolítico Superior), el arte rupestre (como en Altamira, España, o Lascaux, Francia) y el desarrollo del lenguaje simbólico complejo son manifestaciones de la superioridad cognitiva y cultural que permitió al *Homo sapiens* superar a otras especies de homínidos y establecerse globalmente.

Estos ejemplos internacionales subrayan cómo el proceso de hominización, a través de una combinación de bipedismo, encefalización, desarrollo de herramientas, uso del fuego, organización social compleja y capacidades simbólicas, no solo permitió a los homínidos sobrevivir, sino también prosperar y eventualmente alcanzar la posición de especie dominante en la biosfera terrestre (Google AI, 2025).

Ejemplos internacionales: El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años

La aparición del *Homo sapiens* con las características anatómicas y cognitivas que definen a la humanidad actual, hace aproximadamente 130.000 años, es un hito crucial en la evolución. Esta datación se sustenta en un cúmulo de ejemplos internacionales provenientes de hallazgos fósiles y arqueológicos que trazan el origen y la dispersión de nuestra especie.

África: El Origen de la Humanidad Moderna

La evidencia más robusta sitúa el surgimiento del *Homo sapiens* moderno en África, específicamente en el este del continente.

Omo Kibish, Etiopía: Uno de los ejemplos más significativos son los fósiles de Omo Kibish 1 y 2, encontrados en Etiopía. Las dataciones más recientes de estos restos óseos los sitúan en torno a los 195.000 años de antigüedad. El espécimen Omo Kibish 1, en particular, presenta características craneales y poscraneales que lo identifican claramente como *Homo sapiens* anatómicamente moderno, incluyendo un cráneo globular, una frente alta y la presencia de un mentón. Estos hallazgos son fundamentales para establecer la antigüedad de nuestra especie.

Herto Bouri, Etiopía: En este mismo país, los restos de Herto (*Homo sapiens idaltu*), datados en unos 160.000 años, refuerzan la idea de un origen africano. Aunque clasificados como una subespecie extinta (*idaltu*), presentan una mezcla de rasgos arcaicos y modernos, situándose muy cerca de la morfología del *Homo sapiens* contemporáneo.

Klasies River Mouth, Sudáfrica: Los depósitos de este sitio han revelado fragmentos de fósiles de *Homo sapiens* anatómicamente modernos, con antigüedades que oscilan entre 75.000 y 120.000 años. Estos hallazgos en el sur de África sugieren una distribución temprana de nuestra especie dentro del continente africano.

Evidencia de Dispersión Temprana Fuera de África

Si bien el origen se localiza en África, existen evidencias de migraciones tempranas de *Homo sapiens* que comenzaron a poblar otras regiones.

Skhul y Qafzeh, Israel: En el Levante mediterráneo, sitios como las cuevas de Skhul y Qafzeh en Israel han proporcionado restos de *Homo sapiens* modernos con dataciones que superan los 90.000 a 120.000 años de antigüedad. Estos hallazgos son cruciales porque demuestran la primera "salida de África" conocida de nuestra especie, aunque estas poblaciones no necesariamente contribuyeron de forma significativa al poblamiento global posterior.

Consolidación de las Características Modernas

Más allá de los fósiles, el registro arqueológico asociado a estos primeros *Homo sapiens* también es clave para comprender su desarrollo.

Blombos Cave, Sudáfrica: Este sitio es notable por la evidencia de comportamiento simbólico y pensamiento abstracto, como cuentas de concha perforadas y piezas de ocre grabadas con patrones geométricos, datadas en unos 75.000 a 100.000 años atrás. Estas manifestaciones culturales son indicativas de las capacidades cognitivas avanzadas que caracterizan al *Homo sapiens* moderno.

Estos ejemplos internacionales subrayan de manera contundente que el *Homo sapiens* anatómicamente moderno surgió en África hace aproximadamente 130.000 a 200.000 años y que sus características distintivas, tanto físicas como cognitivas, se consolidaron en este continente antes de su eventual dispersión global (Google AI, 2025).

Ejemplos internacionales: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia

La historia de la humanidad está intrínsecamente ligada a las migraciones, un fenómeno constante y globalmente observable que, a lo largo de épocas milenarias, ha sido impulsado primordialmente por la necesidad de supervivencia. Diversos ejemplos internacionales ilustran cómo los grupos humanos se han desplazado a través de vastas extensiones geográficas en busca de recursos, seguridad o condiciones más propicias para la vida.

La Primera Gran Dispersión Humana: Fuera de África

El punto de partida de las migraciones humanas por supervivencia es la expansión de *Homo sapiens* desde África. Las evidencias genéticas y arqueológicas sugieren que las primeras "salidas de África" se produjeron hace entre 60.000 y 100.000 años.

Poblamiento de Asia y Oceanía: Las poblaciones migraron a través de la Península Arábiga hacia Asia. Un ejemplo notable es el poblamiento de Australia y Papúa Nueva Guinea, ocurrido hace al menos 65.000 años. Estos pioneros tuvieron que superar barreras oceánicas

significativas, lo que implica una sofisticada capacidad de navegación, probablemente impulsada por la búsqueda de nuevas fuentes de alimento y la huida de condiciones ambientales adversas.

Migraciones a través de Asia: Posteriormente, las migraciones continuaron a través de Asia, adaptándose a diversos climas. Las poblaciones que se asentaron en Siberia desarrollaron tecnologías para sobrevivir en entornos gélidos, lo que eventualmente les permitiría cruzar hacia América.

El Poblamiento del Continente Americano

Uno de los capítulos más recientes y estudiados de las migraciones por supervivencia es el poblamiento de América.

Paso por Beringia: Se acepta ampliamente que los primeros humanos llegaron a América desde Asia, cruzando el puente terrestre de Beringia (actual estrecho de Bering) durante periodos glaciales, cuando los niveles del mar eran más bajos. Las dataciones varían, pero las evidencias más tempranas sugieren al menos hace 15.000 años, o incluso antes. La búsqueda de nuevas tierras de caza y la expansión de los glaciares en Asia central probablemente fueron los motores de estas migraciones, que culminaron en la colonización de un continente virgen.

Migraciones Históricas y Medievales en Eurasia

Las épocas post-prehistóricas también están repletas de ejemplos de migraciones masivas por supervivencia.

Las Invasiones Bárbaras (Migraciones Germánicas) en Europa: Durante el colapso del Imperio Romano Occidental (siglos IV al VI d.C.), diversas tribus germánicas como los Godos, Vándalos y Suevos migraron en masa a través de Europa. Estas migraciones no fueron solo conquistas militares, a menudo fueron impulsadas por la presión demográfica, la búsqueda de tierras cultivables y crucialmente, la huida de la expansión de los Hunos desde el este, lo que representó una amenaza directa a su supervivencia.

Las Migraciones de los Pueblos Túrquicos en Asia: Desde el siglo VI d.C. en adelante, diversas tribus túrquicas se expandieron desde Asia Central hacia el oeste, llegando hasta Anatolia y Europa del Este. Estas migraciones, como las de los Seléucidas y Otomanos, estuvieron motivadas por la búsqueda de pastos para sus rebaños, la presión de otros grupos y la necesidad de asegurar recursos para sus crecientes poblaciones.

Migraciones en África y Oceanía Pre-Coloniales

Otros continentes también fueron escenarios de migraciones fundamentales para la supervivencia.

La Expansión Bantú en África: A lo largo de varios milenios (desde hace 3.000-5.000 años hasta el siglo XV d.C.), las comunidades de habla bantú se expandieron desde el África Occidental y Central hacia el sur y este del continente. Esta migración masiva, facilitada por la adopción de la agricultura y la metalurgia, fue impulsada por la búsqueda de nuevas tierras fértiles a medida que las poblaciones crecían y los recursos se agotaban en sus regiones de origen.

Migraciones Polinesias en el Pacífico: Entre el 1500 a.C. y el 1200 d.C., los pueblos polinesios realizaron una asombrosa serie de viajes de exploración y colonización a través del Océano Pacífico, poblando islas remotas como Hawái, Nueva Zelanda (Maoríes) e Isla de Pascua. Estas migraciones, que requerían habilidades de navegación excepcionales, fueron motivadas por la búsqueda de nuevas tierras, recursos y la huida de conflictos o presiones demográficas en sus islas de origen. Estos ejemplos ilustran cómo la migración, impulsada por la necesidad de supervivencia, ha sido una constante en la historia humana, permitiendo la adaptación, la dispersión y la continuidad de la especie a lo largo de milenios y en todos los rincones del planeta (Google AI, 2025).

Tabla 4
Calificación del constreñimiento

Informe

Media

Dimensiones: La enseñanza compartida

Interacciones: Constreñimiento

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700
Total	4,8885	3,1723

Nota: Corresponde a la calificación obtenida tras el análisis de la variación y valoración de las condiciones de encuentro en cuanto a la enseñanza compartida.

Ejemplos internacionales: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia

La perspectiva que sostiene que las percepciones de género son eminentemente culturales encuentra un robusto respaldo en una multitud de ejemplos internacionales. Estos casos ilustran cómo las sociedades, a través de sus costumbres, normas y sistemas de valores, han moldeado y continúan moldeando lo que se entiende por masculinidad y feminidad, demostrando que el género es una construcción social más que una determinación puramente biológica.

Roles de Género en Sociedades Tradicionales y Aborígenes

Diversas culturas tradicionales y aborígenes ofrecen ejemplos claros de la fluidez y diversidad de las percepciones de género, desafiando las dicotomías occidentales.

Los Two-Spirit (Dos Espíritus) en culturas Nativas Americanas: Numerosas naciones nativas americanas reconocían y valoraban a individuos que encarnaban roles de género que trascendían las categorías binarias de "hombre" y "mujer". Conocidos comúnmente como "Two-Spirit" (un término paraguas moderno), estos individuos podían desempeñar roles ceremoniales, económicos y sociales que combinaban o alternaban atributos asociados con ambos géneros. Su estatus y función no se basaban en la biología, sino en su espíritu y contribución a la comunidad, lo que demuestra una percepción de género altamente cultural y no restrictiva.

Las Hijras en el Sur de Asia: En India, Bangladés y Pakistán, las Hijras son una comunidad que se identifica como un tercer género, ni masculino ni femenino, o como transgénero. Históricamente, han tenido roles ceremoniales y religiosos específicos, como bendecir en

nacimientos y bodas. Su existencia es reconocida culturalmente desde hace siglos. Aunque su situación social ha variado, su persistencia como una categoría de género distinta es un testimonio de la construcción cultural de las identidades de género.

Los Bugis de Indonesia y sus Cinco Géneros: En la cultura Bugis de Sulawesi del Sur, Indonesia, se reconocen tradicionalmente cinco géneros: oroané (hombres cisgénero), makkunrai (mujeres cisgénero), calabai (hombres trans/afeminados), calalai (mujeres trans/masculinas) y bissu (individuos que encarnan y trascienden todos los géneros, a menudo sacerdotes o chamanes). Esta complejidad de categorías desafía directamente la visión binaria del género y subraya cómo una cultura puede construir percepciones diversas y funcionales.

Percepciones de Género y Desarrollo Histórico

La Masculinidad en la Antigüedad Clásica: En la antigua Grecia, por ejemplo, la masculinidad estaba intrínsecamente ligada a la ciudadanía, la retórica, la filosofía y la participación en la vida pública y militar. Las expresiones de afecto entre hombres eran comunes y no necesariamente ponían en tela de juicio su masculinidad, que se definía por el rol activo y la participación en la polis. Esto contrasta significativamente con las percepciones de masculinidad en muchas culturas occidentales contemporáneas, evidenciando una evolución cultural en la atribución de significado.

Roles de Género durante las Guerras Mundiales: Durante la Primera y la Segunda Guerra Mundial, en muchas sociedades occidentales, las mujeres asumieron roles tradicionalmente masculinos en fábricas y otros sectores laborales debido a la ausencia de los hombres que estaban en el frente. Una vez terminados los conflictos, hubo una fuerte presión cultural para que regresaran a los roles domésticos. Esta

fluctuación demuestra cómo las percepciones y expectativas de género pueden ser increíblemente flexibles y adaptables a las circunstancias culturales y económicas, más que a una naturaleza biológica inmutable.

Impacto de la Globalización y los Movimientos Sociales

Diversidad de Conceptos Transgénero a Nivel Global: El reconocimiento y la visibilidad de identidades transgénero y no binarias en diversas partes del mundo están impulsando una reevaluación de las percepciones de género. Diferentes culturas están desarrollando sus propios lenguajes y marcos para entender y acoger a estas identidades, como los Muxe en el istmo de Tehuantepec (México) o los Kathoey en Tailandia, que si bien tienen raíces históricas, han adquirido nuevas dimensiones en el contexto moderno. Estos ejemplos demuestran una vez más cómo las sociedades, a través de sus diálogos y adaptaciones culturales, expanden o redefinen las categorías de género.

Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

La construcción de sistemas robustos de cooperación y participación comunitaria es un objetivo fundamental para el desarrollo sostenible y la cohesión social. Este proceso se ve considerablemente fortalecido cuando las comunidades operan bajo una filosofía que prioriza el aprendizaje mutuo, la sabiduría compartida y el bien colectivo, principios que resuenan profundamente con el concepto andino del Yachachikux (un guía, maestro o aquel que comparte conocimiento para el beneficio común). A continuación,

Modelos de Gobernanza Local y Desarrollo Rural

Los "Consejos de Ancianos" y Sistemas de Deliberación Comunitaria en África Subsahariana: En muchas culturas de África Subsahariana, existen estructuras tradicionales de gobernanza local, a menudo lideradas por "Consejos de Ancianos" o figuras respetadas que encarnan un rol similar al de un Yachachikux. Estas instancias no solo toman decisiones, sino que también actúan como facilitadores de la sabiduría colectiva y mediadores. A través de procesos de deliberación inclusiva y consenso, se resuelven conflictos, se gestionan recursos comunes (como el agua o la tierra) y se planifican proyectos comunitarios. Su autoridad no deriva de la imposición, sino del respeto ganado por su experiencia y su compromiso con el bienestar del grupo, fomentando así la participación activa de todos los miembros.

Las Cooperativas Agrícolas y de Consumo en Europa y América Latina: Las cooperativas, particularmente en el sector agrícola y de consumo, son ejemplos paradigmáticos de sistemas de cooperación basados en la participación. En lugares como el País Vasco (España), con el modelo cooperativo de Mondragón, o en regiones cafetaleras de Colombia y Costa Rica, los productores se agrupan para mejorar sus condiciones económicas y sociales. La toma de decisiones democrática (un voto por miembro, independientemente del capital aportado) y la distribución equitativa de beneficios reflejan una profunda valoración de la equidad y el bien común. Los líderes de estas cooperativas a menudo asumen roles de Yachachikux, compartiendo conocimientos técnicos y de mercado para fortalecer a todos los asociados.

Gestión de Recursos Naturales y Adaptación al Cambio Climático

Los Sistemas de Riego Comunitario (Subak) en Bali, Indonesia: El Subak es una milenaria e intrincada red de templos de agua y canales de riego que distribuye el agua para el cultivo de arroz en Bali. Es un sistema gobernado por la comunidad, donde los agricultores, bajo la guía de sacerdotes del agua (que actúan como una suerte de Yachachikux espiritual y práctico), cooperan para gestionar el recurso de manera equitativa y sostenible. Las decisiones se toman en asambleas locales y se basan en conocimientos acumulados sobre el ciclo del agua, los cultivos y las ceremonias religiosas. Este modelo destaca cómo la sabiduría tradicional y la participación colectiva garantizan la subsistencia y el equilibrio ecológico.

Comunidades Indígenas en la Amazonía en Proyectos de Conservación: Numerosas comunidades indígenas en la Amazonía (por ejemplo, en Ecuador, Perú o Brasil) han establecido sistemas de manejo territorial y conservación de la biodiversidad basados en sus conocimientos ancestrales y estructuras de gobernanza propias. Mediante la participación consensuada y el liderazgo de sus ancianos o líderes (que a menudo cumplen la función de Yachachikux al transmitir la cosmovisión y el manejo sostenible), estas comunidades implementan prácticas que protegen sus bosques, ríos y fauna, demostrando que la cooperación interna es clave para enfrentar amenazas externas como la deforestación o la minería ilegal.

Iniciativas Urbanas de Revitalización Comunitaria

Jardines Comunitarios y Proyectos de Recuperación de Espacios Públicos en Ciudades Globales: En metrópolis de todo el mundo, desde Nueva York (EE.UU.) hasta Berlín (Alemania), ciudadanos organizados han transformado terrenos baldíos o espacios abandonados en jardines comunitarios, parques o centros culturales. Estos proyectos se basan en la colaboración voluntaria, la toma de decisiones compartida y el intercambio de habilidades. Los "líderes" de estos movimientos a menudo actúan como Yachachikux, facilitando el conocimiento técnico, organizando la mano de obra y mediando entre los participantes para lograr un objetivo común que beneficia a todo el vecindario.

Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

La historia de la humanidad revela que las sociedades a menudo se han estructurado en torno a la implementación de un pensamiento desigual, lo que ha conducido a la creación y perpetuación de jerarquías y disparidades. Este fenómeno no es exclusivo de una región, sino que se manifiesta a través de diversos ejemplos internacionales

Sistemas de Castas en India

Varna y Jati: Históricamente, la sociedad india se dividió en un sistema jerárquico de varnas (cuatro divisiones principales: brahmanes, kshatriyas, vaishyas y shudras) y miles de jatis (subcastas endogámicas). La posición de un individuo en la casta estaba determinada por nacimiento y se consideraba inmutable.

Justificación Religiosa: Este sistema se legitimó a través de interpretaciones religiosas y textos sagrados que atribuían el estatus social a acciones en vidas pasadas (karma). Esta creencia profunda en la desigualdad inherente por nacimiento no solo dictaba la profesión y las interacciones sociales, sino también el acceso a recursos y privilegios, creando una estructura social rígidamente estratificada durante milenios. Aunque la discriminación por casta está prohibida legalmente en la India moderna, sus vestigios culturales y socioeconómicos persisten.

El Sistema Feudal en Europa Medieval y Japón

Europa Medieval: En la Europa feudal, la sociedad se dividía en estamentos: la nobleza (guerreros), el clero (oradores) y el campesinado (laboradores). La tierra, principal fuente de riqueza y poder, estaba en manos de una élite noble y clerical, mientras que la vasta mayoría de la población eran siervos atados a la tierra.

Justificación Divina y Hereditaria: La desigualdad se justificaba por un orden divino preestablecido que asignaba a cada estamento un rol específico y hereditario. Esta creencia en una jerarquía natural y sagrada mantenía a los siervos en una posición de subordinación y servicio, con escasas oportunidades de movilidad social.

Japón Feudal: De manera similar, el Japón feudal se estructuró alrededor de la figura del emperador (con poder simbólico), el Shogun (poder militar y político real), los daimyō (señores feudales), los samuráis (guerreros), así como por un vasto campesinado y artesanos. El honor, el deber y la lealtad a la jerarquía eran valores supremos que cimentaban este sistema desigual, donde la posición social también era predominantemente hereditaria y la movilidad estaba severamente restringida.

Sistemas de Apartheid y Segregación Racial

Apartheid en Sudáfrica: El régimen de Apartheid (1948-1994) en Sudáfrica fue un sistema legalizado de segregación racial y discriminación que clasificaba a las personas por su raza (blancos, negros, mestizos y asiáticos) y les asignaba derechos, oportunidades y territorios diferenciados.

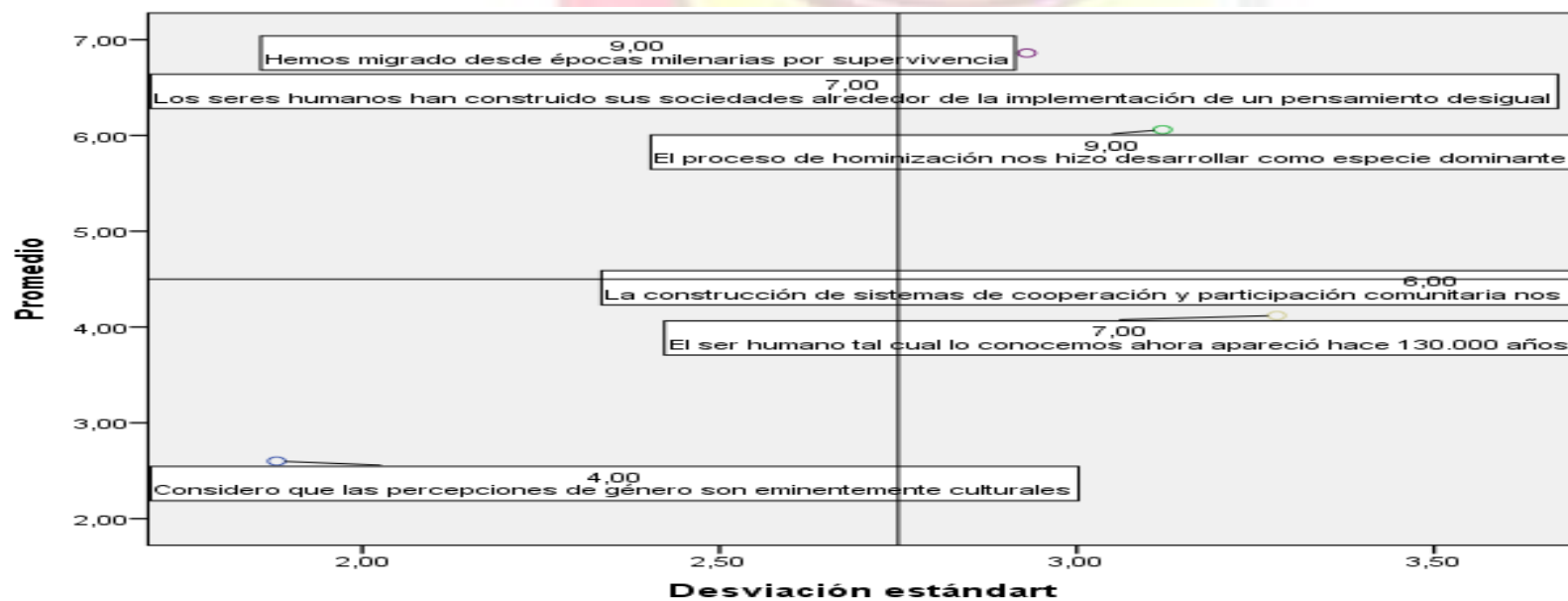
Justificación Ideológica: Este sistema se basó en una ideología de superioridad racial blanca que justificaba la dominación y la opresión de la mayoría negra y otras poblaciones no blancas. Las leyes regulaban todos los aspectos de la vida, desde dónde podían vivir y trabajar las personas hasta con quién podían casarse, construyendo una sociedad fundamentada en una profunda desigualdad impuesta por ley.

Segregación Racial en Estados Unidos: Aunque no fue un sistema tan formalizado como el Apartheid, la segregación racial en Estados Unidos, particularmente en los estados del sur hasta mediados del siglo XX (leyes Jim Crow), también estableció una sociedad donde los afroamericanos eran considerados ciudadanos de segunda clase. Las creencias en la inferioridad racial justificaban la segregación en escuelas, transporte público, hospitales y el acceso limitado a la participación política y económica (Google, 2025).

Discusión

Figura 1

Matriz de Transcultururas planetarias complejas



Nota: El gráfico presenta la relación entre el promedio de valoración y la desviación estándar de los constreñimientos y condiciones de encuentro vinculados con procesos de transcultururas, evolución social y pensamiento colectivo.

Matriz de auto – organización transcultural

Tabla 5
Enseñanza compartida en base al individuo

	Enseñanza compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Legitimación de Jerarquías: Sacerdotes, monarcas, teólogos, ideólogos políticos que propagan doctrinas de superioridad o divinidad para justificar estructuras de poder.	Estudio de cómo las creencias religiosas o ideológicas han sido usadas para justificar la superioridad de ciertos grupos (ej. "linaje divino", "predestinación").	Desarrollo de enfoques pedagógicos que cuestionen las narrativas históricas de superioridad inherente y promuevan la igualdad desde la infancia.	¿Por qué algunas culturas creyeron que sus líderes eran descendientes de dioses? Estas creencias, lejos de ser meros mitos, actuaron como pilares fundamentales para legitimar el poder y la obediencia, haciendo que las desigualdades en el acceso a recursos y autoridad parecieran naturales y divinas.
Desigualdad cultural	Configuración de Normas y Roles Sociales: Legisladores, educadores, líderes comunitarios, figuras de autoridad familiar que transmiten y refuerzan normas de	Análisis de cómo creencias patriarcales o sistemas de castas han dictado roles de género y divisiones hereditarias, limitando el acceso a recursos y estatus.	Creación de programas educativos y culturales que visibilicen y critiquen los roles de género y sociales impuestos por creencias limitantes, fomentando la autonomía y la autodeterminación.	¿Alguna vez te has preguntado cómo se formaron los roles de 'hombre' y 'mujer' en nuestra sociedad? A menudo, no son el resultado de diferencias biológicas, sino de creencias culturales profundamente

	género o roles de casta.			arraigadas que, al asignar roles de dominancia y subordinación, consolidaron un pensamiento desigual en la vida diaria.
Desigualdad cultural	Mecanismos de Control Social: Censores, propagandistas, jueces, guardianes de tradiciones, líderes de opinión que aplican o difunden narrativas para mantener la conformidad.	Investigación sobre cómo las narrativas y mitos asociados a creencias desiguales han infundido miedo o prometido recompensas para mantener la conformidad social.	Implementación de estrategias de comunicación y activismo social que reinterpreten o deconstruyan los mitos y narrativas que justifican la desigualdad, para fomentar la resistencia y el cambio.	Desde la antigüedad, las historias y mitos han sido más que entretenimiento; han sido herramientas poderosas para el control social. Al infundir el miedo al castigo o la promesa de recompensa, las creencias han moldeado el comportamiento, haciendo que la autocensura y la conformidad parecieran la única opción, ¿o no?
Desarrollo sostenible	Moldeado de Roles y Expectativas de Género: Pedagogos, sociólogos, diseñadores de moda, jugueteros, publicistas que influyen y refuerzan las normas de vestimenta, juegos y comportamientos "apropiados" para cada género.	Estudios antropológicos y sociológicos sobre cómo las prácticas y hábitos desde la infancia (juegos, vestimenta, comportamiento) moldean las percepciones de género en diversas culturas.	Desarrollo de currículos escolares y materiales didácticos inclusivos que dismantelen los estereotipos de género y promuevan la equidad desde edades tempranas.	¿Alguna vez te has preguntado por qué a las niñas se les regalan muñecas y a los niños carros? No es una cuestión de biología, sino de costumbres arraigadas que, desde la infancia, nos enseñan lo que 'debe ser' para cada género, formando nuestra identidad sin que nos demos cuenta.

Desarrollo sostenible	Transmisión de Normas y Valores de Género: Escritores, artistas, músicos, historiadores, folcloristas, líderes religiosos que transmiten narrativas, mitos, canciones y refranes que perpetúan valores de género.	Análisis de cómo narrativas populares, mitos, canciones tradicionales y refranes transmiten implícitamente normas y valores de género, influyendo en identidades y decisiones de vida.	Creación de nuevas narrativas, obras de arte y expresiones culturales que desafíen los estereotipos de género y celebren la diversidad de identidades y roles.	¿Sabías que muchas canciones infantiles y cuentos tradicionales, que hemos escuchado por generaciones, contienen mensajes ocultos sobre cómo 'deben' comportarse hombres y mujeres? Estas costumbres culturales son poderosas, moldeando nuestras ideas sobre el género de maneras sutiles pero profundas.
Desarrollo sostenible	Legitimación de Relaciones de Poder y Jerarquías de Género: Abogados especializados en derecho familiar, consultores de recursos humanos, legisladores, activistas de derechos humanos que trabajan con las estructuras de poder y la discriminación de género arraigadas en costumbres.	Investigación sobre cómo las costumbres históricas han sancionado la desigualdad de género, asignando mayor valor o estatus a un género y limitando oportunidades (ej. brecha salarial, acceso a educación, participación política).	Implementación de políticas públicas y programas empresariales que aborden la brecha salarial, promuevan la participación política equitativa y eliminen la discriminación basada en costumbres de género.	¿Por qué, a pesar de los avances, persisten las diferencias salariales o la poca representación femenina en ciertos ámbitos? La respuesta no siempre está en la ley, sino en costumbres arraigadas que, al dar autoridad a ciertas prácticas, hacen que las jerarquías de género parezcan inquebrantables, perpetuando así la desigualdad.
Estilos de vida	Valor de la Reciprocidad y Solidaridad: Facilitadores comunitarios, trabajadores sociales, líderes de ONG, educadores en valores, que promueven la ayuda	Estudios sociológicos y antropológicos que analizan cómo la valoración de la reciprocidad y la solidaridad fortalece las redes de apoyo y la cohesión social en	Desarrollo de modelos de economía solidaria (ej. bancos de tiempo, mercados de trueque) y plataformas de voluntariado que incentivan la contribución desinteresada y el apoyo mutuo.	¿Alguna vez te has preguntado por qué algunas comunidades prosperan incluso con recursos limitados? La clave está en una filosofía ancestral: el 'Yachachikux'. No se trata de dar y recibir, sino de un profundo valor por la ayuda mutua y la

	mutua y el bienestar colectivo.	comunidades tradicionales y modernas.		creencia de que mi bienestar está ligado al tuyo, creando un círculo virtuoso de cooperación.
Estilos de vida	Valor del Bien Común y Participación Activa: Gestores de proyectos comunitarios, urbanistas participativos, activistas cívicos, funcionarios públicos con enfoque de base que impulsan la corresponsabilidad y el empoderamiento.	Análisis de casos de éxito en participación ciudadana y gobernanza local donde la priorización del bien común ha impulsado la implicación activa de los miembros en proyectos colectivos y la toma de decisiones.	Implementación de metodologías de presupuestos participativos, asambleas comunitarias y herramientas digitales colaborativas que aseguren que las decisiones y acciones beneficien a toda la comunidad.	¿Quién debería decidir el futuro de nuestro barrio o comunidad? La filosofía del 'Yachachikux' nos enseña que las mejores soluciones nacen de la suma de todas las voces. Cuando valoramos el bien común, cada uno se convierte en corresponsable de construir un futuro mejor, no solo para sí mismo, sino para todos.
Estilos de vida	Valor de la Sabiduría Compartida y Respeto Mutuo: Yachachikux (guías comunitarios), mediadores culturales, terapeutas familiares, educadores de adultos, que fomentan el aprendizaje horizontal y la valoración de diversas experiencias.	Investigación sobre los beneficios de la transmisión intergeneracional de conocimientos y el respeto a la diversidad de perspectivas para la resolución de problemas complejos y la adaptación social.	Creación de espacios de diálogo intercultural, programas de mentoría inversa (jóvenes a mayores) y plataformas de intercambio de habilidades que promuevan el aprendizaje continuo y horizontal entre todos los miembros de la comunidad.	¿Sabías que la verdadera sabiduría no reside solo en los libros, sino en la experiencia de cada persona, joven o mayor? La filosofía 'Yachachikux' nos invita a valorar y aprender de las diversas perspectivas, construyendo así comunidades más creativas, adaptables y, sobre todo, respetuosas.

Nota: Esta tabla refleja los criterios de desigualdad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida conforme a la enseñanza compartida en base al individuo

Tabla 6

Enseñanza compartida en base a la sociedad

	Enseñanza compartida: Sociedad			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Sistemas de Castas en India: Sacerdotes (Brahmanes), legisladores tradicionales, maestros de escrituras sagradas, que transmitían las normas y justificaciones del sistema de castas.	Estudios sociológicos y antropológicos sobre la legitimación religiosa (karma) de la estratificación por nacimiento, y su impacto en la profesión y acceso a recursos.	Desarrollo de programas de educación inclusiva y campañas de sensibilización para erradicar las prácticas de discriminación por casta en la India moderna.	¿Sabías que en la India, durante milenios, el lugar de una persona en la sociedad, su trabajo y hasta con quién podía casarse, estaban fijos desde su nacimiento por un sistema de castas justificado por creencias religiosas? Aunque hoy está prohibido, su legado aún moldea la sociedad.
Desigualdad cultural	Sistema Feudal en Europa Medieval y Japón: Clérigos (Oratores), heraldos, escribas, samuráis (en Japón), que custodiaban y transmitían las justificaciones divinas y hereditarias de la jerarquía social.	Análisis histórico-sociológicos de cómo la "justificación divina" del orden social feudal (nobleza, clero, campesinado) en Europa y el concepto de lealtad en Japón limitaban la movilidad social.	Creación de museos interactivos y plataformas educativas que simulen la vida en sociedades feudales, mostrando las limitaciones y oportunidades de cada estamento, y la lucha por la movilidad social.	¿Te imaginas vivir en un mundo donde tu destino ya estaba escrito desde que nacías? Así fue en la Europa Medieval y el Japón feudal, donde la 'voluntad divina' o el 'honor del linaje' justificaban una sociedad rígida, dividida en jerarquías que apenas cambiaban por generaciones.
Desigualdad cultural	Sistemas de Apartheid y Segregación Racial (Sudáfrica y EE. UU.): Funcionarios públicos del Apartheid, legisladores de leyes Jim Crow,	Investigación de los impactos del racismo estructural y la ideología de superioridad racial en la salud, educación, empleo y derechos civiles de las	Implementación de leyes antidiscriminación, programas de acción afirmativa y campañas de derechos civiles que busquen dismantlar las	¿Cómo es posible que leyes o sistemas enteros se construyan para decir que una raza es 'superior' a otra? El Apartheid en Sudáfrica y la segregación en EE. UU. son claros ejemplos de

	educadores que implementaban currículos segregados, policías que hacían cumplir la segregación.	poblaciones oprimidas.	estructuras segregacionistas y promover la igualdad racial.	cómo ideologías sin base científica pueden justificar injusticias masivas, marcando la historia y afectando el presente.
Desarrollo sostenible	Roles de Género en Sociedades Tradicionales y Aborígenes: Antropólogos, educadores interculturales, líderes comunitarios indígenas, terapeutas familiares con enfoque culturalmente sensible, que enseñan y visibilizan la diversidad de géneros.	Estudios etnográficos y antropológicos que documentan y analizan la existencia y el rol de géneros no binarios (ej. Two-Spirit en Nativos Americanos, Hijras en el Sur de Asia, cinco géneros Bugis) en diversas culturas tradicionales y aborígenes.	Desarrollo de currículos escolares y materiales educativos que incluyan y validen las identidades de género diversas presentes en culturas no occidentales, promoviendo el respeto y la comprensión intercultural.	¿Alguna vez te has preguntado si 'hombre' y 'mujer' son las únicas formas de ser? Culturas como los Nativos Americanos con sus 'Two-Spirit' o los Bugis de Indonesia con sus cinco géneros nos muestran que el género es tan diverso como las culturas, desafiando nuestras ideas preconcebidas.
Desarrollo sostenible	Percepciones de Género y Desarrollo Histórico: Historiadores, sociólogos, filósofos, expertos en estudios de género, museógrafos, que interpretan y presentan cómo las percepciones de género han evolucionado en el tiempo.	Análisis histórico de cómo la masculinidad en la Antigua Grecia (ligada a la ciudadanía y la retórica) difiere de concepciones modernas, y cómo los roles de género femeninos cambiaron drásticamente durante las Guerras Mundiales.	Creación de exposiciones museográficas interactivas y documentales que ilustren la evolución histórica de los roles de género y las expectativas, destacando su flexibilidad cultural y adaptabilidad a las circunstancias.	¿Sabías que la idea de 'ser un hombre' en la antigua Grecia era muy diferente a la de hoy? O que durante las Guerras Mundiales, las mujeres hicieron trabajos 'de hombres' masivamente. La historia nos revela que el género no es fijo, sino una construcción cultural que se adapta a tiempos y necesidades.
Desarrollo sostenible	Impacto de la Globalización y los Movimientos Sociales: Activistas LGBTQ+, psicólogos transculturales,	Investigación sobre la emergencia y visibilidad global de identidades transgénero y no binarias (ej. Muxe en México, Kathoey en Tailandia), y	Implementación de políticas públicas inclusivas y programas de apoyo social que garanticen los derechos y la aceptación de todas las	¿Crees que las identidades de género más allá de 'hombre' y 'mujer' son algo nuevo? Culturas como la Muxe de México o los Kathoey de Tailandia llevan siglos demostrando la diversidad humana.

	legisladores, profesionales de la salud, comunicadores sociales, que abogan por el reconocimiento y la visibilidad de todas las identidades de género.	cómo la globalización influye en la reevaluación de categorías de género.	identidades de género, incluyendo las transgénero y no binarias, a nivel global.	La globalización no inventa, visibiliza y nos invita a expandir nuestra comprensión del género.
Estilos de vida	Modelos de Gobernanza Local (Consejos de Ancianos en África Subsahariana): Líderes tribales, mediadores comunitarios, antropólogos culturales, expertos en desarrollo local, que facilitan la deliberación y la transmisión de sabiduría colectiva para la gestión de recursos y la resolución de conflictos.	Estudios etnográficos y de gobernanza que analizan cómo los "Consejos de Ancianos" y sistemas de deliberación basados en el consenso gestionan recursos comunes y resuelven conflictos en comunidades africanas, bajo un liderazgo de respeto y experiencia.	Desarrollo de programas de capacitación para el liderazgo comunitario que emulen el rol de los "Yachachikux" locales, enfatizando la facilitación del diálogo, la mediación y el fomento de la participación inclusiva.	¿Te has preguntado cómo algunas aldeas africanas logran vivir en armonía y gestionar sus recursos por siglos? La clave está en sus 'Consejos de Ancianos', figuras que, como los Yachachikux, no imponen, sino que guían la conversación y el consenso, haciendo que cada voz cuente para el bien de todos.
Estilos de vida	Cooperativas Agrícolas y de Consumo (Europa y América Latina): Administradores de cooperativas, agrónomos, economistas sociales, gestores de proyectos de desarrollo rural, que comparten conocimientos técnicos y de mercado para el beneficio de los asociados.	Análisis económicos y sociológicos de la sostenibilidad y el impacto de modelos cooperativos (ej. Mondragón en España, cooperativas cafetaleras en Colombia) en la mejora de condiciones económicas y la toma de decisiones democrática.	Creación de nuevas cooperativas de producción y consumo que adopten principios de equidad, democracia interna y distribución justa de beneficios, fortaleciendo la autonomía y el desarrollo local de sus miembros.	¿Sabías que algunas de las empresas más exitosas y justas del mundo no tienen 'jefes' en el sentido tradicional, sino líderes que, como Yachachikux, comparten sus conocimientos para que todos los miembros decidan y se benefician juntos? Es el modelo cooperativo, un pilar de la solidaridad.

Estilos de vida	Gestión de Recursos Naturales (Subak en Bali y Comunidades Amazónicas): Sacerdotes del agua (Subak), líderes indígenas, ecólogos comunitarios, especialistas en conservación, que combinan sabiduría ancestral y conocimiento técnico para la gestión sostenible de ecosistemas.	Investigación de sistemas milenarios como el Subak de Bali y las prácticas de manejo territorial de comunidades indígenas amazónicas, para entender cómo la sabiduría tradicional y la participación garantizan la subsistencia y el equilibrio ecológico.	Implementación de proyectos de conservación y adaptación al cambio climático que integren el conocimiento ancestral y las estructuras de gobernanza indígena, fomentando la participación comunitaria en la protección de la biodiversidad.	¿Qué pasaría si el agua de tu cultivo dependiera de la sabiduría de tus vecinos? En Bali, los sacerdotes del agua, como Yachachikux, guían un sistema de riego milenario que distribuye el agua equitativamente. Es una lección de cómo la cooperación y la sabiduría compartida pueden asegurar la vida y el equilibrio ecológico.
------------------------	--	---	---	---

Nota: Esta tabla refleja los criterios de desigualdad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida conforme a la enseñanza compartida en base a la sociedad.

Dialécticas auto organizadoras

A lo largo de los procesos de configuración cultural, los discursos de poder han sido difundidos mediante relatos que exaltan la superioridad y subordinación, naturalizando las jerarquías como elementos incuestionables del orden social. Esta difusión ideológica ha sido sostenida por estrategias de innovación que desarrollan enfoques pedagógicos, textos históricos y modelos de pensamiento que legitiman la dominación. En el ámbito de la investigación, se han documentado numerosos sistemas de creencias religiosas y políticas que, al ser

interpretados como verdades absolutas, justifican la desigualdad bajo argumentos de origen divino. La enseñanza, por su parte, ha cumplido un rol estructurante, en tanto que actores como sacerdotes, monarcas, jueces y legisladores se han encargado de transmitir doctrinas y normas que refuerzan el pensamiento jerárquico desde la infancia y a lo largo de la vida.

Partiendo de esta base, la construcción de roles sociales jerarquizados ha sido sostenida en gran medida por mensajes que se replican en medios de comunicación, cuentos infantiles, refranes y expresiones populares, donde se refuerzan estereotipos y límites de clase, género o casta. Frente a esta reproducción discursiva, la innovación ha promovido la creación de propuestas educativas que desafían la desigualdad, fortaleciendo el pensamiento crítico y la autodefinición identitaria. En el plano investigativo, los análisis de patrones culturales y creencias tradicionales han revelado cómo estos roles limitan el acceso a derechos fundamentales. La enseñanza, por su parte, ha estado mediada por líderes religiosos, figuras de autoridad y educadores que reproducen estas normas, al tiempo que, en contextos de cambio, pueden también transformarlas mediante nuevas prácticas pedagógicas.

En este mismo sentido, los mecanismos de control social utilizados históricamente para preservar estructuras desiguales han sido replicados mediante discursos que apelan al castigo, al orden y al miedo como formas de asegurar conformidad. Estos mensajes han permeado el imaginario colectivo, dificultando la transformación social. La innovación comunicativa ha planteado nuevas narrativas que promueven la participación crítica de la infancia y la juventud, impulsando el cambio desde las bases. Las investigaciones en ciencias sociales han mostrado cómo la legitimación de castigos, premios o normas restrictivas funciona como dispositivo de poder que inhibe la agencia personal. En este

contexto, la enseñanza —asumida por autoridades como jueces, guardianes de tradiciones o líderes políticos— se convierte en una herramienta para mantener el statu quo, o bien, en una vía para promover la reflexión ética y la resistencia cultural.

La comprensión de la desigualdad no puede desligarse de las construcciones sociales del género, las cuales han sido sostenidas por narrativas que imponen roles rígidos y excluyentes. Desde la infancia, los discursos difundidos en medios, escuelas o entornos familiares han reforzado estereotipos que dificultan la equidad. Como respuesta, la innovación educativa ha impulsado currículos y materiales didácticos con enfoque de género, que promueven el respeto a la diversidad y la inclusión desde las etapas más tempranas. Los estudios antropológicos y sociológicos han documentado cómo las prácticas culturales condicionan el desarrollo de las identidades, reproduciendo desigualdades. En este marco, la enseñanza de género ha sido ejercida por actores claves como docentes, guías espirituales, terapeutas o pedagogos, quienes visibilizan —o invisibilizan— formas diversas de expresión e identidad.

La permanencia de estos estereotipos se refuerza también a través de la transmisión de valores tradicionales que definen lo “adecuado” para cada género. Las expresiones culturales, desde la publicidad hasta la literatura, han sido espacios donde estas normas se naturalizan. Innovaciones recientes han promovido recursos educativos y artísticos que cuestionan las construcciones normativas, dando lugar a discursos más plurales. Las investigaciones sobre los lenguajes visuales y simbólicos permiten identificar los mecanismos mediante los cuales estas ideas se reproducen. Así, la enseñanza —a través de escritores, comunicadores, artistas o académicos— juega un papel decisivo en la formación de subjetividades, al ser vehículo tanto de reproducción como de ruptura con los paradigmas tradicionales.

En un nivel institucional, las jerarquías de género han sido perpetuadas por estructuras legales y prácticas sancionatorias que excluyen o limitan los derechos de ciertas identidades. Los discursos normativos difundidos por estas instituciones han legitimado la discriminación bajo el amparo de la costumbre o la tradición jurídica. Actualmente, la innovación política ha permitido implementar programas y leyes con enfoque de género que buscan una representación más equitativa y respetuosa. Las investigaciones jurídicas han evidenciado cómo las normativas han operado históricamente en contra de la diversidad. En este sentido, la enseñanza legal, ejercida por jueces, legisladores, abogados y profesionales del derecho, se vuelve esencial para comprender y transformar estas estructuras de exclusión.

En contraposición a las estructuras jerárquicas, los valores de reciprocidad y solidaridad han sido difundidos por medios comunitarios y redes sociales que promueven el apoyo mutuo y la colaboración. La innovación social ha desarrollado modelos de economía solidaria, plataformas de intercambio y circuitos de ayuda colectiva, fortaleciendo el tejido comunitario. Las investigaciones en antropología han evidenciado que estos principios no sólo persisten, sino que se adaptan a contextos contemporáneos. La enseñanza de estos valores ha sido promovida por líderes comunitarios, educadores, ONG y mediadores culturales, quienes impulsan prácticas pedagógicas basadas en la corresponsabilidad y el bienestar colectivo.

De igual manera, la noción de bien común ha ganado relevancia en espacios comunitarios donde la participación ciudadana es motor de transformación social. Las campañas que visibilizan proyectos colaborativos han generado una nueva cultura de decisión democrática. En este contexto, la innovación metodológica ha permitido incorporar presupuestos participativos, herramientas digitales y tecnologías cívicas al

quehacer comunitario. Los estudios de casos exitosos muestran que estas metodologías incrementan el sentido de pertenencia y la transparencia institucional. Por ello, la enseñanza del bien común es liderada por gestores locales, funcionarios públicos, y activistas que impulsan procesos inclusivos y sostenibles.

Finalmente, la transmisión intergeneracional de saberes representa una fuente vital de conocimiento comunitario. Su difusión se sostiene en la narración oral, las prácticas compartidas y la documentación de experiencias diversas. La innovación pedagógica ha dado lugar a espacios creativos, redes de aprendizaje colectivo y tecnologías sociales que articulan tradición y modernidad. Las investigaciones han validado estas prácticas como estrategias efectivas para fortalecer la identidad cultural y el liderazgo comunitario. Así, la enseñanza impartida por Yachakuna, sabios ancestrales, mediadores intergeneracionales y formadores populares reafirma el valor de la sabiduría compartida y su papel en la construcción de comunidades resilientes.

A lo largo de la historia, las sociedades humanas han construido estructuras sociales jerárquicas que justifican la desigualdad mediante creencias culturales, religiosas o pseudocientíficas. Un claro ejemplo de esta lógica se observa en el sistema de castas de la India, donde durante siglos se impuso una organización social rígida basada en la idea del karma y la reencarnación. Estas creencias determinan el lugar de las personas en la sociedad desde su nacimiento, limitando su movilidad social, acceso a la educación y libertad individual. Actualmente, estas prácticas han sido cuestionadas mediante campañas de sensibilización, programas educativos y análisis sociológicos que permiten comprender

su origen, legitimación y consecuencias. El rol de la enseñanza tradicional en este sistema fue central, ya que los Brahmanes y maestros religiosos transmitían y perpetuaban estas estructuras.

Este modelo de estratificación social basado en la justificación divina encuentra un paralelo histórico en el sistema feudal europeo y japonés, donde la nobleza, el clero y la casta guerrera consolidaban un orden jerárquico sustentado en la “voluntad de Dios” o el “honor samurái”. En este contexto, la desigualdad era percibida como natural y hereditaria. Al igual que en la India, los mecanismos de legitimación fueron sostenidos por instituciones religiosas y educativas, las cuales desempeñaban un papel activo en la formación de subjetividades obedientes al sistema. Actualmente, el estudio de estos sistemas ha sido recreado mediante museos y plataformas interactivas que invitan a reflexionar sobre los orígenes de la inequidad estructural. Investigaciones histórico-sociológicas permiten establecer puntos de comparación entre contextos culturales distintos que, sin embargo, compartieron fundamentos ideológicos similares.

Estos patrones de justificación y reproducción de la desigualdad también se manifestaron en los sistemas de apartheid y segregación racial del siglo XX, particularmente en Sudáfrica y Estados Unidos. A diferencia de los ejemplos anteriores, donde la legitimación se fundamentaba en lo religioso, en estos casos el discurso se basaba en supuestos científicos que pretendían establecer la superioridad de una raza sobre otra. Estos sistemas institucionalizados de discriminación evidencian cómo el conocimiento puede ser manipulado para sostener estructuras opresivas. Actualmente, las políticas públicas, las investigaciones sobre racismo estructural y las acciones afirmativas buscan revertir

los efectos de estas prácticas. La enseñanza segregada que existía en estos contextos demuestra cómo los sistemas educativos pueden ser tanto herramientas de liberación como de opresión.

En este recorrido por las formas de construcción de sociedades desiguales, es indispensable abordar también la dimensión de género como otro eje de diferenciación social históricamente construido. En diversas culturas tradicionales y aborígenes, se reconocen identidades de género múltiples que trascienden la dicotomía occidental hombre-mujer. Estos casos nos muestran que la concepción del género es también un constructo cultural. La visibilización de estos modelos, a través de medios de divulgación y programas educativos inclusivos, ha permitido ampliar nuestra comprensión sobre la diversidad humana. Las investigaciones antropológicas sobre los Two-Spirit en América del Norte o los Bugis de Indonesia han enriquecido el debate actual sobre los derechos de las personas no binarias. En este sentido, la enseñanza intercultural adquiere un papel fundamental para el respeto a las distintas formas de identidad.

A partir de esta comprensión cultural del género, es pertinente examinar cómo estas percepciones han evolucionado históricamente. Las transformaciones de los roles de género en contextos como la Antigua Grecia o durante las guerras mundiales muestran cómo estos no son estáticos, sino que responden a necesidades y circunstancias sociopolíticas. Exposiciones y materiales educativos actuales dan cuenta de estos cambios, destacando la adaptabilidad del género como categoría social. Las investigaciones históricas han permitido evidenciar cómo los discursos sobre la masculinidad y la feminidad se han modificado, revelando que la enseñanza de estos ideales ha sido también un proceso dinámico y contextualmente situado.

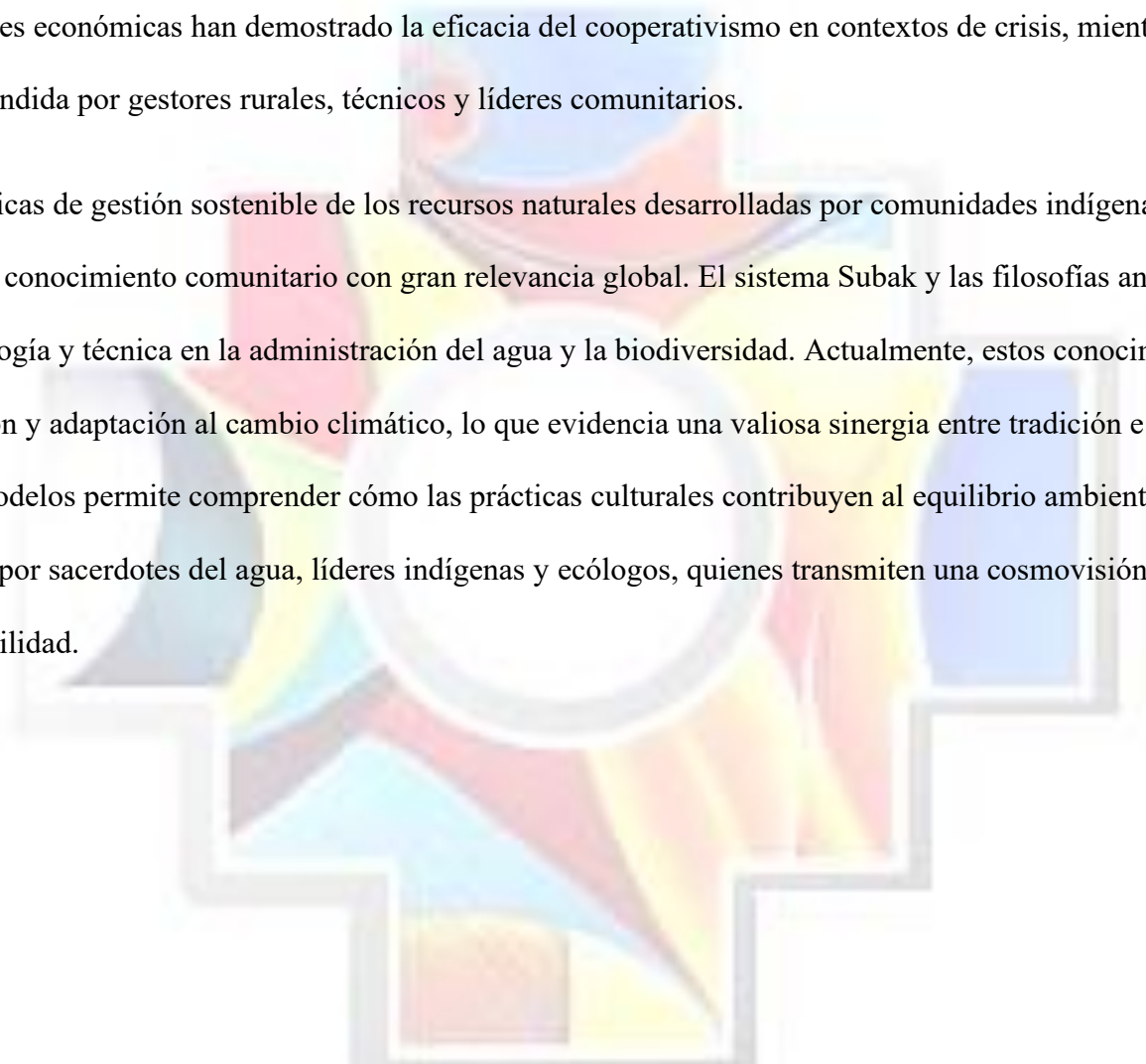
En la actualidad, este proceso de transformación se ve acelerado por los efectos de la globalización y la acción de movimientos sociales que promueven el reconocimiento de identidades de género diversas a nivel global. La emergencia y visibilización de personas transgénero y no binarias en contextos como México y Tailandia muestran cómo el discurso global ha influido en la resignificación de categorías identitarias. La implementación de políticas públicas inclusivas es reflejo de una sociedad cada vez más comprometida con los derechos humanos. En este marco, los procesos de enseñanza, liderados por activistas, comunicadores y profesionales de la salud, se orientan a fomentar una comprensión más amplia y respetuosa de la diversidad de género.

El reconocimiento de saberes no hegemónicos también ha sido central en el ámbito de la cooperación comunitaria, donde las formas tradicionales de gobernanza han demostrado ser eficaces en la resolución de conflictos y la gestión del bienestar colectivo. Un ejemplo significativo son los Consejos de Ancianos en África Subsahariana, que funcionan con base en la experiencia, el respeto y la sabiduría transmitida intergeneracionalmente. Su difusión ha inspirado programas de liderazgo inclusivo y mediación comunitaria, resaltando la importancia del diálogo y el consenso. Las investigaciones etnográficas han permitido validar estos modelos como formas legítimas de organización social, y su enseñanza sigue viva gracias al papel de líderes tribales, antropólogos y mediadores culturales.

En una línea similar, las cooperativas agrícolas y de consumo representan formas contemporáneas de organización democrática que buscan la equidad y la sostenibilidad. Estas entidades promueven la participación horizontal y la redistribución justa de beneficios, como se ha observado en casos exitosos en Europa y América Latina. A través de estrategias de divulgación, se ha reconocido el papel fundamental del

cooperativismo en el desarrollo económico local. La innovación en este campo se refleja en nuevos modelos de producción y consumo basados en la equidad. Investigaciones económicas han demostrado la eficacia del cooperativismo en contextos de crisis, mientras que la enseñanza de estos principios ha sido difundida por gestores rurales, técnicos y líderes comunitarios.

Por último, las prácticas de gestión sostenible de los recursos naturales desarrolladas por comunidades indígenas en Bali y la Amazonía constituyen otro ejemplo de conocimiento comunitario con gran relevancia global. El sistema Subak y las filosofías ancestrales amazónicas integran espiritualidad, ecología y técnica en la administración del agua y la biodiversidad. Actualmente, estos conocimientos son incorporados en proyectos de conservación y adaptación al cambio climático, lo que evidencia una valiosa sinergia entre tradición e innovación. La investigación sobre estos modelos permite comprender cómo las prácticas culturales contribuyen al equilibrio ambiental. A su vez, la enseñanza de estos saberes es liderada por sacerdotes del agua, líderes indígenas y ecólogos, quienes transmiten una cosmovisión basada en la cooperación, la reciprocidad y la sostenibilidad.



Lista de referencias

Kluckhohn, A. K. (1952). *Culture: A Critical Review of Concepts and Definitions*. Massachusetts: Peabody Museum.

Morin, E. (1994). *El pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.

Morin, E. (1999). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Paris: UNESCO.

Nicolescu, B. (1996). *Manifiesto de la Transdisciplinariedad*. Éditions du Rocher.

Spengler, O. (1923). *La decadencia de Occidente*. Múnich: C. H. Beck.

Google, M. d. (18 de junio de 2025). *Gemini Importancia de: El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años*. Obtenido de <https://gemini.google.com/app/e72136015ba741d8?hl=es>

Google, M. d. (18 de junio de 2025). *Gemini Importancia de: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux*. Obtenido de <https://gemini.google.com/app/e72136015ba741d8?hl=es>

Google, M. d. (18 de junio de 2025). *Gemini Ejemplos internacionales de: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante*. Obtenido de <https://gemini.google.com/app/e72136015ba741d8?hl=es>

Google, M. d. (18 de junio de 2025). *Gemini Importancia de: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia*. Obtenido de <https://gemini.google.com/app/e72136015ba741d8?hl=es>

Google, M. d. (18 de junio de 2025). *Gemini Ejemplos internacionales de: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia*. Obtenido de <https://gemini.google.com/app/e72136015ba741d8?hl=es>

Google, M. d. (18 de junio de 2025). *Gemini Ejemplos internacionales de: El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años*. Obtenido de <https://gemini.google.com/app/e72136015ba741d8?hl=es>

Google, M. d. (18 de junio de 2025). *Gemini Importancia de: El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años*. Obtenido de <https://gemini.google.com/app/e72136015ba741d8?hl=es>



Cifuentes Tejada Camila Alexandra

Capítulo IV

**Interacción
símbolo – mito- magia**

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE



Guijarro Yépez Joan Sebastián



Resumen

Este trabajo explora la relación dinámica entre símbolos, mitos y prácticas mágicas como elementos fundamentales en la configuración de culturas, sistemas de creencia y estructuras sociales. Partiendo de un enfoque transdisciplinario, la investigación analiza cómo estas manifestaciones culturales interactúan con temas contemporáneos como la diversidad cultural, el desarrollo sostenible y los estilos de vida. El estudio se basa en el modelo Comunidades Yachachikux, que examina tanto las condiciones que facilitan el encuentro intercultural como los obstáculos que lo limitan. El marco teórico integra perspectivas de destacados pensadores como García Canclini, Geertz y Barrera Luna, quienes conciben la cultura como un sistema vivo de significados en constante transformación. La metodología combina análisis cualitativos y cuantitativos, evaluando tres dimensiones clave: la comunicación simbólica a través de mitos y naturaleza, el papel de la magia en contextos de incertidumbre, y las prácticas de armonización entre cuerpo y entorno. Estos elementos se estudian en relación con tres grandes constreñimientos: las desigualdades culturales, los sistemas de cooperación comunitaria y los modelos de vida sostenible. A nivel individual, los resultados revelan una fuerte valoración de los sistemas simbólicos como herramientas para interpretar la realidad. Los participantes destacan la importancia de la naturaleza como fuente de mensajes significativos y reconocen el valor de prácticas mágico-rituales para enfrentar situaciones

de riesgo. Costumbres como técnicas de respiración consciente, observación de patrones naturales y uso de aromas terapéuticos emergen como puentes entre el individuo y su entorno.

En el ámbito social, el estudio identifica patrones de desigualdad cultural en sistemas como las castas o el apartheid, pero también estrategias de resistencia como el sincretismo religioso y la recuperación de narrativas ancestrales. Destacan especialmente modelos cooperativos como la minga andina o el Harambee africano, que demuestran la eficacia de la organización comunitaria. Los casos de sostenibilidad analizados - desde el Mottainai japonés hasta el Cool Burning aborigen - muestran cómo la sabiduría tradicional puede dialogar con soluciones modernas. Las conclusiones enfatizan que la tríada símbolo-mito-magia constituye un sistema activo de adaptación y resistencia cultural. Frente a los desafíos globales, el modelo Yachachikux se propone como herramienta para diseñar políticas interculturales, promover diálogos entre saberes y fomentar estilos de vida equilibrados. El trabajo subraya finalmente la necesidad de abordar el desarrollo desde perspectivas que integren lo comunitario y lo simbólico, reconociendo en las culturas tradicionales no un vestigio del pasado, sino un reservorio de soluciones para el futuro.

Palabras clave

Transculturación, resiliencia cultural, justicia epistémica, ecología simbólica, desarrollo sostenible, diversidad cultural.

Abstract

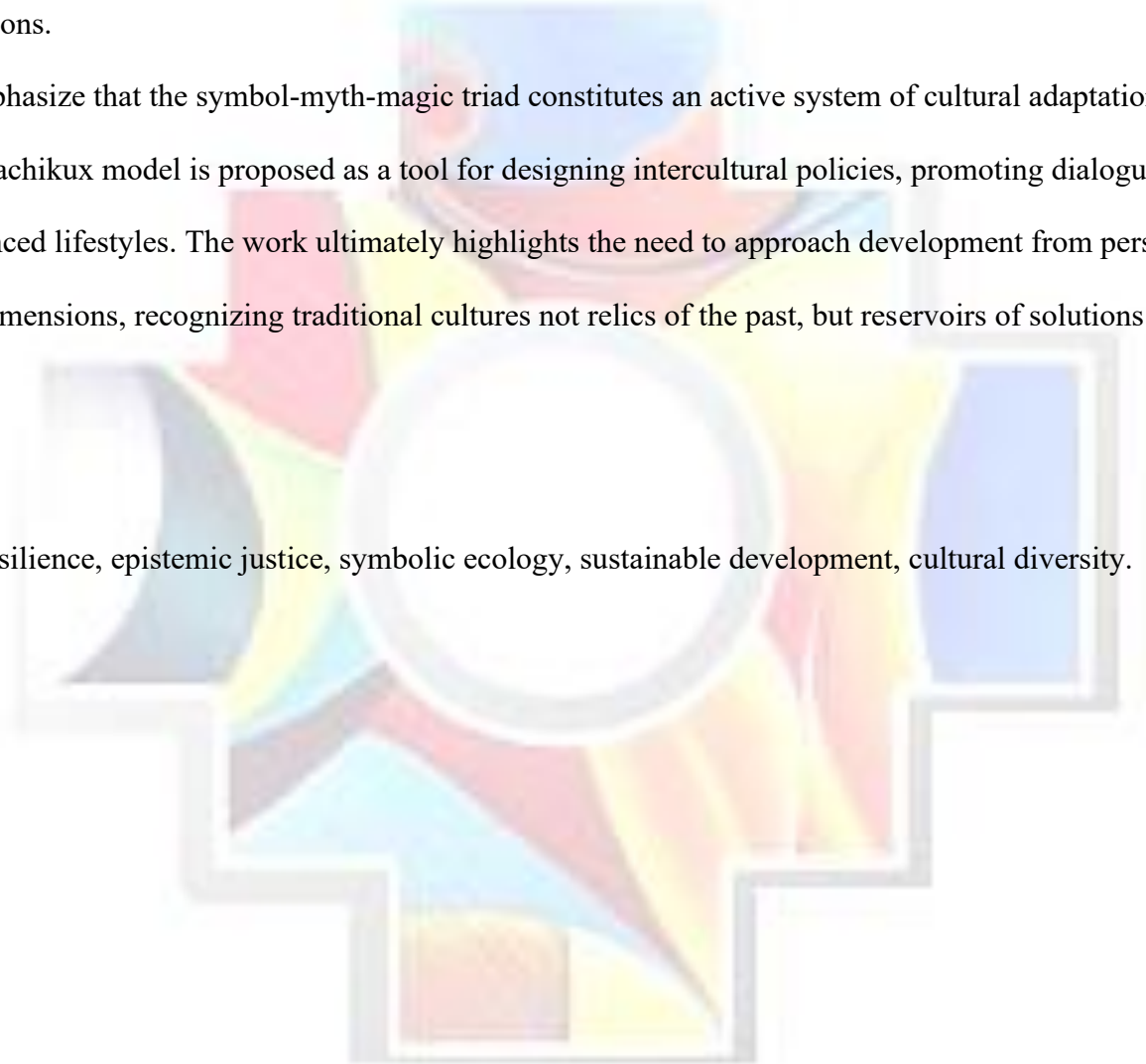
This study examines the dynamic relationship between symbols, myths, and magical practices as fundamental elements in shaping cultures, belief systems, and social structures. Using a transdisciplinary approach, the research analyzes how these cultural manifestations interact with contemporary issues such as cultural diversity, sustainable development, and lifestyles. The study is based on the Yachachikux Communities model, which examines both the conditions that facilitate intercultural encounters and the obstacles that limit them. The theoretical framework integrates perspectives from prominent thinkers such as García Canclini, Geertz, and Barrera Luna, who conceive culture as a living system of meanings in constant transformation. The methodology combines qualitative and quantitative analyses, evaluating three key dimensions: symbolic communication through myths and nature, the role of magic in uncertain contexts, and practices of harmonization between body and environment. These elements are studied in relation to three major constraints: cultural inequalities, community cooperation systems, and sustainable living models. At the individual level, the results reveal a strong appreciation of symbolic systems as tools for interpreting reality. Participants emphasize the importance of nature as a source of meaningful messages and recognize the value of magical-ritual practices for confronting risky situations. Customs such as conscious breathing techniques, observation of natural patterns, and use of therapeutic aromas emerge as bridges between individuals and their environment. At the social level, the study identifies patterns of cultural inequality in systems such as castes or apartheid, but also resistance strategies like religious syncretism and the recovery of ancestral narratives. Particularly noteworthy are cooperative models such as the Andean minga or African Harambee, which demonstrate the effectiveness of community

organization. The analyzed sustainability cases - from Japanese Mottainai to Aboriginal Cool Burning - show how traditional wisdom can dialogue with modern solutions.

The conclusions emphasize that the symbol-myth-magic triad constitutes an active system of cultural adaptation and resistance. Facing global challenges, the Yachachikux model is proposed as a tool for designing intercultural policies, promoting dialogue between knowledge systems, and fostering balanced lifestyles. The work ultimately highlights the need to approach development from perspectives that integrate community and symbolic dimensions, recognizing traditional cultures not relics of the past, but reservoirs of solutions for the future.

Keywords

Transculturation, cultural resilience, epistemic justice, symbolic ecology, sustainable development, cultural diversity.



Marco Teórico y estado del arte

Constructo cultural

Un constructo cultural se puede definir como una red compleja de creencias, valores, normas, comportamientos y símbolos los cuales se comparten por un grupo de personas, transmitidos a lo largo de los años de generación en generación mediante un proceso de aprendizaje que tiene su centro en la interacción social. todos estos elementos no son ni innatos ni universales, estos se desarrollan y se transforman a lo largo del tiempo según las experiencias tanto históricas como sociales o ambientales de cada una de las comunidades. El constructo cultural actúa como marco interpretativo el cual orienta la percepción de la realidad, esto determina lo que una sociedad considera aceptable o inaceptable y guía la manera en la cual existe la interacción entre los diferentes individuos y su entorno. influyen en la identidad personal y colectiva, organización social, relaciones familiares y en su entendimiento y resolución de conflictos internos, esto ayuda a su adaptación en diversos contextos y desafíos, lo cual permite la evolución y crecimiento de las culturas.

La comprensión de estos constructos es indispensable para poder explicar la diversidad y complejidad de las interacciones humanas, debido a que todos estos tienen un impacto en todos y cada uno de los aspectos de la vida social, desde normas que regulan la convivencia entre individuos y los valores que influyen en las aspiraciones individuales, hasta las instituciones que son el pilar de la vida colectiva y las formas de comunicación que permiten transmitir el conocimiento. Reconocer y reflexionar sobre este campo nos abre las puertas para promover la tolerancia, el respeto y la convivencia con sociedades cada vez más diversas e interconectadas.

Para el antropólogo argentino-mexicano Néstor García Canclini (1990) la cultura debe entenderse como "el conjunto de procesos sociales de producción, circulación y consumo de significados en la vida cotidiana" (p. 28). A diferencia de enfoques tradicionales que separaban lo culto de lo popular, García Canclini propone una visión híbrida y desjerarquizada de la cultura, donde las fronteras entre lo tradicional y lo moderno, lo local y lo global, se desdibujan constantemente. En su obra seminal *Culturas híbridas: Estrategias para entrar y salir de la modernidad*, el autor demuestra cómo en contextos latinoamericanos los museos conviven con la televisión, las artesanías ancestrales y se reinventan como objetos de diseño contemporáneo. Esto revela que la cultura no es un patrimonio estático, sino un campo de negociación permanente donde distintos grupos sociales reinterpretan símbolos según sus necesidades históricas (García Canclini, 1990). Un aporte clave de este enfoque es su análisis de los consumos culturales como actos políticos. Por ejemplo, cuando jóvenes indígenas usan redes sociales para visibilizar sus demandas, están reconfigurando prácticas tradicionales mediante tecnologías globales. García Canclini llama a esto "estrategias de hibridación", donde los sujetos no son pasivos receptores, sino agentes que seleccionan y combinan elementos culturales de manera crítica (García Canclini, 1995).

La cultura representa un sistema complejo y multifacético que permea todas las dimensiones de la vida humana, integrando tanto elementos materiales como simbólicos en un proceso constante de construcción y reinterpretación colectiva. Lejos de ser un conjunto estático de tradiciones heredadas, se manifiesta como un fenómeno vivo, sujeto a transformaciones históricas, intercambios interculturales y tensiones entre lo global y lo local. Su esencia radica en la capacidad de generar sentidos compartidos que permiten a los individuos y grupos orientarse en el mundo, definir su identidad y negociar su lugar dentro de estructuras sociales más amplias. Desde una perspectiva analítica, la cultura engloba producciones tangibles e intangibles que van desde las expresiones artísticas y los artefactos tecnológicos hasta los sistemas de valores, las

normas de convivencia y los rituales cotidianos. Estos elementos no existen de manera aislada, sino que se interrelacionan formando redes de significado que otorgan coherencia a las prácticas sociales. Por ejemplo, la alimentación no se reduce únicamente a su función biológica, sino que encarna símbolos de pertenencia, memorias históricas y relaciones de poder, evidenciando cómo lo aparentemente mundano está cargado de significación cultural.

Para el antropólogo Clifford Geertz (1973), la cultura se entiende como "una red de significados que los seres humanos han tejido y en la cual están suspendidos". Desde esta perspectiva interpretativa, la cultura no se limita a un conjunto de costumbres o artefactos, sino que constituye un sistema de símbolos compartidos que los actores sociales utilizan para comprender su realidad, comunicarse y orientar sus acciones. Geertz argumenta que el estudio de la cultura debe centrarse en descifrar estos significados a través de un análisis denso (thick description), que va más allá de la observación superficial para interpretar las múltiples capas de sentido presentes en rituales, prácticas cotidianas y expresiones artísticas.

Un ejemplo hertziano ilustrativo es su análisis del "guiño" como acto cultural: lo que aparentemente es un simple movimiento físico adquiere distintas connotaciones según el contexto simbólico en que se produce —puede ser una complicidad, una burla o un código secreto—. Esto demuestra que la cultura opera como un lenguaje que los miembros de una sociedad deben aprender a "leer" para participar plenamente en ella.

Geertz rechaza visiones estáticas de la cultura, enfatizando su naturaleza dinámica y conflictiva. En obras como "Interpretación de las culturas", insiste en que los símbolos no son meros reflejos de la estructura social, sino herramientas activas mediante las cuales los grupos

negocian, resisten o transforman su realidad (Geertz, 1973). Esta aproximación ha influido en campos como los estudios poscoloniales y la sociología de la cultura, donde se aplica para analizar fenómenos como la hibridación cultural o la reinención de tradiciones.

Raúl Barrera Luna propone la idea de la cultura partiendo de la presencia que ha tenido en todos los medios de difusión de información, pero lo define como aquello intangible que define a un grupo como un “nosotros” y el “otro”, aun así, la palabra cultura delimita a los actores sociales, políticos o periodistas. Para Barrera el concepto de Grimson es una gran base para definirla, este decía “la cultura en su sentido etnográfico, es este todo complejo que comprende conocimientos, creencias, arte, moral, derecho, costumbres y cualesquiera otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre en tanto que miembro de la sociedad” (Grimson 2008 en Barrera, 2013). Esto concluye en el pensamiento de que la cultura se configura desde todas las actividades y pensamientos humanos dentro de la cultura, pone en énfasis que existen múltiples culturas siendo algo común en la humanidad a quien define como un ente cultural. Sin embargo, hay que tomar en cuenta la evolución de cada sociedad, ya que las culturas tienen el mismo nivel de complejidad, pues no existen sociedades ni superiores ni inferiores. Con esto podemos decir que la definición propuesta por Grimson no puede dar una explicación de los mitos, leyendas, creencia, ritos que forman parte de los pilares de la riqueza de cada cultura los cuales se aprenden de la vida social

Las concepciones de cultura planteadas por Néstor García Canclini, Clifford Geertz y Raúl Barrera Luna, pese a surgir de marcos teóricos y contextos diversos, coinciden en entender lo cultural como un fenómeno dinámico, plural y esencialmente social. En lugar de reducirla a un repertorio fijo de tradiciones u objetos, estas aproximaciones la definen como un proceso continuo de creación, circulación y reinterpretación de significados, vinculado a las prácticas cotidianas, las estructuras de poder y las identidades colectivas. Resalta la hibridación y la ruptura de

jerarquías entre lo culto y lo popular, revelando cómo la cultura se configura mediante tensiones entre lo local y lo global, lo antiguo y lo nuevo, donde los individuos actúan como agentes activos que reinterpretan elementos culturales en situaciones históricas concretas. Geertz, en cambio, propone ver la cultura como una trama simbólica que otorga sentido a la existencia humana, abogando por un análisis interpretativo - descripción densa- para desentrañar los significados superpuestos en las acciones sociales y entenderla como un lenguaje en evolución, moldeado por conflictos y resistencias. Por su parte, Barrera Luna, apoyándose en definiciones clásicas como las de Tylor y Grimson, la concibe como un "todo integrado" que incluye saberes, creencias y prácticas socialmente aprendidas, enfatizando la diversidad y la equivalencia en complejidad entre culturas, así como los usos políticos del concepto para marcar diferencias o exclusiones.

Transdisciplina

La transdisciplina es un enfoque de organización y producción del conocimiento que trasciende radicalmente los límites tradicionales de las disciplinas académicas. No se limita a la simple colaboración o integración entre disciplinas, sino que busca ir más allá, creando un nuevo marco de referencia que permite abordar problemas complejos desde una perspectiva holística y unificada. Este enfoque considera que el mundo y sus fenómenos no pueden ser comprendidos plenamente desde una única disciplina, por lo que es necesario un diálogo profundo y una interacción dinámica entre diferentes saberes, incluyendo no solo las ciencias, sino también las humanidades y los conocimientos prácticos y locales (Perplexity, 2025).

La Muerte y la resurrección de la naturaleza de Basarab Nicolescu es un texto en el cual se plasma una reflexión acerca de la concepción y el significado de que la naturaleza ha cambiado a lo largo de la historia y esta ha sido ligada a la idea de la muerte y resurrección de esta. Se

puede destacar la idea de que la actualidad promueve diversas “muertes” las cuales pueden representar simbolismos en los diversos ámbitos, pero la menos discutida y tomada en cuenta es la muerte de la Naturaleza misma, esta palabra dejó de ser un solo concepto que unifica y vive, se transformó en un concepto fragmentado y carece de sentido integral, esto causa relevancia en el ámbito científico donde este término ha sido abandonado o reducido a verse como algo sentimental o incluso confuso.

Si valoramos este capítulo desde una perspectiva histórica y cultural se puede decir que la Naturaleza no es un objeto fijo y universal, sino que lo define como una construcción variable que depende del individuo de cada época. Esta idea dice que no solo existe una naturaleza si no varias, pero su concepto cambia según la persona que la define según las condiciones científicas, religiosas y artísticas del momento o la época, también depende de la percepción de la persona que la define. Esto indica que existen rupturas en las cuales se realiza la transición y a veces se crean perspectivas contradictorias. Estas ideas tienen énfasis en el enfoque transdisciplinario el cual reconoce y le da la importancia a la complejidad y multidimensionalidad de los fenómenos y rechaza las que no comparten la misma forma de vista. La naturaleza siendo un fenómeno complejo requiere abordarse desde diferentes campos como la ciencia, cultura, física y espiritualidad.

Dentro de este estudio se pueden identificar tres grandes etapas en la concepción de la Naturaleza las cuales son Naturaleza - mágica, Naturaleza - máquina y la muerte de la Naturaleza. La primera concepción se da a través del pensamiento mágico, el cual dice que la naturaleza es un organismo vivo, el cual es consciente y recíproco con el ser humano. La segunda concepción la encierra en una máquina descompuesta en partes, de esta manera era accesible y manipulable mediante ciencia y tecnología. La tercera etapa es básicamente la culminación de este mecanicismo, donde este concepto de la Naturaleza en si desaparece, de esta manera el mundo en general se percibe como un ente complejo y

caótico sin finalidad y totalidad. Esta última refleja en si la fragmentación y pérdida de sentido lo cual hace referencia a la modernidad tardía y hace énfasis en la transdisciplinariedad y busca superar mediante integración de saberes y niveles de realidad.

Este texto anuncia una resurrección de la Naturaleza la cual está vinculada a los avances de la física cuántica y las nuevas teorías científica. La física cuántica revela un universo dinámico el cual está lleno de potencial, donde el vacío no absoluto en cambio es un sitio de creación y transformación. Esta visión le planta un desafío a la objetividad, ya que propone una objetividad más refinada que depende únicamente del nivel de realidad. El espacio tiempo se concibe como algo mutable y multidimensional lo que abre sus puertas a diferentes compresiones de la Naturaleza. Esto implica recuperar la idea de la naturaleza como un todo vivo, dinámico y es un conocimiento integral y relacional. Por otro lado, la transdisciplinariedad hace énfasis en la integración de saberes, niveles y dimensiones, lo cual no solo supone un cambio conceptual, sino también ético y cultural, lo cual invita a reconocer la interdependencia entre el ser humano y su entorno abriendo cambios a una ecología integral y un diálogo entre la ciencia, arte y filosofía y espiritualidad.

Desde la perspectiva transdisciplinaria, la realidad no puede ser comprendida únicamente a partir de los elementos fundamentales que componen la materia observable. Aunque el modelo estándar de la física identifica al protón, neutrón y electrón como los constituyentes esenciales de la materia, los avances científicos han permitido generar experimentalmente cientos de otras partículas, lo cual pone en evidencia que el espacio-tiempo tradicional de cuatro dimensiones no es una estructura fija ni inmutable. Esta constatación sugiere la existencia de dimensiones adicionales que, lejos de ser simples herramientas matemáticas, ejercen efectos reales y tangibles sobre la realidad física,

particularmente en el ámbito de la cosmología. Fenómenos asociados al origen del universo, como el Big Bang, permiten vislumbrar la influencia de estructuras multidimensionales que inciden directamente en la formación y evolución de los niveles de realidad que conocemos.

En este contexto, la concepción clásica de la materia como una sustancia aislada pierde vigencia frente a una visión más amplia, que la considera parte de un continuum dinámico donde interactúan energía, información, espacio y tiempo. Esta comprensión holística permite integrar diversos niveles de realidad, los cuales no están separados de forma rígida, sino interconectados por principios organizativos que responden a una lógica compleja. La energía, en particular, ocupa un papel central como eje articulador que vincula lo físico con lo informacional, permitiendo comprender cómo surgen y se desarrollan las estructuras del mundo observable desde niveles de organización más profundos.

Desde esta óptica, las denominadas "leyes de la naturaleza" no se presentan como normas absolutas y universales válidas para todos los niveles de realidad. Más bien, estas leyes se adaptan y transforman conforme se transita de un nivel a otro. La jerarquía de los niveles de organización influye directamente en el comportamiento de dichas leyes, que pueden conservarse, modificarse o incluso emerger de forma novedosa dependiendo del contexto. Además, esta jerarquía misma no es estática: Ha evolucionado históricamente junto con el desarrollo del conocimiento humano, lo que implica que los marcos teóricos son también productos culturales e históricos.

La propuesta transdisciplinaria formula una interpretación ampliada de la naturaleza que integra tres dimensiones fundamentales: Una objetiva, que remite al orden físico independiente de la percepción humana; una subjetiva, que reconoce la participación del observador en la

construcción del conocimiento; y una tercera dimensión —a menudo ignorada por la ciencia tradicional— que trasciende la dicotomía entre sujeto y objeto. Esta última dimensión, a la que se ha denominado “Transnaturaleza”, permite una comprensión más profunda de los fenómenos, incorporando tanto lo racional como lo simbólico, lo medible y lo intangible, lo científico y lo espiritual. En esta perspectiva, la realidad no es simplemente un objeto de estudio, sino un proceso vivo y relacional que se revela en la interacción entre el ser humano y su entorno.

La concepción de una Naturaleza viva plantea un cambio de paradigma: En lugar de concebirla como un sistema mecánico regido exclusivamente por leyes físicas, se la entiende como una totalidad en la que el conocimiento del mundo y el conocimiento de uno mismo se entrelazan. Esta visión no niega el valor del método científico, sino que lo contextualiza dentro de un marco más amplio que reconoce los límites del pensamiento reduccionista. El ser humano, en este modelo, no es un observador externo e imparcial, sino un participante activo cuya presencia y conciencia influyen en los procesos de conocimiento y en la configuración misma de la realidad.

La raíz etimológica de la palabra “naturaleza” (del latín *nasci*, “nacer”) sugiere que este concepto alude a un proceso de surgimiento constante. Por tanto, la naturaleza no debe entenderse como un sistema cerrado o un texto terminado, sino como un espacio abierto y dinámico que invita a ser leído, interpretado y cocreado. En este sentido, el conocimiento científico no es un acto de dominación sobre lo natural, sino una forma de diálogo con ella. Finalmente, la relación entre quien conoce y lo conocido puede representarse metafóricamente como un juego de espejos. En este juego, el conocimiento no se limita a reflejar lo que está “afuera”, sino que implica una transformación mutua entre sujeto y objeto. Esta imagen del espejo, tomada de la tradición poética y mística, sugiere que el auténtico conocimiento es aquel que genera asombro y

reconocimiento, y que permite al ser humano descubrirse a sí mismo en aquello que estudia. Así, el proceso de conocer deja de ser una actividad unilateral para convertirse en un encuentro entre dimensiones de la realidad que, al entrelazarse, revelan significados más profundos.

Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos

Interacción del bucle: símbolo - mito – magia

La interacción entre símbolo, mito y magia es un proceso dinámico que ha moldeado culturas, religiones y sistemas de creencias a lo largo de la historia. Estos tres elementos se entrelazan en un bucle constante, donde cada uno refuerza y da sentido a los demás. El símbolo actúa como la base, una representación que va más allá de su forma tangible para evocar ideas abstractas. Por ejemplo, la cruz en el cristianismo no es solo un objeto, sino un signo de sacrificio y redención. Los símbolos son esenciales porque permiten transmitir conceptos complejos de manera accesible, funcionando como puentes entre lo visible y lo invisible.

El mito, por su parte, es la narrativa que organiza y da significado a esos símbolos. Los mitos son relatos sagrados que explican el origen del mundo, las acciones de los dioses o los fundamentos de una cultura. No son simples historias, sino estructuras profundas que dan orden al caos. Por ejemplo, el mito griego de Prometeo, quien roba el fuego a los dioses, no solo explica el origen de este elemento, sino que también simboliza la rebeldía humana y el conocimiento prohibido. Los mitos utilizan símbolos para transmitir sus mensajes, y a su vez, estos símbolos adquieren mayor fuerza al estar integrados en una narrativa poderosa.

La magia es la práctica que activa tanto los símbolos como los mitos, llevándolos del plano conceptual al ritual. A través de gestos, palabras y objetos cargados de significado, la magia busca influir en la realidad. Muchos rituales mágicos recrean mitos, como los ritos de

fertilidad que repiten el ciclo de muerte y renacimiento de dioses agrícolas. Los símbolos, en este contexto, se convierten en herramientas de poder: un amuleto, un círculo trazado en el suelo o una palabra sagrada no son arbitrarios, sino que derivan su eficacia de su conexión con mitos y creencias compartidas (ChatGPT, 2025).

Este bucle se retroalimenta continuamente. Los símbolos inspiran *mitos, los *mitos justifican la *magia, y la *magia revitaliza los *símbolos, dotándolos de un poder renovado. En el antiguo Egipto, el Ankh (símbolo de vida eterna) cobraba sentido dentro de los mitos osirianos y se usaba en rituales funerarios para asegurar la inmortalidad. En la Cábala judía, las letras del alfabeto hebreo no solo son grafías, sino fuerzas creativas vinculadas a mitos cosmogónicos y empleadas en prácticas mágicas. Incluso en la cultura contemporánea, como en *El Señor de los Anillos, el Anillo Único es un símbolo de poder corruptor, arraigado en un mito sobre la caída y utilizado como objeto mágico dentro de la trama.

Este sistema triádico demuestra cómo las sociedades construyen y mantienen sus realidades simbólicas. Los símbolos dan forma a las historias que las culturas se cuentan a sí mismas, los mitos proporcionan el marco para acciones rituales, la magia actualiza ambos, asegurando su permanencia. Así, el bucle símbolo-mito-magia no es solo un fenómeno del pasado, sino un mecanismo vivo que sigue operando en religiones, arte e incluso en la cultura popular moderna (DeepSeek, 2025).

Condición de encuentro: El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos

El universo mitológico se erige como un poderoso emisor de mensajes trascendentales, un gran narrador cuyas historias sagradas se imprimen en la textura misma de la realidad. Esta concepción nos revela que los mitos no son meras ficciones arcaicas, sino sistemas vivos de conocimiento que se manifiestan constantemente a través del lenguaje simbólico del mundo natural. Cada elemento de la naturaleza - desde las majestuosas montañas hasta los más humildes arroyos - funciona como un significante cargado de significado mitológico, como una palabra en el gran poema cósmico que los antiguos supieron leer con claridad meridiana.

En este sistema de comunicación sagrada, la naturaleza se revela como el gran pergamino donde los dioses han escrito sus mensajes. Las montañas no son simples accidentes geológicos, sino escaleras hacia lo divino, como el monte Olimpo de los griegos o el Kailash de los hindúes. Los ríos no son meros cursos de agua, sino símbolos del fluir del tiempo y la purificación espiritual, como el Ganges en la India o el Jordán en la tradición cristiana. Hasta los animales más comunes están investidos de un profundo significado arquetípico: el águila como mensajera celestial, la serpiente como guardiana de secretos, el lobo como símbolo de lo salvaje y libre.

La magia emerge entonces como el arte de descifrar estos mensajes y entrar en diálogo con ellos. No se trata de simples trucos o supersticiones, sino de una sofisticada tecnología espiritual que permite al ser humano participar conscientemente en esta conversación cósmica. Cuando un chamán siberiano interpreta los sueños con renos como mensajes del mundo espiritual, o cuando un alquimista medieval ve en el

proceso de putrefacción de la materia un símbolo de muerte y renacimiento, están practicando este arte sagrado de la interpretación simbólica. La magia, en su sentido más profundo, es el puente que conecta la percepción humana con los mensajes mitológicos inscritos en la naturaleza.

Este sistema de comunicación no pertenece únicamente al pasado. En nuestra época contemporánea, aunque hayamos perdido en gran medida la capacidad de leer estos símbolos naturales, el universo sigue emitiendo sus mensajes. La psicología junguiana nos ha mostrado cómo los arquetipos mitológicos continúan operando en nuestro inconsciente. El arte y la literatura siguen bebiendo de estas fuentes simbólicas. Incluso en nuestra relación con la crisis ecológica actual, podríamos interpretar los desastres naturales como mensajes mitológicos modernos, como advertencias del planeta que reclaman una nueva comprensión de nuestra posición en el cosmos.

La recuperación de esta mirada simbólica sobre el mundo podría ser fundamental para nuestro tiempo. Nos invita a dejar de ver la naturaleza como un simple recurso a explotar o como un mecanismo ciego, para redescubrirla como un gran libro sagrado, como un tejido vivo de significados que esperan ser leídos. En esta perspectiva, cada amanecer, cada tormenta, cada encuentro con un animal en el bosque, puede convertirse en un momento de revelación, en un diálogo con ese gran emisor de mensajes que es el universo mitológico expresándose a través del lenguaje eterno de los símbolos naturales (DeepSeek, 2025).

Condición de encuentro: La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea

La Magia como Intervención en los Umbrales de la Existencia, emerge como fuerza activa en aquellos espacios liminales donde la conciencia humana se encuentra con lo indeterminado. Allí donde existe deseo - ese puente tendido entre carencia y plenitud - la magia se presenta como tecnología de lo imposible, como puente entre la voluntad y su realización. No es casual que los rituales amorosos y de

prosperidad hayan persistido a través de milenios: encarnan la necesidad humana de intervenir en aquel territorio donde la razón calculadora se muestra insuficiente. El temor, ese oscuro hermano del deseo, constituye igualmente un campo fértil para la intervención mágica. Los amuletos de protección, los ritos apotropaicos y los conjuros contra el mal de ojo revelan cómo la magia opera como mecanismo de defensa psíquica ante lo amenazante. En los márgenes de la seguridad racional, donde la angustia existencial abre grietas en nuestra armadura de certezas, la magia ofrece un lenguaje para negociar con lo desconocido.

La posibilidad representa el campo magnético donde la magia despliega su poder con mayor intensidad. Ese instante precario antes de que los eventos se cristalicen en realidad material, ese punto de inflexión donde múltiples futuros coexisten en superposición cuántica - allí la magia actúa como fuerza catalizadora. Los augurios romanos, la geomancia árabe o el I Ching chino son todos sistemas para navegar este territorio de potencialidades latentes. El riesgo, como expresión concreta de la posibilidad amenazante, genera su propia ecología mágica. Desde los pescadores que realizan rituales antes de salir a alta mar hasta los corredores de bolsa que consultan astrólogos, la conducta humana muestra cómo frente a la incertidumbre radical, la racionalidad instrumental requiere complementos simbólicos. La magia aquí funciona como psico tecnología para manejar la vulnerabilidad existencial.

Finalmente, la alea - el puro azar, lo absolutamente contingente - constituye quizás el dominio primordial de la magia. Los dados, las cartas, los huesos oraculares: todos son interfaces con ese caos primordial que subyace al orden aparente. La magia del azar no busca tanto controlar lo incontrolable como establecer un diálogo ritualizado con el misterio de la contingencia. En los juegos de azar, en las decisiones cruciales, en los momentos donde el tiempo parece bifurcarse, la magia ofrece un mapa para navegar el caos. Esta condición de encuentro revela

a la magia no como superstición sino como sistema epistemológico alternativo que florece precisamente en los intersticios de lo racional, en esos momentos donde la existencia humana se enfrenta a sus propios límites. Lejos de ser un residuo del pensamiento primitivo, se manifiesta como recurso permanente de la psique frente a lo incierto, lo deseado y lo temido - aquellos dominios donde la pura razón muestra sus limitaciones constitutivas (DeepSeek , 2025).

Condición de encuentro: Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas

En la tradición andina, el cuerpo humano no se concibe como una entidad aislada, sino como parte activa de una red de relaciones que lo conectan con todos los elementos del entorno natural. Entre estos elementos, el aire ocupa un lugar central como mediador de la vida, portador de energía vital y símbolo de la conexión espiritual entre el ser humano y el cosmos. Este vínculo se manifiesta en actos cotidianos como la respiración consciente, la contemplación del vuelo de las aves o la percepción de los aromas que emanan del paisaje.

Desde esta perspectiva, respirar no es solo una función biológica, sino una práctica de integración y equilibrio con el mundo. Según Estermann (1998) la cosmovisión andina considera que “el ser se constituye en su relacionalidad”, por lo que el aire que se inhala es también un puente con el pacha —el tiempo-espacio viviente—. Cada inhalación implica una apertura a los ritmos del universo y una comunión con su energía vital. El movimiento de las aves, por su parte, representa la fluidez entre los distintos niveles del mundo andino: el hanan pacha (mundo de arriba), el kay pacha (el mundo presente) y el uku pacha (mundo interior). En este contexto, observar su vuelo no es solo un acto estético, sino

una forma de aprendizaje y orientación espiritual. Como señala Chirif (2010), la naturaleza es percibida como una maestra viva, cuyas formas de moverse, de hablar y de oler nos transmiten mensajes que deben ser escuchados con atención.

Asimismo, los aromas del entorno evocan una memoria sensorial ancestral. El viento que lleva el perfume de las plantas o de la tierra húmeda no solo estimula los sentidos, sino que activa un reconocimiento del territorio como espacio sagrado. Rengifo (2002) afirma que, para los pueblos originarios de los Andes, “todo comunica”, el olfato es un canal privilegiado para esa comunicación sutil. En conjunto, estas experiencias configuran una forma de vivir donde el cuerpo se armoniza con el aire, no como metáfora poética, sino como una práctica vital de conexión, sanación y reciprocidad con la naturaleza. Esta comprensión del cuerpo como nodo sensible en una red ecológica y espiritual plantea un desafío urgente: recuperar formas de existencia que respeten el equilibrio entre lo humano y lo no humano, cultivando una sensibilidad que escuche los mensajes del viento, del vuelo y del aroma de la tierra (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: Desigualdad Cultural

La magia, los mitos y los símbolos no existen en un espacio neutral, sino que están profundamente marcados por las desigualdades culturales que caracterizan a las sociedades humanas. Estas prácticas y narrativas se desarrollan dentro de estructuras de poder que determinan cuáles son válidas, quiénes pueden ejercerlas y qué significados son aceptados como legítimos. Lo que para una cultura es considerado religión oficial, para otra puede ser tachado de superstición o brujería. Esta jerarquización no responde a diferencias intrínsecas en su valor simbólico o eficacia ritual, sino a relaciones de dominación cultural que han sido históricamente construidas.

Un claro ejemplo de esta desigualdad se observa en cómo ciertas prácticas mágicas han sido sistemáticamente perseguidas mientras otras gozaban de reconocimiento institucional. Durante la colonización de América y África, las tradiciones espirituales indígenas y afrodescendientes fueron demonizadas y prohibidas, mientras que el cristianismo se imponía como única verdad religiosa. Este patrón se repitió en Europa durante la caza de brujas, donde conocimientos medicinales ancestrales practicados principalmente por mujeres fueron criminalizados. Al mismo tiempo, formas de magia practicadas por élites intelectuales, como la alquimia o la cábala, eran toleradas e incluso valoradas en ciertos círculos. Estas diferencias de tratamiento revelan cómo el estatus social, el género y la etnia determinan qué tipo de prácticas mágicas son consideradas legítimas.

Los mitos tampoco escapan a estas dinámicas de poder. Las narrativas fundacionales de los grupos dominantes suelen ser consagradas como historia oficial, mientras que los mitos de los pueblos subalternos son relegados al estatus de meras leyendas o folclore. Durante los procesos de formación de los estados nacionales en el siglo XIX, muchos países europeos se apropiaron selectivamente de mitos paganos, vaciándolos de su contenido original y transformándolos en símbolos nacionalistas. Algo similar ocurrió en las colonias, donde los relatos ancestrales de los pueblos originarios fueron sistemáticamente desacreditados frente a los mitos bíblicos traídos por los colonizadores. Este epistemicidio mitológico ha tenido consecuencias profundas en la autopercepción de muchas culturas subyugadas.

En el ámbito de los símbolos, las desigualdades culturales se manifiestan a través de procesos de apropiación y banalización. Símbolos sagrados para ciertas culturas, como el dream catcher de los pueblos nativos norteamericanos o el águila azteca, han sido comercializados globalmente como simples artículos decorativos, despojados de su significado original. Mientras tanto, las comunidades que crearon estos

símbolos siguen enfrentando discriminación por practicar las tradiciones que les dieron origen. Esta paradoja revela una profunda asimetría: lo que es exotizado y consumido como moda por las culturas dominantes, es simultáneamente reprimido cuando es practicado por sus creadores originales.

Frente a estos constreñimientos, muchas comunidades han desarrollado estrategias creativas de resistencia y reapropiación cultural. En Brasil, las religiones afrodescendientes como el Candomblé camuflaron sus deidades detrás de la iconografía católica para sobrevivir a la persecución, dando origen a ricos sincretismos. Hoy, movimientos indígenas en toda América Latina están recuperando activamente sus mitos fundacionales como herramientas de reafirmación identitaria y resistencia política. Colectivos feministas han adoptado la figura histórica de la bruja como símbolo de lucha contra el patriarcado, organizando rituales públicos que desafían los límites de lo considerado políticamente aceptable.

Esta lucha por el poder simbólico nos revela que la magia y los mitos no son meras reliquias del pasado, sino campos en constante disputa donde se juegan cuestiones fundamentales de identidad, autonomía y resistencia cultural. En un mundo globalizado donde las industrias culturales masivas tienden a homogeneizar los imaginarios, la reivindicación de estas prácticas y narrativas marginadas se convierte en un acto político. La verdadera descolonización del pensamiento requiere no solo cambios materiales, sino también una transformación en nuestras estructuras simbólicas, reconociendo el valor y la profundidad de aquellos conocimientos que han sido históricamente relegados al margen (DeepSeek, 2025).

Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

La filosofía del Yachachikux, sabio andino que enseña aprendiendo, nos invita a replantear radicalmente nuestros sistemas de convivencia. Esta cosmovisión, arraigada en los pueblos originarios, pero con profunda relevancia contemporánea, propone un modelo de constreñimiento no como imposición, sino como compromiso ético surgido de la vida en comunidad. Como bien señala la antropóloga Catherine Walsh (2015), "en las epistemologías indígenas andinas, el conocimiento no se posee, se vive y se comparte en reciprocidad" (p. 87). Este principio desafía directamente los modelos occidentales de organización social basados en la competencia y la acumulación individual.

El verdadero constreñimiento comunitario, en esta perspectiva, emerge naturalmente de lo que los estudiosos kichwas llaman "alli kawsay" o buen vivir. No se trata de normas externas, sino de acuerdos internos que, como explica el sociólogo Boaventura de Sousa Santos (2018), "surgen del reconocimiento mutuo de interdependencias vitales entre todos los seres" (p. 153). En la práctica, esto se manifiesta en sistemas como la minga (trabajo colectivo), donde la participación no es obligatoria en sentido jurídico, pero sí moralmente ineludible para quien desea mantener su lugar en la red comunitaria.

Las investigaciones de Arturo Escobar (2020) en comunidades afrodescendientes e indígenas del Pacífico colombiano demuestran cómo estos sistemas de autogobierno logran altos niveles de cohesión social sin recurrir a coerciones externas. "El secreto", apunta Escobar, "está en que las normas nacen de procesos deliberativos profundamente inclusivos, donde hasta los niños tienen voz" (p. 214). Esto contrasta marcadamente con nuestros sistemas democráticos formales, donde la participación suele reducirse al voto periódico.

La aplicación de estos principios en contextos urbanos ya muestra resultados prometedores. En Ecuador, por ejemplo, el trabajo de la economista Magdalena León (2019) documenta cómo cooperativas inspiradas en estos valores logran mayor resiliencia económica que empresas convencionales. "Cuando el lucro deja de ser el objetivo único", explica León, "emergen otras racionalidades económicas basadas en la reciprocidad y la sostenibilidad a largo plazo" (p. 72).

El desafío actual, como plantea el filósofo Enrique Leff (2021), es escalar estas experiencias sin perder su esencia comunitaria. Esto requiere, según sus palabras, "reinventar nuestras instituciones desde una lógica relacional que reconozca los vínculos indisolubles entre justicia social, equilibrio ecológico y pluralismo cultural" (p. 189). Las comunidades que mantienen viva la sabiduría del Yachachikux nos muestran que otro mundo es posible, pero su construcción exige un constreñimiento autoimpuesto basado en la conciencia de nuestra fundamental interdependencia.

Constreñimiento: Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles

En el actual escenario de crisis ecológica, desigualdad social y agotamiento de los recursos naturales, el concepto de constreñimiento debe resignificarse como una herramienta ética y transformadora. Lejos de implicar una restricción impuesta desde afuera, el constreñimiento se concibe aquí como una elección consciente que permite a individuos y comunidades reconfigurar sus estilos de vida en sintonía con los límites del planeta y las necesidades del bien común. Se trata de una forma de autodisciplina colectiva que impulsa la transición hacia modelos de vida sostenibles, donde el bienestar no dependa del consumo excesivo, sino de la armonía entre las personas, el entorno y las generaciones futuras.

En este sentido, acoger la idea de sostenibilidad no debe entenderse como una moda o un conjunto de prácticas superficiales, sino como un compromiso estructural con una nueva forma de habitar el mundo. Tal como plantea Sachs (2007) el desarrollo sostenible requiere no solo ajustes técnicos, sino una transformación profunda de los valores que orientan nuestras decisiones. Esta transformación exige constreñirse voluntariamente, es decir, actuar con contención, conciencia y responsabilidad frente al impacto de nuestras acciones sobre los ecosistemas y las relaciones sociales. Además, autores como Latouche (2009) proponen que el cambio hacia estilos de vida sostenibles implica una ruptura con la lógica del crecimiento ilimitado y la cultura del derroche, sustituyéndola por una ética del "suficiente", que valore la calidad por encima de la cantidad. En esa línea, el constreñimiento se convierte en una práctica emancipadora, ya que libera al sujeto de las cadenas del hiperconsumo y lo orienta hacia formas de vida más solidarias, creativas y resilientes (ChatGPT, 2025).

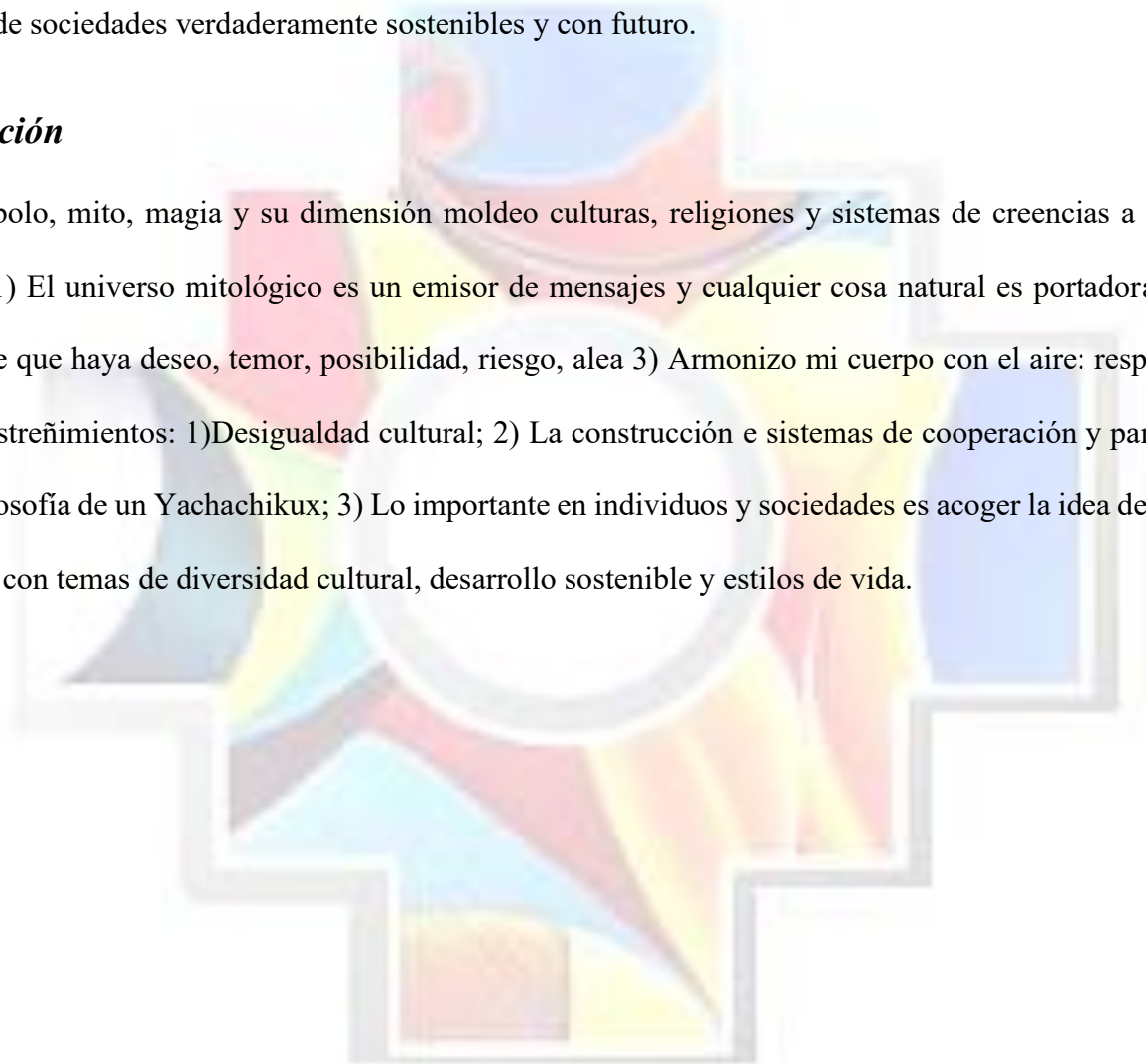
Desde una perspectiva comunitaria, este tipo de constreñimiento también fortalece el tejido social. Al asumir la sostenibilidad como un deber compartido, se generan nuevas dinámicas de cooperación, corresponsabilidad y gestión colectiva de los recursos. Como indica Escobar (2016), los procesos de transición hacia el "buen vivir" en diversas comunidades latinoamericanas están profundamente vinculados a la capacidad de autoorganización, autocuidado y decisión colectiva frente al modo de vida que se desea construir.

Por tanto, abrazar el constreñimiento como principio ético no significa limitar la libertad, sino orientarla hacia fines más justos y sostenibles. Significa tomar conciencia de que los estilos de vida actuales, muchas veces insostenibles y alienantes, deben transformarse en

prácticas de cuidado, equidad y regeneración. Esta decisión, tomada desde lo individual pero proyectada a lo colectivo, representa un paso esencial en la construcción de sociedades verdaderamente sostenibles y con futuro.

Objetivo de la investigación

Estudiar la interacción símbolo, mito, magia y su dimensión moldeo culturas, religiones y sistemas de creencias a lo largo de la historia, sus condiciones de encuentro: 1) El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos 2) La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea 3) Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas; y, los constreñimientos: 1)Desigualdad cultural; 2) La construcción e sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux; 3) Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles; a fin de elucidar su relación con temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida.



Resultados

El análisis detallado de los datos individuales reveló patrones significativos en las estrategias de adaptación cultural desarrolladas por los participantes. A través de matrices de autoorganización transcultural, se identificaron tres mecanismos clave de resignificación cultural. En primer lugar, se observó un proceso activo de reconstrucción de narrativas identitarias mediante la adaptación de símbolos ancestrales a contextos contemporáneos. Este fenómeno fue particularmente evidente en jóvenes urbanos que reinterpretan iconografía prehispánica en expresiones artísticas digitales, fusionando tradición con modernidad.

En segundo término, el estudio documentó el establecimiento de rituales cotidianos como prácticas de arraigo sociocultural. Destacaron especialmente ceremonias domésticas de gratitud basadas en ciclos agrícolas, que mantienen su vigencia incluso en entornos metropolitanos. Finalmente, se identificó el uso estratégico de tecnologías simbólicas como herramientas de agencia psicosocial, incluyendo amuletos, visualizaciones guiadas y geometría sagrada.

Individuo: Creencias – valores – costumbres

Tabla3.1 Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Media

Dimensiones: La lógica planetaria

Interacciones: símbolo – mito – magia

	Guijarro
	Yépez Joan
Condiciones de encuentro – constreñimientos	Sebastián
Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas	7,0000
Considero que los símbolos unifican la realidad propia con la realidad que designan	9,0000
Controlo la energía de mi cuerpo con el uso de frecuencias	6,0000
Deseo activar la glándula pineal para reforzar mi sistema inmunitario	9,0000
El dar y recibir forma parte de mis costumbres y hábitos	9,0000
El nombre es indicativo y simbólico	9,0000
El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos	9,0000
La magia es un poder que se ejerce según prácticas rituales propias	9,0000
La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea	9,0000
Practico el movimiento de la fecundidad, la especie...,	1,0000
Practico movimientos que representen equilibrio, la flor de loto, la chakana...,	1,0000
Practico movimientos varios: El puma, la serpiente, el chimpancé, el niño...,	1,0000

Total	6,5833
-------	--------

Nota: Se evidencia una fuerte conexión con el plano simbólico y mitológico del entorno, donde el participante manifiesta una alta creencia en que los símbolos unifican la realidad interna con la externa, y que el universo mitológico actúa como un emisor constante de mensajes. El valor asignado al nombre como elemento simbólico, y a la magia como práctica ritual y como agente presente en contextos de deseo o incertidumbre, también refuerza esta tendencia.

Dimensiones: La lógica planetaria

Interacciones: símbolo – mito – magia

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Cifuentes Tejada Camila Alexandra
Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas	,0000
Considero que los símbolos unifican la realidad propia con la realidad que designan	3,0000
Controlo la energía de mi cuerpo con el uso de frecuencias	6,0000
Deseo activar la glándula pineal para reforzar mi sistema inmunitario	7,0000
El dar y recibir forma parte de mis costumbres y hábitos	8,0000
El nombre es indicativo y simbólico	3,0000

El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos	6,0000
La magia es un poder que se ejerce según prácticas rituales propias	3,0000
La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea	7,0000
Practico el movimiento de la fecundidad, la especie...,	,0000
Practico movimientos que representen equilibrio, la flor de loto, la chakana...,	,0000
Practico movimientos varios: El puma, la serpiente, el chimpancé, el niño...,	1,0000
Total	3,6667

Nota: Costumbre baja en armonizo mi cuerpo con el aire, respiración, movimiento de las aves, los aromas; Creencia media en el universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos; creencia media en la magia interviene en cualquier parte que haya deseo temor, posibilidad, riesgo.

Importancia de la creencia: El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos

La idea de que el universo mitológico emite mensajes y que la naturaleza está impregnada de símbolos no es una mera superstición, sino una forma de conocimiento arraigada en múltiples dimensiones de la experiencia humana. A lo largo de la historia, diversas disciplinas han demostrado que esta creencia surge de una necesidad profunda de encontrar significado, orden y conexión en el mundo.

La Naturaleza como Lenguaje Sagrado

Desde tiempos ancestrales, las culturas humanas han interpretado el entorno natural como un tejido de signos y mensajes divinos. Para estas sociedades, los fenómenos naturales no eran eventos aleatorios, sino manifestaciones de voluntades superiores o principios cósmicos. Por ejemplo, en la mitología griega, el vuelo de los pájaros era estudiado por los augures para predecir el futuro, mientras que en Mesoamérica, los eclipses se consideraban advertencias de los dioses.

Esta tendencia no es casual: el ser humano, al carecer de explicaciones científicas en sus etapas tempranas, desarrolló sistemas simbólicos para dar sentido a lo incomprensible. Claude Lévi-Strauss, en sus estudios sobre el pensamiento salvaje, demostró que las clasificaciones míticas (como asociar un animal con un clan) son formas de organizar el caos. Así, la naturaleza se convierte en un libro abierto donde cada elemento—un trueno, un río, una montaña—es una palabra en un lenguaje sagrado.

Arquetipos y el Inconsciente Colectivo

Carl Gustav Jung propuso que los símbolos naturales no son meras invenciones culturales, sino expresiones de un inconsciente colectivo compartido por toda la humanidad. Según Jung, arquetipos como "la madre tierra", "el héroe solar" o "la serpiente primordial" aparecen en mitologías de todo el mundo porque responden a patrones psíquicos universales.

Por ejemplo, el agua no solo es un recurso físico; en sueños y mitos, simboliza lo inconsciente, la pureza o el renacimiento (como en los ritos bautismales). Del mismo modo, el fuego puede representar destrucción y purificación, un dualismo presente desde el Prometeo griego hasta el Agni hindú. Esto sugiere que la naturaleza actúa como un espejo de la psique humana, y su simbología emerge de una necesidad intrínseca de proyectar nuestros conflictos y anhelos en el mundo exterior.

La Búsqueda de lo Sagrado

Filósofos como Mircea Eliade y Rudolf Otto exploraron cómo el ser humano percibe lo "sagrado" en la naturaleza. Eliade acuñó el término hierofanía para describir la manifestación de lo divino en objetos o fenómenos cotidianos: un árbol, una roca o una tormenta pueden volverse símbolos de trascendencia. Para estas corrientes, el mito no es un relato falso, sino un lenguaje que revela verdades profundas. La montaña sagrada (como el Sinaí o el Fuji) no es solo una elevación geológica; es un axis mundi que conecta el cielo y la tierra. Esta visión justifica la creencia en un universo simbólico: si lo sagrado se esconde tras lo natural, entonces el mundo físico es un código que debe descifrarse (ChatGPT, 2025).

La Tierra como Ente Vivo y Comunicativo

Muchas cosmovisiones indígenas y corrientes como la ecología profunda entienden la Tierra como un organismo que "dialoga" con los humanos. En estas tradiciones, los desastres naturales—sequías, inundaciones, erupciones—no son meros accidentes, sino respuestas a acciones humanas. Los pueblos andinos, por ejemplo, interpretan las anomalías climáticas como señales de la Pachamama (Madre Tierra) exigiendo

equilibrio. En el Shinto japonés, los desastres naturales se atribuyen a kami (espíritus) ofendidos. Hoy, la crisis ambiental ha revitalizado estas ideas: el cambio climático es visto por muchos como un "mensaje" de que la Tierra está reaccionando a la explotación humana. Esto refuerza la noción de que la naturaleza no es muda, sino que emite señales que debemos interpretar.

La Naturaleza como Metáfora Universal

El arte y la literatura han utilizado desde siempre elementos naturales para transmitir emociones, ideas y conflictos existenciales. En las obras clásicas, el mar puede simbolizar lo desconocido (como en La Odisea), el bosque encarna lo misterioso (en cuentos como Caperucita Roja) y el sol representa la iluminación espiritual (en el mito de Ícaro). Van Gogh pintó cielos estrellados para expresar el éxtasis místico, mientras que Tolkien pobló sus historias de árboles sabios (como Bárbol) que encarnan la memoria ancestral. Estos ejemplos muestran que los símbolos naturales trascienden culturas y épocas porque resuenan en lo más profundo de la condición humana. El arte, al recrear estos símbolos, confirma que el universo es percibido—y representado—como un sistema de significados.

Importancia de la costumbre: Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas

La práctica de sintonizar el cuerpo con los ritmos del aire—a través de la respiración consciente, la observación del vuelo de las aves y la percepción de los aromas naturales—no es un mero hábito, sino una tecnología ancestral de bienestar respaldada por la biología, la psicología,

las tradiciones espirituales y la ecología. Estas costumbres, lejos de ser supersticiones, están fundamentadas en principios que conectan al ser humano con su entorno de manera profunda.

Fisiológico y neurológico.

La respiración es el único proceso autonómico que podemos controlar voluntariamente. Cuando sincronizamos la inhalación y la exhalación con patrones rítmicos (como el oleaje del mar o el susurro del viento), activamos el sistema nervioso parasimpático, responsable de la relajación y la regeneración. Estudios científicos demuestran que técnicas como la coherencia cardíaca (respiración a 5 segundos por ciclo) reducen el cortisol (hormona del estrés) y mejoran la función cognitiva (ChatGPT, 2025).

Cultural y espiritual.

En el yoga, el pranayama ("control de la energía vital a través de la respiración") se considera una forma de purificar el cuerpo y conectar con el prana (aire como fuerza cósmica). Los monjes budistas usan la respiración como ancla meditativa para alcanzar estados de claridad mental. Estas tradiciones no son arbitrarias: reconocen que el aire es un mediador entre lo interno y lo externo, un elemento compartido con todos los seres vivos.

El Vuelo de las Aves: Biomecánica y Filosofía de la Fluidez

Las aves optimizan su energía mediante patrones de vuelo específicos: planeo, aleteo en formación o aprovechamiento de corrientes térmicas. Al observar e imitar estos movimientos (como en el Tai Chi o la danza), el cuerpo humano aprende principios de eficiencia motriz.

Gravedad y ligereza: Las aves enseñan a moverse con mínimo esfuerzo, algo aplicable desde la rehabilitación física hasta el rendimiento deportivo.

Adaptabilidad: Sus giros bruscos ante el viento reflejan la necesidad de flexibilidad ante imprevistos.

Justificación simbólica y psicológica: En casi todas las culturas, las aves simbolizan libertad, perspectiva elevada y conexión con lo divino (ej.: el águila en las tradiciones nativas americanas). Según la psicología analítica de Jung, su vuelo representa la trascendencia de lo terrenal.

Resiliencia: Aprender a "ajustar las alas" ante obstáculos.

Creatividad: Ver los problemas desde "alturas" nuevas.

Los Aromas del Aire: Química y Memoria Emocional

Fundamento neurocientífico: El olfato es el único sentido directamente conectado al sistema límbico, la zona cerebral que procesa emociones y memoria. Los aromas naturales—como el petricor (olor a tierra mojada) o los fitoncidas de los pinos—desencadenan respuestas inmediatas:

Efectos terapéuticos: Los compuestos volátiles de las plantas (ej.: lavanda) reducen la ansiedad al modular los receptores GABA.

Biofilia: La evolución nos ha programado para responder positivamente a olores asociados a entornos seguros (flores, agua limpia). (ChatGPT, 2025)

Prácticas como el Shinrin-yoku japonés ("baño de bosque") se basan en inhalar los aceites esenciales emitidos por los árboles, que fortalecen el sistema inmunológico. En la Amazonía, los pueblos indígenas identifican plantas medicinales por su aroma, guiándose por un conocimiento empírico milenario. Estas costumbres reflejan que el aire lleva información química vital.

La Costumbre como Herramienta de Adaptación Evolutiva

Fundamento antropológico: Los humanos desarrollamos rituales en torno al aire porque nuestra supervivencia dependió de su interpretación; los marinos polinésicos navegaban guiándose por los vientos y el canto de las aves; los agricultores predecían lluvias por cambios en la dirección del aire.

Justificación moderna: En un mundo urbanizado, recuperar estas costumbres es un antídoto contra el déficit de naturaleza, un fenómeno vinculado a enfermedades crónicas. Reaprender a escuchar el aire restaura: Ritmos circadianos (ej.: exponerse a brisas matutinas regula el cortisol); salud mental (ej.: caminar en espacios abiertos reduce la rumiación negativa).

El Aire como Maestro Invisible

Estas costumbres integran ciencia y espiritualidad, cuerpo y entorno. Nos recuerdan que el aire no es un espacio vacío, sino un medio dinámico que nos enseña: A respirar como acto de reciprocidad (lo que exhalamos lo inhalan los árboles); a movernos con la inteligencia de quienes dominan el viento.; a oler como forma de navegar el mundo con los sentidos despiertos. Practicarlas es honrar un pacto ancestral: ser alumnos del aire, el primer y último maestro.

Importancia del Creencia: La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea (creencia)

La persistencia de la creencia en la magia a través de las eras y culturas no es un accidente histórico ni un mero residuo del pensamiento primitivo. Por el contrario, esta creencia encuentra sólidas justificaciones en múltiples dimensiones de la experiencia humana, desde nuestras estructuras cognitivas básicas hasta nuestras necesidades sociales y existenciales más profundas. Examinemos por qué la magia sigue siendo un componente fundamental de la psique humana.

Psicológicos y Cognitivos

Nuestra mente está programada evolutivamente para detectar patrones y agencia en el entorno. Este mecanismo de hiperdetección, que nos ayudó a sobrevivir como especie (identificando depredadores o amenazas), también nos predispone a ver conexiones mágicas donde solo hay

coincidencias. Estudios en psicología cognitiva demuestran que: El "pensamiento mágico" emerge naturalmente en niños antes del desarrollo del pensamiento lógico.

Adultos racionales mantienen sesgos mágicos en situaciones de estrés o incertidumbre. El efecto placebo muestra cómo las creencias pueden generar cambios físicos reales, a su vez, la magia opera como un atajo mental que nos permite tomar decisiones rápidas en contextos ambiguos, proporcionando una sensación de control ante la imprevisibilidad de la vida (ChatGPT, 2025).

Funciones Sociales y Culturales

Las prácticas mágicas cumplen roles esenciales en la cohesión grupal y el mantenimiento del orden social. Antropólogos como Marcel Mauss demostraron que: Los rituales mágicos actúan como mecanismos de regulación social, crean códigos compartidos que fortalecen la identidad cultural, proporcionan explicaciones colectivas para fenómenos que desafían la comprensión racional. En muchas sociedades tradicionales, los especialistas mágicos (chamanes, curanderos) son figuras centrales que median entre lo conocido y lo desconocido, entre la comunidad y las fuerzas sobrenaturales.

Bases Neurobiológicas

Investigaciones recientes en neurociencia revelan que: Los rituales mágicos activan áreas cerebrales asociadas a la recompensa y la reducción de ansiedad; la práctica de la magia estimula los sistemas dopaminérgicos, generando sensaciones de bienestar; estados alterados de conciencia

inducidos por rituales producen experiencias percibidas como auténticamente mágicas. Estos hallazgos sugieren que la magia no es solo una construcción cultural, sino que aprovecha mecanismos neurológicos profundamente arraigados.

Respuesta a Necesidades Existenciales

La magia persiste porque responde a preguntas fundamentales que la ciencia no puede abordar satisfactoriamente: Da significado a eventos aleatorios y aparentemente injustos; ofrece consuelo ante la muerte y la finitud humana; proporciona narrativas coherentes en situaciones de sufrimiento extremo; permite mantener la esperanza en contextos de desesperanza real. Como señaló el antropólogo Claude Lévi-Strauss, la magia no compite con la ciencia, sino que ocupa espacios donde el conocimiento racional resulta insuficiente para satisfacer nuestras necesidades emocionales y espirituales.

Adaptación Evolutiva

Desde una perspectiva evolucionista, la creencia en la magia puede entenderse como: Un subproducto de mecanismos cognitivos adaptativos; una estrategia de afrontamiento ante situaciones límite; un sistema de creencias que favoreció la cohesión grupal y la supervivencia; una tecnología psicológica primitiva para manejar el estrés y la incertidumbre. Los estudios transculturales muestran que formas de pensamiento mágico aparecen en todas las sociedades humanas, sugiriendo bases biológicas profundas (ChatGPT, 2025).

Importancia de la creencia: El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos

Todo en el mundo natural —desde los elementos hasta los fenómenos climáticos— es considerado un vehículo de significados ocultos. Las plantas, los animales, los ríos y las montañas no existen solo en un plano físico, sino que funcionan como signos que apuntan a realidades más profundas, ya sean espirituales, morales o metafísicas.

Hermenéutica Simbólica: El Arte de Descifrar los Mensaje

Esta disciplina se enfoca en interpretar los símbolos dispersos en el mito y la naturaleza. Propone que el universo opera bajo un lenguaje cifrado, donde cada elemento guarda correspondencias con ideas mayores, como en la ley hermética "Como es arriba, es abajo". La tarea del intérprete es decodificar estos mensajes para acceder a su sabiduría.

Mitología como Lenguaje Sagrado

Los mitos no son meras ficciones, sino estructuras narrativas que codifican conocimientos esenciales sobre el origen del cosmos, el destino humano y el orden divino. Funcionan como puentes entre lo terrenal y lo trascendente, preservando enseñanzas que trascienden el tiempo y la cultura. Esta visión reconoce una conciencia o espiritualidad inherente en todos los seres y elementos naturales. El mundo no es un objeto muerto, sino un ente vivo que se comunica a través de señales y presencias, exigiendo una relación de respeto y reciprocidad por parte del ser humano.

Arquetipos y el Inconsciente Colectivo

Según la psicología junguiana, ciertos símbolos y patrones mitológicos son universales porque emergen del inconsciente colectivo. Estos arquetipos —como el héroe, la sombra o el ánima— actúan como mensajes psíquicos que moldean la comprensión humana de la realidad.

Rituales como Diálogo con lo Simbólico

Las prácticas rituales son medios para interactuar con los mensajes del universo. A través de ceremonias, ofrendas y actos simbólicos, el ser humano establece un intercambio consciente con las fuerzas ocultas, reafirmando su conexión con el orden cósmico. La modernidad, al priorizar lo material y racional, ha debilitado la capacidad humana para percibir y descifrar los símbolos. Esto ha llevado a una desconexión con el sentido profundo de la existencia, generando una crisis de significado en la sociedad contemporánea (ChatGPT, 2025).

Interconexión Cósmica y Visiones Contemporáneas

Conceptos como la física cuántica y la teoría de sistemas retoman, desde la ciencia, la idea de un universo interrelacionado. Estas aproximaciones coinciden con tradiciones ancestrales que ven el cosmos como una red de significados, donde todo está vinculado simbólicamente.

Importancia de la costumbre: Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas

Esta práctica ancestral se fundamenta en la sincronización consciente del cuerpo humano con las dinámicas del aire, integrando la respiración, la observación de los movimientos atmosféricos y la percepción de los aromas naturales. Constituye un método holístico de conexión con el

entorno que busca equilibrar las funciones fisiológicas, sintonizar los ritmos vitales con los patrones naturales y desarrollar una sensibilidad agudizada hacia los flujos energéticos del medio ambiente.

Fisiología de la Conexión Respiratoria

El proceso respiratorio trasciende su función biológica básica para convertirse en un mecanismo de intercambio energético con la atmósfera. Las técnicas de control y profundización de la respiración permiten modular los estados de conciencia, regular los sistemas nervioso y circulatorio, y establecer un diálogo rítmico entre el organismo humano y las corrientes aéreas del entorno. Esta interacción continua fortalece la capacidad pulmonar mientras promueve una oxigenación celular óptima. (ChatGPT, 2025)

Biomecánica y Fluidez Aérea

El estudio del movimiento de las aves y los patrones atmosféricos proporciona modelos de eficiencia energética y gracia motriz. La observación sistemática de estas dinámicas naturales inspira prácticas corporales que buscan emular la economía de esfuerzo, la adaptabilidad direccional y la ausencia de resistencia que caracterizan los desplazamientos aéreos. Este principio se aplica en disciplinas físicas que privilegian la elongación, el balanceo armónico y la supresión de tensiones musculares innecesarias.

Química Sensorial Ambiental

Los compuestos volátiles presentes en la atmósfera actúan como catalizadores neurofisiológicos que influyen directamente en los estados emocionales y cognitivos. El sistema olfativo, al detectar estas moléculas aromáticas, desencadena respuestas memorísticas, emocionales y

homeostáticas. La exposición consciente a espectros odoríferos naturales estimula la producción de neurotransmisores asociados con la relajación, la claridad mental y el equilibrio hormonal.

Cronobiología de los Ritmos Atmosféricos

Los ciclos circadianos no se limitan a la exposición lumínica, sino que responden a fluctuaciones barométricas, cambios en la ionización ambiental y variaciones en la composición gaseosa del aire. La sincronización con estos patrones incrementa la resiliencia ante cambios meteorológicos, optimiza los periodos de descanso y activación, y fortalece los mecanismos de termorregulación corporal.

Psico ecología de la Interacción Aérea

Esta dimensión explora la relación psicológica entre el individuo y su espacio aéreo inmediato, donde factores como la percepción de amplitud, la circulación de corrientes y la calidad del oxígeno disponible influyen en la construcción de estados mentales. La conciencia aerosensorial desarrolla capacidades de presencia plena, reduce los patrones de pensamiento fragmentado y cultiva una sensación de pertenencia ecosistémica.

Termodinámica Corporal y Convección

El cuerpo humano mantiene un intercambio constante de energía térmica con el medio aéreo circundante. El entendimiento de los principios de conducción, convección y evaporación permite optimizar la gestión del calor metabólico, mejorando la eficiencia energética del organismo y previniendo desequilibrios en los sistemas de autorregulación.

Filosofía de la levedad existencial

Más allá de los aspectos fisiológicos, esta práctica encierra una concepción metafísica que valora la cualidad etérea como antídoto contra la pesadez material. Cultivar la levedad implica desarrollar una relación con el cuerpo que privilegie la flexibilidad sobre la rigidez, la permeabilidad sobre el aislamiento y la movilidad sobre el estancamiento, reflejando así los atributos fundamentales del elemento aire.

Importancia de la creencia: La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea

Esta concepción sostiene que la magia emerge y opera en aquellos espacios psicológicos y existenciales donde convergen el deseo intenso, el temor profundo, la posibilidad latente y el riesgo inminente. No se trata de un sistema cerrado de rituales, sino de una fuerza dinámica que se activa en los intersticios de la realidad cotidiana, especialmente donde la voluntad humana entra en tensión con lo desconocido o lo improbable. La magia, bajo esta perspectiva, funciona como un lenguaje de transformación que media entre la intención consciente y los resultados materiales.

Psicología del Umbral Mágico

Los estados emocionales intensos como el deseo ardiente o el miedo paralizante crean condiciones psíquicas particulares donde los mecanismos habituales de percepción se alteran, permitiendo la emergencia de lo extraordinario. Estos estados modificados de conciencia funcionan como puertas de acceso a dimensiones donde la causalidad tradicional se flexibiliza y donde la magia encuentra su terreno fértil para

manifestarse. La mente humana, en estas condiciones límite, desarrolla una sensibilidad aguda hacia conexiones y patrones que normalmente pasarían desapercibidos.

Dinámica de la Intención y el Riesgo

El elemento de riesgo constituye un catalizador esencial para los fenómenos mágicos, ya que introduce una variable de incertidumbre que desafía los límites de lo posible. Cuando un individuo actúa a pesar del miedo o en pos de un deseo que trasciende lo convencional, entra en un territorio donde las reglas ordinarias de probabilidad pueden suspenderse temporalmente. Esta suspensión no es arbitraria, sino que responde a una ley oculta donde la voluntad concentrada y la aceptación del peligro operan como fuerzas transformadoras.

Ontología de lo Posible

La magia se alimenta de posibilidades no realizadas, de futuros alternativos que pugnan por materializarse. En este sentido, actúa como un puente entre lo potencial y lo actual, especialmente en situaciones donde múltiples resultados son viables, pero ninguno está determinado. El practicante de lo mágico aprende a navegar estos espacios de indeterminación, identificando y aprovechando los momentos donde la realidad es más maleable y susceptible a la influencia de la intención humana (ChatGPT, 2025).

Fenomenología del Encuentro Mágico

Las experiencias consideradas mágicas comparten características fenomenológicas específicas: una sensación de conexión oculta entre eventos, la percepción de significados que trascienden lo aparente, y la convicción de haber participado en una trama más amplia de causas y

efectos. Estos elementos no dependen necesariamente de explicaciones sobrenaturales, sino que pueden entenderse como modos particulares de engagement con la realidad que revelan sus capas menos evidentes.

Epistemología de lo incierto

El conocimiento mágico se construye sobre paradigmas distintos al pensamiento racional convencional, privilegiando la correlación significativa sobre la causalidad lineal, la sincronicidad sobre la secuencialidad, y la calidad experiencial sobre la verificación empírica. Este sistema epistemológico no compite con el método científico, sino que opera en dominios diferentes, particularmente en aquellos aspectos de la existencia humana donde la incertidumbre, la ambigüedad y la multivocidad son condiciones inherentes más que limitaciones.

Ética de la Intervención Mágica

Actuar mágicamente sobre la realidad conlleva consideraciones éticas profundas, ya que implica asumir responsabilidad por cambios cuyas consecuencias pueden ser impredecibles. La magia entendida de esta manera no es un atajo para eludir las leyes naturales, sino una forma de participación consciente en los procesos de transformación personal y colectiva, donde cada acto de voluntad lleva implícito un compromiso con sus reverberaciones en el tejido de lo real. Esta perspectiva sostiene que el universo mitológico no es solo un conjunto de relatos, sino un sistema activo que transmite mensajes profundos. Según esta visión, los mitos actúan como canales de comunicación entre lo divino, lo natural y lo humano, revelando verdades arquetípicas y cósmicas a través de símbolos y narraciones.

Tabla3.2 Calificación del constreñimiento

Mean

Dimensiones: La enseñanza compartida

Interacciones: Constreñimiento

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Cifuentes Tejada Camila Alexandra
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	8,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	7,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	9,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	5,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	9,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	9,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	9,0000

La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	9,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	9,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	8,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	8,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	6,0000
Total	7,8462

Nota: Creencia media en los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de un pensamiento desigual; Costumbre alta en la construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux; Valor alto en lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles

Media

Dimensiones: La enseñanza compartida

Interacciones: Constreñimiento

	Guijarro
	Yépez Joan
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Sebastián
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	8,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	3,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	9,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	5,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	9,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	9,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	9,0000

La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	7,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	8,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	6,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	1,0000
Total	5,6923

Nota: La costumbre alta en la construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria, respaldada por la filosofía del Yachachikux, revela un compromiso profundo con formas de organización colectiva que priorizan el bien común. Esta perspectiva no solo rescata el valor de la sabiduría ancestral, sino que la articula como una guía vigente para enfrentar los desafíos contemporáneos desde una lógica más solidaria y arraigada al territorio.

Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

Orden y estabilidad social.

Las jerarquías han sido fundamentales en la construcción de sociedades organizadas, ya que establecen roles claros y evitan conflictos por el poder. Sistemas como el feudalismo o las castas asignaban a cada persona un lugar definido, lo que, en teoría, garantizaba un funcionamiento social sin fricciones. Aunque esto perpetuaba la desigualdad, también ofrecía una aparente seguridad y continuidad.

Justificación de Privilegios

Las élites históricamente han utilizado narrativas religiosas, filosóficas o pseudocientíficas para legitimar su dominio. Por ejemplo, los reyes gobernaban por "derecho divino", y la aristocracia afirmaba que su superioridad era natural. Estas creencias convertían la desigualdad en algo incuestionable, reforzando estructuras de poder que beneficiaban a unos pocos (ChatGPT, 2025).

Eficiencia económica (según lógicas históricas)

Muchas civilizaciones se desarrollaron gracias a sistemas basados en la explotación, como la esclavitud en Roma o el colonialismo. La concentración de recursos y mano de obra barata permitió el crecimiento de imperios, aunque a costa del sufrimiento de millones. Este argumento muestra cómo la desigualdad fue un motor económico, pero también una fuente de injusticia.

Biologización de la Desigualdad

En los siglos XIX y XX, teorías como el darwinismo social o el racismo científico intentaron demostrar que algunas razas o grupos eran superiores. Esto justificó políticas discriminatorias, desde la segregación racial hasta la eugenesia. Aunque estas ideas han sido desacreditadas, su impacto persistió por décadas, normalizando la opresión.

Control Político

Mantener a la sociedad dividida en grupos desiguales ha sido una estrategia efectiva para evitar rebeliones. Sistemas como el apartheid o las leyes de segregación debilitaban la unidad entre los oprimidos, facilitando el control por parte de las élites. La desigualdad, en este sentido, fue una herramienta de dominación.

Tradición y Cultura

En muchas sociedades, la desigualdad se ha visto como algo natural e incluso sagrado. Los samuráis en Japón, los brahmanes en India o los nobles en Europa medieval heredaban sus privilegios, y cuestionarlos era considerado un ataque a la cultura. Esto demuestra cómo las tradiciones pueden perpetuar injusticias.

Religión y Moral

Algunas doctrinas religiosas han reforzado la desigualdad presentándola como voluntad divina. Textos malinterpretados, como la "maldición de Cam" o ciertas enseñanzas sobre el género, han servido para justificar la esclavitud, el patriarcado y otras formas de opresión. Así, la fe se ha usado tanto para consuelo como para control (ChatGPT, 2025).

Importancia del valor: Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles

Vivimos en una era de crisis climática, agotamiento de recursos y desigualdades globales, lo que hace urgente replantear cómo consumimos, producimos y nos relacionamos con el entorno. Acoger estilos de vida sostenibles no es solo una opción, sino una responsabilidad ética y una necesidad de supervivencia. A continuación, se presentan argumentos clave que destacan su importancia tanto para los individuos como para las sociedades.

Supervivencia a Largo Plazo

Los recursos naturales son finitos, y el actual modelo de consumo está acelerando su agotamiento. Si no adoptamos prácticas sostenibles (como reducir residuos, usar energías limpias y conservar el agua), las futuras generaciones enfrentarán escasez extrema, conflictos por recursos y colapsos ecosistémicos.

Salud Humana y Bienestar

La contaminación, los plásticos en los océanos y los químicos tóxicos en la comida afectan directamente nuestra salud. Un estilo de vida sostenible —basado en alimentación orgánica, transporte limpio y entornos menos contaminados— reduce enfermedades y mejora la calidad de vida.

Justicia Social y Equidad

El consumismo desmedido de algunos países se sostiene gracias a la explotación laboral y ambiental en otros. Optar por un consumo consciente (comercio justo, productos locales y reciclaje) ayuda a reducir estas desigualdades y promueve economías más éticas.

Resiliencia Económica

Las economías dependientes de combustibles fósiles y sobreexplotación son vulnerables a crisis. Invertir en energías renovables, agricultura regenerativa y economía circular no solo protege el planeta, sino que genera empleos estables y reduce costos a largo plazo (ChatGPT, 2025).

Conservación de la Biodiversidad

La deforestación, la pesca indiscriminada y la contaminación están llevando a miles de especies a la extinción. Un estilo de vida sostenible —con dietas basadas en plantas, turismo responsable y apoyo a reservas naturales— ayuda a preservar el equilibrio ecológico.

Cultura y Conciencia Colectiva

Cuando individuos, comunidades y gobiernos priorizan la sostenibilidad, se crea un efecto dominó. Las decisiones cotidianas (elegir transporte público, evitar plásticos de un solo uso o plantar árboles) inspiran a otros y normalizan hábitos responsables.

Adaptación al Cambio Climático

Los fenómenos climáticos extremos ya son una realidad. Ciudades y personas que adoptan infraestructuras verdes, agricultura sostenible y reducción de emisiones están mejor preparadas para enfrentar sequías, inundaciones y otros desastres.

Importancia de la costumbre: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

En muchas culturas ancestrales, como las de los pueblos andinos, el concepto de Yachachikux (quechua: "el que enseña y aprende") refleja una filosofía de vida basada en la reciprocidad, el conocimiento compartido y la acción colectiva. Construir sistemas de cooperación y participación comunitaria no solo fortalece los lazos sociales, sino que también nos permite actuar bajo principios de sabiduría colectiva, sostenibilidad y equilibrio, pilares fundamentales de esta cosmovisión.

Preservación del Conocimiento Ancestral

Las costumbres comunitarias permiten transmitir saberes tradicionales —como agricultura sostenible, medicina natural o gestión del agua— de generación en generación. El Yachachikux no solo enseña, sino que también aprende de la comunidad, creando un ciclo de conocimiento vivo y adaptativo (ChatGPT, 2025).

Fortalecimiento de la Identidad Cultural

La participación activa en rituales, mingas (trabajo colectivo) y asambleas refuerza el sentido de pertenencia. Estas prácticas, guiadas por líderes comunitarios (Yachachikux), recuerdan que el individuo es parte de un todo interdependiente.

Resiliencia ante Crisis

Históricamente, las sociedades cooperativas han superado adversidades (sequías, hambrunas, conflictos) gracias a redes de apoyo mutuo. Sistemas como el ayni (reciprocidad andina) o el tequio (trabajo comunitario zapoteca) son ejemplos de cómo la costumbre compartida genera seguridad colectiva.

Toma de Decisiones Inclusivas

En comunidades indígenas, las asambleas y consejos de ancianos aseguran que todas las voces sean escuchadas. El Yachachikux facilita este diálogo, promoviendo soluciones equilibradas que benefician al grupo, no solo a individuos (ChatGPT, 2025).

Sostenibilidad Ambiental

Prácticas como la rotación de cultivos, el cuidado de los apu (montañas sagradas) o la siembra ritual siguen vigentes porque la comunidad las valora. Estas costumbres, guiadas por principios éticos, protegen los ecosistemas mejor que muchas políticas modernas.

Economías Solidarias

Ferias locales, trueques y bancos de semillas son ejemplos de cómo las costumbres cooperativas crean economías alternativas al capitalismo extractivo. El Yachachikux enseña que la riqueza no está en acumular, sino en compartir.

Sanación Social

En un mundo fragmentado por el individualismo, volver a prácticas comunitarias —como círculos de palabra o ceremonias colectivas— restaura el tejido social. El rol del Yachachikux es clave para guiar estos espacios con ética y compasión.

Sociedad – Diversidad: Holograma internacional

Tabla 3.3 Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Media

Dimensiones: La lógica planetaria

Interacciones: símbolo – mito – magia

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas	3,7900	3,3100
Considero que los símbolos unifican la realidad propia con la realidad que designan	4,7300	3,3100
Controlo la energía de mi cuerpo con el uso de frecuencias	3,5200	3,2200
Deseo activar la glándula pineal para reforzar mi sistema inmunitario	4,2100	3,4100
El dar y recibir forma parte de mis costumbres y hábitos	6,2500	3,0100
El nombre es indicativo y simbólico	5,5000	3,1700
El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos	4,7300	3,3200
La magia es un poder que se ejerce según prácticas rituales propias	4,1000	3,2700

La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea	4,3700	3,3600
Practico el movimiento de la fecundidad, la especie...,	2,5400	3,0000
Practico movimientos que representen equilibrio, la flor de loto, la chakana...,	2,5100	3,0000
Practico movimientos varios: El puma, la serpiente, el chimpancé, el niño...,	2,3300	2,8700
Total	4,0483	3,1875

Ejemplos internacionales: Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas

1. India: Pranayama y la conexión con el aire sagrado

En la tradición yóguica de la India, el **pranayama** (control de la respiración) es una práctica central para armonizar el cuerpo con el **prana** (energía vital del aire). Los yoguis sincronizan su respiración con los ritmos naturales, imitando el flujo del viento en los bosques y montañas. Además, observan el vuelo de aves como las **grullas** (símbolo de equilibrio en el Ayurveda) para aprender movimientos fluidos. Los aromas de **incienso, sándalo y jazmín** se usan en meditación para purificar el ambiente y alinear la mente con la respiración.

2. Japón: Shinrin-yoku (Baños de bosque) y el arte del Kōdō

Los japoneses practican el **Shinrin-yoku** ("baño de bosque"), donde la respiración profunda en entornos naturales permite absorber los **fitoncidas** (compuestos aromáticos de los árboles), mejorando la salud física y mental. El movimiento de aves como las **grullas japonesas** (símbolo de longevidad) inspira gracia en artes marciales como el **Aikido**. El **Kōdō** (ceremonia del incienso) enseña a percibir los aromas como mensajes del viento, refinando la conexión entre respiración y olfato (ChatGPT, 2025).

3. Tíbet: Tummo (Yoga del calor interno) y los pájaros del Himalaya

Los monjes tibetanos practican **Tummo**, una técnica de respiración que genera calor interno imitando los vientos helados del Himalaya. Observan el vuelo de los **buitres del Himalaya** (símbolos de elevación espiritual) para aprender a moverse con elegancia en altitud. Los aromas de **enebro** y **manteca de yak** en las ofrendas rituales purifican el aire y equilibran la energía.

4. México: Temazcal y el vuelo del águila

En las tradiciones mexicanas, el **Temazcal** (baño de vapor sagrado) combina respiración profunda con hierbas aromáticas como **copal** y **eucalipto** para limpiar cuerpo y mente. Los movimientos del **águila real** (símbolo solar en culturas como la mexicana) inspiran danzas ceremoniales que imitan su vuelo, buscando conexión con los vientos sagrados.

5. Grecia Antigua: Pneuma y los augurios de las aves

Los filósofos griegos como Hipócrates hablaban del **pneuma** (aliento vital) como esencia del aire que fluye en el cuerpo. Los sacerdotes observaban el vuelo de las **águilas y los búhos** (aves de augurio) para interpretar mensajes divinos en el viento. Los aromas de **orégano, laurel y mirra** en templos como Delfos purificaban el ambiente para la meditación.

6. Brasil: Ayahuasca y los cantos de los pájaros de la selva

En la Amazonía, las ceremonias de **ayahuasca** incluyen respiraciones profundas junto a **icaros** (cantos chamánicos que imitan aves como el **uirapurú**). Los aromas de **palo santo y copaiba** armonizan el espacio, mientras el movimiento de los pájaros guía las visualizaciones durante el trance.

Ejemplos internacionales: El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos

1. Grecia Antigua: El lenguaje de los dioses olímpicos

Los griegos veían en el **vuelo de las águilas** mensajes de Zeus, mientras **los truenos** eran palabras de Poseidón. El **oráculo de Delfos** interpretaba el susurro del viento en las hojas de laurel como profecías de Apolo, y **las constelaciones** narraban mitos como el de Andrómeda o Perseo. Cada montaña y río tenía su ninfa mensajera (ChatGPT, 2025).

2. Egipto: Jeroglíficos cósmicos

Los egipcios leían en **el curso del Nilo** un mensaje divino sobre fertilidad y renacimiento. **El escarabajo pelotero** simbolizaba la resurrección (Khepri), **el sol** era el ojo de Ra, y **las pirámides** replicaban los rayos solares petrificados. Hasta **los sueños** (como los del faraón en la Biblia) se consideraban comunicaciones cifradas.

3. Japón: Kami y señales naturales

En el sintoísmo, **los tifones** (como el kamikaze "viento divino") eran intervenciones de los kami. **El cerezo en flor** (sakura) enseñaba sobre la fugacidad de la vida, mientras **los zorros** (kitsune) eran mensajeros de Inari, dios del arroz. **El Monte Fuji**, más que un volcán, era un pilar cósmico.

4. México: Naguales y códigos vivientes

Los mexicas veían en **el águila devorando una serpiente** el mandato para fundar Tenochtitlán. **Los colibríes** eran guerreros reencarnados, **los volcanes** (Popocatepetl e Iztaccíhuatl) narraban tragedias amorosas, y **el maíz** era un símbolo de sacrificio divino. Los códigos mixtecos leían en **los ríos** mapas del inframundo. (ChatGPT, 2025)

5. Australia: El Tiempo del Sueño aborígen

Para los pueblos originarios, **el canto de los pájaros liwi** reproduce las canciones de los ancestros creadores. **El arcoíris** es la serpiente Ungud que modeló montañas, y **las formaciones rocosas** como Uluru contienen historias de los Wandjina. Hasta **las mareas** son mensajes de los espíritus marinos.

6. India: El bosque como escritura védica

En el hinduismo, **el río Ganges** es la diosa Ganga que purifica con su caudal. **Los elefantes** llevan el orden cósmico (como Airavata, vehículo de Indra), **los banianos** encarnan el conocimiento eterno, y **los eclipses** son batallas entre Rahu y los devas. El **mantra "Om"** se considera la vibración original del universo.

7. Noruega: Runas y presagios nórdicos

Los vikingos leían en **el vuelo de los cuervos de Odín** (Huginn y Muninn) guías para navegar. **Las auroras boreales** eran armaduras de las valquirias, **los robles** representaban a Thor, y **los hongos alucinógenos** (Amanita muscaria) eran puertas al Yggdrasil. Hasta **los terremotos** se atribuían al movimiento de la serpiente Jörmungandr.

Ejemplos internacionales: La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo

Nigeria (Tradición Yoruba) - La Magia como Economía Espiritual

En el corazón de Nigeria, entre los yorubas, la magia no es un escape de la realidad, sino una herramienta de negociación con ella. Los mercados de Lagos, espacios donde el éxito y el fracaso coexisten en frágil equilibrio, se convierten en escenarios rituales. Aquí, los Babalawos (sacerdotes de Ifá) interpretan los designios de Orunmila a través del tablero de adivinación, traduciendo los deseos de prosperidad y los temores al fracaso en ceremonias precisas. El riesgo constante de la ruina económica encuentra su contrapeso en ofrendas a Eshu, el orisha de los caminos y lo impredecible. Esta no es magia como entretenimiento, sino como economía espiritual práctica, donde cada transacción comercial lleva implícito un pacto con lo invisible mediante sacrificios animales, hierbas sagradas y códigos secretos del sistema Ifá.

Perú (Chamanismo Andino) - Rituales de Altura como Supervivencia

En las comunidades altoandinas del Perú, los paqos (chamanes) realizan despachos (ofrendas) no como actos supersticiosos, sino como tecnología ecológica ancestral. La Pachamama (Madre Tierra) es una interlocutora real en un diálogo donde el temor a las heladas mortales se transforma en ofrendas de hojas de coca dispuestas en geometrías sagradas. Los deseos de fertilidad de la tierra se materializan en rituales con semillas multicolores, mientras que el riesgo constante de perder cosechas enteras ante el cambio climático se mitiga con ceremonias en glaciares,

donde se "alimenta" a los apus (espíritus de las montañas). El vuelo de los cóndores no es solo biología: es un sistema de mensajería divina donde cada círculo que trazan en el cielo lleva peticiones humanas al mundo espiritual. (ChatGPT, 2025)

Indonesia (Bali) - Magia del Equilibrio Cotidiano

En los templos balineses de Indonesia, la magia no es excepción sino rutina. El sistema Rwa Bhineda (dualidad cósmica) convierte cada esquina, cada cruce de caminos, en un campo de fuerza espiritual donde se negocian deseos y peligros. Los balian (chamanes) realizan el Caru, ofrendas con flores y arroz teñido que son mapas energéticos para mantener el equilibrio. El temor a la envidia vecinal se contrarresta con amuletos tejidos con hojas de palma, mientras los deseos amorosos prohibidos encuentran cauce en rituales discretos con muñecos de tela y pétalos. Hasta el simple acto de barrer el patio cada mañana es un conjuro: la escoba no solo limpia polvo, sino "energías pesadas" en una danza diaria de mantenimiento cósmico.

Escocia (Tradición Céltica) - Brujería de Frontera

En las Highlands escocesas, las antiguas bean feasa (mujeres sabias) desarrollaron una magia de frontera literal y metafórica. Los firths (ensenadas) donde se mezclan aguas dulces y saladas eran considerados portales donde se manifestaban los deseos. El temor a los peligros del viaje se conjuraba con el Sian, un encantamiento que "cosía" un velo de protección alrededor del viajero. Los riesgos del parto se gestionaban con el conocimiento de hierbas lunares recolectadas en marea alta, mientras los deseos de justicia contra opresores tomaban forma en los taghairm,

rituales donde el viento llevaba maldiciones a través de pieles de animal. Esta no era magia de salón, sino una tecnología de resistencia campesina tallada en paisajes brutales.

**Tabla 3.4 Calificación del constreñimiento
Report**

Mean

Dimensiones: La enseñanza compartida

Interacciones: Constreñimiento

Condiciones de encuentro – constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500

La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700
Total	4,8885	3,1723

Nota: Creencia media y desviación baja en los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de un pensamiento desigual; Costumbre y desviación bajas en la construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux; Valor medio y desviación baja en lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles

Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

La filosofía del Yachachikux (sabio que enseña y aprende en reciprocidad) encuentra eco en diversas culturas y movimientos globales que priorizan el conocimiento colectivo, la ayuda mutua y la armonía con la naturaleza. Estos ejemplos demuestran cómo principios como el Ayni (reciprocidad), la Minka (trabajo comunitario) y el Sumak Kawsay (Buen Vivir) se aplican más allá de los Andes, creando modelos de organización social resilientes y sostenibles. (ChatGPT, 2025)

Japón: El Sistema Yui – Reciprocidad en las Comunidades Rurales

Tradición japonesa de ayuda mutua en aldeas, donde los vecinos colaboran en siembras, cosechas o construcciones sin pago monetario, basándose en la deuda moral.

- Vínculo con el Yachachikux: El conocimiento se transmite horizontalmente (abuelos, padres e hijos trabajan juntos).
- Ejemplo actual: Tras el tsunami de 2011, comunidades costeras usaron el Yui para reconstruir viviendas y redes pesqueras.

Kenia: Harambee ("Trabajar Juntos")

Filosofía nacional keniana que promueve la recaudación colectiva de fondos para proyectos educativos o sociales.

Vínculo con el Yachachikux: Los ancianos (mzee) guían a los jóvenes en la toma de decisiones.

El proverbio swahili "Umoja ni nguvu" ("La unidad es fuerza") refleja el espíritu de la Minka.

- Ejemplo: Escuelas rurales construidas mediante Harambee, donde padres y estudiantes aportan materiales o mano de obra.

Nueva Zelanda: Whanaungatanga (Filosofía Maorí de Conexión Comunitaria)

- Concepto maorí que enfatiza las relaciones familiares y comunitarias como base del bienestar.
- Vínculo con el Yachachikux:

Los kaumatua (sabios) enseñan mediante historias (pūrākau), integrando ecología y espiritualidad.

- Ejemplo: Programas de regeneración de bosques nativos donde niños aprenden de ancianos a cuidar la tierra (whenua).

India: Shramdaan (Trabajo Voluntario Colectivo)

- Tradición gandhiana de trabajo comunitario no remunerado para beneficio público (limpieza de ríos, construcción de escuelas).
- Vínculo con el Yachachikux: El shramdaan enseña que el trabajo manual es tan valioso como el intelectual, rompiendo jerarquías.

Se alinea con el Ayni, pues quien recibe ayuda luego debe darla.

- Ejemplo: El movimiento Swachh Bharat ("India limpia") movilizó a millones en jornadas de shramdaan para erradicar la defecación al aire libre.

México: Tequio en Oaxaca

- Sistema zapoteca de trabajo obligatorio para obras públicas (calles, templos, escuelas).
- Vínculo con el Yachachikux: Quien no participa en el tequio es sancionado moralmente por la asamblea comunitaria; los abuelos guían con sabiduría práctica, como los yachachikuna andinos.
- Ejemplo: En Juchitán, el tequio reconstruyó el 60% de las viviendas tras el sismo de 2017.

Ejemplos internacionales: Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles

La adopción de estilos de vida sostenibles es clave para enfrentar desafíos globales como el cambio climático, la desigualdad y la pérdida de biodiversidad. Estas iniciativas demuestran cómo culturas, gobiernos y comunidades están integrando la sostenibilidad en su vida cotidiana, desde prácticas ancestrales hasta innovaciones modernas.

Japón: La filosofía Mottainai

El concepto mottainai, profundamente arraigado en la cultura japonesa, encarna el respeto por los recursos y la aversión al desperdicio. Esta filosofía se manifiesta en prácticas como el arte textil boro, donde las prendas viejas se remiendan meticulosamente para darles nueva vida, o en

el pueblo de Kamikatsu, que recicla el 90% de sus residuos. El impacto trasciende lo local: mottainai inspiró el movimiento global Zero Waste y la Premio Nobel Wangari Maathai lo popularizó como grito ecologista.

Suecia: Lagom como estilo de vida

El principio sueco lagom (ni mucho, ni poco, lo justo) promueve un equilibrio consciente en todos los aspectos de la vida. Se materializa en viviendas pasivas con energía renovable, en la dieta nórdica basada en productos locales y en un sistema donde el 99% de los residuos se reciclan. Este enfoque ha posicionado a Suecia como líder en economía circular, demostrando que la sostenibilidad no requiere austeridad, sino inteligencia en el uso de recursos.

India: Innovación frugal con Jugaad

El jugaad representa la ingeniosidad india para crear soluciones low-cost con lo disponible. Ejemplos brillantes incluyen lámparas solares hechas con botellas plásticas en áreas rurales sin electricidad, o la conversión masiva de tuk-tuks a energía eléctrica en ciudades como Bangalore. Esta mentalidad transforma limitaciones en oportunidades, reduciendo la huella ecológica mientras resuelve necesidades básicas de comunidades marginadas.

Costa Rica: Pura Vida verde

La identidad costarricense de la pura vida se ha fusionado con un modelo de desarrollo sostenible pionero. Con el 98% de su electricidad proveniente de fuentes renovables y un sistema de turismo regenerativo que financia la conservación de parques como Corcovado, el país es laboratorio viviente de cómo bienestar humano y protección ambiental pueden coexistir. Su meta de carbono neutralidad para 2050 refleja esta visión integradora.

Holanda: Revolución circular

Países Bajos lidera la economía circular con innovaciones como carreteras de plástico reciclado en Rotterdam o supermercados sin empaques en Ámsterdam. Su enfoque sistémico redefine el concepto de basura: todo es recurso en potencial. Este modelo atrae a urbanistas globales, mostrando cómo rediseñar ciudades desde principios regenerativos.

Australia: Cool burning aborígen

Tras los catastróficos incendios de 2020, Australia recurrió al cool burning, técnica aborígen de quemas controladas que previene megaincendios mientras revitaliza ecosistemas. Este conocimiento milenario, ahora integrado en políticas públicas, reduce emisiones de CO₂ y protege biodiversidad. Es un poderoso recordatorio: las culturas originarias guardan soluciones climáticas probadas por siglos.

Bután: Felicidad Nacional Bruta

Bután desafía paradigmas al medir su progreso con el índice de Felicidad Nacional Bruta en lugar del PIB. Esta filosofía se traduce en políticas concretas: agricultura 100% orgánica, prohibición de plásticos de un solo uso, y masivas campañas de reforestación. El resultado es revelador: Bután es el primer país carbono negativo del mundo, absorbiendo más CO₂ del que emite (ChatGPT, 2025).

Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

Sistema de Castas en India

El sistema de castas hindú representa uno de los ejemplos más antiguos y arraigados de desigualdad estructural. Aunque abolido legalmente en 1950, sigue influyendo en la vida cotidiana de millones de personas. Este sistema divide a la sociedad en grupos hereditarios donde los brahmines (sacerdotes) ocupan la cúspide, mientras los dalits ("intocables") enfrentan discriminación sistemática en acceso a educación, empleos dignos y relaciones sociales. La movilidad entre castas sigue siendo prácticamente inexistente en muchas zonas rurales.

Apartheid en Sudáfrica

El régimen del apartheid (1948-1994) institucionalizó la segregación racial mediante un complejo sistema de clasificación y control. La población se dividía en cuatro grupos raciales (blancos, negros, coloreds e indios), con derechos radicalmente diferentes. Los negros, siendo mayoría, carecían de derechos políticos, vivían en zonas designadas y necesitaban pases para moverse. Aunque terminó formalmente, sus secuelas se manifiestan hoy en la desigualdad económica y tensiones sociales persistentes.

Leyes Jim Crow en Estados Unidos

Tras la abolición de la esclavitud, los estados sureños de EE.UU. implementaron este sistema de segregación racial desde 1877 hasta 1965. Las leyes Jim Crow establecían instalaciones separadas para blancos y negros (escuelas, transporte, baños), mientras prácticas como las pruebas de alfabetización impedían el voto afroamericano. La violencia racial, incluidos linchamientos, fue tolerada e incluso alentada, dejando heridas que aún afectan a la sociedad estadounidense contemporánea.

Sistema Hukou en China

Este sistema de registro familiar actúa como un mecanismo de control social y económico. Divide a la población en urbana y rural, determinando el acceso a servicios públicos como educación y salud. Los trabajadores migrantes internos, aunque vitales para la economía

china, enfrentan enormes barreras para obtener plenos derechos en las ciudades donde trabajan. El Hukou perpetúa así desigualdades basadas en el lugar de nacimiento.

Discriminación contra los Burakumin en Japón

Los burakumin, aunque étnicamente idénticos al resto de japoneses, han sufrido marginación histórica por su asociación con trabajos considerados "impuros" (mataderos, curtidurías). Aunque no existe discriminación legal, el estigma persiste en el matrimonio y el empleo, demostrando cómo las jerarquías sociales pueden basarse en percepciones culturales más que en diferencias objetivas (ChatGPT, 2025).

Tratamiento de los Romaníes en Europa

La población gitana enfrenta exclusión en múltiples países europeos, particularmente en Europa del Este. Sistemáticamente marginados en educación, vivienda y empleo, los romaníes también cargan con estereotipos negativos profundamente arraigados. Políticas discriminatorias y discursos políticos hostiles perpetúan su condición de ciudadanos de segunda clase.

Esclavitud Racial en las Américas

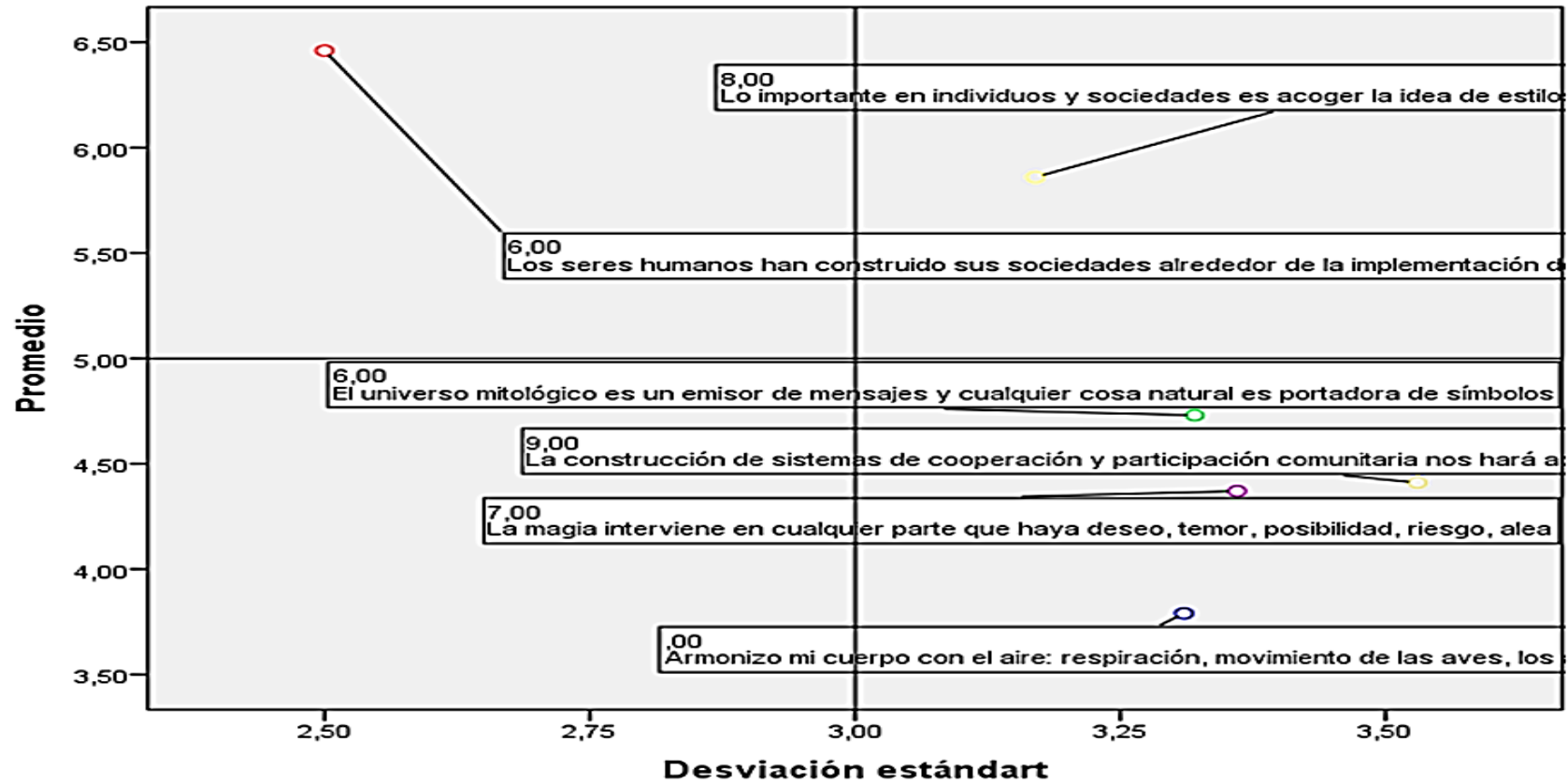
Durante cuatro siglos, este sistema deshumanizó a millones de africanos y sus descendientes para sustentar economías coloniales. La esclavitud no solo implicó trabajo forzado, sino que creó jerarquías raciales que persisten hoy en las estructuras sociales americanas. Sus legados incluyen desigualdad económica, prejuicios raciales y patrones de marginalización.

Sistema Patriarcal Global

El patriarcado como estructura universal privilegia a los hombres en esferas políticas, económicas y sociales. Se manifiesta en brechas salariales, subrepresentación femenina en posiciones de poder y violencia de género normalizada. Este sistema trasciende culturas y épocas, adaptándose a diferentes contextos históricos mientras mantiene su esencia discriminatoria (ChatGPT, 2025).



Discusión



Matriz de auto – organización transcultural

Tabla 2.1

	Enseñanza compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Ejecutivos de empresas monopólicas	Análisis de cómo los monopolios concentran riqueza y poder, su influencia en políticas públicas y alternativas (regulación, cooperativismo) para reducir desigualdades económicas.	Transformar monopolios en empresas éticas con salarios justos, apoyo a PYMES y economía colaborativa para reducir desigualdades.	¿Te has preguntado cómo redistribuyen poder y evitan abusos? Sus innovaciones (límites salariales, economía colaborativa) democratizan oportunidades, reducen desigualdad y mantienen competitividad con modelos éticos regulados.

Desigualdad cultural	Educadores críticos	Estudia el impacto de pedagogías críticas en la conciencia social, resistencia a la censura y el rol de la educación en la transformación de estructuras desiguales.	Usar tecnología y pedagogías activas para enseñar justicia social, con aulas obreras y alianzas con movimientos sindicales.	¿Te has preguntado si logran conciencia y transformación social? Pedagogías tecnológicas y aulas obreras vinculan teoría con lucha real, formando ciudadanos críticos capaces de desafiar estructuras injustas.
Desigualdad cultural	Sindicalistas	Investiga la efectividad de los sindicatos en mejorar condiciones laborales, su represión histórica y nuevas formas de organización en economías precarizadas y digitales.	Modernizar sindicatos con apps de denuncia, blockchain y alianzas globales para proteger derechos en economías digitales y precarizadas.	¿Te has preguntado si protegen derechos en economías precarizadas? Apps y alianzas globales empoderan trabajadores informales, exponen abusos corporativos y crean contrapesos reales al poder transnacional.

Desarrollo sostenible	Abogado ambiental	Efectividad de demandas climáticas corporaciones contaminantes contra	Tribunales ambientales Cortes especializadas en delitos ecológicos, con jueces expertos y sanciones ejemplares. Combaten impunidad y reparan daños ambientales con agilidad.	¿Para qué medir el impacto real de las políticas verdes? Porque sin datos concretos sobre reducción de emisiones, ahorro energético o mejoras en calidad del aire, no podemos saber qué acciones realmente funcionan. La medición rigurosa permite reorientar presupuestos hacia proyectos efectivos, eliminar programas ineficientes y demostrar a la ciudadanía que las inversiones ambientales generan beneficios tangibles en su vida diaria.
------------------------------	-------------------	---	---	---

Desarrollo sostenible	Ingenieros en energías renovables	Materiales innovadores para almacenamiento de energía eólica en pequeña escala	Certificaciones para materiales reciclados Normas que garantizan el uso de materiales sostenibles en construcción, reduciendo residuos y emisiones. Evitan engaños y promueven economía circular.	¿Para qué investigar energías renovables accesibles? Porque millones de personas aún carecen de electricidad confiable, mientras que otras dependen de combustibles contaminantes como leña o diésel. Desarrollar soluciones solares, eólicas o hidroeléctricas de bajo costo puede llevar energía limpia a comunidades remotas, crear empleos locales y reducir la factura energética de familias vulnerables, todo mientras combatimos el cambio climático.
------------------------------	-----------------------------------	--	---	---

Desarrollo sostenible	Arquitecto bioclimático	Efectividad de diseños pasivos (ej.: muros verdes) en la regulación térmica de viviendas	Techos verdes/paneles solares obligatorios Leyes que exigen estos sistemas en edificios para ahorrar energía, reducir inundaciones y enfriar ciudades. Basadas en datos de eficiencia comprobada.	¿Cómo los diseños pasivos pueden regular eficientemente la temperatura en viviendas sin depender de sistemas de climatización artificial? Porque optimizan la orientación, ventilación cruzada y materiales térmicos para mantener temperaturas estables, reduciendo hasta un 70% el uso de aire acondicionado o calefacción.
------------------------------	-------------------------	---	--	--

Estilos de vida	Limpia-Espacios (Geomante o Armonizador)	Investigar cómo técnicas ancestrales (sahumerios, sonoterapia) impactan el bienestar emocional en entornos urbanos o validar su eficacia en lugares con carga traumática como hospitales, integrando ciencia y espiritualidad.	Kit de limpieza energética validado científicamente: Combinar sahumerios (ej.: palo santo, copal) con difusores de frecuencias sonoras (432 Hz) para espacios post-trauma, usado en hospitales o refugios.	¿Te has preguntado cómo modernizar la limpieza energética tradicional? La respuesta está en kits científicos que fusionan aromaterapia ancestral con tecnología de sonido, diseñados para hospitales y espacios urbanos con alta carga emocional.
Estilos de vida	Constructor de Viviendas Sagradas	Estudiar el uso de materiales locales y geometría sagrada para mejorar confort térmico-psicológico, o analizar cómo la orientación ritual influye en la percepción de seguridad en comunidades.	Viviendas bioclimáticas con simbología ancestral: Diseñar casas usando materiales locales (adobe, bambú) y patrones sagrados (mandalas, cruces andinas) que mejoren el confort térmico y psicológico.	¿Te has preguntado cómo construir hogares con alma y eficiencia? La solución yace en diseños que integran símbolos sagrados con técnicas bioclimáticas modernas, usando materiales naturales para

				promover bienestar integral.
Estilos de vida	Guía de Rituales Comunitarios	Explorar cómo rituales basados en mitos locales reducen conflictos posbélicos, o medir el efecto de ceremonias cíclicas (lunares, solsticios) en la cohesión social de comunidades fragmentadas.	Calendarios comunitarios interactivos: Plataformas digitales o murales físicos que sincronicen festividades tradicionales con acciones ecológicas (siembras, limpiezas colectivas).	¿Te has preguntado cómo revitalizar tradiciones para unir comunidades? El camino está en adaptar ceremonias ancestrales al mundo actual, incorporando herramientas digitales para fortalecer tejido social y sanar conflictos.

Nota: La matriz analiza la interacción de variables socioeconómicas en un contexto transnacional, mostrando la relación entre desarrollo sostenible, desigualdad cultural y estilos de vida. Los datos reflejan cómo estos ejes impactan en la construcción de una sociedad más justa y ecológica, destacando la necesidad de políticas equilibradas que integren justicia ambiental, equidad y bienestar colectivo.

Tabla 2.2

Matriz de auto – organización transcultural

	Enseñanza compartida: Sociedad			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Pueblos indígenas en Canadá	Análisis de cómo el legado colonial dejó secuelas devastadoras como las escuelas residenciales, que separaban a niños de sus familias para “civilizarlos”. Aún hoy, persiste una brecha en salud, educación y justicia. El racismo institucional se manifiesta en formas sutiles y violentas.	Implementación de sistemas judiciales indígenas autónomos, restitución territorial, educación intercultural obligatoria y reconocimiento de las lenguas originarias como idiomas oficiales en regiones indígenas.	¿Te has preguntado qué significa una verdadera reconciliación cuando los pueblos indígenas siguen sin autonomía territorial, sin justicia ancestral, y sin acceso equitativo a la educación y la salud? ¿Es posible hablar de justicia mientras se sigan aplicando sistemas jurídicos y educativos que ignoran sus saberes, cosmovisiones y formas de organización comunitaria?
Desigualdad cultural	Mujeres dentro del sistema	Las mujeres han sido históricamente	Educación con enfoque de género en	¿Te has preguntado qué mecanismos históricos, religiosos y jurídicos

	en Arabia Saudita	excluidas de la esfera pública por leyes basadas en una interpretación restrictiva del islam. A pesar de reformas recientes (como el derecho a conducir), persiste un sistema de tutelaje masculino que condiciona su libertad y derechos civiles.	escuelas islámicas, reinterpretación del Corán desde la perspectiva de teólogas musulmanas, creación de empresas lideradas por mujeres dentro de redes económicas éticas y colaborativas.	sostienen aún la subordinación estructural de las mujeres, incluso en contextos donde ya se han hecho reformas legales aparentes, y cómo pueden las propias mujeres, desde dentro de la cultura y la fe, iniciar procesos de resignificación profunda que no solo otorguen derechos, sino transformen la raíz simbólica y espiritual del patriarcado?
Desigualdad cultural	Sistema de castas en India	Investiga la estratificación heredada sigue condicionando el acceso a educación, empleo y matrimonio.	Institucionalización de medios de comunicación dalits, cuotas de poder político en cargos estratégicos, arte y educación que visibilicen la historia de los oprimidos y construyan identidad colectiva.	¿Te has preguntado qué desafíos enfrentan los procesos de emancipación cuando la exclusión no solo es legal o económica, sino simbólica, histórica y espiritual? ¿Cómo puede una sociedad construir justicia sin negar su pasado, pero también sin perpetuarlo mediante una tradición que se resiste a

				transformarse éticamente?
Desarrollo sostenible	Deforestación en el Amazonas (Brasil)	El modelo extractivista da prioridad al agronegocio, desplazando comunidades y destruyendo biodiversidad.	Agroforestería indígena, zonas protegidas comunitarias, sanciones a empresas ilegales	¿Qué sentido tiene hablar de desarrollo sostenible cuando las decisiones sobre la selva más biodiversa del planeta se toman desde oficinas a miles de kilómetros, sin consultar a quienes han vivido en simbiosis con ella por siglos? Reconocer a la Amazonía como sujeto de derechos implica aceptar que su defensa no puede depender únicamente de normativas externas. Se requiere una gobernanza plurinacional e intercultural, donde los pueblos indígenas tengan poder decisivo sobre su destino, articulando saberes tradicionales con tecnologías de monitoreo y defensa territorial.

Desarrollo sostenible	Contaminación del aire en Beijing (China)	La industrialización acelerada generó graves problemas de salud por contaminación. Las ciudades crecieron rápidamente sin planificación ambiental, lo que ha causado crisis respiratorias, enfermedades crónicas y migraciones internas. Aunque hay avances en energías limpias, la transición ecológica aún es desigual.	Normas estrictas de emisiones, inversión en transporte eléctrico y ciudades verdes. Vehículos eléctricos subsidiados, medición pública de la calidad del aire, participación ciudadana en diseño urbano y leyes que sancionen fuertemente a empresas contaminantes.	¿Qué implica realmente un modelo de modernización cuando su costo lo pagan los pulmones de las poblaciones más vulnerables? ¿Es el crecimiento económico justificable si se basa en la acumulación acelerada de enfermedades, desigualdad ambiental y destrucción de la salud pública?. La verdadera modernización implica un nuevo paradigma: un urbanismo ecológico, participativo y saludable. Las ciudades deben rediseñarse para respirar, no para consumir sin límites.
Desarrollo sostenible	Deshielo en el Ártico y pueblos inuit (Canadá y Groenlandia)	El cambio climático altera sus formas de vida, caza, vivienda y cultura. Las petroleras ven oportunidades comerciales donde	Adaptación climática liderada por los propios inuit, tecnología ártica y cooperación internacional.	¿Puede la lucha contra el cambio climático ser legítima si no incorpora a los pueblos que están en la primera línea de su impacto? ¿Cómo puede construirse una política climática global si

		los pueblos ven su desaparición.		continúa ignorando a quienes habitan territorios extremos, cuya cultura es una verdadera escuela de adaptación y resiliencia?
Estilos de vida	Feng Shui en China	Investigar cómo su uso comercial ha vaciado de sentido su raíz filosófica, reduciéndolo a un lujo estético en interiores occidentales sin comprender su relación con el qi, la energía vital del entorno.	Integración con arquitectura bioclimática, uso de materiales naturales y creación de espacios que mejoren la salud física, mental y espiritual de sus habitantes.	Te has preguntado: ¿Qué perdemos como humanidad cuando convertimos prácticas ancestrales en productos sin alma? ¿Podemos reconciliar la espiritualidad del espacio con el diseño moderno?
Estilos de vida	Rituales escandinavos del solsticio	Indagar su incidencia cultural; aunque mantienen su magia, muchos rituales se han vaciado de contenido y giran en torno al consumo y el turismo. La conexión con la	Asociar los rituales con acciones concretas de regeneración ambiental (plantación, limpieza de ríos) y uso de tecnologías como realidad aumentada para	¿Te has preguntado cómo podemos revitalizar los rituales antiguos sin folklorizarlos ni desvincularlos de su dimensión espiritual, ecológica y cíclica?

		tierra, el ciclo solar y los mitos se ha diluido.	narrar los mitos antiguos..	
Estilos de vida	Uso ceremonial de la Ayahuasca en Perú y Colombia	Explorar cómo el turismo espiritual ha mercantilizado la planta, generando abusos, descontextualización y afectación del tejido comunitario indígena.	Protocolos éticos internacionales, formación de guías indígenas y alianzas interculturales que respeten los códigos espirituales y la medicina ancestral.	Te has preguntado: ¿Qué pasa cuando las herramientas sagradas de sanación se convierten en objetos de consumo?, ¿Dónde queda el espíritu cuando todo se vuelve producto?.

Nota: La matriz de auto-organización transcultural analiza las desigualdades culturales, crisis ambientales y transformaciones de estilos de vida en contextos como las comunidades indígenas de Canadá, las mujeres en Arabia Saudita o los dalits en India, revelando patrones globales de exclusión. Frente a esto, propone soluciones arraigadas en cada cultura, como la restitución territorial, la resignificación de derechos desde marcos locales y la integración de saberes ancestrales en la gobernanza climática. El objetivo es construir un futuro plural y sostenible, donde la justicia social, la ética ecológica y la espiritualidad se articulen desde enfoques situados y participativos.

Dialécticas auto organizadoras

Relato - Matriz de auto – organización transcultural

En el contexto contemporáneo, las relaciones entre el individuo y la sociedad exigen ser repensadas a la luz de desafíos globales como la desigualdad cultural, el desarrollo sostenible y la transformación de los estilos de vida. La enseñanza compartida, entendida como la articulación

entre conocimiento técnico, saberes ancestrales, pensamiento crítico y acción transformadora, se convierte en una herramienta indispensable para la reconfiguración del tejido social y la consolidación de nuevas formas de ciudadanía.

Uno de los ejes más visibles de las asimetrías estructurales es la desigualdad cultural, manifestada tanto en sistemas económicos globales como en prácticas pedagógicas y laborales. Por ejemplo, los monopolios empresariales concentran poder y riqueza, incidiendo directamente en las políticas públicas, limitando la competencia justa y obstaculizando el crecimiento de pequeñas y medianas empresas. Frente a este fenómeno, se propone una transformación ética del modelo corporativo, que contemple límites salariales, redistribución de beneficios, apoyo a economías colaborativas y prácticas empresariales con enfoque social. Esta reconversión permitiría democratizar el acceso a oportunidades, reduciendo las brechas económicas mediante la regulación efectiva y la cooperación solidaria.

En el ámbito educativo, los educadores críticos desempeñan un rol fundamental al promover pedagogías que trasciendan la reproducción de conocimientos y se orienten a la concientización social y la transformación de estructuras injustas. La implementación de tecnologías educativas, metodologías activas y alianzas con movimientos obreros permite generar aulas que vinculan el aprendizaje con la realidad social, dotando a los estudiantes de herramientas para ejercer una ciudadanía crítica. De forma complementaria, el accionar de los sindicatos también debe repensarse en clave contemporánea. En un mundo laboral cada vez más precarizado y digitalizado, los sindicalistas enfrentan la necesidad de renovar sus estrategias mediante el uso de aplicaciones para denuncias, tecnologías como blockchain para transparencia y alianzas globales que protejan los derechos de los trabajadores, incluso en entornos desregulados.

El segundo eje central es el desarrollo sostenible, cuyo abordaje exige conjugar la justicia ecológica con la justicia social. En este marco, la labor del abogado ambiental resulta crucial para frenar la impunidad de las corporaciones contaminantes. La creación de tribunales ambientales especializados con jueces expertos y sanciones proporcionales permite avanzar hacia una justicia ambiental efectiva y ágil. No obstante, esta justicia requiere también de datos concretos: sin evidencia de reducción de emisiones, mejoras en calidad del aire o ahorro energético, las políticas verdes corren el riesgo de convertirse en simples declaraciones sin impacto real. La medición rigurosa es, por tanto, una herramienta de gestión y de legitimidad ante la ciudadanía.

Por otra parte, la innovación en energías renovables representa una necesidad urgente, especialmente para las poblaciones que aún carecen de acceso confiable a la electricidad. El trabajo de ingenieros enfocados en materiales sostenibles y almacenamiento de energía a pequeña escala se orienta a solucionar esta brecha, promoviendo a la vez el desarrollo local, la creación de empleos y la reducción de emisiones. Estas soluciones, cuando están certificadas y estandarizadas, además fortalecen la economía circular y evitan el eco blanqueo.

La arquitectura, como disciplina articuladora entre lo humano y lo ambiental, también cobra relevancia en este paradigma. El diseño bioclimático, mediante elementos como muros verdes, ventilación cruzada y techos solares, no solo disminuye la dependencia energética, sino que mejora el confort térmico y reduce significativamente el uso de climatización artificial. La incorporación obligatoria de estos sistemas mediante políticas urbanas representa una apuesta por ciudades resilientes y responsables con el medio ambiente.

El tercer eje, los estilos de vida, reconoce la importancia de integrar dimensiones subjetivas, emocionales y simbólicas en la construcción de un mundo más equilibrado. En este sentido, la figura del "limpia-espacios" o armonizador urbano, que emplea técnicas ancestrales como el sahumero o la sonoterapia, permite intervenir emocionalmente en lugares con carga traumática. Su validación científica a través de kits de limpieza energética demuestra que la espiritualidad y la salud mental pueden dialogar con el conocimiento técnico, especialmente en hospitales, centros de acogida o barrios con alta carga emocional.

Del mismo modo, la construcción de viviendas sagradas —basadas en materiales locales y geometría simbólica— muestra que es posible habitar el mundo de forma eficiente y con significado. Estas viviendas no solo buscan regular el clima interior, sino también generar una sensación de pertenencia y armonía, integrando patrones culturales ancestrales con principios modernos de bioconstrucción. Finalmente, los rituales comunitarios constituyen una vía poderosa para reconstruir cohesión social en contextos fragmentados. Las ceremonias basadas en ciclos lunares o agrícolas pueden ser resignificadas en plataformas digitales o calendarios comunitarios que vinculen celebración y acción ecológica. Así, el ritual deja de ser un mero acto simbólico y se convierte en motor de acción colectiva, memoria y regeneración territorial.

En conjunto, estos ejes muestran que no es posible pensar en una sociedad justa sin abordar la desigualdad cultural, la sostenibilidad ambiental y la dimensión simbólica del vivir. Las profesiones y oficios, cuando se entienden como mediaciones entre el saber y la transformación, tienen el poder de regenerar el mundo real. Desde esta perspectiva, el conocimiento deja de ser un privilegio aislado y se convierte en una herramienta compartida para la construcción de un futuro más justo, ecológico y humano.

Relato - Matriz de auto – organización transcultural

Los procesos de desigualdad cultural, crisis ambientales y transformación de estilos de vida en diferentes culturas del mundo evidencian la urgencia de redefinir la forma en que entendemos la justicia, la sostenibilidad y la espiritualidad. El estudio de experiencias situadas, desde las comunidades indígenas de Canadá hasta los rituales del solsticio escandinavo, permite develar estructuras de exclusión, apropiación cultural y tensiones entre tradición y modernidad. Estos fenómenos no son solo locales ni anecdóticos: son síntomas de una lógica global que ha fracturado los vínculos entre cultura, territorio y sentido.

En lo que respecta a la desigualdad cultural, los pueblos indígenas en Canadá siguen arrastrando las consecuencias del sistema colonial, particularmente a través de la violencia ejercida por las escuelas residenciales. Pese a los discursos de reconciliación, persisten brechas en salud, educación y justicia, así como expresiones sutiles y sistemáticas de racismo institucional. Frente a esto, se han propuesto alternativas como la restitución territorial, la implementación de sistemas judiciales indígenas y la educación intercultural obligatoria, que reconozca y legitime las cosmovisiones originarias como parte integral del tejido nacional.

Un caso igualmente complejo es el de las mujeres en Arabia Saudita, quienes han sido históricamente excluidas de la esfera pública a través de leyes basadas en interpretaciones restrictivas del islam. Aunque se han aprobado reformas simbólicas como el derecho a conducir, subsiste un sistema de tutela masculina que condiciona profundamente sus libertades. Las estrategias de cambio deben surgir desde dentro del propio marco

cultural y religioso, permitiendo que las mujeres se conviertan en agentes de resignificación espiritual, económica y jurídica, sin imponerles modelos ajenos que podrían resultar coloniales.

En la India, el sistema de castas continúa condicionando el acceso a derechos fundamentales como la educación, el empleo y la participación política. La exclusión, en este contexto, no es solo económica, sino simbólica y espiritual. La respuesta emancipadora pasa por la visibilización cultural de los dalits, el fortalecimiento de sus medios de comunicación y la participación política activa en estructuras estatales. Este enfoque permite reconstruir la identidad colectiva y desafiar estructuras milenarias de opresión sin negar la historia, pero sin perpetuarla.

En el ámbito del desarrollo sostenible, la deforestación en la Amazonía brasileña expone el fracaso de los modelos extractivistas impuestos desde centros de poder lejanos. Comunidades indígenas que han convivido en simbiosis con el bosque son desplazadas por intereses económicos que valoran más la ganancia que la vida. La propuesta de reconocer a la Amazonía como sujeto de derechos, junto a modelos de gobernanza plurinacional e intercultural, plantea una forma radical de repensar el desarrollo desde una ética de la reciprocidad.

Otro ejemplo es la crisis de contaminación atmosférica en Beijing. La industrialización desmedida ha tenido efectos devastadores sobre la salud pública, afectando a millones de personas con enfermedades respiratorias. El costo del “progreso” ha sido pagado por los sectores más vulnerables. Si bien existen políticas que fomentan el uso de vehículos eléctricos y sancionan a empresas contaminantes, la transición hacia un urbanismo ecológico y justo aún es desigual. Se requiere una planificación participativa y transparente que priorice el bienestar ciudadano sobre la acumulación acelerada de capital.

El cambio climático también ha impactado profundamente a los pueblos inuit en el Ártico, transformando sus patrones de vida, caza y vivienda. Mientras las multinacionales ven en el deshielo una oportunidad económica, los pueblos originarios observan el colapso de sus sistemas de vida. Es indispensable incorporar sus conocimientos y estrategias de adaptación en la gobernanza climática global. No como beneficiarios pasivos, sino como agentes activos de una transición ecológica con justicia epistémica.

Por otro lado, los estilos de vida también reflejan tensiones profundas entre tradición y mercado. En China, el feng shui ha sido vaciado de su raíz filosófica, convertido en un objeto de lujo decorativo, desconectado de su principio vital: la armonía energética del entorno. Reconciliar esta práctica con el diseño moderno requiere una arquitectura que respete sus bases espirituales y que promueva ambientes saludables desde lo físico, lo mental y lo emocional.

Una situación similar ocurre con los rituales del solsticio en los países escandinavos, cuya dimensión mítica y ecológica se ha diluido en celebraciones orientadas al turismo y el consumo. Sin embargo, su revitalización es posible si se vinculan con prácticas regenerativas concretas, como la reforestación o el cuidado del agua, apoyadas por tecnologías narrativas como la realidad aumentada. Así, los rituales podrían recuperar su fuerza cohesionadora y educativa sin ser reducidos al folclor.

Finalmente, el uso ceremonial de la ayahuasca en Perú y Colombia plantea una alerta frente a la mercantilización de herramientas espirituales ancestrales. El turismo espiritual, muchas veces sin control ético ni conocimiento cultural, ha descontextualizado el uso de esta planta sagrada, generando conflictos comunitarios y distorsionando su dimensión terapéutica. Se vuelve urgente establecer protocolos

internacionales que protejan los códigos espirituales indígenas, garanticen la formación legítima de guías y eviten el vaciamiento de estas prácticas.

En síntesis, los fenómenos analizados revelan que tanto la justicia cultural como la sostenibilidad ambiental y los estilos de vida no pueden pensarse desde marcos abstractos o universales. Requieren un enfoque situado, intercultural y crítico que respete las particularidades históricas y espirituales de cada pueblo, al tiempo que promueve transformaciones estructurales con participación comunitaria, ética del cuidado y justicia social. Solo así será posible construir un futuro realmente plural, ecológico y humano.



Lista de referencias

Deepseek (2025) Interacción de bucle, símbolo, mito , magia. <https://chat.deepseek.com/a/chat/s/1fa8187d-2b4f-47fe-bb91-101c4b2900ac>

Deepseek (2025) Perspectiva sobre cultura social. <https://chat.deepseek.com/a/chat/s/56cefb3-952b-4469-8a84-99ed81cf218d>

Deepseek (2025) Sostenibilidad. <https://chat.deepseek.com/a/chat/s/6d20dab4-fde7-468e-a40c-6e95a82f142a>

Deepseek (2025) Desigualdad cultural. <https://chat.deepseek.com/a/chat/s/49578dda-a059-40e4-95d0-5f2d201e5048>

Deepseek (2025) Estilos de vida. <https://chat.deepseek.com/a/chat/s/cd81a037-f4d0-4bcd-8c4d-363bfd948286>

Deepseek (2025) Cultura como proceso dinámico y resistente. <https://chat.deepseek.com/a/chat/s/7026cf0c-62e0-4167-8d3a-638a461eff29>

Barrera (2013) El concepto de la cultura. Publicación digital de Historia y Ciencias Sociales Artículo N° 343



Nevárez Dávila Ashley Melissa



Velasco Zurita Alison Anayeli

Capítulo V

Interacción

**fenotipo – eficacia biológica – herencia de la
variación**

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE



Resumen

La siguiente guía metodológica sirve de referencia para abordar estudios transculturales complejos mediante artículos académicos o capítulos de libros que cumplen con altos estándares de investigación. Su estructura comprende cuatro fases principales. En la primera, se desarrolla un recorrido teórico que articula conceptos fundamentales como cultura, transdisciplina y transculturalidad, con base en pensadores como Voltaire, Hobbes, Santo Tomás de Aquino, Max-Neef y Edgar Morin. Este marco permite comprender cómo las culturas se construyen, interactúan y evolucionan a través de estructuras simbólicas, racionales y sociales que influyen directamente en la organización de las sociedades contemporáneas. En la segunda fase se define el objetivo central del estudio: *Analizar la interacción entre el fenotipo, la eficacia biológica y la herencia de la variación como parte del sistema Mundo Real*, abordando su dimensión práctica a través de temas como la diversidad cultural, el desarrollo sostenible y los estilos de vida. Para ello se abordan tres condiciones de encuentro: *La conservación de la vida es el camino de la libertad*, *Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad* y *Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás*; y tres constreñimientos: *Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual*, *La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux* y *Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial*. La tercera fase interpreta los datos cuantitativos y cualitativos obtenidos a través del modelo *Comunidades Yachachikux*, que organiza el análisis en subsistemas, bucles, condiciones de encuentro y constreñimientos, revelando patrones culturales vinculados a creencias, valores y prácticas colectivas. Finalmente, en la fase de discusión, se construyen

herramientas como la *Matriz de Transcultururas Planetarias Complejas*, la *Matriz de Autoorganización Transcultural* y las *dialécticas auto-organizadoras*, que permiten comprender cómo las sociedades pueden superar sus limitaciones históricas mediante procesos educativos, cooperativos y éticos; esto a través de una conciencia transcultural profunda para avanzar hacia formas de vida más sostenibles, solidarias e integradas.

Palabras clave

Transculturalidad, Juego de las interacciones, Fenotipo, Eficacia biológica, Herencia de la variación, Pensamiento complejo, Desarrollo sostenible, Estilos de vida, Filosofía Yachachikux, Matriz de autoorganización, Comprensión cultural, Ciudadanía mundial, Constreñimientos sociales, Diversidad, Participación comunitaria.



Abstract

The following methodological guide serves as a reference for addressing complex transcultural studies through academic articles or book chapters that meet high research standards. Its structure comprises four main phases. In the first phase, a theoretical overview is developed that connects fundamental concepts such as culture, transdisciplinarity, and transculturality, based on thinkers like Voltaire, Hobbes, Saint Thomas Aquinas, Max-Neef, and Edgar Morin. This framework enables an understanding of how cultures are constructed, interact, and evolve through symbolic, rational, and social structures that directly influence the organization of contemporary societies. In the second phase, the central objective of the study is defined: to analyze the interaction between phenotype, biological efficacy, and the inheritance of variation as part of the Real World system, addressing its practical dimension through topics such as cultural diversity, sustainable development, and lifestyles. To this end, three conditions of encounter are addressed: The conservation of life is the path to freedom; My consumption acts allow me to differentiate myself from the rest of society; and I clearly mark my territory in relationships with others; as well as three constraints: Human beings have built their societies around the implementation of unequal thinking; The construction of systems of cooperation and community participation will make us act in accordance with the philosophy of a Yachachikux; and I believe we must build the idea of a global citizenship. The third phase interprets the quantitative and qualitative data obtained through the Yachachikux Communities model, which organizes the analysis into subsystems, loops, conditions of encounter, and constraints, revealing cultural patterns linked to beliefs, values, and collective practices. Finally, in the discussion phase, tools are constructed such as the Matrix of Complex Planetary Transcultures, the Transcultural Self-Organization

Matrix, and the self-organizing dialectics, which allow understanding how societies can overcome their historical limitations through educational, cooperative, and ethical processes; this is achieved through a profound transcultural awareness to advance toward more sustainable, supportive, and integrated ways of life.

keywords

Transculturality, Interaction Play, Phenotype, Biological Efficacy, Variation Inheritance, Complex Thinking, Sustainable Development, Lifestyles, Yachachikux Philosophy, Self-organization Matrix, Cultural Understanding, Global Citizenship, Social Constraints, Diversity, Community Participation.



Marco Teórico y estado del arte

Constructo cultural

Un constructo cultural es una entidad simbólica, conceptual o representacional creada colectivamente por una sociedad o grupo social, que permite organizar, interpretar y comunicar significados compartidos dentro de un contexto cultural e histórico determinado, a diferencia de las realidades físicas o biológicas, los constructos culturales no existen de forma objetiva o universal ya que son productos de la interacción social, del lenguaje y de los sistemas de creencias de una comunidad.

Para Voltaire - reconocido por su lucha incansable a favor de la libertad de expresión, la tolerancia y el pensamiento crítico sobre interculturalidad, patrimonio y estudios socioculturales - se debe ubicar a las interacciones sociales desde la posverdad. Su frase "Hoy en día, la posverdad, o la ponderación de las emociones o argumentos vagos como criterios válidos de realidad", es un fenómeno que nos coloca en la reflexión actual. La posverdad es el problema de cómo nos situamos ante la realidad. En la actualidad nos encontramos rodeados de información cada vez más irrelevante y cada vez más vaga, es difícil discernir entre los datos reales y los inventados para lograr un efecto emotivo (Pérez Daniel & Ibarra Valenciana, 2022). Entendemos su manera de expresar la importancia de la historia con la necesidad de encontrar la verdad y llegar a la claridad de las cosas, su forma de estudiar la historia más allá de lo humano por su filosofía era una especie de historia social retráctil, que nos acercará a estudiar y describir el estado de la sociedad en las diferentes épocas, las formas de vida familiares, el género, los avances de arte e industria, para ello Voltaire se vale de la filosofía y de la historia como se entendía en su época.

Para Thomas Hobbes - conocido por su visión del ser humano como naturalmente egoísta - "el derecho de todos los hombres para con todas las cosas no debe ser absoluto, sino que ciertos derechos deben ser transferidos o renunciados", su enfoque acerca de la relación hombre - naturaleza destaca el interés del individuo en la propiedad, la competitividad y las decisiones políticas tras ceder su poder a un soberano que garantizara la paz y la seguridad, en una relación ternaria, en donde la política, la iglesia y las fuerzas militares estructuran el llamado Estado

moderno, la discrepancia la encontramos en que "La sociedad comienza a ser concebida como un conjunto de individuos. El individuo es el elemento central, y tiene derecho a buscar su autoconservación, su propio beneficio, en el marco de la generalización de la relación mercantil como forma de relación social" (Lorenzo, 2023, p. 348). Desde la construcción cultural, los elementos Estado y capitalismo se convierten en elementos a ser tomados en cuenta.

Para Santo Tomás de Aquino, cultura sería todo aquello que es conforme a razón y así se convierte en la pauta propia de un pueblo. El bárbaro deja de serlo cuando su comportamiento social es conforme a la razón, en efecto, lo natural de aquello, lo que cabe esperar que se reitere, la naturaleza posee un dinamismo propio que la lleva a repetirse, a diferencia de las cosas artificiales, cuyo designio es extrínseco y que son incapaces de reproducirse sin él, por sí mismas, naturalmente. En cambio, el fuego, los perales y los caballos poseen un dinamismo propio, constitutivo, intrínseco, que se repite en la Naturaleza sin nuestra consideración o intervención son realidades naturales (Alarcón, 2019).

Nos da a entender que la cultura es como el cultivo propiamente humano, referente a la inteligencia y a la voluntad con la coincidencia etimológica entre los términos "naturaleza" y "cultura" son derivados de participios de futuro, sugiere que tanto la naturaleza como la cultura siguen pautas reiteradas, pero es contradictorio ya que en sus escritos se refiere directamente al culto religioso, crianza ganadera y cultivo agrícola, lo describe como "cultivo del alma", además habla sobre lo "bárbaro" que es aquello que se aleja de la razón y es ajeno a la naturaleza humana y lo "no bárbaro" que es aquello que se ajusta a la razón, estas formas distintas de referirse a la naturaleza racional del ser humano sugieren una comprensión de la cultura como una construcción humana basada en la razón y en la naturaleza humana.

El pensamiento referente a los autores Voltaire, Thomas Hobbes y Santo Tomás de Aquino tienen sus diferentes maneras de dar las concepciones de cultura haciendo referencia al constructo cultural como la cultura que nace de la crítica racional y conciencia histórica, misma que, promueve la libertad de expresión, la tolerancia y el pensamiento crítico y las sociedades para cuestionar dogmas y buscar la verdad a través de la razón. La cultura, es entonces, el resultado del contrato social que estructura la convivencia humana, donde describe el estado de la naturaleza donde la vida humana es "solitaria, pobre, desagradable, brutal y corta", pero para escapar de este estado, los individuos acuerdan un contrato social, cediendo parte de su libertad a un soberano que garantice la paz y la seguridad, este acto da paso a la creación del Estado e implica la construcción de normas, leyes y estructuras sociales que regulan la convivencia y por último la cultura como expresión de la razón

humana y cultivo del alma, es todo aquello que se configura alrededor de la razón y, por tanto, es propia del ser humano, lo que nos hace entender que es una manifestación de la racionalidad humana, desarrollada a través de prácticas, leyes y conocimientos que reflejan la naturaleza racional del hombre con la capacidad humana para trascender meramente lo natural y así alcanzar a ser un ser racional y virtuoso. Aunque nacen en épocas y contextos filosóficos muy distintos, comparten la idea de que la cultura no es una entidad estática o natural, sino una construcción humana anclada en la razón, las estructuras sociales y la interpretación histórica, gracias a estas visiones permiten entender lo cultural como una manifestación colectiva que responde tanto a necesidades sociales como a aspiraciones racionales y políticas.

Transdisciplina

La transdisciplina integra saberes científicos, artísticos, culturales y cotidianos para abordar problemas complejos. Va más allá de combinar disciplinas, generando comprensión desde el diálogo entre diferentes formas de conocer. Promueve la colaboración entre diversos actores sociales. Busca soluciones éticas, sostenibles y centradas en el bien común (ChatGPT, 2025). Este proceso no solo exige que las personas tengan conocimientos profundos en sus propias áreas, sino que también requiere algo muy humano: La capacidad de escuchar a otros, de asociar ideas diferentes, de mediar entre posturas y de compartir lo que se sabe de forma clara y generosa. No basta con ser experto, también es necesario saber dialogar, tener empatía y estar dispuesto a aprender de los demás. A diferencia de la interdisciplinariedad, que se limita al intercambio de conceptos y herramientas entre disciplinas, la transdisciplina va mucho más allá: Busca una comprensión profunda de la realidad tal como se vive, en su complejidad, con sus aspectos sociales, emocionales, culturales y ambientales. No se trata solo de estudiar los problemas, sino de comprometerse activamente en su transformación, trabajando de manera colaborativa, creativa y significativa con otros, en un esfuerzo conjunto por mejorar el mundo real que compartimos (Rodríguez, 2023).

Para Manfred A. Max-Neef - en su libro “Fundamentos de la Transdisciplinariedad” - “Epistemológicamente la transdisciplinariedad se sustenta en tres pilares fundamentales: a) niveles de realidad, b) el principio del “tercio incluido”, y, c) la complejidad. Además, reconoce como

modos de razonar simultáneos y complementarios, el racional y el relacional. La transdisciplina representa, por lo tanto, un claro desafío a la tradicional lógica binaria y lineal aristotélica.” (Nicolescu en Max-Neef, 2004). Para entender de mejor manera su concepto planteado primero muestra los niveles de realidad, donde nos dice que se refiere al universo el cual está formado por diferentes tipos de cosas o sistemas que siguen distintas reglas que se pueden aplicar dentro de un mismo nivel, como el mundo que vemos y tocamos (mundo físico), donde todo tiene una causa y un efecto. Pero también nos menciona de la existencia de un mundo pequeño que es el “mundo de la física cuántica” donde las reglas cambian completamente y esto no funciona de la misma manera como en el mundo cotidiano. Esto quiere decir que hay al menos dos niveles de realidad diferentes: uno donde todo parece lógico y predecible, que podríamos ejemplificar con el solo hecho de que si soltamos una pelota va a caer al suelo por la gravedad y existe otro nivel donde las cosas funcionan de maneras que se están tratando de entender, cómo asimilar que una partícula puede estar en dos lugares diferentes (superposición); y si cambiamos de un nivel de realidad a otro, no solo cambian los comportamientos sino también los conceptos básicos que usamos para entender al mundo como son los conceptos de: espacio, tiempo, causalidad y objetividad que se transforman o se quiebran. Con esto podríamos entender el significado del tercero incluido, el cual explica que dos elementos contradictorios pueden ser verdaderos al mismo tiempo, pero en diferentes niveles de realidad.

Para muchos de nosotros la idea de distintos mundos o niveles no es nueva, ya que, aparece en varias religiones, tradiciones antiguas o incluso cuando hablamos de lo que existe en nuestro interior: emociones, pensamientos o espiritualidad. Algunas personas creen que hay un mundo donde primero tienen que ver para creer, y otro donde primero se debe creer para poder ver y es ahí donde se asimila la idea con lo que mencionan algunos filósofos. Para complementar esta idea, Max-Neef menciona a Karl Popper y John Eccles, los cuales proponen la teoría de los “tres mundos”, la cual nos ayudará a entender la percepción de la realidad y saber si existe más de una forma de vivirla o entenderla:

- **Mundo 1:** Es el mundo físico donde se encuentran los objetos y el cuerpo, incluyendo el cerebro
- **Mundo 2:** Es el mundo de nuestras experiencias internas: pensamientos, emociones, conciencia, entre otros
- **Mundo 3:** Es el mundo de las creaciones humanas como: lenguaje, arte, ciencia y cultura.

Max-Neef destaca que la transdisciplina va más allá de la suma de disciplinas, porque abarca múltiples niveles de realidad y permite establecer conexiones entre las distintas formas de saber la realidad del mundo. Esta perspectiva no busca reemplazar a las disciplinas tradicionales, sino complementarlas, enriquecerlas y superar sus límites fragmentarios a través de una visión más sistémica, holística e integradora del mundo.

Por su parte, Charles Kleiber, secretario de Estado de Ciencia en Berna (Suiza), dentro de la Conferencia Internacional de Transdisciplinariedad que tuvo lugar el 27 de febrero al 1 de marzo del año 2000 en Zúrich, Kleiber define que la “transdisciplinariedad es una parte integral de cualquier respuesta. Se requiere una nueva inteligencia colectiva y una gestión creativa, capaces de superar las fronteras territoriales que actualmente limitan la educación superior y la investigación, y de forjar una nueva relación entre tres fuerzas principales: la ciencia, la democracia y el mercado. También serán necesarios incentivos, nuevas iniciativas y altos estándares de calidad.” (Kleiber, 2001). Este autor defiende su pensamiento, el cual se sustenta en tres convicciones fundamentales: la posibilidad de una innovación cultural - social, política y económica; el papel de la educación superior y la investigación de este proceso; y la necesidad de un nuevo pacto entre democracia, mercado y ciencia, todo esto basado en valores comunes. Además, destaca que la transdisciplina implica la superación de las fronteras tradicionales entre disciplina académicas, promoviendo una inteligencia colectiva que integre los saberes científicos, culturales, éticos y ciudadanos. Para Charles, esta visión es importante para poder enfrentar problemas complejos que no pueden resolverse desde una sola perspectiva.

Para él, vivimos en una sociedad cada vez más globalizada donde las fronteras entre países y culturas cada vez son más marcadas, por lo que, presenta muchos cambios profundos: avances tecnológicos, problemas medioambientales, crisis económicas, conflictos culturales, entre otros. Con esto nos invita a reflexionar no solo lo que pensamos, sino también cómo aprendemos y que utilizamos para ello, ya que, necesitamos una transformación real que abarque cultura, economía, política y principalmente la educación. Así mismo, menciona que para que mejoremos como sociedad debemos entender que todo en la vida está conectado y no podemos buscar soluciones fáciles o rápidas para los problemas, si no que debemos pensar con cuidado y ser empáticos con los demás. Si todos fomentamos lo mencionado, la educación puede ayudarnos a cambiar el mundo de manera positiva con nuestras ideas y esfuerzo, consecuentemente, aseguraremos que el futuro sea mejor. Su pensamiento es una invitación a actuar sobre lo que vivimos cotidianamente, dejar de lado la indiferencia, egoísmo o pasividad y comprometernos con la

construcción de un mejor futuro que sea justo, más humano y sostenible. Para ello, debemos comprender que necesitamos nuevas formas de aprender, con una educación que nos enseñe a ser competentes, adaptarnos, trabajar en equipo, comunicarnos, liderar, pero lo más importantes es que nos convierta en personas autónomas.

En el Tomo I del libro “El Método” de Edgar Morin aunque no define específicamente a la transdisciplina, explica las bases para explicar la relación que se encuentra entre orden, desorden y organización en el mundo natural. A lo largo del libro va definiendo la transdisciplina a través de una idea central de pensamiento complejo que busca unir diferentes formas de conocimiento para entender mejor lo que ocurre en la vida, en la naturaleza y en la sociedad. Por ejemplo, para entender cómo funciona un ser humano no basta con saber biología, sino también necesitamos saber psicología, cultura, historia y hasta filosofía. Morin se basa en que todo en la vida está conectado, menciona que no podemos entender el orden si no entendemos también el desorden; no podemos comprender la vida si no pensamos en la muerte; y tampoco podríamos estudiar a una persona sin tener en cuenta la sociedad en la que vive. Por esto, Morin insiste en que no basta con estudiar cada cosa por separado, sino que es necesario tener una visión global (poder ver el todo sin olvidar las partes), con esto se enlaza con la transdisciplina que busca unir conocimientos diferentes para tener una comprensión más completa, mirando de forma clave los detalles sin olvidarse de la vista general.

(Morin, Edgar. El Método. Vol. I. La Naturaleza de la Naturaleza [Ocr] [2006] : Edgar Morin : Free Download, Borrow, And Streaming : Internet Archive, 2006)

Otro de los aportes centrales que se destacan en el libro es la doble dialecticidad (forma de pensar que integra opuestos, permitiendo que convivan y se transformen mutuamente; por ejemplo, la vida y la muerte, orden y desorden). Este enfoque tiene un impacto en las ciencias sociales, ya que Morin desafía la idea de que podamos encontrar leyes definitivas sobre cómo funciona la sociedad; propone que debemos estar dispuestos a aceptar que el conocimiento es provisional, siempre abierto a la revisión. El tetragrama que incluye orden, desorden, interacción, organización, es una herramienta que Morin usa para mostrar cómo funcionan las cosas en el mundo. En lugar de ver el desorden como algo negativo o algo que hay que evitar, él lo ve como una parte esencial del proceso que genera el orden. Este enfoque no es solo un cambio en cómo vemos las cosas, sino una verdadera revolución en la forma en que investigamos y comprendemos la realidad. Así, entender lo social se

convierte en un proceso mucho más dinámico y flexible, donde la complejidad y la contradicción son vistas como algo natural y necesario, no como problemas a resolver.

En conclusión, Edgar Morin propone una forma de pensar que rompe con la separación de las materias y nos invita a ver el mundo como un sistema complejo, lleno de conexiones. Su pensamiento es una base cercana a lo que hoy por hoy denominamos “transdisciplina” que no busca unir conocimientos, sino también formar personas capaces de entender la realidad en toda su profundidad, diversidad y contradicción.

Cuando unimos los tres enfoques de Max-Neef, Morin y Kleiber, comprendemos que la transdisciplina va mucho más allá de simplemente combinar materias o integrar contenidos académicos. No trata solo de sumar conocimientos de distintas disciplinas, sino de transformar nuestra forma de pensar, conocer y relacionarnos con el mundo. Nos desafían a dejar atrás un pensamiento fragmentado, que ha dominado durante siglos y adoptar un enfoque más colaborativo que no solo considere la diversidad de saberes, sino que también los conecte en un proceso dinámico de intercambio y construcción colectiva. En un mundo más globalizado, la transdisciplina es la única forma de abordar estos desafíos de manera efectiva, ya que no se trata de comprender el mundo, sino de transformarlo. La transdisciplina representa una forma de vivir y actuar en el mundo, donde la solidaridad, la empatía, la cooperación y la búsqueda de soluciones compartidas se convierten en el motor de las transformaciones sociales. A través de este enfoque, se puede construir una sociedad mejor donde las decisiones sean tomadas desde una comprensión profunda de interconexiones que definen nuestra existencia común. La única manera de entender que la realidad es compleja y cambiante es a través de un pensamiento abierto colaborativo que se extienda hacia la integración de todos los saberes, para construir colectivamente un futuro en el que todos podamos convivir de manera equitativa.

Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos

Interacción del bucle: fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación

La evolución de las especies no es un proceso simple ni estático. Es un ciclo complejo y dinámico en el que interactúan tres elementos fundamentales: el fenotipo, la eficacia biológica y la herencia de la variación. Comprender cómo se relacionan entre sí es clave para entender cómo cambian y se adaptan los seres vivos a lo largo del tiempo. El fenotipo es lo que podemos observar de un organismo: su apariencia, su comportamiento, su fisiología. Es el resultado de la combinación entre su información genética (el genotipo) y el entorno en el que vive. Es decir, dos organismos con genes similares pueden desarrollar características distintas si crecen en ambientes diferentes. El fenotipo influye directamente en cómo un ser vivo se relaciona con su entorno: cómo se alimenta, cómo se protege, cómo se reproduce. La eficacia biológica, se refiere a qué tan bien un organismo logra sobrevivir y dejar descendencia en su ambiente. Cuanto mejor adaptado esté un individuo a su entorno (por ejemplo, si es más resistente a enfermedades o más eficiente al encontrar alimento), mayor será su eficacia biológica. En otras palabras, tiene más probabilidades de vivir lo suficiente como para reproducirse y transmitir sus características a la siguiente generación.

Para que estas características útiles se mantengan en el tiempo, debe existir la herencia de la variación. Esto significa que los rasgos beneficiosos deben poder pasar de padres a hijos. Gracias a la reproducción sexual y la recombinación genética, cada nueva generación recibe una mezcla única de genes. Esa diversidad genética es fundamental porque permite que algunos individuos, por azar, tengan combinaciones que les den una ventaja en su entorno. A lo largo del tiempo, los fenotipos que mejoran la eficacia biológica tienden a hacerse más comunes en la población. Así, la evolución no ocurre de un día para otro, sino como resultado de este ciclo en el que los organismos con características más adecuadas tienen más éxito y, por tanto, más oportunidad de dejar su huella en las futuras generaciones (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: La conservación de la vida es el camino de la libertad

La frase "La conservación de la vida es el camino de la libertad" encapsula una profunda paradoja que vincula la supervivencia y la autonomía en el contexto de la existencia humana y biológica. Esta afirmación se puede interpretar de diversas maneras, desde la preservación de la vida como la preservación de los derechos fundamentales hasta la idea de que solo a través de la conservación de lo más esencial (la vida misma) los seres vivos pueden alcanzar una libertad plena.

Desde una perspectiva biológica, la conservación de la vida implica los procesos evolutivos que permiten a los organismos adaptarse y sobrevivir en su entorno. La lucha por la supervivencia es inherente a toda forma de vida, a través de esta lucha, los organismos desarrollan características que no solo garantizan su existencia, sino que también les otorgan la capacidad de interactuar con su ambiente de manera que favorezca su desarrollo. De este modo, la preservación de la vida se convierte en un proceso que libera a los organismos de las amenazas externas, otorgándoles la oportunidad de prosperar y evolucionar. Sin embargo, cuando se aborda este concepto desde un punto de vista filosófico o ético, la conservación de la vida adquiere una connotación aún más profunda: La preservación de la vida no solo es un asunto de supervivencia biológica, sino también de preservar las condiciones que permiten a los individuos vivir de manera autónoma, libre de opresión y limitaciones externas. En este sentido, la libertad se ve como un derecho fundamental que solo puede alcanzarse si las condiciones necesarias para la vida (tales como la salud, la seguridad y la dignidad) son protegidas y aseguradas.

En el contexto de la humanidad, la conservación de la vida es también un acto de justicia social. En sociedades donde las disparidades económicas, políticas y sociales amenazan la supervivencia de ciertos grupos, la "conservación de la vida" se traduce en un esfuerzo colectivo por garantizar que todos tengan acceso a las condiciones que les permitan vivir plenamente. La libertad, entonces, se convierte en un principio intrínseco a la conservación de la vida misma, ya que sin la protección de lo esencial (la vida, en todas sus formas), la libertad no sería posible (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad

La afirmación "Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad" refleja cómo las elecciones de consumo se han convertido en una forma poderosa de expresión personal y social en el mundo moderno. En un contexto en el que las identidades sociales y culturales son cada vez más fluidas y multifacéticas, el consumo no solo satisface necesidades básicas, sino que también se transforma en una herramienta clave para la construcción del yo y la diferenciación social. Desde una perspectiva sociológica, el consumo es un acto cargado de significado que va más allá de la mera adquisición de bienes y servicios. Pierre Bourdieu argumentó que el consumo funciona como un mecanismo a través del cual las personas comunican su estatus, valores y pertenencia a ciertos grupos sociales. De esta forma, las decisiones de consumo (ya sea elegir un tipo de ropa, alimentos, tecnologías, o incluso valores éticos asociados a productos como los ecológicos o sostenibles) permiten a los individuos señalar su identidad, en muchos casos, crear distinciones claras entre ellos y otros sectores de la sociedad.

La diferenciación a través del consumo puede ser vista como una estrategia adaptativa: mediante actos simbólicos (como consumir productos ecológicos, tecnológicos, de lujo o con cierto prestigio cultural), las personas no solo buscan satisfacer necesidades materiales, sino también acceder a redes sociales, recursos simbólicos o reconocimiento. Esto puede influir, directa o indirectamente, en su bienestar, movilidad social y oportunidades vitales: una especie de "reproducción" social (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás.

Marcar el propio territorio en las relaciones humanas no es un gesto de separación, sino un acto de conciencia. Significa reconocer que cada persona es un espacio en sí misma, con su mundo interior, sus límites, su historia, y su forma única de habitar los vínculos. No marcar ese territorio sería como intentar caminar en un mapa sin bordes: uno se pierde, se confunde, se diluye en lo que otros quieren o esperan. Cuando marco mi territorio, estoy diciendo "esto soy yo", y a la vez, "esto no soy". No se trata de imponer ni de rechazar, sino de aclarar los márgenes

donde mi libertad empieza y donde también pongo freno al abuso, al desgaste, al exceso. Es una forma de cuidar mi energía, mis emociones y mi tiempo, para poder entregarlos de forma genuina cuando lo decido, no cuando me lo exigen. Marcar límites es también una forma de dar forma a la relación. No es solo para protegerme, sino también para que el otro sepa con qué puede contar y con qué no. Así se construye una interacción más clara, más honesta y menos ambigua. Los límites no enfrían, al contrario: permiten que el encuentro sea más real, más profundo, porque nadie se siente invadido ni invisible.

Este acto de marcar territorio requiere valentía, porque muchas veces implica incomodar, decir que no, poner distancia, sostenerse firme, aunque haya desacuerdo. Pero es ahí donde uno se fortalece. No por cerrarse, sino por aprender a habitar su lugar con dignidad, sin culpa y sin miedo. Y a la vez, saber marcar el territorio también enseña a respetar el del otro. Quien conoce sus propios bordes, reconoce con mayor facilidad los ajenos. Se vuelve más consciente del cuidado, de la escucha, de no atropellar, de no asumir. Así, cada relación se convierte en un cruce entre dos territorios que se reconocen sin necesidad de conquistarse (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

Desde tiempos antiguos, las sociedades humanas han sido organizadas no solo con el fin de garantizar la supervivencia o fomentar la colaboración, sino también para diferenciar, jerarquizar y excluir. El pensamiento desigual, que postula que algunas personas valen más que otras, que algunos merecen más, o que unos tienen derecho a gobernar mientras otros deben obedecer, ha sido una fuerza motriz en la creación de imperios, religiones, leyes y economías. A menudo, la estructura social ha recurrido a la creación de diferencias como una manera de mantener el orden, en lugar de buscar la equidad. Esta desigualdad, lejos de ser siempre evidente, se disfraza con conceptos como "mérito",

"naturaleza", "destino" o "tradición", aunque en su base subyace un sistema profundo que asigna valor a las personas según su clase, género, etnia, lugar de origen o acceso al conocimiento. Curiosamente, muchos dentro de estas estructuras no las cuestionan, pues se han acostumbrado a considerarlas normales, inevitables e incluso necesarias.

Instituciones sociales, tales como la familia, la escuela, la economía y el Estado, perpetúan estas diferencias no por maldad, sino porque fueron diseñadas bajo un pensamiento que naturaliza la desigualdad, las creencias: De que quien tiene más lo merece por haber "trabajado más", incluso si las condiciones iniciales fueron injustas; que quien lidera lo hace porque "sabe más", aunque nunca se haya considerado la posibilidad de que otros puedan saber de forma diferente; que la obediencia es justificada si "así es el sistema", aunque ese sistema se nutra del silencio forzado de muchos. Así, generación tras generación, este pensamiento desigual se convierte en cultura, en sentido común, en identidad. Incluso quienes sufren la desigualdad pueden llegar a interiorizarla como parte de su posición en el mundo. Lo que debería causar dolor se convierte en rutina. Lo que debería generar indignación se transforma en paisaje. Y así se mantiene el constreñimiento, no mediante cadenas visibles, sino a través de ideas que refuerzan jerarquías invisibles. No obstante, toda estructura, por sólida que parezca, tiene grietas. A lo largo de la historia, ha habido gestos de resistencia, personas que desde los márgenes han desafiado este orden desigual, propuesto otras formas de pensar y demostrado que es posible construir una sociedad donde el valor no se mida por las diferencias, sino por la dignidad compartida (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

En un mundo cada vez más marcado por la fragmentación, el individualismo y la competencia, la construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria no es solo una opción, sino una necesidad urgente. Sin embargo, no se trata de cualquier tipo de participación ni de cualquier forma de cooperación. Es fundamental crear estructuras en las que el aprender en colectivo prevalezca sobre el deseo de sobresalir sobre los demás; donde el conocimiento no se acumule en las manos de unos pocos, sino que fluya, se comparta, transforme

y libere. En este contexto, la figura del Yachachikux se presenta como esencial. No es un sabio aislado ni un poseedor exclusivo del conocimiento, sino un ser que enseña y aprende desde el corazón de la comunidad. El Yachachikux no impone, no evalúa desde una posición superior, ni clasifica a los demás. Más bien, acompaña, escucha y crea un espacio donde cada voz es valorada y el saber se convierte en un encuentro, no en una propiedad.

Actuar desde esta filosofía implica abandonar la visión de la participación como una mera estrategia y adoptarla como una ética de vida. La construcción de sistemas de cooperación en este sentido se convierte en un acto profundamente contracultural. Desafiar estructuras que priorizan lo técnico sobre lo humano, que premian la rapidez en lugar de la reflexión, y que toman decisiones a distancia de aquellos que viven las consecuencias de esas decisiones. En contraste, el Yachachikux nos enseña que el conocimiento surge del vínculo, que la sabiduría no reside solo en los libros o las estadísticas, sino en la tierra, en las historias, en los silencios y en lo cotidiano. Este entendimiento nos desafía a repensar nuestras formas de organizar la vida colectiva: cómo nos reunimos, cómo distribuimos el poder, cómo celebramos las diferencias sin crear jerarquías. Es un llamado a que cada miembro de la comunidad actúe como sembrador de relaciones auténticas, a que la cooperación no sea reactiva, sino proactiva; a no esperar una crisis para colaborar, sino hacer de la colaboración una práctica cotidiana.

Cuando la participación se vuelve genuina, cuando no se limita a la firma de formularios o a ofrecer opiniones vacías, algo profundo cambia: pasamos de ser simples usuarios o beneficiarios para convertirnos en guardianes de lo común, cuidadores de los vínculos y creadores de un sentido compartido. Actuar como un Yachachikux no es cuestión de rol o título, sino de una forma de estar en el mundo. En última instancia, este camino no promete eficiencia ni perfección, pero ofrece algo mucho más valioso: pertenencia, dignidad y reciprocidad. En un tiempo en el que muchas personas se sienten solas, excluidas o reemplazables, recuperar estos valores puede ser el principio de una transformación profunda y real (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial

Vivimos en un planeta lleno de diferencias (idiomas, fronteras, banderas e historias) pero todos compartimos lo esencial: el mismo cielo, la misma vulnerabilidad y una necesidad urgente de cuidarnos mutuamente. En un mundo tan interconectado, no basta con defender solo lo propio, lo que pasa en un rincón del planeta afecta a todos. Por eso, hablar de ciudadanía mundial no es un ideal lejano, sino un llamado ético a ampliar nuestra conciencia de pertenencia. Ser ciudadano del mundo no significa dejar atrás la cultura o la identidad local, sino sumar otras voces y reconocer que derechos como la salud, la educación o la dignidad no deberían depender del lugar donde nacemos.

Esta ciudadanía global se construye con acciones concretas: Participando en la solución de problemas comunes como el cambio climático, la desigualdad o la migración forzada. También se practica en lo cotidiano, cuando elegimos mirar al otro con respeto y curiosidad, sin prejuicios. Pero para que esta ciudadanía tenga sentido, hay que cuestionar lo que excluye: el racismo, los extremismos, la indiferencia ante el sufrimiento ajeno. Educar en ciudadanía mundial es enseñar empatía, colaboración y apertura. No se trata de borrar diferencias, sino de convivir con ellas sin miedo ni muros. Al final, todos compartimos el mismo planeta, ser ciudadanos del mundo es simplemente aprender a vivir juntos con más responsabilidad y humanidad (ChatGPT, 2025).

Objetivo de la investigación

Estudiar la interacción Estudiar la interacción fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación como parte del sistema Mundo Real y su dimensión ¿Qué hemos aprendido?, sus condiciones de encuentro: 1) La conservación de la vida es el camino de la libertad 2) Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad 3) Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás; y, los constreñimientos: 1) Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual; 2) La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux; 3) Considero

que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial; a fin de elucidar su relación con temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida.

Resultados

Individuo: Creencias – valores – costumbres

Tabla 3.1 Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro
Media

Dimensiones: Lo aprendido por las sociedades humanas

Interacciones: fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Melissa_Nevárez
Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro	8,0000
Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	9,0000
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	1,0000
Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	8,0000
El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia	9,0000
Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	1,0000
La conservación de la vida es el camino de la libertad	9,0000
Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	8,0000
Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás	8,0000
Me considero mejor que otros seres humanos	1,0000

Me dejo guiar por las apariencias	1,0000
Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	2,0000
Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	9,0000
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	1,0000
Preferentemente compro productos de marca	7,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	7,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del oído	9,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	9,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	9,0000
Total	6,1053

Nota: Se nota una gran conexión con el cuidado del cuerpo y los sentidos, junto con una clara distancia frente al consumismo y la competencia. Esto refleja una forma de vivir que prioriza el bienestar común y el respeto por lo que nos rodea. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)



Condiciones de encuentro - constreñimientos	ALISON VELASCO
Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro	,0000
Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	6,0000
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	,0000
Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	,0000
El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia	,0000
Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	,0000
La conservación de la vida es el camino de la libertad	,0000
Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	,0000
Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás	,0000
Me considero mejor que otros seres humanos	,0000
Me dejo guiar por las apariencias	,0000
Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	,0000
Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	,0000
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	,0000
Preferentemente compro productos de marca	,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del oído	5,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	,0000
Total	,5789

Nota: Creencia media-alta con desviación elevada en torno a las percepciones del cuerpo, el autocuidado y la relación con el entorno sensorial. Creencia baja con dispersión mínima en el caso de una de las participantes, lo cual puede reflejar desconocimiento o distanciamiento respecto al tema. Valor medio-alto con oscilación notable sobre los sentidos y el territorio relacional como expresión de identidad. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Importancia de la creencia: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad.

Todos queremos sentirnos únicos, y está bien. Lo importante es recordar que el consumo no tiene que definirnos por completo. Podemos usarlo como una herramienta para expresarnos, sí, pero también para construir un mundo más justo, más humano y sostenible. Ser diferente no es solo tener algo distinto. A veces, es actuar distinto, pensar distinto y elegir con el corazón lo que realmente importa.

1. En la Ciencia y la Biología: somos distintos, y eso está bien

Desde que nacemos, todos queremos sentirnos especiales. Es parte de nuestra naturaleza. Así como algunos animales muestran colores o sonidos para destacar, nosotros usamos cosas que consumimos (la ropa, el celular, lo que comemos, cómo decoramos nuestra casa) para contarle al mundo algo sobre nosotros. No es solo por gusto o moda: Nuestro cerebro se siente bien cuando lo que compramos nos representa, nos da una especie de satisfacción interna, como si dijéramos: “esto soy yo, y así quiero que me vean”. Así que, en el fondo, consumir también es una forma de comunicarnos con los demás.

2. En la Filosofía y la Espiritualidad: lo que tengo no define lo que soy

A veces nos dejamos llevar por lo que está “de moda” o por lo que otros tienen, y sentimos que, si no lo tenemos también, valemos menos. Pero muchas corrientes filosóficas y espirituales nos invitan a mirar más adentro: A entender que nuestro valor no está en las marcas, ni en los lujos, ni en cuántas cosas acumulamos. Está bien disfrutar de lo que nos gusta, pero sin olvidarnos de lo que realmente somos, sin perder nuestra esencia. Al final, lo más valioso no se puede comprar: Nuestras ideas, nuestros valores, cómo tratamos a los demás... eso sí habla de quiénes somos de verdad.

3. En la sostenibilidad y el futuro del planeta: destacar, sí... pero sin destruir

Este deseo de diferenciarnos a través del consumo puede tener un impacto muy fuerte en el planeta. Si todos queremos lo más nuevo, lo más llamativo o lo más exclusivo, el sistema se vuelve insostenible. Se produce más, se gasta más, se contamina más y la Tierra no da abasto. Pero también hay una salida: diferenciarnos con propósito. Elegir productos ecológicos, apoyar lo local, consumir menos, pero con más conciencia. Eso también habla de nosotros, y quizás de una forma mucho más auténtica. En lugar de decir “mira lo que tengo”, podríamos empezar a decir “mira cómo cuido lo que tengo, y cómo cuido el mundo donde vivimos” (ChatGPT, 2025).

Importancia del valor: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás.

Los valores son principios que guían nuestra forma de actuar y nos ayudan a convivir en sociedad. Cuando vivo de acuerdo con un valor, estoy mostrando lo que considero importante y cómo quiero relacionarme con los demás. Esto crea un ambiente en el que todos nos sentimos más comprendidos y respetados.

1. **Normas no escritas:** El valor del respeto a los demás me lleva a comprender que no siempre hace falta hablar para saber qué está bien y qué no. Entiendo que cada persona tiene formas diferentes de comportarse y que, al respetarlas, construyo una convivencia más armoniosa. Este valor me enseña a leer el lenguaje silencioso de los gestos, costumbres y actitudes cotidianas.

2. **Confianza y seguridad:** Vivir con el valor de la responsabilidad me permite ser predecible en mis acciones. Cuando actúo con responsabilidad, los demás pueden confiar en mí, porque saben que cuidaré de nuestras relaciones y no actuaré de forma que los haga sentir inseguros o incómodos. Este valor genera un ambiente estable y confiable.

3. **Reconocimiento y respeto mutuo:** El valor de la empatía me enseña a ponerme en el lugar del otro, reconociendo sus costumbres y maneras de actuar. Al valorar la diversidad de formas de ser, establezco relaciones más respetuosas y maduras, donde cada persona puede sentirse escuchada y aceptada.

4. **Adaptarse a otras culturas:** El valor de la tolerancia me ayuda a aceptar que no todos son como yo y que eso está bien. Cuando practico la tolerancia, reconozco que cada persona tiene derecho a tener sus propias costumbres, y me esfuerzo por convivir de manera justa, sin imponer mis ideas. Este valor me abre al diálogo y al entendimiento entre culturas.

En resumen, los valores son guías internas que nos permiten marcar no solo nuestro espacio personal, sino también el tipo de relaciones que queremos construir. Al vivir con respeto, responsabilidad, empatía y tolerancia, no solo protejo mi identidad, sino que también contribuyo a una convivencia más sana y positiva con los demás. Sin estos valores, nuestras relaciones serían frágiles y fácilmente conflictivas (ChatGPT, 2025).

Importancia del valor: La conservación de la vida es el camino de la libertad.

Cuando hablamos de valor, nos referimos a algo muy importante que nos ayuda a tomar decisiones en la vida. Y uno de los valores más importantes es cuidar la vida. Esto significa proteger nuestra vida y la de las personas que nos rodean.

¿Por qué es tan importante cuidar la vida?

1. **Porque la vida es la base de la libertad:** Para ser libres y poder hacer lo que queramos, primero necesitamos estar vivos. Si no protegemos nuestra vida, no tendremos la oportunidad de decidir ni de vivir como queremos. Por eso, cuidar nuestra vida es el primer paso para ser realmente libres.

2. **Porque la vida sostiene todo lo que amamos:** Cosas como nuestros sueños, la familia, la felicidad y la cultura solo pueden existir si estamos vivos. Si la vida se pierde o se daña, todo eso también se pierde. Por eso, la vida es el valor más importante de todos.

3. **Porque valorar la vida nos hace responsables:** Cuando entendemos que la vida es algo valioso, aprendemos a respetar no solo la nuestra, sino también la de los demás. Esto nos hace actuar con cuidado y respeto para que todos puedan vivir bien y en libertad, sin lastimarse.

4. **Porque cuidar la vida es el camino para la libertad verdadera:** Al proteger la vida, creamos un mundo donde todos pueden crecer, elegir y vivir con dignidad. Esa es la verdadera libertad: tener la oportunidad de vivir y ser uno mismo, gracias a que estamos vivos y protegemos esa vida.

El valor más importante es cuidar la vida. Sin vida, no hay libertad. Cuidar la vida es lo que nos permite ser libres de verdad, porque solo estando vivos podemos tomar decisiones y vivir como queremos (ChatGPT, 2025).

Tabla3.2 Calificación del constreñimiento

Interacciones: La enseñanza compartida

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Melissa_Nevárez
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	9,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	9,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	9,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	5,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	9,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	9,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	9,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	9,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	9,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	9,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	4,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	2,0000
Total	7,0769

Condiciones de encuentro - constreñimientos	ALISON VELASCO
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	7,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	5,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	7,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	7,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	6,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	8,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	7,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	7,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	7,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	9,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	,0000
Total	5,3846

Nota: Creencia alta compartida respecto a la importancia de la educación de calidad, el desarrollo sostenible y los derechos humanos como fundamentos de sociedades planetarias. Valor medio-alto con disparidad entre participantes en torno a modelos económicos emergentes como la economía donut y del hidrógeno. Valor bajo aislado sobre la filosofía del Yachachikux, lo que podría indicar falta de apropiación o desconocimiento de saberes ancestrales en ciertos casos. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual.

La importancia de reconocer que las sociedades se han construido sobre un pensamiento desigual radica en entender cómo ese pensamiento ha influido en todas las instituciones humanas. Aunque ha servido para organizar, también ha naturalizado la exclusión y la desigualdad. Comprender esto permite cuestionarlo y trabajar hacia modelos más equitativos y justos.

1. Organización política y jerarquías de poder

Las sociedades humanas se han organizado desde sus inicios en torno a jerarquías políticas donde unos pocos ejercen el poder sobre la mayoría. Este pensamiento desigual permitió establecer orden y liderazgo, pero también legitimó la exclusión y el abuso. Por ejemplo, en las monarquías absolutas, se asumía que solo una élite tenía derecho a gobernar, lo que naturalizó diferencias profundas en el acceso al poder.

2. División social del trabajo y acceso a recursos

Desde las primeras civilizaciones, la desigualdad se expresó a través de la división del trabajo, donde ciertos grupos tenían roles privilegiados, mientras otros eran encargados de las tareas más duras o serviles. Esto facilitó la organización económica, pero también perpetuó la concentración de riqueza y recursos en manos de pocos. Un ejemplo claro es el sistema esclavista romano, que sostenía la riqueza de la élite sobre la base del trabajo forzado de los esclavos.

3. Educación y conocimiento como herramienta de exclusión

El acceso a la educación ha sido históricamente un privilegio reservado a las clases dominantes. Esta exclusión del conocimiento reforzó las desigualdades sociales al consolidar el poder en manos de quienes tenían formación y capacidades para decidir. En la época colonial en América Latina, por ejemplo, solo los descendientes de españoles tenían acceso a la educación superior, mientras que indígenas y afrodescendientes eran sistemáticamente excluidos.

4. Sistema económico capitalista y acumulación de riqueza

El sistema capitalista moderno se basa en la competencia y en la acumulación de capital, procesos que, sin regulaciones adecuadas, tienden a concentrar la riqueza en pocas manos. Aunque este modelo ha impulsado el desarrollo económico, también ha profundizado desigualdades estructurales. Según informes actuales, el 1% más rico del mundo posee más riqueza que la mitad más pobre, evidenciando un pensamiento desigual que justifica esas diferencias como resultado del mérito individual.

5. Racismo y discriminación como construcciones sociales

El pensamiento desigual también se manifiesta en la creación de jerarquías raciales y étnicas que legitiman privilegios y discriminaciones. Estas ideas han servido para justificar colonizaciones, genocidios y sistemas legales segregacionistas. Un ejemplo histórico es el apartheid en Sudáfrica, que institucionalizó la desigualdad racial como base del orden social y político.

6. Género y roles sociales

Las creencias tradicionales han asignado roles sociales diferentes según el género, estableciendo relaciones desiguales entre hombres y mujeres. Estas ideas han justificado desigualdades en salarios, derechos políticos y han perpetuado la violencia estructural contra las mujeres. Por ejemplo, hasta hace poco en muchos países las mujeres no tenían derecho al voto ni a heredar propiedades, porque se consideraba “natural” su subordinación.

7. Religión y sistemas de creencias

Muchas religiones han reforzado estructuras jerárquicas al presentarlas como parte de un orden divino. Si bien han brindado cohesión social, también han legitimado desigualdades sociales. Por ejemplo, en la Edad Media, la Iglesia Católica afirmaba que los reyes gobernaban por mandato divino y que la pobreza era una condición ordenada por Dios, lo que impedía cuestionar las desigualdades existentes (ChatGPT, 2025).

Importancia de la creencia: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.

La importancia de la creencia en la cooperación y participación comunitaria es que establece una base cultural y ética que guía la acción colectiva. Esta creencia se manifiesta en temas actuales como el fortalecimiento social, la sostenibilidad ambiental, la resiliencia ante crisis y la innovación social, mostrando que sin una filosofía compartida que valore el bien común, la organización comunitaria y el desarrollo sostenible serían difíciles de lograr.

Cohesión social y fortalecimiento comunitario

La creencia en valores como la cooperación y la solidaridad es esencial para que las comunidades puedan organizarse y actuar juntas en la resolución de problemas comunes. Cuando una comunidad adopta una filosofía como la del *Yachachikux*, que representa la sabiduría ancestral y el liderazgo colectivo, fomenta la participación activa y el consenso en la toma de decisiones. Esto fortalece lazos sociales y evita conflictos internos. Por ejemplo, en varias comunidades indígenas de América Latina, esta creencia impulsa modelos de autogobierno que manejan recursos naturales y proyectos sociales de manera colectiva y sostenible, reflejando respeto y unidad.

Desarrollo sostenible y gestión ambiental

La creencia en la cooperación también promueve prácticas responsables para cuidar el medio ambiente. Cuando las personas comparten la idea de proteger su territorio y recursos naturales, establecen sistemas comunitarios para monitorear y gestionar el entorno. Esto se traduce en acciones concretas que contribuyen a la conservación ambiental. Un ejemplo claro ocurre en la Amazonía, donde comunidades indígenas han creado comités de vigilancia forestal basados en su cosmovisión ancestral. Estas acciones ayudan a reducir la deforestación y garantizan un uso equilibrado y sostenible de los recursos, que el uso de recursos sea responsable y que las generaciones futuras puedan beneficiarse.

Respuesta a crisis y resiliencia comunitaria

En tiempos de crisis, como desastres naturales o emergencias sanitarias, la creencia en la cooperación fortalece la capacidad de las comunidades para responder de manera organizada y solidaria. Cuando existe un sentido común de ayuda mutua, se pueden crear redes de apoyo que facilitan la distribución de alimentos, medicinas y otros recursos básicos a quienes más lo necesitan. Por ejemplo, durante la pandemia de COVID-19, muchas comunidades activaron sistemas de apoyo vecinal basados en la confianza y la cooperación, permitiendo que personas vulnerables recibieran asistencia oportuna, mostrando el poder de la solidaridad en situaciones difíciles.

Innovación social y empoderamiento

La creencia en el trabajo colectivo también impulsa la innovación social y el empoderamiento de las comunidades. Cuando las personas creen en su capacidad de transformar su realidad a través de la cooperación, crean nuevas formas de organización como cooperativas o grupos comunitarios que generan soluciones propias a problemas locales. Por ejemplo, en zonas urbanas, movimientos que promueven huertos comunitarios o economías solidarias surgen desde esta filosofía, permitiendo a los habitantes organizarse para mejorar su calidad de vida, generar ingresos y fortalecer el sentido de pertenencia. (ChatGPT, 2025)

Importancia de la costumbre: Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial.

Seguridad Global y Cooperación en Defensa

La ciudadanía mundial como hábito nos invita a que los países trabajen juntos para enfrentar amenazas que afectan a todos, como el terrorismo, los ataques cibernéticos o el tráfico ilegal de armas. En lugar de pensar solo en la seguridad propia, se busca una colaboración internacional que proteja la paz y la estabilidad para todo el planeta.

Ejemplo: La Organización de las Naciones Unidas (ONU) establece misiones de paz en zonas de conflicto donde varios países aportan fuerzas de seguridad para proteger a civiles y evitar enfrentamientos armados. También, la creación de alianzas como INTERPOL facilita la cooperación policial internacional para combatir el crimen organizado y el terrorismo.

Justicia Climática y Equidad Intergeneracional

Esta idea destaca que nuestras decisiones actuales sobre el medio ambiente afectan no solo a otros países sino también a las futuras generaciones. La justicia climática busca que los países que más han contaminado asuman la responsabilidad y apoyen a aquellos que sufren más por el cambio climático, promoviendo la equidad entre todos.

Ejemplo: El Acuerdo de París es un esfuerzo global donde los países desarrollados se comprometen a reducir emisiones y a financiar proyectos de energía limpia en países en vías de desarrollo, ayudando a que estos puedan adaptarse al cambio climático y proteger a sus comunidades vulnerables.

Desarrollo de Infraestructura Global

Construir ciudadanía mundial fomenta la creación de infraestructuras que beneficien a varias naciones a la vez, facilitando el progreso conjunto y la integración regional. Esto incluye transporte, energía y comunicaciones que no se limiten a un solo país, sino que conecten a regiones enteras.

Ejemplo: El proyecto del Corredor Ferroviario Transiberiano conecta varios países en Asia y Europa, facilitando el comercio y la movilidad. Otro ejemplo es la iniciativa para crear redes de energía renovable compartida entre países vecinos, que permite optimizar el uso de recursos naturales.

Protección de Patrimonios Comunes

Como ciudadanos del mundo, debemos cuidar los bienes culturales, naturales y científicos que son patrimonio de toda la humanidad, como la Antártida, los océanos o sitios arqueológicos. Esto requiere un compromiso global para conservarlos y usarlos de forma responsable.

Ejemplo: El Tratado Antártico prohíbe actividades militares y la explotación minera en la Antártida para preservar su ecosistema único. También, organizaciones internacionales trabajan para proteger los arrecifes de coral en diferentes océanos, evitando su destrucción por actividades humanas.

Ética en la Inteligencia Artificial y Biotecnología

Adoptar una ciudadanía mundial implica establecer normas éticas globales para el desarrollo y uso de tecnologías avanzadas, asegurando que estas sirvan al bienestar de toda la humanidad sin dañar la dignidad o los derechos humanos.

Ejemplo: Diversos países y organizaciones internacionales trabajan en la creación de marcos éticos para la inteligencia artificial, regulando su uso en sectores como la medicina o la vigilancia para prevenir abusos o discriminación. Un ejemplo es la iniciativa de la UNESCO para establecer principios éticos en IA.

Fomento del Voluntariado y Solidaridad Transnacional

Convertir en costumbre la ciudadanía mundial implica promover una cultura de voluntariado y ayuda mutua que atraviese fronteras, apoyando comunidades en crisis y fortaleciendo la cooperación social global.

Ejemplo: Programas internacionales como los de Cruz Roja o Médicos Sin Fronteras movilizan voluntarios de todo el mundo para atender emergencias humanitarias en diferentes países, como terremotos, epidemias o conflictos armados.

Sociedad – Diversidad: Holograma internacional

Tabla 3.3 Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro	5,2400	3,1100
Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	5,8500	3,0900
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	3,8100	3,0100
Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	4,5200	3,1500
El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia	4,8700	3,2000
Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	4,5300	3,2300
La conservación de la vida es el camino de la libertad	5,3500	3,2700
Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	4,3100	3,2400

Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás	5,0600	3,1400
Me considero mejor que otros seres humanos	2,8000	2,9800
Me dejo guiar por las apariencias	2,9300	2,8900
Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	5,1700	3,1600
Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	4,0100	2,9900
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	4,2700	3,1500
Preferentemente compro productos de marca	3,6100	3,0400
Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	5,2700	2,9900
Prioritariamente utilizo el sentido del oído	5,9900	3,0600
Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	5,5500	3,0800
Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	5,6500	3,1000
Total	4,6732	3,0989

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro	5,2400	3,1100
Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	5,8500	3,0900
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	3,8100	3,0100
Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	4,5200	3,1500
El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia	4,8700	3,2000
Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	4,5300	3,2300
La conservación de la vida es el camino de la libertad	5,3500	3,2700
Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	4,3100	3,2400
Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás	5,0600	3,1400
Me considero mejor que otros seres humanos	2,8000	2,9800
Me dejo guiar por las apariencias	2,9300	2,8900

Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	5,1700	3,1600
Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	4,0100	2,9900
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	4,2700	3,1500
Preferentemente compro productos de marca	3,6100	3,0400
Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	5,2700	2,9900
Prioritariamente utilizo el sentido del oído	5,9900	3,0600
Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	5,5500	3,0800
Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	5,6500	3,1000
Total	4,6732	3,0989

Nota: Creencia diversa con desviación alta en torno a percepciones personales, prácticas de consumo, sentidos y autocuidado. Valor medio que revela coexistencia de discursos racionales y afectivos en el ejercicio de la individualidad. Costumbre en transición hacia estilos de vida conscientes, aunque marcados por contradicciones en el consumo y percepción de lo corporal. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025).

Ejemplos internacionales: La conservación de la vida es el camino de la libertad

"La conservación de la vida es el camino de la libertad" sostiene que proteger la naturaleza y la biodiversidad es fundamental para la autonomía, el bienestar y los derechos de las personas. Los ejemplos internacionales demuestran esta conexión vital:

Derechos de la Naturaleza (Ecuador y Bolivia)

Ecuador y Bolivia han dado a la naturaleza derechos legales en sus constituciones. Esto empodera a las comunidades para proteger sus territorios y formas de vida, asegurando la libertad cultural y el sustento de generaciones futuras. Es una herramienta legal para que los ciudadanos defiendan ecosistemas vitales, garantizando la libertad de un entorno sano.

Gran Barrera de Coral (Australia)

La salud de la Gran Barrera de Coral es crucial para la libertad económica de miles de personas que dependen del turismo. Su conservación protege la libertad de trabajar y prosperar, así como la libertad de disfrutar de esta maravilla natural global. La lucha por su supervivencia es una demostración de la autodeterminación nacional para proteger un recurso vital.

Restauración de Bosques (Costa Rica)

Costa Rica revirtió la deforestación y duplicó sus bosques con programas como el Pago por Servicios Ambientales. Esto asegura la libertad de acceso a agua limpia y alimentos, mejora la salud y bienestar general de la población, y fomenta la libertad económica a través del ecoturismo, ofreciendo un desarrollo sostenible.

Justicia Ambiental (Estados Unidos)

Este movimiento combate la discriminación ambiental, donde comunidades de bajos ingresos y minorías son las más expuestas a la contaminación. Lucha por la libertad de vivir en un entorno sano, la igualdad de dignidad para todas las comunidades y la libertad de participar en las decisiones que afectan su salud y calidad de vida (Gemini, 2025).

Ejemplos internacionales: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad

En el mundo actual, el consumo va más allá de satisfacer necesidades básicas, se ha convertido en una poderosa herramienta para diferenciarse socialmente. Lo que elegimos comprar y cómo lo hacemos envía mensajes claros sobre nuestra identidad, estatus, valores y aspiraciones. Así es como los actos de consumo nos permiten destacar del resto:

La marca como distintivo de estatus y exclusividad

Las marcas de lujo son el ejemplo más claro. Comprar un bolso Louis Vuitton o un reloj Rolex no es solo por el objeto en sí, sino por la señal que envía a los demás sobre nuestro poder adquisitivo y posición social. Por ejemplo, en China, el consumo de marcas occidentales como Gucci o Chanel simboliza el éxito y la modernidad, ayudando a los individuos a diferenciarse en una sociedad competitiva.

El consumo ético y sostenible como declaración de valores

También podemos diferenciarnos al alinearnos con ciertos valores. La elección de productos orgánicos, de comercio justo o de empresas sostenibles comunica un compromiso con el medio ambiente o la justicia social. En los países nórdicos (Suecia, Noruega, Dinamarca), elegir ropa hecha con materiales reciclados o alimentos de productores locales y ecológicos posiciona al consumidor como alguien más ético y responsable.

La alimentación como marcador cultural y de estilo de vida

Lo que comemos también nos diferencia. En Japón, el consumo de sushi de alta calidad o té matcha premium demuestra un aprecio por la tradición y la artesanía. De manera similar, la elección de dietas veganas en Occidente no solo responde a razones de salud, sino que también es una declaración de un estilo de vida y una forma de diferenciarse de quienes consumen productos animales.

La tecnología y la adopción temprana como signo de vanguardia

Poseer los últimos gadgets tecnológicos o ser de los primeros en usar nuevas plataformas indica modernidad y conocimiento. En Silicon Valley, ser de los primeros en tener el último modelo de smartphone o un nuevo dispositivo de realidad virtual diferencia a un individuo como un "innovador", alguien a la vanguardia de la tecnología y las tendencias.

El consumo de experiencias y la búsqueda de autenticidad

Finalmente, muchas personas buscan diferenciarse a través del consumo de experiencias únicas. En lugar del turismo masivo, algunos eligen viajes a lugares remotos, expediciones de aventura o inmersiones culturales profundas. Viajar a la Antártida o hacer senderismo en el Himalaya son ejemplos de cómo estas experiencias "no convencionales" permiten a los individuos distinguirse y proyectar una imagen de aventureros o exploradores únicos.

En resumen, nuestros hábitos de consumo son declaraciones sociales complejas que utilizamos para definir nuestra identidad y posición en la sociedad. (Gemini, 2025)

Ejemplos internacionales: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás.

1. Diplomacia y Soberanía Nacional

Definición de fronteras y espacios: Los países establecen límites claros para su dominio. *Ejemplo:* La delimitación de la frontera entre Ecuador y Perú es un caso histórico de negociación y acuerdos para definir el territorio de cada nación.

No injerencia en asuntos internos: Un principio que prohíbe a otros estados intervenir en las decisiones internas de un país. *Ejemplo:* Cuando un país protesta formalmente ante otro por declaraciones o acciones que considera intromisión en su política interna, está marcando su territorio diplomático.

Inmunidad diplomática: Protege a los representantes de un país en el extranjero para que puedan ejercer sus funciones sin presiones. *Ejemplo:* La Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas establece que las embajadas son inviolables y los diplomáticos gozan de inmunidad, delimitando su "espacio de acción".

2. Negociaciones y Acuerdos Internacionales

Defensa de intereses nacionales: Cada país protege sus prioridades y lo que considera innegociable en las conversaciones. *Ejemplo:* En las negociaciones de tratados de libre comercio, un país puede negarse a abrir ciertos sectores de su economía si considera que esto perjudicaría su producción nacional.

Condicionalidades en ayudas o préstamos: Al ofrecer apoyo, se imponen requisitos para asegurar que se cumplan ciertos objetivos. *Ejemplo:* El Fondo Monetario Internacional (FMI) o el Banco Mundial suelen establecer condiciones de reformas económicas para sus préstamos, delimitando cómo se debe usar el apoyo.

Establecimiento de normas y estándares: Participar en la creación de reglas que rigen las relaciones a nivel global. *Ejemplo:* En la Organización Mundial del Comercio (OMC), los países negocian y establecen reglas que "marcan el territorio" de cómo deben ser las relaciones comerciales entre naciones.

3. Alianzas y Bloques Regionales

Definición de roles y responsabilidades: Acordar las funciones y contribuciones de cada miembro para evitar conflictos. *Ejemplo:* En la OTAN, hay acuerdos muy específicos sobre la defensa colectiva, pero cada miembro mantiene su soberanía en decisiones militares individuales.

Cohesión interna y límites a la expansión: Establecer los criterios y requisitos para la inclusión de nuevos miembros o la operación del bloque. *Ejemplo:* Los criterios de adhesión de la Unión Europea (UE) son una forma de "marcar territorio", indicando los requisitos para que un nuevo miembro forme parte del bloque.

4. Liderazgo y Autoridad en Organizaciones Internacionales

Definición de mandatos y alcances: Cada órgano de una organización tiene funciones y límites claros para evitar superposiciones. *Ejemplo:* En la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el Consejo de Seguridad y la Asamblea General tienen mandatos muy definidos que "marcan su territorio" de acción.

Ejercicio de veto: La capacidad de bloquear decisiones por parte de miembros clave. *Ejemplo:* El derecho a veto de los miembros permanentes del Consejo de Seguridad de la ONU les permite bloquear resoluciones que consideren contrarias a sus intereses, ejerciendo un límite a la voluntad colectiva (Gemini, 2025).

Tabla 3.4 Calificación del constreñimiento

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700
Total	4,8885	3,1723

Condiciones de encuentro – constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700

Total	4,8885	3,1723
-------	--------	--------

Nota: Creencia media con desviación significativa sobre el papel transformador de la educación, el pensamiento crítico y la ciudadanía global. Valor medio-alto sobre sostenibilidad y cooperación, destacando la acogida de modelos económicos inclusivos. Constreñimiento asumido parcialmente en torno a la desigualdad estructural, con énfasis en los enfoques más sistémicos. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

El pensamiento desigual se caracteriza por la jerarquización social, la justificación ideológica de las desigualdades, la distribución asimétrica de recursos y poder, la discriminación y exclusión, y su reproducción intergeneracional. A continuación, se presentan ejemplos internacionales clave que ilustran cómo este patrón ha dado forma a diversas sociedades:

- **El Sistema de Castas en India:** Este sistema tradicional dividía a la sociedad hindú en grupos rígidos basados en el nacimiento (brahmanes, kshatriyas, vaishyas, shudras), con los "dalits" (intocables) en la base, considerados impuros y excluidos. Justificado por creencias religiosas sobre el karma, limitó drásticamente la movilidad social y perpetuó la discriminación.
- **El Apartheid en Sudáfrica:** Implementado de 1948 a principios de los 90, este sistema de segregación racial institucionalizó la división por raza (blancos, negros, mestizos, asiáticos), otorgando todo el poder y los privilegios a la minoría blanca. Basado en la ideología de la superioridad racial, resultó en represión y desigualdad.
- **La Esclavitud Transatlántica y sus Legados:** Millones de africanos fueron esclavizados y trasladados a América, deshumanizados y tratados como propiedad. Este sistema se basó en una ideología racial que justificaba la explotación y la violencia,

creando profundas divisiones raciales y dejando un legado de racismo sistémico y desigualdad en las Américas.

- **Sistemas Coloniales y Postcoloniales:** Las potencias europeas impusieron su dominio sobre vastas regiones, estableciendo jerarquías raciales y culturales que colocaban a los colonizadores por encima de los pueblos indígenas. Justificaron su control con una "misión civilizadora", llevando a la explotación de recursos y a legados de subdesarrollo y conflictos.
- **La Segregación en Estados Unidos (Leyes Jim Crow):** Después de la Guerra Civil, muchas leyes en el sur de EE. UU. institucionalizaron la segregación racial, relegando a las personas negras a una ciudadanía de segunda clase. Se les negaba el voto y el acceso a espacios públicos, justificado por la ideología de la supremacía blanca, lo que resultó en disparidades y racismo sistémico.
- **El Sistema Patriarcal:** Presente en muchas culturas, este sistema social se basa en la creencia de la superioridad masculina. Se manifiesta en la limitación de derechos para las mujeres, su exclusión de roles de liderazgo, brechas salariales y violencia de género, generando desigualdades estructurales en todos los aspectos de la vida femenina. (Gemini, 2025)

Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

El concepto del "Yachachikux" de la cosmovisión andina, aunque con nombres diferentes, se refleja en diversas iniciativas internacionales que buscan un desarrollo comunitario basado en la horizontalidad, el respeto a los saberes locales, el empoderamiento y la búsqueda del bienestar colectivo. En lugar de imponer soluciones, estas iniciativas facilitan procesos donde las propias comunidades son las guías de su desarrollo.

1. Proyectos de Desarrollo Autodeterminado de Pueblos Indígenas

Estos proyectos son los que más se acercan a la filosofía Yachachikux, ya que sitúan a las comunidades indígenas como protagonistas de su propio destino, valorando sus sistemas de conocimiento y su derecho a la autodeterminación.

- **Forestería Comunitaria (México, Guatemala, Bolivia):** En lugares como la Sierra Norte de Oaxaca, México, las comunidades indígenas han gestionado sus bosques de manera sostenible durante décadas. No es una entidad externa la que dicta cómo se deben usar los recursos, sino que los propios comuneros, con su sabiduría ancestral y experiencia, actúan como "Yachachikux" en la gestión forestal. Organizaciones externas, si participan, lo hacen desde un rol de apoyo técnico o financiero, respetando la autonomía y las decisiones comunitarias.
- **Soberanía Alimentaria y Rescate de Semillas Nativas (varios países, con el respaldo de movimientos como La Vía Campesina):** Comunidades indígenas y rurales en diversas partes del mundo están liderando la recuperación de semillas tradicionales y el desarrollo de sistemas alimentarios propios. Esto no solo asegura la alimentación, sino que también revitaliza prácticas culturales y fortalece la autonomía. Aquí, los agricultores y ancianos son los "Yachachikux" que guían la preservación de la biodiversidad y la seguridad alimentaria desde la base.
- **Turismo Comunitario Indígena (Ecuador, Perú):** En Ecuador, por ejemplo, en la región de Imbabura, el proyecto Tren de la Libertad ha integrado a comunidades Kichwa en el desarrollo de experiencias turísticas. Las comunidades son dueñas y gestoras de estos proyectos, deciden cómo presentar su cultura y controlan los beneficios. Los guías y anfitriones locales son los "Yachachikux" que transmiten su cosmovisión y tradiciones a los visitantes.

2. Enfoques de Desarrollo Basado en Activos Comunitarios (ABCD)

El ABCD se alinea con la filosofía Yachachikux al centrarse en identificar y movilizar las fortalezas y recursos internos de una comunidad, en lugar de enfocarse en sus carencias.

- **Iniciativas de Salud Comunitaria (África Subsahariana, con ejemplos de organizaciones como BRAC):** En lugar de imponer modelos de atención médica, programas de salud comunitaria buscan identificar a los propios "agentes de salud comunitarios" (líderes, parteras, curanderos tradicionales) dentro de las comunidades. Estos individuos, que actúan como "Yachachikux" en el ámbito de la salud, son fortalecidos con capacitación, pero siempre respetando y complementando sus conocimientos y prácticas locales. La comunidad se hace cargo de su bienestar.
- **Gestión de Residuos Urbanos con Recolectores Informales (India, América Latina):** En ciudades con grandes poblaciones de "recicladores de base" (recolectores de residuos informales), algunas iniciativas buscan organizarlos y formalizar su labor, reconociendo su conocimiento experto del sistema de residuos y su red. En lugar de ser vistos como un problema, se les empodera para que sean los "Yachachikux" de la gestión de residuos en sus barrios, mejorando sus condiciones de vida y la sostenibilidad urbana.

3. Programas de Educación Intercultural Bilingüe

Estos programas valoran la lengua y cultura propias de los pueblos, empoderando a las comunidades para que sean las gestoras de su educación, lo cual es fundamental en la filosofía Yachachikux.

- **Escuelas Autogestionadas por Comunidades Indígenas (México, Guatemala):** En muchas comunidades indígenas de Latinoamérica, las propias comunidades han tomado la rienda de sus escuelas, desarrollando currículos que reflejan sus lenguas,

historias, cosmovisiones y formas de aprendizaje ancestrales. Los ancianos, líderes y miembros de la comunidad son los "Yachachikux" educativos, transmitiendo el conocimiento de generación en generación.

4. Proyectos de Reconciliación y Justicia Restaurativa

En contextos donde se busca reparar daños históricos o conflictos, estas iniciativas se basan en las formas de justicia y resolución de conflictos propias de las comunidades, empoderándolas en su propio proceso de sanación.

- **Círculos de Sentencia y Diálogo (Canadá, con las Primeras Naciones; Nueva Zelanda, con los Maoríes):** En lugar de aplicar un sistema judicial externo, se utilizan prácticas tradicionales de resolución de conflictos, donde la comunidad se reúne en un círculo para discutir el daño, buscar la reparación y la reconciliación. Los ancianos y líderes comunitarios, como "Yachachikux", guían estos procesos de sanación, buscando la armonía y el restablecimiento del equilibrio comunitario. (Gemini, 2025)

Ejemplos internacionales: Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial

Considerar la construcción de una ciudadanía mundial es una idea que sugiere que las personas, además de ser ciudadanos de su país de origen, también deberían sentirse parte de una comunidad global. Esto implica tener una conciencia y responsabilidad más allá de las fronteras nacionales, reconociendo que los problemas y desafíos actuales, como el cambio climático, las pandemias o la pobreza, son interconectados y requieren soluciones colaborativas.

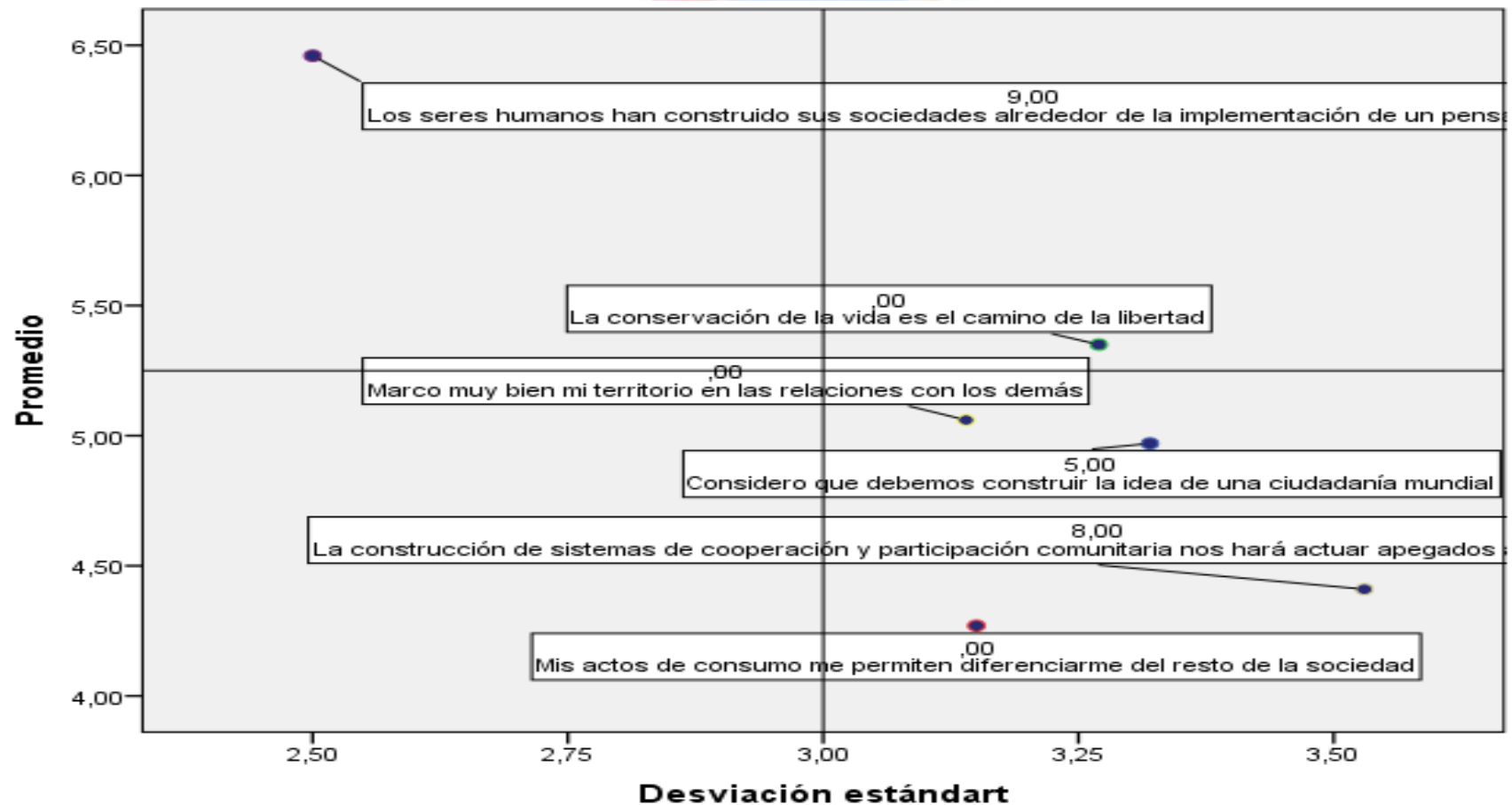
- **Organizaciones supranacionales:** Entidades como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Unión Europea (UE) o la Corte Penal Internacional son ejemplos de estructuras que buscan la cooperación entre naciones para abordar desafíos comunes, promover la paz y defender los derechos humanos. Su existencia demuestra que hay problemas que no pueden ser resueltos por un solo país.

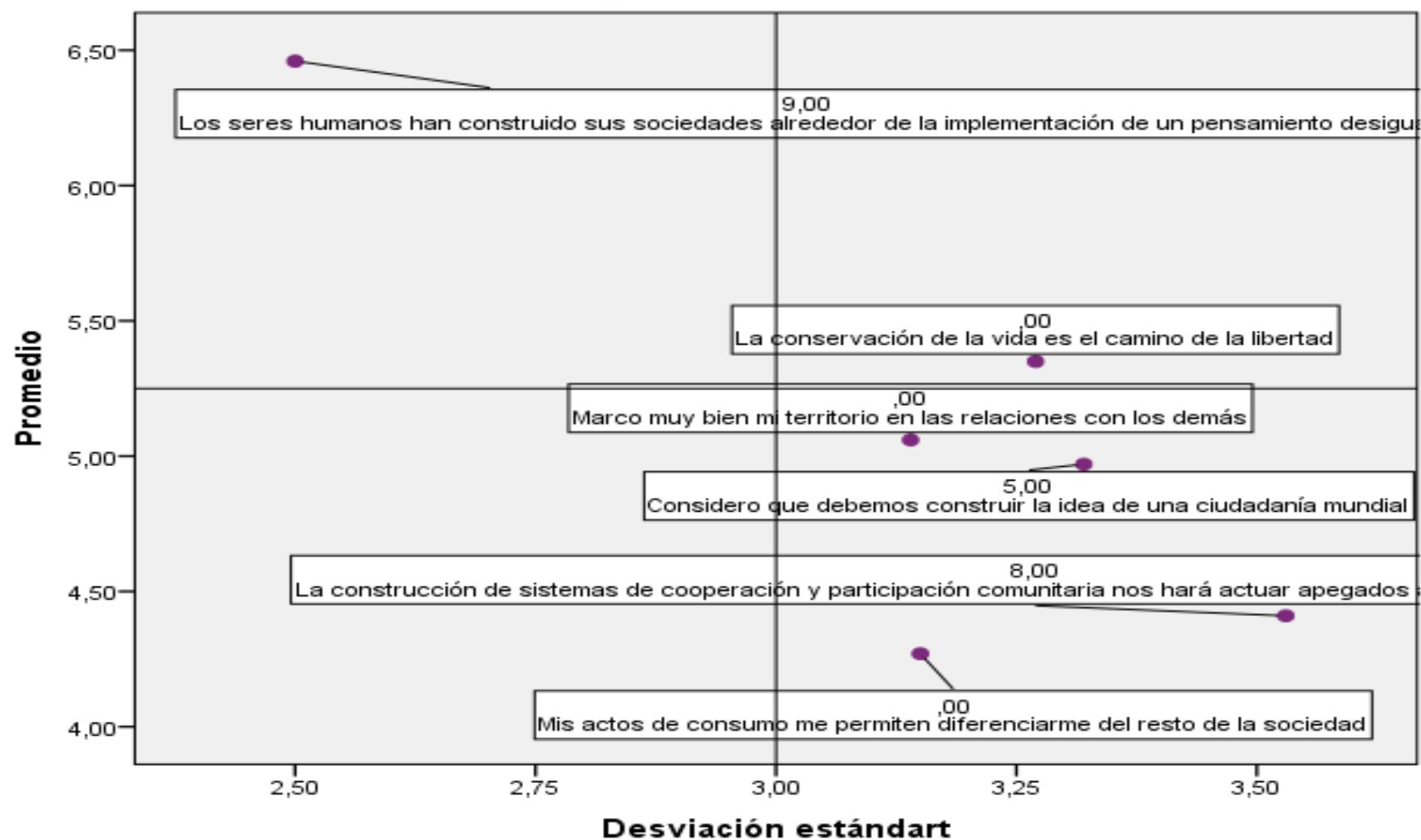
- **Movimientos sociales globales:** Iniciativas como las marchas por el cambio climático (por ejemplo, "Fridays for Future"), los movimientos por los derechos de las mujeres o las campañas contra la pobreza extrema demuestran cómo personas de diferentes países se unen por causas comunes, superando las fronteras geográficas.
- **Crisis humanitarias y desastres naturales:** Cuando ocurre un terremoto en un país o una crisis de refugiados, la respuesta internacional a través de organizaciones como la Cruz Roja Internacional o Médicos Sin Fronteras evidencia la solidaridad global y la conciencia de que somos responsables de ayudarnos mutuamente.
- **Economía global y comercio internacional:** La forma en que las economías de los países están entrelazadas y cómo los productos viajan por todo el mundo, subraya la interdependencia y la necesidad de una gobernanza y normas compartidas que benefician a todos.
- **Intercambios culturales y educativos:** Programas como Erasmus+ en Europa, o las becas de estudio y trabajo en el extranjero, fomentan que los jóvenes experimenten otras culturas, aprendan nuevos idiomas y desarrollen una perspectiva más amplia del mundo.
- **Internet y redes sociales:** Estas herramientas han facilitado la comunicación instantánea y el intercambio de ideas a nivel global, permitiendo que las personas se conecten más allá de sus fronteras y se informen sobre lo que sucede en otras partes del mundo.

La idea de una ciudadanía mundial se basa en la premisa de que, en un mundo cada vez más interconectado, necesitamos expandir nuestra identidad y responsabilidades más allá de nuestra nación. Los ejemplos internacionales mencionados sirven como evidencia de que esta interconexión ya existe y que la cooperación global es esencial para afrontar los retos y construir un futuro más justo y sostenible para todos (Gemini, 2025).

Discusión

Matriz de transculturas planetarias complejas





Matriz de auto – organización transcultural individuo

	Enseñanza compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Economistas, sociólogos, administradores de empresas, analistas financieros, gestores de políticas públicas.	Impacto de la concentración de riqueza en movilidad social, pobreza, desarrollo económico.	Un sistema híbrido (físico y digital) que combina microcréditos sociales con intercambio de conocimientos para romper las barreras de la desigualdad cultural y económica.	¿Alguna vez te has preguntado por qué algunas personas tienen tanto dinero mientras otras luchan por lo básico? La respuesta no está solo en el esfuerzo individual, sino en un sistema económico que, sin reglas claras, tiende a concentrar la riqueza en pocas manos.
Desigualdad cultural	Especialistas en estudios de género, trabajadores sociales, psicólogos y abogados.	Brecha salarial, violencia de género, representación política.	Una plataforma colaborativa que usa tecnología, mentoría inversa y políticas efectivas para combatir la desigualdad de género en lo económico, social y político.	¿Te has detenido a pensar por qué aún hoy existen diferencias tan marcadas entre hombres y mujeres en el trabajo, la política y la vida cotidiana? Estas desigualdades no son naturales, sino resultado de creencias y estructuras sociales que se han mantenido por siglos.
Desigualdad cultural	Antropólogos, sociólogos, profesionales de derechos humanos y educadores.	Impacto del racismo estructural en salud, educación y empleo.	Un sistema que diagnostica visibiliza y repara el racismo estructural en instituciones usando inteligencia colectiva, tecnología y	¿Sabías que las ideas sobre razas superiores e inferiores no tienen base científica, pero han sido usadas para justificar injusticias? El racismo es una construcción social que ha marcado la historia y que aún afecta cómo nos tratamos y nos organizamos

			reparaciones tangibles.	como sociedad.
Desarrollo sostenible	Ambientalistas, ingenieros en energías renovables, economistas ambientales, y especialistas en políticas públicas.	Estudios sobre impactos climáticos regionales, modelos de asignación de responsabilidades y estrategias de adaptación.	Desarrollo e implementación de energías limpias (solar, eólica), y programas de apoyo para comunidades vulnerables.	¿Te has preguntado cómo lo que hacemos hoy afecta el mundo que dejarás a las próximas generaciones? No es solo culpa de unos pocos, sino de todos, y de cómo trabajamos juntos para cuidar nuestro planeta.
Desarrollo sostenible	Expertos en relaciones internacionales, analistas en seguridad, especialistas en ciberseguridad, oficiales militares y policías internacionales.	Análisis de amenazas globales, desarrollo de tecnologías de vigilancia y estrategias contra el terrorismo y el ciberdelito.	Sistemas de inteligencia compartida, herramientas de protección cibernética y ejercicios militares conjuntos internacionales.	¿Sabes cómo países tan distintos se unen para protegernos de amenazas que nadie puede enfrentar solo? Todo está en la colaboración y en apoyarnos unos a otros para vivir en paz.
Desarrollo sostenible	Ético, bioeticista, informático, ingeniero en inteligencia artificial, abogado en derecho tecnológico.	Evaluación de riesgos éticos, desarrollo de marcos regulatorios y recomendaciones internacionales.	Aplicación de protocolos éticos en IA médica, reconocimiento facial y tecnologías genéticas para evitar abusos.	¿Quién decide qué está bien cuando las máquinas empiezan a tomar decisiones por sí solas? Es importante crear reglas que protejan nuestra humanidad y nos ayuden a usar la tecnología para bien.
Estilos de vida	Técnicos ambientales, guardabosques comunitarios y educadores ecológicos que combinan saber ancestral y científico para conservar el medio ambiente.	Mapeo participativo y monitoreo ecológico comunitario para manejo sostenible de recursos naturales	Plataforma móvil comunitaria de monitoreo ambiental con inteligencia colectiva	¿Sabías que la protección de grandes bosques y ríos no depende solo de gobiernos o leyes, sino de las creencias y prácticas de las comunidades que los habitan? Esa conexión con la naturaleza impulsa sistemas comunitarios que cuidan el planeta día a día.

Estilos de vida	Líderes comunitarios y brigadistas capacitados en gestión de emergencias, primeros auxilios y organización solidaria.	Estudios interdisciplinarios evalúan redes comunitarias para mejorar la resiliencia.	Sistemas locales de alerta temprana y protocolos de ayuda mutua basados en cooperación comunitaria.	¿Te has detenido a pensar cómo algunas comunidades logran superar crisis como pandemias o desastres naturales con rapidez y organización? La clave está en una creencia compartida en la ayuda mutua que activa redes de apoyo y solidaridad cuando más se necesitan.
Estilos de vida	Gestores comunitarios, emprendedores sociales y técnicos con habilidades para proyectos colectivos.	Análisis de nuevas formas organizativas sociales y económicas desde la base comunitaria.	Creación de cooperativas, huertos urbanos y economías solidarias que fomentan la autonomía.	¿Crees que la innovación solo nace en laboratorios o empresas grandes? Muchas veces, surge en pequeños grupos que, creyendo en la cooperación, crean nuevas formas de organización para transformar sus vidas y su entorno desde la base.

Nota: La tabla detalla cómo el conocimiento individual y la sociedad son los pilares de un ciclo virtuoso de enseñanza, investigación, innovación y difusión que aborda desafíos del mundo real.

Dialécticas auto organizadoras individuo

Hablando de la primera problemática de la desigualdad cultural, específicamente la acumulación de riqueza, consideramos que la situación económica de nuestro país representa un desafío significativo; como claro ejemplo tenemos el costo de la canasta básica, que excede el valor de un salario básico y esto evidencia una desigualdad en cuanto a la distribución de recursos en Ecuador. Es importante que entendamos que la riqueza o pobreza no dependen únicamente del esfuerzo individual que hacemos; más bien, responde a un sistema económico en el que se benefician pocas personas, donde se concentran beneficios en quienes ya poseen distintas ventajas como es la influencia política o poder económico, que generan una estructura injusta y dificulta el acceso equitativo a oportunidades para la mayoría de la población. Frente a la realidad cotidiana que vivimos es de suma importancia promover un modelo económico más inclusivo, donde las propuestas como microcréditos

que mencionamos podrían convertirse en herramientas efectivas para apoyar a PYMEs, especialmente a los más jóvenes, facilitando el acceso a capital y contribuyendo a una distribución más equitativa de recursos.

Siguiendo con nuestro análisis de desigualdad nos encontramos con el tema del género, pensamos que el patriarcado es una estructura que aún se encuentra presente en parte de nuestra vida social. Este tema ha sido muy dominante, culturalmente los roles de género han sido vistos desde la infancia y han limitado la participación de la mujer en varios ámbitos, a pesar de los avances en materia de derechos, como son igualdad de género reconocida legalmente, muchas mujeres siguen enfrentando estos obstáculos para lograr posicionarse, recibir un salario justo o vivir libres de violencia. Para contrarrestar esta situación, creemos que es necesario promover una integración de diversidad de género en todos los ámbitos donde se vean vulnerados, esto rompiendo estereotipos y aprender a valorar a cada persona por lo que es, sin prejuicios. Solo así contribuiremos a una sociedad más justa, en la que todas y todos tengamos las mismas oportunidades.

Otra de las problemáticas fundamentales en nuestra sociedad es el racismo estructural, aunque muchas veces se piensa que es algo del pasado, lo cierto es que sigue muy presente en nuestras vidas. Existen fundamentos históricos como son el poder y dominación, como fue la colonización que sirvió para esclavizar, explotar y hasta excluir de los derechos de comunidades enteras. Y aunque hoy en día sabemos que ya existen leyes que prohíben la discriminación, aún existe la desigualdad sobre todo en el acceso a derechos básicos como la educación, la salud y el empleo. Es fundamental que esta desigualdad comience a transformarse desde la educación, promoviendo el respeto y la empatía desde la infancia, entonces logrando esto reconoceremos que la diversidad es una riqueza y es el primer paso para construir una sociedad donde nadie se sienta menos por ser quien es.

Desde nuestra perspectiva respecto a la primera problemática planteada del Desarrollo Sostenible, la crisis climática es un tema del que deberíamos preocuparnos todos, porque no solo se trata de una problemática ambiental, sino de una crisis global que afecta más a quienes menos recursos tienen. En la actualidad existen personas que estudian y analizan los cambios climáticos, pero esto no afecta a todas las regiones por igual. Las zonas más vulnerables enfrentan con mayor intensidad casos como sequía, inundaciones, pérdida de diversidad, incendios y

contaminación. No se trata solo de una crisis ambiental, sino de múltiples factores que agravan las desigualdades y por ello, es importante tener las herramientas necesarias para poder identificar qué vulnerabilidad tiene cada ecosistema en el mundo y a partir de ese diagnóstico generar propuestas y tomar decisiones que ayuden a prevenir cualquier problema. Las energías limpias como la solar o la eólica, nos parecen alternativas que podrían implementarse en regiones vulnerables, además con la ayuda de la tecnología se podría garantizar su eficiencia y sostenibilidad. Por último, es importante cuestionarnos sobre los efectos de nuestras acciones en el planeta y comprometernos a mejorar nuestros hábitos de vida, pero también exigiendo a los gobiernos políticas serias y sostenibles.

Hoy en día la seguridad no solo es lo que pasa en las noticias diarias de nuestro país, también existe la seguridad en el mundo digital. Cada vez estamos más expuestos a amenazas como el robo de datos personales, manipulación de información, o el acceso no autorizado a nuestras cuentas bancarias; estos ataques cibernéticos tiene a la sociedad un poco confundida, pero gracias a las estrategias del avance tecnológico de vigilancia puede ser útil para prevenir actos violentos y proteger a la población, es decir que la seguridad no se convierta en una excusa para que no haya un control social o que sigan existiendo la criminalización de grupos delictivos. Por eso, creemos que es importante contar con herramientas tecnológicas que ayuden a prevenir estos riesgos y proteger a las personas; donde la ciberseguridad garantice nuestros derechos, mas no ponerlos en peligro. Dentro del sistema se necesitan reglas claras, transparencia, pero sobre todo un enfoque humano que recuerde que detrás de cada dato, hay una persona que merece respeto y protección.

Con respecto a la Inteligencia Artificial, ésta ha ido acelerando y ha dado un paso muy grande abriendo un mundo de oportunidades. Desde la medicina hasta la educación, estas tecnologías están cambiando la forma en que vivimos y nos relacionamos. Es preocupante un futuro donde se prefiera elegir un robot antes que un humano solo por razones de eficiencia o costo, creemos que las autoridades deben establecer regulaciones claras, donde el uso de estas herramientas está guiado por principios que protejan la dignidad humana. Al final, lo más importante es que la tecnología esté al servicio de las personas y no al revés, especialmente porque muchas de estas herramientas trascienden fronteras y su impacto es global y acelerado abruptamente.

En cuanto al análisis de estilos de vida, creemos que la conservación del medio ambiente no solo debe ser del gobierno u organizaciones, sino que de los seres humanos y más aún de las comunidades locales, ya que ellos están en contacto directo con el ecosistema y conocen mejor que nadie sus ritmos, necesidades y peligros. Valorar sus conocimientos, fortalecer el monitoreo ecológico y diseñar sistema de alerta temprano no solo protege los recursos, sino también sus formas de vida, promoviendo una relación armónica con la naturaleza a partir del respeto y la sostenibilidad. El diseño de sistemas de monitoreo ecológico son herramientas que nos ayudan a anticipar riesgos ambientales y evitar consecuencias mayores, ya que evaluando estas dinámicas va a ser un paso clave para que como sociedad tengamos mejor preparación y seamos más humanos.

De acuerdo con el tema de resiliencia comunitaria, pensamos que gracias a que existen pequeños grupos comunitarios que ven desde sus propias necesidades, conocimientos y valores, han sido capaces de crear soluciones innovadoras y sostenibles que realmente marcan la diferencia. Esto nos enseña que no hace falta ser un experto para ayudar; con voluntad y solidaridad, las comunidades nos enseñan que pueden enfrentar mejor las crisis. Creemos que es importante fomentar mucho más este tipo de organización social, capacitar a más personas en primeros auxilios, gestión de riesgos y crear sistemas de apoyo que se activan en momentos críticos; es por eso que deberían implementarse sistemas de alerta temprana y protocolos de ayuda mutua, para que las comunidades logren recuperarse rápidamente.

Para culminar con el tema de innovación comunitaria, es un tema que nos lleva a reflexionar sobre la idea de que el cambio no surge en empresas grandes o laboratorios, muchas veces las mejores soluciones surgen en barrios o incluso grupos pequeños que se organizan para resolver problemas cotidianos. Un ejemplo son los huertos comunitarios, que nacen desde lo local, pero que tienen un impacto transformador en lo social, económico y ambiental. Creemos que es importante que estas organizaciones sean valoradas, acompañadas y fortalecidas, porque representan un modelo alternativo de desarrollo, centrado en las personas y no solo en el lucro.

En conclusión, estas problemáticas analizadas a lo largo del tema desigualdad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida evidencian que los desafíos del mundo actual no pueden abordarse de manera separada, la desigualdad estructural ya sea por género, raza o situación

económica siguen limitando el acceso a los derechos y la exclusión. Frente a esto, es necesario incrementar educación crítica, políticas inclusivas y modelos económicos que den valor social y no sea una barrera, A sí mismo con el desarrollo sostenible debe ser más allá de lo ambiental que exige integrar la sabiduría ancestral, la innovación comunitaria y la justicia social. Los estilos de vida actuales en la interconexión global han dado paso a una forma distinta en informamos, relacionarnos va a definir el presente y el futuro del planeta. En definitiva, el verdadero cambio comienza cuando todos los aspectos sociales, culturales, económicos y ambientales están vinculados. Dando una visión integral sobre el conocimiento tradicional con la innovación, y lo local con lo global siendo el centro del desarrollo humano.

Matriz de auto – organización transcultural sociedad

	Enseñanza compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Sociología, psicología social, trabajo social, promotores comunitarios de derechos humanos.	Brecha salarial, violencia de género y representación política.	Estrategias educativas para la coeducación y la eliminación de estereotipos de género en escuelas.	¿Alguna vez te has preguntado por qué, en pleno siglo XXI, sigue siendo noticia que una mujer llegue a ser presidenta, científica destacada o directora de una gran empresa? La respuesta no está en la falta de talento o capacidad, sino en un sistema social que durante siglos ha limitado el rol de las mujeres: el patriarcado.
Desigualdad cultural	Genealogista, historia, antropología, ciencias sociales, derecho, educadores culturales, mediadores sociales	Impactos socioeconómicos de la esclavitud y la efectividad de las reparaciones.	Desarrollo de programas educativos, políticas públicas inclusivas y herramientas	¿Alguna vez te has preguntado por qué en tantas partes del mundo las personas afrodescendientes enfrentan mayores barreras para acceder a la educación, el empleo o la justicia?

			tecnológicas para promover la diversidad y reducir desigualdades raciales.	La raíz de esta desigualdad no está solo en el presente, sino en un pasado de explotación y deshumanización que aún deja cicatrices: la esclavitud transatlántica y su legado.
Desigualdad cultural	Analistas de políticas públicas, gestores de proyectos de desarrollo, educadores comunitarios.	Estudios sobre deuda externa, explotación de recursos naturales y migraciones forzadas.	Campañas educativas sobre neocolonialismo; dismantlar narrativas eurocéntricas; promover el intercambio cultural equitativo.	¿Alguna vez te has preguntado por qué algunos países parecen avanzar a pasos agigantados mientras otros luchan contra la pobreza y la inestabilidad? La respuesta no está únicamente en su geografía o recursos, sino en siglos de dominio extranjero, explotación y despojo que aún marcan la realidad: el colonialismo y sus secuelas.
Desarrollo sostenible	Agroecólogos, lingüistas comunitarios, cartógrafos indígenas, juristas de derechos colectivos, gestores de turismo étnico.	Análisis de saberes ancestrales sobre el uso sostenible de los recursos naturales.	Gestión comunitaria de bosques y semillas como estrategia de conservación, soberanía y defensa territorial, difundida a través de documentales, podcasts y campañas.	¿Alguna vez te has preguntado quién protege realmente los bosques y las semillas ancestrales que sostienen la vida en nuestro planeta? No son grandes empresas ni gobiernos, sino comunidades indígenas que, con su sabiduría milenaria, gestionan la tierra de manera sostenible, cuidando no solo el ambiente, sino también su cultura y futuro.
Desarrollo sostenible	Ingenieros en reciclaje inclusivo, microempresarios de economía circular, educadores ambientales, diseñadores de upcycling, abogados laborales.	Estudio de redes de recicladores y su impacto en la reducción de desechos y la economía circular.	Formalización y fortalecimiento de los recicladores como líderes comunitarios de la gestión de residuos.	¿Te has detenido a pensar qué pasa con toda la basura que generamos en la ciudad? Más allá de los camiones de limpieza, hay personas que conocen a fondo cómo reciclar y aprovechar esos residuos, convirtiéndose en guardianes invisibles de la sostenibilidad urbana y mejorando su propia calidad de vida.

Desarrollo sostenible	Psicólogos interculturales, artesanos de la memoria, mediadores penales, documentalistas etnográficos.	Análisis de procesos de justicia restaurativa en comunidades indígenas y su efectividad	Aplicación de círculos de sentencia y diálogo basados en prácticas ancestrales para resolver conflictos actuales	¿Sabes cómo las comunidades originarias enfrentan los conflictos y heridas del pasado? No con juicios ni castigos, sino con encuentros donde se habla, se escucha y se busca sanar juntos, restaurando la paz y el equilibrio en la comunidad desde sus propias tradiciones y sabiduría ancestral.
Estilos de vida	Activistas climáticos, educadores ambientales, ingenieros en energías renovables, políticos verdes, periodistas especializados.	Estudios sobre impacto de protestas en políticas ambientales, huella de carbono corporativa.	Apps para calcular huella ecológica, plataformas de crowdfunding para proyectos verdes.	¿Alguna vez te has preguntado por qué el clima del planeta está cambiando tan rápido? La respuesta no está solo en las fábricas o en los autos que vemos todos los días, sino en un complejo equilibrio de gases, océanos y bosques que está siendo alterado por nuestras acciones cotidianas.
Estilos de vida	Especialistas en ciberseguridad, community managers, fact-checkers, diseñadores de algoritmos éticos, telepsicólogos.	Análisis impacto social, psicológico y cultural de las redes y la conectividad global	Creación de redes descentralizadas como Mastodon que promueven privacidad y herramientas como Truepic que verifican la autenticidad digital para combatir la desinformación.	¿Alguna vez te has preguntado cómo es posible que en cuestión de segundos una noticia, un mensaje o una idea llegue a millones de personas, sin importar en qué rincón del mundo se encuentren? La respuesta está en un fenómeno invisible pero poderoso: la conexión global que nos brindan Internet y las redes sociales.
Estilos de vida	Médicos, socorristas, trabajadores humanitarios, logistas de emergencias, traductores.	Estudios sobre prevención, gestión de riesgos y atención en crisis humanitarias	Drones para entregar medicinas, apps como "RefAid" para refugiados.	¿Alguna vez te has preguntado por qué personas que nunca has visto y que viven a miles de kilómetros arriesgan su vida para ayudar en zonas de guerra o en medio de un desastre natural? La respuesta está en algo que trasciende fronteras: la solidaridad y la conciencia

				de que todos compartimos el mismo mundo.
--	--	--	--	--

Nota: La tabla resalta cómo la auto-organización comunitaria y los saberes ancestrales son cruciales para abordar las desigualdades históricas y los desafíos de sostenibilidad, complementando la investigación y la innovación.

Dialécticas auto organizadoras sociedad

Aunque actualmente estamos en una sociedad donde existen los derechos de igualdad de género, el patriarcado ha permanecido históricamente, sin voz ni voto en el rol de las mujeres como en los ámbitos públicos y políticos, esta desigualdad se ve manifestado en los salarios, violencia de género y su escasa representación política. A pesar de los avances en la igualdad de género, la sociedad reconoce que persisten barreras estructurales que limitan la participación femenina en espacios de poder. Por ello, se valora cada vez más el rol de educadores y profesionales que promueven la coeducación, el liderazgo diverso y el empoderamiento temprano como claves para una justicia social efectiva.

Un pasado de esclavitud, colonización y explotación, esta realidad aun tiene sus secuelas aunque existen leyes que prohíben la discriminación, muchas comunidades afrodescendientes siguen siendo marginadas y excluidas; una estrategia es la diversidad cultural y la utilización de herramientas tecnológicas, educación intercultural y políticas inclusivas como estrategias para visibilizar son pasos esenciales para reparar la deuda histórica que arrastra nuestra sociedad para cambiar el pasado con su historia real. Historiadores, genealogistas, antropólogos y mediadores sociales trabajan para recuperar la memoria colectiva, visibilizar la diversidad y promover políticas inclusivas.

La desigualdad entre países va más allá de los factores geográficos o económicos, la sociedad ha reconocido que gran parte de esta brecha se ha dado por el colonialismo, con la explotación de recursos y las riquezas de minerales. Este modelo ha generado una dependencia de un endeudamiento forzado que ha limitado el desarrollo de los países, ya que la biodiversidad ayuda al poder económico y político, para construir un mundo más equitativo se debería fomentar intercambios culturales donde exista un desarrollo más justo, sostenible y equitativo. Con

la participación de educadores comunitarios y analistas de políticas públicas que promueven el intercambio cultural justo, la descolonización del pensamiento y la creación de narrativas alternativas. Se apuesta por modelos de desarrollo sostenibles, propios y alejados de los estándares que impiden el crecimiento autónomo de las naciones.

La desigualdad cultural es compleja ya que atraviesa diversas problemáticas de género, raza y geopolítica, evidencia cómo históricamente afecta a las oportunidades y derechos de cada una de ellas, aunque la transformación puede promover políticas inclusivas y dar paso a algo más equitativo y mejores oportunidades. Estas formas de desigualdad no actúan por separado, sino que se refuerzan mutuamente, generando círculos de exclusión difíciles de romper. Es por eso que los esfuerzos por erradicar estereotipos de género, reparar la deuda histórica con los pueblos afrodescendientes y descolonizar el pensamiento deben entenderse como parte de un mismo proceso transformador y solo así sería posible construir una cultura más inclusiva.

Los saberes ancestrales de los pueblos indígenas han dado resultados gracias a su visión respetuosa de la naturaleza, donde han desarrollado formas sostenibles del uso de los recursos naturales. Esto prioriza el equilibrio ecológico, la regeneración del ambiente y la espiritualidad vinculada a la tierra, incorporar estas políticas ambientales actuales es un paso crucial hacia un desarrollo sostenible y respetuoso de la diversidad cultural y entender que una planta puede salvar vidas. Profesionales como juristas colectivos, gestores de turismo, lingüistas comunitarios aportan herramientas para difundir y proteger la sabiduría de estos pueblos, se reforzaría el vínculo entre sociedad y naturaleza a través de estrategias de comunicación como son documentales y podcast, que permiten visibilizar estas prácticas e integrar estos saberes en políticas ambientales.

Los recicladores cumplen una función social y ambiental fundamentalmente con la economía circular, aunque esto no es tan valorado y lo ven con desagrado, su trabajo contribuye significativamente a la reducción de desechos mediante la recolección, clasificación y reutilización de materiales; gracias a su trabajo reducen la contaminación, generan empleo y promueven prácticas sostenibles en sectores vulnerables. En la vida urbana, la figura del reciclador ha pasado de ser invisible a reconocerse como esencial para la sostenibilidad. Si entendemos que las

iniciativas de reciclaje son de suma importancia, podríamos avanzar hacia ciudades más justas y limpias, esto con la ayuda de ingenieros ambientales, educadores y diseñadores de productos reutilizables.

Las comunidades indígenas referente a la resolución de conflictos no se basan en la penalización, sino en restaurar el daño a través de las prácticas ancestrales como son el diálogo, mediación comunitaria y los rituales de reconciliación esto prioriza a una sanación colectiva y así poder ser integrar la dimensión emocional, espiritual y comunitaria en la resolución de conflicto y garantiza una convivencia armónica. La sociedad reconoce que el castigo no siempre repara, y que el diálogo, la escucha y la reconciliación permiten sanar heridas profundas. Psicólogos interculturales, artesanos de la memoria y documentalistas han sido claves para la difusión de estas experiencias, que hoy sirven como modelo para repensar la justicia de manera más humana e inclusiva

El desarrollo sostenible no es únicamente cuidar el medio ambiente, sino que requiere integrar las sabidurías ancestrales, la justicia social y la transformación cultural. Los pueblos indígenas, han demostrado su desarrollo sostenible con la naturaleza, teniendo en cuenta el equilibrio y la espiritualidad. Hoy, pequeños emprendedores como son los recicladores también aportan, porque cumplen con una función importante transformando residuos en nuevos recursos y generando impactos positivos en comunidades vulnerables, aunque su labor aún no sea plenamente valorada. Por su parte las prácticas de justicia restaurativa aplicadas por las comunidades indígenas demuestran que es posible resolver conflictos mediante un mediador, desde el diálogo, sanación colectiva y espirituales. Estas visualizaciones por medios alternativos como son el respeto por la vida, dignidad humana y el vínculo respetuoso de la naturaleza y las personas que han ayudado con el desarrollo sostenible y que debe sustentarse en el cuidado, como base para construir una sociedad más justa y ser inclusiva.

El impacto de las protestas en la política ambiental y la huella de carbono que se han realizado a lo largo de los años han sido la evidencia de visualizar los problemas existentes y que tienen el poder de transformar decisiones gubernamentales, estas manifestaciones climáticas han sido fundamentales para rendir cuentas sobre su responsabilidad ecológica, A partir de estas acciones han surgido herramientas

como son las plataformas digitales que financian los proyectos verdes, al igual que profesionales como activistas climáticos se han convertido en voceros de esta transformación para construir una sociedad más responsable con el planeta.

La expansión global de las redes sociales principalmente han transformado la forma en la que nos relacionamos, no sólo en el acceso a información, sino también cómo permitimos que nos afecte esto. Estos cambios generan efectos preocupantes en las relaciones sociales y salud mental que puede ocasionar ansiedad y aislamiento. Sin embargo, también nos ayuda en que una noticia o idea llegue a millones de personas en tan solo segundos, al igual que ha generado el poder de interactuar con otras personas a través del conocimiento, ya sea su idioma, cultura o religión. Es por eso que debemos fomentar un uso consciente de la tecnología, directamente en el uso de las redes responsablemente para tener un equilibrio donde la tecnología sea un puente de la conexión real y no solo generar una división

En un mundo bien marcado de desastres naturales, conflictos armados y migraciones forzadas, reflejan una conciencia global que ha trascendido fronteras donde personas se movilizan para atender emergencias humanitarias. Existen estudios sobre prevención y gestión de riesgos que han demostrado la importancia de una buena preparación de trabajadores humanitarios, la coordinación y el acceso a las tecnologías que optimicen respuestas inmediatas, tanto profesionales como médicos, socorristas, traductores y voluntarios, desempeñan un papel vital en la atención directa, ya que reconocer que vivimos en un mismo mundo donde la empatía, la ayuda mutua y el compromiso con el otro se convierten en una sociedad más justa y humana.

Los estilos de vida modernos han evolucionado profundamente en la transformación social, tecnológica y ambiental, en el cual cada acción individual tiene consecuencias globales. Hablando de las protestas ambientales han sido claves para poder visualizar la crisis climática y así exigir responsabilidad tanto a los gobiernos como a las empresas, promoviendo una cultura de sostenibilidad. Al mismo tiempo, la expansión de las redes sociales ha modificado la forma en que nos comunicamos, informamos y construimos relaciones, generando tanto oportunidades de conexión como riesgos para la salud mental. Por otro lado en crisis humanitarias, donde las personas y profesionales de todo el mundo actúan

con empatía y compromiso. Estas tres dimensiones reflejan que los estilos de vida no son neutros: son una expresión de valores, decisiones y prioridades que pueden contribuir a una sociedad más justa, consciente y resiliente

En conclusión, la realidad actual de nuestras sociedades demuestra que los grandes desafíos del mundo no vienen separados por categorías sino en variables, la desigualdad cultural persiste a pesar de los avances normativos, ya sea por género en la exclusión de mujeres en espacios de poder, por raza en la marginación de comunidades afrodescendientes que limita el desarrollo de muchos países. Estos problemas están conectados y requieren un enfoque transformador de políticas inclusivas, educación intercultural y el reconocimiento de la diversidad como riqueza social. Del mismo modo, el desarrollo sostenible no puede limitarse a la conservación del ambiente, sino exigir integrar saberes ancestrales, justicia social y prácticas comunitarias, donde los pueblos indígenas, los recicladores urbanos y las comunidades que aplican justicia restaurativa ofrecen modelos de sostenibilidad basada en el respeto, la dignidad y el equilibrio entre seres humanos y naturaleza. Las protestas ambientales, el uso responsable de la tecnología y la solidaridad frente a crisis humanitarias reflejan que vivimos en una sociedad interconectada ya sea con la ética digital y la empatía que son pilares para construir estilos de vida más justos y sostenibles. Con ello, se afirma la importancia de integrar conocimientos tradicionales, innovación comunitaria y compromiso ético para poder construir estilos de vida responsables y sociedades más humanas.

Lista de referencias

Max-Neef, M. A. (2004). *FUNDAMENTOS DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD*.
<https://www.ecosad.org/phocadownloadpap/otrospublicaciones/max-neef-fundamentos-transdisciplinaridad.pdf>

ChatGPT. (2025). *Explicación de la transdisciplina* (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

Rodríguez, D. (2023, 13 noviembre). *Transdisciplina*. Lifeder. <https://www.lifeder.com/transdisciplina/>

Klein, J. T., Grossenbacher-Mansuy, W., Häberli, R., Bill, A., Scholz, R. W., & Welti, M. (Eds.). (2001). *Transdisciplinarity: Joint Problem Solving among Science, Technology, and Society: An Effective Way for Managing Complexity*. Birkhäuser.

Kleiber, C. (2001). *Transdisciplinarity: joint problem solving among science, technology, and society: An effective way for managing complexity* (1.^a ed.). Julie Thompson Klein, Walter Grossenbacher-Mansuy, Rudolf Häberli, Alain Bill, Roland W. Scholz, and Myrtha Welti. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-0348-8419-8>

Morin, Edgar. *El Método. Vol. I. La Naturaleza De La Naturaleza [ocr] [2006] : Edgar Morin : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive*. (2006). Internet Archive. <https://archive.org/details/morin-edgar.-el-metodo.-vol.-1.-la-naturaleza-de-la-naturaleza-ocr-2006/page/n1/mode/2up?q=organizaci%C3%B3n+regenerada+y+generativa>

ChatGPT. (2025). La interacción entre fenotipo, eficacia biológica y herencia en la evolución (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Conservación de la vida y libertad: una reflexión biológica, filosófica y social (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). El consumo como expresión de identidad y diferenciación social (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.c>

ChatGPT. (2025). Marcar el territorio en las relaciones humanas: límites y autoconciencia (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Desigualdad estructural: pensamiento, instituciones y resistencia (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). La filosofía del Yachachikux: Cooperación, participación y comunidad (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Construcción de la ciudadanía mundial: un enfoque ético y global (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

Pérez Daniel, G. H., & Ibarra Valenciana, K. Y. (2022). Voltaire y la cultura: encontrando herramientas contra la postverdad. En E. Tapia Tovar & G. Medrano de Luna (Eds.), *Caleidoscopio de saberes: Interculturalidad, patrimonio y estudios socioculturales* (pp. 523–542). Universidad Autónoma de Aguascalientes. Recuperado de <https://cathi.uacj.mx/bitstream/handle/20.500.11961/28141/Libro%20Caleidoscopio%2C%20Gustavo%20Heron.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Lorenzo, E. M. (2013). Hobbes y la sociedad moderna: una estilización del individuo mercantil. *POSTData*, 18(2), 113–138. Disponible en <https://revistapostdata.com.ar/index.php/postdata/article/view/5>

Alarcón, E. (2019). *Naturaleza y cultura en santo Tomás de Aquino*. *Revista Española de Teología*, 79(3), 397–405. <https://repositorio.sandamaso.es/handle/123456789/2335>

ChatGPT. (2025). Importancia del valor: La conservación de la vida es el camino de la libertad. (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia de la creencia: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad. (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia de la costumbre: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás. (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia de la creencia en la construcción social y el pensamiento desigual (versión GPT-4o-mini) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia del valor en la cooperación y la filosofía del Yachachikux (versión GPT-4o-mini) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia de la costumbre en la construcción de una ciudadanía mundial (versión GPT-4o-mini) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

Gemini. (2025). Explicación de la relación entre conservación y libertad (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google]. Google. <https://gemini.google.com>

Gemini. (2025). Explicación de cómo los actos de consumo diferencian a los individuos (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google]. Google. <https://gemini.google.com>

Gemini. (2025). Marcar el Territorio en las Relaciones Internacionales: Concepto y Ejemplos (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google]. Google. <https://gemini.google.com>

Gemini. (2025). El Pensamiento Desigual en la Construcción de Sociedades: Concepto y Ejemplos Internacionales (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google]. Google. <https://gemini.google.com>

Gemini. (2025). Ejemplos internacionales: Construyendo la idea de una ciudadanía mundial (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google]. Google. <https://gemini.google.com>





Quito - Ecuador